



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM FAKÜLTESİ

2025 YILI

BİRİM FAALİYET RAPORU

2026- AFYONKARAHİSAR

HARCAMA YETKİLİSİ SUNUŞU

Fakültemiz toplam kalite yönetimi ilkeleri çerçevesinde akademik, idari personel ve öğrencileriyle bir bütün halinde çalışmayı tercih etmektedir. Gerek akademik personelin gerekse öğrencilerin her türlü bilimsel ve eğitim-öğretim çalışmaları elimizdeki tüm imkânlarla desteklenmektedir.

AKÜ Eğitim Fakültesi, 24289 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 10 Ocak 2001 tarih ve 4617 sayılı kanunla kurulmuş olup, bünyesinde şu bölümler bulunmaktadır:

- **ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ**
 - Özel Yetenekliler Eğitimi A.D.
 - Zihin Engelliler Eğitimi A.D.
 - Otizm ve Spektrum Bozukluğu Eğitimi A.D.
- **EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ**
 - Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme A.D.
 - Eğitim Programları ve Öğretim A.D.
 - Eğitim Yönetimi A.D.
 - Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık A.D.
 - Öğretim Teknolojileri A.D.
 - Eğitimin Felsefesi, Sosyal ve Tarihi Temelleri A.D.
- **MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ**
 - Fen Bilgisi Eğitimi A.D.
 - Matematik Eğitimi A.D.
- **TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ**
 - Okul Öncesi Eğitimi A.D.
 - Sınıf Eğitimi A.D.
- **TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ**
 - Sosyal Bilgiler Eğitimi A.D.
 - Türkçe Eğitimi A.D.
- **YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ**
 - İngiliz Dili Eğitimi A.D.

İÇİNDEKİLER

HARCAMA YETKİLİSİ SUNUŞU.....	ii
İÇİNDEKİLER.....	iii
TABLO LİSTESİ	v
1. GENEL BİLGİLER	1
1.1. MİSYON VE VİZYON.....	1
1.3.1. İletişim Bilgileri.....	1
1.3.2. Tarihsel Gelişim	2
Eğitim Fakültesi 10 Ocak 2001 tarihinde 4617 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilâtı Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun ile kurulmuş, 16 Ocak 2001 tarihli ve 24289 sayılı Resmi Gazete ilanı ile aktif hale gelmiştir.....	2
Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 14 Mart 2001 tarih ve 05243 sayılı yazısına istinaden 27 Şubat 2001 tarihli Yürütme Kurulu toplantısında 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2, 7/h maddeleri ile 2809 sayılı Kanunun 6.maddesi uyarınca Eğitim Fakültesinin faaliyete geçirilmesi, İlköğretim Bölümü ile bu bölüme bağlı Sınıf Öğretmenliği ve Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Anabilim Dallarının açılması, Sınıf Öğretmenliği ve Sosyal Bilgiler Öğretmenliği programlarına 100'er öğrenci alınması kararlaştırılmıştır.....	2
Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği ve Sosyal Bilgiler Öğretmenliği programlarına 2001, Sınıf Öğretmenliği İkinci Öğretim ve Okul Öncesi Öğretmenliği programlarına 2003, Okul Öncesi Öğretmenliği İkinci Öğretim programına 2005, Türkçe Öğretmenliği programına 2006, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği İkinci Öğretim programına 2008, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği programına 2009, Fen Bilgisi Öğretmenliği ve İlköğretim Matematik Öğretmenliği programlarına 2012, İngilizce Eğitimi Anabilim dalına 2021 yılında ilk öğrenci alımı gerçekleştirilmiştir.	2
Yükseköğretim yürütme kurulunun 15.06.2016 tarihli toplantısında alınan kararla Eğitim Fakültelerinin Bölüm ve Anabilim Dalları yeniden yapılandırılmıştır. Fakültemizde aktif olan İlköğretim Bölümü, Türkçe Eğitimi Bölümü, Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölümü ve Ortaöğretim Sosyal Alanlar Eğitimi Bölümü kapatılmıştır. Yeni açılan bölümler; Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü (Matematik Eğitimi A.D. ve Fen Bilgisi Eğitimi A.D.) Temel Eğitim Bölümü (Sınıf Eğitimi A.D. ve Okul Öncesi Eğitimi A.D.), Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi Bölümü (Sosyal Bilgiler Eğitimi A.D. ve Türkçe Eğitimi A.D.) şeklindedir. Daha sonra 28 Şubat 2017 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında 15.06.2016 tarihli toplantı kararlarının yeniden müzakeresi yapılmış, Eğitim Fakültelerinin Bölüm ve Anabilim Dalları yapılandırılması güncellenmiştir. Yüksek Öğretim Kurulu 2020 yılında aldığı bir kararla öğretmenlik programlarındaki derslerin müfredatlarının kredilerinin belirlenmesinde yükseköğretim kurumlarının ilgili kurullarını yetkilendirmiştir.....	2
Eğitim Fakültesinde Eğitim Bilimleri Bölümü, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Temel Eğitim Bölümü, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, Yabancı Diller Eğitimi	

Bölümü, Özel Eğitim Bölümü olmak üzere aktif 6 bölümümüz vardır. Fen Bilgisi Öğretmenliği, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Okul Öncesi Öğretmenliği, Sınıf Öğretmenliği, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği, Türkçe Öğretmenliği, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Özel Eğitim Öğretmenliği ve İngilizce öğretmenliği olmak üzere 9 programda eğitim öğretim yapılmaktadır. 2

1.3.4. Fiziksel Yapı	10
1.3.4.1. Taşınmazlar	10
1.3.4.2. Taşınırılar	12
1.3.6. İnsan Kaynakları	14
1.3.6.1. Akademik Personel	14
1.3.6.2. İdari Personel	18
1.3.7. Sunulan Hizmetler	21
1.3.7. Sunulan Hizmetler	21
1.3.7.1. Eğitim-Öğretim Hizmetleri	21
1.3.7.2. Araştırma ve Geliştirme Hizmetleri	31
1.3.7.3. Sosyal Faaliyetler	37
1.3.7.4. İdari Hizmetler	40

Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Birim Danışma Kurulu Toplantı Raporu **Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**

2. AMAÇ VE HEDEFLER	47
2.1. BİRİMİN AMAÇLARI	47
2.2. BİRİMİN HEDEFLERİ	47
3.1. MALİ BİLGİLER	47
3.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları	47
3.1.2 Mali Denetim Sonuçları	50
3.1.2.1. Dış Denetim	50
3.1.2.2. İç Denetim	50
4. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	54
4.1. GÜÇLÜ YÖNLER	54
4.2. İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER	54
4.3. DEĞERLENDİRME	54
5. ÖNERİ VE TEDBİRLER	54
EK-1: İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
EK-2: BİRİM YÖNETİM KURULU	55

TABLO LİSTESİ

Tablo 1: İletişim Bilgileri	1
Tablo 2: Fakülte Komisyonları.....	4
Tablo 3: <i>Eğitim Bilimleri Bölümü Yönetimi</i>	5
Tablo 4: Eğitim Bilimleri Bölümü Komisyon Bilgileri	5
Tablo 5: Birim Hizmet Alanları	10
Tablo 6: Eğitim ve Araştırma Alanları	11
Tablo 7: Akademik Personel ve İdari Personel Hizmet Alanları	11
Tablo 8: Konferans Salonu ve Toplantı Salonlarının Sayı ve Kapasitelerine Göre Dağılımı. 11	
Tablo 9: Kütüphane Hizmet Alanları	12
Tablo 10: Üniversitenin Sunmuş Olduğu Fiziksel İmkânlardan Memnuniyet Düzeyi	12
Tablo 11: Taşınır Malzeme Sayı ve Tutarları	12
Tablo 12: Taşıt Sayıları ve Tutarları	12
Tablo 13: Taşınırların Etkin Kullanım Oranı	13
Tablo 14: Diğer Kurumlardan/Birimlerden Görevlendirilen Akademik Personel Bilgileri....	15
Tablo 15: Mezunların Memnuniyet Düzeyi	30

1. GENEL BİLGİLER

1.1. MİSYON VE VİZYON

Eğitim Fakültesi, öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinde bilimselliği, yenilikçiliği ve kültürel uyumu esas alan; bireyin akademik, ahlaki ve sosyal yönlerini bütüncül biçimde geliştirmeyi hedefleyen bir kurumsal yapıya sahiptir. Fakültemiz, dijital ve pedagojik yeterlikleri yüksek, etik sorumluluk bilinci gelişmiş, kültürel çeşitliliğe duyarlı, liderlik potansiyeli taşıyan ve toplumla etkili iletişim kurabilen öğretmenler ve eğitim liderleri yetiştiren bir yükseköğretim kurumu olarak, ulusal ve uluslararası düzeyde saygın, öncü ve sürdürülebilir bir eğitim fakültesi olmayı vizyon edinmiştir.

Eğitim Fakültesi, bireyin çok yönlü gelişimini esas alan, bilimsel bilgi üretimini merkeze alan ve etik değerleri önceleyen bir anlayışla öğretmenler ve eğitim araştırmacıları yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Fakültemiz, çağın dijital ve pedagojik gereksinimlerine duyarlı, araştırma temelli düşünebilen, yaratıcı ve eleştirel bakış açısına sahip, toplumsal sorunlara duyarlı, kültürel çeşitliliğe saygılı ve uygulama becerileri güçlü bireylerin yetişmesine katkı sunar. Eğitimde fırsat eşitliğini gözeten, disiplinler arası iş birliklerine açık ve topluma değer üreten bir akademik ortam oluşturmayı hedefleyen fakültemiz, hem ulusal hem uluslararası düzeyde eğitim politikalarına katkı sağlamayı ve sürdürülebilir gelişimi desteklemeyi temel sorumluluk olarak benimsemektedir.

1.2. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu çerçevesinde Fakültemiz 10 Ocak 2001 tarihinde 4617 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun ile kurulmuş, 16 Ocak 2001 tarihli ve 24289 sayılı Resmi Gazete ilanıyla aktif hale gelmiştir.

Birimin faaliyet alanını düzenleyen mevzuat ve yükümlülükler 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve bu kanunlara dayalı yayınlanan yönetmelik, tüzük, tebliğ, karar ve yürürlükteki mevzuat, Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği kapsamındadır.

1.3. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

1.3.1. İletişim Bilgileri

Tablo 1: İletişim Bilgileri

(Unvanı) Adı ve Soyadı	Görev Unvanı	İş Telefonu	E-Posta
Prof. Dr. Nusret KOCA	Dekan	0 272 218 17 00	nkoca@aku.edu.tr
Prof. Dr. Mehmet ERKOL	Dekan Yardımcısı	0 272 218 17 03	merkol@aku.edu.tr
Doç. Dr. Eray EĞMİR	Dekan Yardımcısı	0 272 218 17 04	eegmir@aku.edu.tr
Hüseyin ORUÇ	Fakülte Sekreteri	0 272 218 17 05	horuc@aku.edu.tr

Birim Web Adresi:

www.afegitim.aku.edu.tr

Birim Mail Adresi:

afegitim@aku.edu.tr

Birim Santral Telefon Numarası:

0 272 218 17 02

Birim Adresi:

Battalgazi Mah. ANS Kampüsü Gazlıgöl Yolu 7.Km.PK.3200 Afyonkarahisar

1.3.2. Tarihsel Gelişim

Eğitim Fakültesi 10 Ocak 2001 tarihinde 4617 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilâtı Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun ile kurulmuş, 16 Ocak 2001 tarihli ve 24289 sayılı Resmi Gazete ilanı ile aktif hale gelmiştir.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 14 Mart 2001 tarih ve 05243 sayılı yazısına istinaden 27 Şubat 2001 tarihli Yürütme Kurulu toplantısında 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2, 7/h maddeleri ile 2809 sayılı Kanunun 6.maddesi uyarınca Eğitim Fakültesinin faaliyete geçirilmesi, İlköğretim Bölümü ile bu bölüme bağlı Sınıf Öğretmenliği ve Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Anabilim Dallarının açılması, Sınıf Öğretmenliği ve Sosyal Bilgiler Öğretmenliği programlarına 100'er öğrenci alınması kararlaştırılmıştır.

Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği ve Sosyal Bilgiler Öğretmenliği programlarına 2001, Sınıf Öğretmenliği İkinci Öğretim ve Okul Öncesi Öğretmenliği programlarına 2003, Okul Öncesi Öğretmenliği İkinci Öğretim programına 2005, Türkçe Öğretmenliği programına 2006, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği İkinci Öğretim programına 2008, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği programına 2009, Fen Bilgisi Öğretmenliği ve İlköğretim Matematik Öğretmenliği programlarına 2012, İngilizce Eğitimi Anabilim dalına 2021 yılında ilk öğrenci alımı gerçekleştirilmiştir.

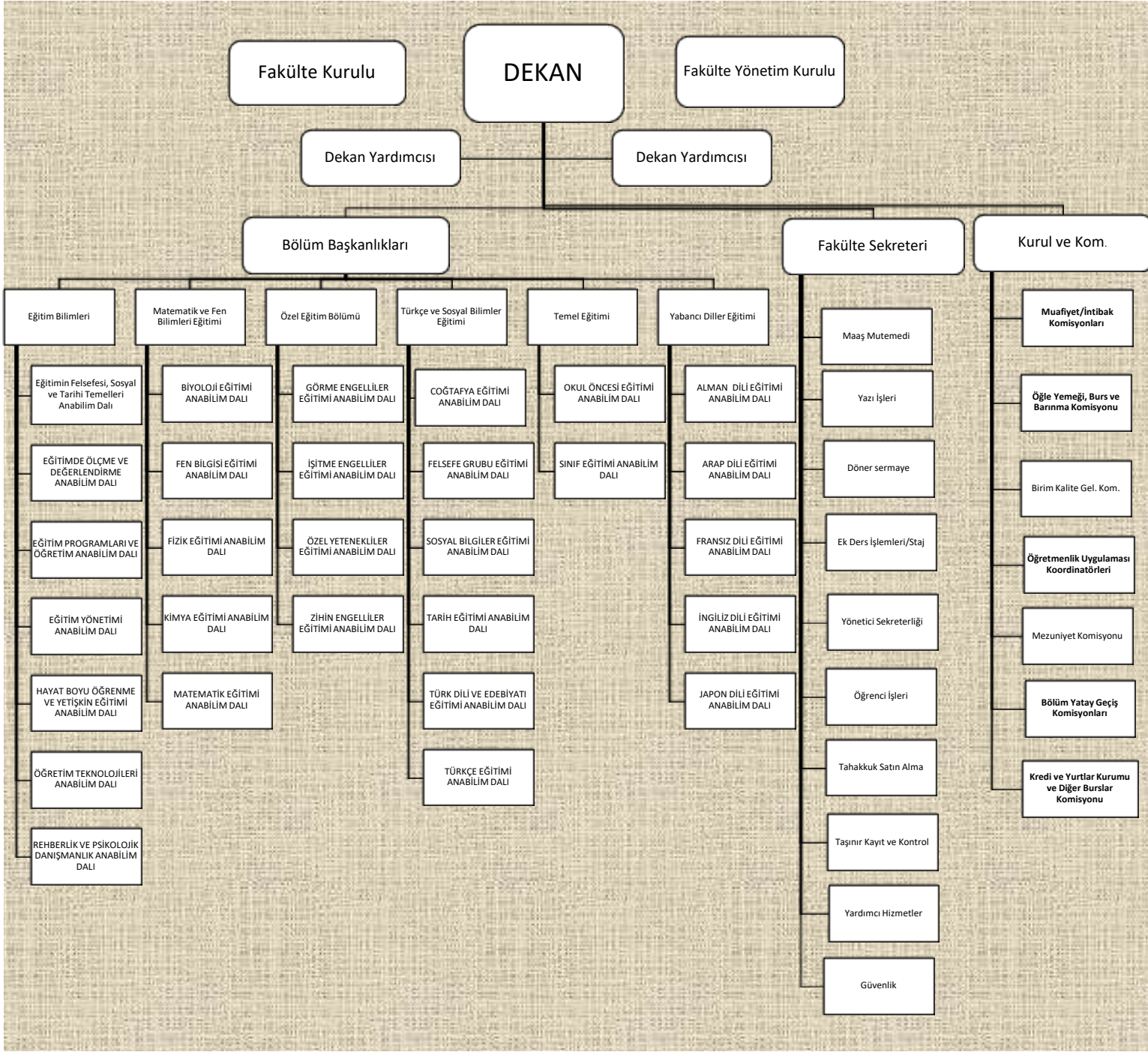
Yükseköğretim yürütme kurulunun 15.06.2016 tarihli toplantısında alınan kararla Eğitim Fakültelerinin Bölüm ve Anabilim Dalları yeniden yapılandırılmıştır. Fakültemizde aktif olan İlköğretim Bölümü, Türkçe Eğitimi Bölümü, Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölümü ve Ortaöğretim Sosyal Alanlar Eğitimi Bölümü kapatılmıştır. Yeni açılan bölümler; Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü (Matematik Eğitimi A.D. ve Fen Bilgisi Eğitimi A.D.) Temel Eğitim Bölümü (Sınıf Eğitimi A.D. ve Okul Öncesi Eğitimi A.D.), Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi Bölümü (Sosyal Bilgiler Eğitimi A.D. ve Türkçe Eğitimi A.D.) şeklindedir. Daha sonra 28 Şubat 2017 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında 15.06.2016 tarihli toplantı kararlarının yeniden müzakeresi yapılmış, Eğitim Fakültelerinin Bölüm ve Anabilim Dalları yapılandırılması güncellenmiştir. Yüksek Öğretim Kurulu 2020 yılında aldığı bir kararla öğretmenlik programlarındaki derslerin müfredatlarının kredilerinin belirlenmesinde yükseköğretim kurumlarının ilgili kurullarını yetkilendirmiştir.

Eğitim Fakültesinde Eğitim Bilimleri Bölümü, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Temel Eğitim Bölümü, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Özel Eğitim Bölümü olmak üzere aktif 6 bölümümüz vardır. Fen Bilgisi Öğretmenliği, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Okul Öncesi Öğretmenliği, Sınıf Öğretmenliği, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği, Türkçe Öğretmenliği, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Özel Eğitim Öğretmenliği ve İngilizce öğretmenliği olmak üzere 9 programda eğitim öğretim yapılmaktadır.

Prof. Dr. Nusret KOCA

Dekan

1.3.3. Örgüt Yapısı



AKÜ EĞİTİM FAKÜLTESİ ORGANİZASYON ŞEMASI

Fakültemiz Dekanlığa bağlı 2 dekan yardımcısı 1 Fakülte Sekreteri 6 bölüm başkanlığı anabilim dalı başkanlıkları ve idari personelden oluşmaktadır.

Tablo 2: Fakülte Komisyonları

Komisyonun Adı	Komisyon Üyeleri
Fakültemiz Birim Kalite ve Risk Sorumlusu, Alt Birim Kalite ve Risk Elçileri	Doç. Dr. Eray EĞMİR- Birim Kalite ve Risk Sorumlusu
	Prof. Dr. Ersin KIVRAK-Alt Birim Kalite ve Risk Elçisi
	Prof. Dr. Gürbüz OCAK- Alt Birim Kalite ve Risk Elçisi
	Prof. Dr. Tuğba SELANİK AY- Alt Birim Kalite ve Risk Elçisi
	Doç. Dr. Koray KASAPOĞLU- Alt Birim Kalite ve Risk Elçisi
	Doç. Dr. Fatma Betül ŞENOL- Alt Birim Kalite ve Risk Elçisi
	Doç. Dr. Fatih GÜNGÖR- Alt Birim Kalite ve Risk Elçisi
	Dr. Öğr. Üyesi Bayram ÇETİNKAYA- Alt Birim Kalite ve Risk Elçisi
Öğle Yemeği, Burs ve Barınma Komisyonu	Doç. Dr. Eray EĞMİR (Başkan)
	Prof. Dr. Şaban ORTAK (Üye)
	Doç. Dr. Salih PAŞA (Üye)
	Prof. Dr. Nuray KURTDEDE FİDAN (Üye)
	Hüseyin ORUÇ (Üye)
Kredi ve Yurtlar Kurumu ve Diğer Burslar Komisyonu	Prof. Dr. Bülent AYDOĞDU (Başkan)
	Doç. Dr. Fatih GÜNGÖR (Üye)
	Doç. Dr. Eray EĞMİR (Üye)
	Dr. Öğr. Üyesi M. Emin TÜRKOĞLU (Üye)
	Hüseyin ORUÇ (Üye)

a) Eğitim Bilimleri Bölümü

Tablo 3: Eğitim Bilimleri Bölümü Yönetimi

(Unvanı) Adı ve Soyadı	Görev Unvanı	İş Telefonu	E-Posta
Prof. Dr. Gürbüz OCAK	Bölüm Başkanı	0272 218 1753	gocak@aku.edu.tr

Tablo 4: Eğitim Bilimleri Bölümü Komisyon Bilgileri

Komisyonun Adı	Komisyon Üyeleri
	Prof. Dr. Gürbüz OCAK
	Doç. Dr. Eray EĞMİR
Akademik Teşvik	Doç. Dr. Ahmet Murat UZUN
	Doç. Dr. Mehmet Enes SAĞAR
	Doç. Dr. Cahit ERDEM
	Prof. Dr. Gürbüz OCAK
Muafiyet ve İntibak	Doç. Dr. Ahmet Murat UZUN
	Dr. Öğr. Üyesi Mücahit GÜLTEKİN

b) Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü

Eğitim Fakültesi 24289 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 10 Ocak 2001 tarih ve 4617 sayılı kanunla kurulmuştur. Fen Bilgisi Öğretmenliği Anabilim dalı ise 2001 yılında ilköğretim bölümü içinde kurulmuş ve 2012- 2013 öğretim yılında öğrenci almaya başlamıştır. Anabilim dalımızda 72 öğrenci eğitim görmektedir. Program 4 Profesör, 2 Doçent ve 2 Araştırma görevlisiyle hizmet vermektedir.

Matematik Eğitimi A.B.D. 2001 yılında İlköğretim Bölümü'ne bağlı olarak açılmıştır. Matematik öğretmenliği programına 2012-2013 öğretim yılından itibaren öğrenci alınmaktadır. Anabilim dalımızda 143 öğrenci eğitim görmektedir. Program 2 Profesör, 2 Doçent, 3 Dr.Öğr. Üyesi ve 1 Araştırma görevlisiyle hizmet vermektedir.

Tablo 3: Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Yönetimi

(Unvanı) Adı ve Soyadı	Görev Unvanı	İş Telefonu	E-Posta
Prof. Dr. Ersin KIVRAK	Bölüm Başkanı	0272 218 1748	ekivrak@aku.edu.tr
Prof. Dr. Salih PAŞA	Bölüm Başkan Yardımcısı	0272 218 1788	salihpasa@aku.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Ramazan EROL	Bölüm Başkan Yardımcısı	0272 218 1778	rerol@aku.edu.tr

Tablo 4: Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Komisyon Bilgileri

Komisyonun Adı	Komisyon Üyeleri
	Prof. Dr. Ersin KIVRAK
Mezuniyet	Prof. Dr. Murat PEKER
	Prof. Dr. Salih PAŞA
	Prof. Dr. Ersin KIVRAK
Muafiyet ve İntibak	Prof. Dr. Murat PEKER
	Prof. Dr. Salih PAŞA

	Prof. Dr. Ersin KIVRAK
Yatay Geçiş	Prof. Dr. Salih PAŞA
	Doç. Dr. Nîmet AKIN
	Prof. Dr. Ersin KIVRAK
Akademik Teşvik	Prof. Dr. İjlal OCAK
	Prof. Dr. Salih PAŞA

c) Özel Eğitim Bölümü

Özel Eğitim Öğretmenliği Programı Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 08.08.2019 tarih ve 75850160-101.03.01.E.57693 sayılı yazısı ile Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde Özel Eğitim Bölümü ve Görme Engelliler, İşitme Engelliler, Zihin Engelliler ve Özel Yetenekliler Eğitimi Anabilim Dalları 31.07.2019 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca açılmıştır. Özel Eğitim Öğretmenliği Programı ilk kez 2022-2023 eğitim-öğretim yılında öğrenci kabul etmeye başlamıştır.

Anabilim dalımızda 157 öğrenci eğitim görmektedir. Program 1 Doçent, 3 Dr.Öğr. Üyesi ve 1 Araştırma görevlisiyle hizmet vermektedir.

Tablo 3: Özel Eğitim Bölümü Yönetimi

(Unvanı) Adı ve Soyadı	Görev Unvanı	İş Telefonu	E-Posta
Doç. Dr. Üyesi Fatma Betül ŞENOL	Bölüm Başkanı	0272 218 1758	fbetululu@aku.edu.tr

Tablo 4: Özel Eğitim Bölümü Komisyon Bilgileri

Komisyonun Adı	Komisyon Üyeleri
	Doç. Dr. Üyesi Fatma Betül ŞENOL
	Dr. Öğr. Üyesi Ahsen Ela KIZILKAYA
	Dr. Öğr. Üyesi Hasan KIZILKAYA

Akademik Teşvik

ç) Temel Eğitim Bölümü

Okul Öncesi Eğitimi Programı, Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü içerisinde yer alan bir lisans programıdır. Programda, zorunlu, alan bilgisi, öğretmenlik meslek bilgisi, genel kültür ve uygulama derslerine yer verilmektedir. Ayrıca, öğrenciler seçmeli dersler de almaktadırlar. Dersler kuramsal ve uygulamalı olarak yürütülmektedir. Programdaki kuramsal dersler teknoloji destekli ortamlarda verilmektedir. Uygulamalı dersler ise, Eğitim Fakültesi, İl Milli Eğitim Müdürlüğü Uygulama İlköğretim Okulları ve Anaokulları işbirliği ile Uygulama Öğretim Elemanı ve Uygulama Öğretmeni gözetiminde üç yarıylda gerçekleştirilmektedir. Okul Öncesi Eğitimi Programı, 2002-2003 eğitim-öğretim yılında, resmi ve özel kurumlarda bulunan kreş, anaokulu, anasınıfı, özel sınıf, çocuk kulübü ve etüt merkezlerinde görev yapacak okulöncesi öğretmenlerini yetiştirmek amacıyla kurulmuştur. Program, 2002-2003 öğretim yılından başlayarak öğrenci almaya başlamıştır. Programda 280 öğrenci öğrenim görmektedir. Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi binasında bulunan Okul Öncesi Eğitimi Programı, 1 Profesör, 2 Doçent, 3 Dr.Öğr.Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi ve 2 Araştırma Görevlisi ile hizmet vermektedir. Programla ilgili kararlar, bölüm kurulu tarafından alınmaktadır.

2001-2002 eğitim-öğretim yılında faaliyete geçen Sınıf Eğitimi ABD 248 öğrenci ile eğitime devam etmektedir. Sınıf Eğitimi Anabilim dalı 2 Profesör,2 Doçent,3Dr.Öğretim Üyesiyle hizmet vermektedir.

Tablo 3: Temel Eğitim Bilimleri Bölümü Yönetimi

(Unvanı) Adı ve Soyadı	Görev Unvanı	İş Telefonu	E-Posta
Prof. Dr. Nusret KOCA	Bölüm Başkanı	0272 218 1750	nkoca@aku.edu.tr
Prof. Dr. Dr. Nuray KURTDEDE FİDAN	Bölüm Başkan Yardımcısı	0272 218 1744	nkurt@aku.edu.tr

Tablo 4: Temel Eğitim Bölümü Komisyon Bilgileri

Komisyonun Adı	Komisyon Üyeleri
Mezuniyet	Prof. Dr. Nusret KOCA
	Prof. Dr. Nuray KURTDEDE FİDAN
	Prof. Dr.. Özgün UYANIK AKTULUN
Muafiyet ve İntibak	Prof. Dr. Nusret KOCA
	Prof. Dr. Nuray KURTDEDE FİDAN
	Prof. Dr.. Özgün UYANIK AKTULUN
Yatay Geçiş	Prof. Dr. Nusret KOCA
	Prof. Dr. Özgün UYANIK AKTULUN
	Doç. Dr. Üyesi Sibel YAZICI
Akademik Teşvik	Prof. Dr. Nusret KOCA
	Prof. Dr. Nuray KURTDEDE FİDAN
	Doç. Dr. Nezahat Hamiden KARACA

d) Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü

2001-2002 eğitim-öğretim yılında faaliyete geçen Sosyal Bilgiler Öğretmenliğinde 219 öğrenciyle eğitime devam etmektedir. Program 4 Profesör,1 Doçent, 4 Dr.Öğr. Üyesi, 1Öğr Görevlisiyle hizmet vermektedir.

Sosyal Bilgiler Öğretmenliği ABD'nin öncelikli amacı, öğretime yönelik pozitif tutumlar geliştiren ve kendi alanında profesyonel becerilere sahip olan öğretmenleri yetiştirmektir. Bu programdan mezun olan öğrencilerin kişisel ve mesleki yaşam açısından kendi öğrencilerine doğru bir modeli sergilemesi, kendi profesyonel gelişimi için alanıyla ilgili yenilikleri takip etmesi ve etkili iletişim becerilerine sahip olması beklenmektedir. Ayrıca bu program, öğrencilerin nasıl öğreneceğini tam olarak anlayan, teknoloji kullanımı konusunda kendine güvenen, problem çözme yeteneğine sahip olan, insan haklarına, demokrasiye ve etiğe önem veren, öğretmenler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Ayrıca bu program, eleştirel düşünme, kişisel yansıma ve öğretmen adaylarının profesyonel gelişimine vurgu yapar. Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Anabilim Dalında Lisans düzeyinde eğitim verilmekte olup, programını tamamlayanlar, ilköğretimde öğretmen olarak görev alabilir.

Türkçe Öğretmenliği/Türkçe Eğitimi Bölümü, Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanlığının 15.06.2001/32 tarih sayılı teklifi ve Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin Yüksek Öğretim Kurulu'na 02.07.2001/ B.30.2.AKÜ.0.7.71.02.240-1945-2820 tarih sayılı teklifi üzerine Yüksek Öğretim Kurulu'nun 05.10.2001 - 22480 / 2014 sayılı kararıyla açılmıştır. Bölümümüzde 2006-2007 öğretim yılı güz yarıyılında Yüksek Öğretim Kurulu'nun 24.04.06 - 008775 / 1153 tarih sayılı kararıyla kurulan bölüm 243 öğrencisiyle eğitime devam etmektedir. Bölümümüz, 2009-2010 öğretim yılında ilk mezunlarını vermiştir. Bölümümüzde 6 Dr. Öğr. Üyesi, 1 öğretim görevlisi ve 2 asistan görev yapmaktadır. Ayrıca fakültemizin diğer bölümlerinden de eğitim-öğretim desteği alınmaktadır. Bölümümüze ait 4 adet 55 kişilik ve 1 adet 60 kişilik derslik bulunmaktadır.

Tablo 3: Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Yönetimi

(Unvanı) Adı ve Soyadı	Görev Unvanı	İş Telefonu	E-Posta
Prof. Dr. Şaban ORTAK	Bölüm Başkanı	0272 218 1755	sortak@aku.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Aliye İlkay YEMENİCİ	Bölüm Başkan Yardımcısı	0272 218 1767	ayemenici@aku.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Tamer KAYA	Bölüm Başkan Yardımcısı	0272 218 1738	mtkaya@aku.edu.tr

Tablo 4: Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Komisyon Bilgileri

Komisyonun Adı	Komisyon Üyeleri
Mezuniyet	Prof. Dr. Şaban ORTAK Prof. Dr. Ahmet Ali GAZEL Dr. Öğr. Üyesi Bayram ÇETİNKAYA
Muafiyet ve İntibak	Prof. Dr. Ahmet Ali GAZEL Dr. Öğr. Üyesi Bayram ÇETİNKAYA Prof. Dr. Tuğba SELANİK AY
Yatay Geçiş	Dr. Öğr. Üyesi Bayram ÇETİNKAYA Doç. Dr. Ceren UTKUGÜN

Prof. Dr. Tuğba SELANİK AY

Akademik Teşvik

Prof. Dr. Hakkı YAZICI

Prof. Dr. Ahmet Ali GAZEL

e) Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

Program 2021-2022 eğitim öğretim yılında ilk öğrencilerini kabule başlamıştır. Bölüm 281 öğrencisiyle eğitimine devam etmektedir. Program 2Doçent, 2 Dr. Öğr. Üyesi,1Öğretim Görevlisi ve 1 Araştırma görevlisiyle hizmet vermektedir.

Tablo 3: Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Yönetimi

(Unvanı) Adı ve Soyadı	Görev Unvanı	İş Telefonu	E-Posta
Doç.Dr. Fatih GÜNGÖR	Bölüm Başkanı	0272 218 1740	fgungor@aku.edu.tr

Tablo4: Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Komisyon Bilgileri

Komisyonun Adı	Komisyon Üyeleri
	Doç. Dr. Fatih GÜNGÖR
Akademik Teşvik	Dr. Öğr. Üyesi Onur ULUDAĞ Öğr. Gör. Abdullah ERTİT
	Doç. Dr. Fatih GÜNGÖR
Muafiyet ve İntibak	Dr. Öğr. Üyesi Onur ULUDAĞ Öğr. Gör. Abdullah ERTİT
	Doç. Dr. Fatih GÜNGÖR
Yatay Geçiş	Dr. Öğr. Üyesi Onur ULUDAĞ Öğr. Gör. Abdullah ERTİT
	Doç. Dr. Fatih GÜNGÖR
Mezuniyet	Dr. Öğr. Üyesi Onur ULUDAĞ Dr. Öğr. Üyesi Manolya TUNCER

F) Eğitim Bilimleri Bölümü

Bireylere gelişimsel ve uyum sorunları konusunda yardım eden ve iyi oluşları ile karar verme becerilerini artırmaya destek olan yetkin psikolojik danışmanlar yetiştirmeyi amaçlayan Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı Programı, 24289 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan 10 Ocak 2001 tarih ve 4617 sayılı kanunla kurulan Eğitim Fakültesi bünyesinde 2023 yılında kurulmuştur. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı'nda kadrolu olarak görev yapan 1 Profesör,1 doçent doktor, 5 doktor öğretim üyesi olmak üzere 7 öğretim elemanı bulunmaktadır. Rehberlik ve Psikolojik

Danışmanlık Anabilim Dalı'nın öğrenci alımına 2022-2023 eğitim öğretim yılında başlanmıştır. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı'nın eğitim ve öğretim süresi dört yıldır. Program 177 öğrencisiyle eğitimine devam etmektedir Programda, alan eğitiminin ağırlıkta olduğu bilgi ve becerileri öğrencilerin kavramasına yönelik 4 yıllık bir lisans eğitimi verilmektedir. Programda, zorunlu alan bilgisi, öğretmenlik meslek bilgisi, genel kültür ve uygulama dersleri yer almaktadır. Ayrıca öğrenciler kendi ilgi alanlarına göre seçmeli dersler de alabilmektedir. Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık alanında "lisans derecesi" (Bachelor of Science) almaya hak kazanmaktadırlar. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans programından mezun olanlar, Okul Psikolojik Danışmanı unvanıyla veya istihdam eden kurumun vereceği kadro unvanıyla (örneğin; Psikolojik Danışman, İnsan Kaynakları Uzmanı, Pedagog, Eğitim Uzmanı vb.) eğitim, adalet, sağlık ve endüstri gibi sektörlerde çalışabilmektedirler.

Tablo 3: Eğitim Bilimleri Bölümü Yönetimi

(Unvanı) Adı ve Soyadı	Görev Unvanı	İş Telefonu	E-Posta
Prof. Dr. Gürbüz OCAK	Bölüm Başkanı	0272 218 1753	gocak@aku.edu.tr

1.3.4. Fiziksel Yapı

1.3.4.1. Taşınmazlar

Tablo 5: Kapalı ve Açık Alan Bilgileri

Alan Adı	2023	2024	2025
Kapalı Alan (m ²)	8.455,15	8.455,15	8.455,15
Açık Alan (m ²)	14.037,31	14.037,31	14.037,31

Tablo6: Birim Hizmet Alanları

Alan Adı	Sayı	Alan (m ²)	Kullanım Amacı
Konferans Salonu	1	339,33	
Toplantı Salonu	1	71,44	
Bilgisayar Laboratuvarı	1	115,7	
Fen Bilgisi Laboratuvarı	1	111,68	
Derslik	35	2.453,72	
Diğer	-	5.363,28	
Toplam		8.455,15	

Tablo 7: Eğitim ve Araştırma Alanları

Eğitim, Uygulama ve Araştırma Alanları		Öğrenci Kapasitesi						Toplam
		0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251 ve üzeri	
Amfi								
Sınıf		16	12	7				35
Laboratuvarlar	Eğitim	2	2					4
	Araştırma							
	Diğer	1						1
Toplam		19	14	7				40

Tablo8: Akademik Personel ve İdari Personel Hizmet Alanları

Hizmet Alanı	Oda Sayısı	Alan (m ²)	Oda Başına Düşen Personel Sayısı	Personel Başına Düşen Alan (m ²)
Akademik Personel Çalışma Odası	50	945,38	1,76	11,61
İdari Personel Çalışma Odası	9	205,7	2,00	11,42
Toplam				

Tablo 9: Konferans Salonu ve Toplantı Salonlarının Sayı ve Kapasitelerine Göre Dağılımı

Salonlar	Kapasitesi						Toplam
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251 ve üzeri	
Konferans Salonu						1	1
Toplantı Salonu	1						1
Toplam	1					1	2

Tablo 10: Kütüphane Hizmet Alanları

Alan Adı	Sayı	Oturma Kapasitesi	Alan (m ²)
Birim Kütüphane Alanı			
Grup Çalışma Odası			
Multimedya Salonu			
E-kütüphane Salonu			
Akademisyen Çalışma Odası			
Referans Kaynaklar Salonu			
Kütüphane İdari Birimleri			
Toplam			

Tablo11: Üniversitenin Sunmuş Olduğu Fiziksel İmkanlardan Memnuniyet Düzeyi

Öğrenci	Akademik Personel	İdari Personel	Dış Paydaş
69,25	71,30	81,33	79,60

Tablo, üniversitemiz adına kalite koordinatörlüğü tarafından düzenlenen anket sonuçları dikkate alınarak doldurulacaktır. Tabloda yüzdelik sonuca yer verilecektir. Ayrıca tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere yer verilecektir.

1.3.4.2. Taşınırlar

Tablo 5: Taşınır Malzeme Sayı ve Tutarları

Dayanıklı Taşınırlar	2023		2024		2025	
	Sayı	Tutar	Sayı	Tutar	Sayı	Tutar
Tesis, Makine ve Cihazlar	172	243.120,87	173	261.120,87	173	261120,87
Taşıtlar	20	8.436.06	19	8.209,91	19	8.209,91
Demirbaşlar	4358	2.409.820,40	4335	2.989.986,46	4431	3122.472,03

Tablo 6: Taşıt Sayıları ve Tutarları

Taşıt Cinsi	2023		2024		2025	
	Sayı	Tutar	Sayı	Tutar	Sayı	Tutar
Bisiklet	20	8,436.06	19	8.209,91	19	8.209,91
Otomobil						
Minibüs						
Kamyon						
Kamyonet						
Toplam	20	8,436.06	19	8.209,91	19	8.209,91

Tablo 7: Taşınırın Etkin Kullanım Oranı

2022	2023	2024
%100	%100	%100

1.3.5. Bilgi Kaynakları ve Teknolojik Kaynaklar**Tablo 15:** Teknolojik Cihazlar

Teknolojik Kaynak Adı	2023	2024	2025
Masaüstü Bilgisayar	108	109	114
Dizüstü Bilgisayar	80	80	81
Tablet Bilgisayar	2	2	2
Cep Bilgisayarı			
Projeksiyon	62	62	65
Slayt Makinesi			
Yazıcı	87	91	95
Fotokopi Makinesi	2	2	2
Tarayıcı	3	3	3
Faks	1	1	1
Sunucu	1	1	1
Yazılım			
Tepegöz			
Episkop			
Barkot Okuyucu			
Baskı Makinesi	1	1	1
Fotoğraf Makinesi	6	6	6
Kamera	13	13	13
Televizyon	5	5	5
Müzik Seti			
...			
Toplam	371	377	389

Tablo 16: Birim Tarafından Kullanılan Programlar/Yazılımlar ve Kullanım Amaçları

Program/Yazılım Adı	Kullanım Amacı
geogebra	Matematik Eğitimi

Tablo 17: Bilgi Kaynakları

Bilgi Kaynağının Adı	20..	20..	20..
Basılı Yayınlar			
Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)			
E-kitap			
Tezler			
Kitap Ekleri - CD'ler			
Elektronik Yayınlar			
...			
Toplam			

1.3.6. İnsan Kaynakları

1.3.6.1. Akademik Personel

Tablo 18: Akademik Personelin Unvanları İtibarıyla Yıllara Göre Dağılımı

Unvan	2023	2024	2025
Prof. Dr.	14	15	18
Doç. Dr.	21	23	21
Dr. Öğr. Üyesi	28	31	33
Arş. Gör. (Ders Veren)	5	2	2
Arş. Gör.	13	11	8
Öğr. Gör. (Ders Veren)	4	4	4
Öğr. Gör.			-
Ders Veren Öğretim Elemanı Toplamı	72	75	78
Genel Toplam	85	86	86

Tablo 19: Ders Veren Öğretim Elemanı Sayılarının Programlar İtibarıyla Dağılımı

Program Adı	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Ders Veren Arş. Gör.	Ders Veren Öğr. Gör.	Toplam
Sınıf Öğretmenliği	3	2	3	-	-	8
Okul Öncesi Öğretmenliği	1	2	3	1	1	8
Türkçe öğretmenliği	1		6	1	1	9
Sosyal bilgiler Öğretmenliği	4	1	4	-	1	10
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	2	2	3	-	-	7
Fen Bilgisi Öğretmenliği	4	2	-	-	-	6
İngilizce Öğretmenliği	-	2	2	-	1	5
Özel Eğitim Öğretmenliği	-	1	3	-	-	4
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	1	1	5	-	-	7
Eğitim Bilimleri Bölümü (Tüm Programlar Ortak)	2	8	4	-	-	14
Toplam	18	23	31	2	4	78

Tablo 20: Ders Veren Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Bilgiler	2023	2024	2025
Ders Veren Öğretim Elemanı Sayısı	72	75	78
Öğrenci Sayısı	1840	1860	1834
Ders Veren Öğretim Elemanı Başına Düşen Sayısı	26	25	24

Tablo 21: Akademik Personelin Unvan İtibarıyla Çalıştığı Programlara Göre Dağılımı

Program Adı	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör.	Öğr. Gör.	Toplam
Temel Eğitim Bölümü	4	4	6	2	1	17
Eğitim Bilimleri Bölümü	3	9	9	1	-	22
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölüm	5	3	8	2	2	20
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	6	4	3	3	-	16
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	-	2	2	1	1	6
Özel Eğitim Bölümü	-	1	3	1	-	5
Toplam	18	23	31	10	4	86

Tablo 8: Diğer Kurumlardan/Birimlerden Görevlendirilen Akademik Personel Bilgileri

Çalıştığı Program	Unvan	Geldiği Kurum/Birim	Görevlendirildiği Tarih Aralığı
-	-	-	-

Tablo 23: Diğer Kurumlara/Birirlere Görevlendirilen Akademik Personel Bilgileri

Kadrosunun Bulunduğu Program	Unvan	Gittiği Kurum/Birim	Görevlendirildiği Tarih Aralığı
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü	Dr.Öğr. Üyesi	İran-Meşhed Başkonsolosluğu nezdinde Ferdowsi (Firdevsi) Üniversitesi	04.02.2025-04.02.2026
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü	Öğr .Grv Dr.	Ürdün-Amman Büyükelçiliği Eğitim Müşavirliği	12.10.2025-12.10.2026

Tablo 24: Uluslararası Akademik Personel Bilgileri

Çalıştığı Program	Unvan	Personel Sayısı	Geldiği Ülke ve Üniversite
-	-	-	-

Tablo 25: Değişim Programı Kapsamında Gelen/Giden Akademik Personelin Yıllara Göre Dağılımı

Bilgiler	2023	2024	2025
Değişim Programı Kapsamında Gelen Akademik Personel	-	-	-
Değişim Programı Kapsamında Giden Akademik Personel	13	12	10

Tablo 26: Değişim Programı Kapsamında Giden Akademik Personel Bilgileri

Programın Adı	Unvanı, Adı ve Soyadı	Gittiği Ülke	Gittiği Kurum	Görevlendirildiği Tarih Aralığı
Erasmus	Prof. Dr. Gürbüz OCAK	Krakov/Polonya	University	9-14 Şubat 2025
Erasmus	Arş.Gör.Hatice Kübra İŞOĞLU	İspanya/La Rioja	University	21-23 Mayıs 2025
Erasmus	Dr.Öğr.Üyesi Nasibe KANDEMİR ÖZDİNÇ	Priştine/Kosova'da	University	14-18 Nisan 2025
Erasmus	Prof. Dr. Gürbüz OCAK	Riga Letonya	University	06-12 Nisan 2025
Erasmus	Arş.Gör. Barış VAROL	Riga Letonya	University	06-12 Nisan 2025
Erasmus	Dr. Öğr. Üyesi Onur ULUDAĞ	Portekiz	University	18-24 Mayıs 2025
Erasmus	Prof. Dr. Tuğba SELANİK AY	Hırvatistan- Kastel Stari'	University	22-23 Mayıs 2025
Erasmus	Prof. Dr. Nil DUBAN	Hırvatistan- Kastel Stari	University	22-23 Mayıs 2025
Erasmus	Prof. Dr.Nuray KURTDEDE FİDAN	Makedonya- Tetova	University	23-27 Haziran 2025
Erasmus	Dr. Öğr. Üyesi Mine KOYUNCU ŞAHİN	Phnom Penh Kamboçya	University	16-20 Haziran 2025

Tablo 27: Değişim Programı Kapsamında Gelen Akademik Personel Bilgileri

Programın Adı	Unvanı, Adı ve Soyadı	Geldiği Ülke ve Kurum	Görevli Olduğu Tarih Aralığı
-	-	-	-

Tablo 28: Akademik Personelin Yaşlara Göre Dağılımı

	30 Yaş ve Altı	31-40 Yaş	41-50 Yaş	51-60 Yaş	61 Yaş ve Üzeri	Toplam Personel Sayısı	Ort. Yaş
Öğretim Üyesi Sayısı	2	30	27	10	2	71	43
Öğretim Üyesi Oranı (%)	%3	%42	%38	%14	%3	%100	
Diğer Öğretim Elemanı Sayısı	8	2	1	2	1	14	36
Diğer Öğretim Elemanı Oranı (%)	%57	%14	%7	%14	%7	%100	
Toplam Personel Sayısı	10	32	28	12	4	86	42
Akademik Personel Oranı (%)	%12	%38	%33	%14	%3	%100	

Tablo 29: Akademik Personelin Kıdem/Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı

Kıdem Aralığı	3 Yıl ve Altı	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-24 Yıl	25 Yıl ve Üzeri	Toplam
Öğretim Üyesi Sayısı	2	1	1	28	20	5	14	71
Öğretim Üyesi Oranı (%)	%3	%1	%1	%40	%28	%7	%20	%100
Diğer Öğretim Elemanı Sayısı	5	3	1	1	-	1	3	14
Diğer Öğretim Elemanı Oranı (%)	%36	%21	%7	%7	-	%7	%21	%100
Toplam Akademik Personel Sayısı	7	4	2	29	20	6	18	86
Toplam Akademik Personel Oranı(%)	%8	%5	%2	%34	%24	%7	%20	%100

Tablo 30: Akademik Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı

Unvan	Kadın		Erkek		Toplam Personel
	Sayı	Oran (%)	Sayı	Oran (%)	
Prof. Dr.	4	24	14	76	18
Doç. Dr.	8	35	15	65	23
Dr. Öğr. Üyesi	13	42	18	58	31
Arş. Gör.	9	90	1	10	10
Öğr. Gör.	1	25	3	75	4
Toplam	35	41	51	59	86

Tablo 31: Akademik Personelin Temel Eğitim Alanlarına Göre Dağılımı

Unvan	Beşeri ve Sosyal Bilimler Temel Alanı	Sağlık Bilimleri Temel Alanı	Doğa ve Mühendislik Bilimleri Temel Alanı
Prof. Dr.	18	-	-
Doç. Dr.	23	-	-
Dr. Öğr. Üyesi	31	-	-
Arş. Gör.	10	-	-
Öğr. Gör.	4	-	-
Toplam	86	-	-

Tablo 32: Hizmet İçi Eğitime (Eğiticilerin Eğitimi) Katılan Akademik Personel Sayıları

2023	2024	2025
	86	85

Tablo 33: Birim Tarafından Düzenlenen Hizmet İçi Eğitime (Eğiticilerin Eğitimi) Katılan Akademik Personel Sayıları

2023	2024	2025
	86	85

Tablo 34: Birim Tarafından Düzenlenen Hizmet İçi Eğitim (Eğiticilerin Eğitimi) Bilgileri

Eğitimi Veren	Eğitim Tarihleri	Katılımcı Sayısı
-	-	-

Tablo 35: Akademik Personel Memnuniyet Düzeyi

202	2024	2025
75,45	75,71	72,08

1.3.6.2. İdari Personel

Tablo 36: İdari Personel Sayıları

Kadro Sınıfı	Kadrolu Çalışan	Başka Kurumlara/ Birimlere Görevlendirilen Personel Sayısı	Başka Kurumlardan/ Birimlerden Görevlendirilen Personel Sayısı	Fiili Çalışan Personel Sayısı
Genel İdari Hizmetler	8		-	8
Sağlık Hizmetleri	-	-	-	-
Teknik Hizmetler	-	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri	-	-	-	-
Yardımcı Hizmetler	2	-	-	2
Sözleşmeli Memur	3	-	-	3
Sürekli İşçi	1	-	-	1
Toplam	14		0	14

Tablo 37: İdari Personelin Yıllar İtibarıyla Unvanlara Göre Dağılımı

Kadro Unvanı	2023	2024	2025
Fakülte Sekreteri	1	1	1
Şef	1	1	1
Bilgisayar İşletmeni	4	5	1
Memur	3	3	5
Büro Personeli	1	1	2
Hizmetli	1	2	3
Sürekli İşçi	4	3	1
Toplam	15	15	14

Tablo 38: İdari Personelin Yaş Grupları İtibarıyla Dağılımı

	25 Yaş ve Altı	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-55 Yaş	55 Yaş Üzeri	Toplam Personel Sayısı	Ort. Yaş
Kişi Sayısı	4	4	2	1	2	-	1	14	33
Oran (%)	%28,5	%28	%14	%7	%14	-	%7	%100	

Tablo 39: İdari Personelin Hizmet Süreleri İtibarıyla Dağılımı

	5 Yıl ve Altı	6-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-25 Yıl	26-30 Yıl	30 Yıl Üstü	Toplam
Kişi Sayısı	9	1	1	1	2	-	-	14
Oran (%)	%64,28	%7,14	%7,14	%7,14	%14,28	-		%100

Tablo 40: İdari Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı

Kadro Sınıfı	Kadın Sayı	Oran (%)	Erkek Sayı	Oran (%)	Toplam Personel
Genel İdari Hizmetler	4	%50	4	%50	8
Sağlık Hizmetleri	-	-	-	-	-
Teknik Hizmetler	-	-	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri	-	-	-	-	-
Yardımcı Hizmetler	-	-	2	%100	2
Sözleşmeli Memur	2	%67	1	%33	3
Sürekli İşçi	1	%100	-	-	1
Toplam	7	%50	7	%50	14

Tablo 41: İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı

	İlköğretim	Ortaöğretim	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Kişi Sayısı	1	5	4	4	-	-	14
Oran (%)	%7	%36	%28,5	%28,5	-	-	%100

Tablo 42: İdari Personelin Katıldığı Eğitim Bilgileri

Eğitim Konusu	Tarih	Eğitim Yeri	Eğitim Süresi	Katılımcı Sayısı
Sivil savunma uzman ve amirleri eğitimi	31.08.2025	Uzaktan Eğitim	1 Saat	14
Nükleer (KBRN)farkındalık eğitimi	31.08.2025	Uzaktan Eğitim	1 Saat	14
Yükseköğretim Kurumlarında Bütçe Hazırlama ve Uygulama Süreci	31.08.2025	Uzaktan Eğitim	1 Saat	2
Yabancımlar Uyruklu Öğrencilerle Sağlıklı Etkileşim ve İletişim	31.08.2025	Uzaktan Eğitim	1 Saat	3
KBSKıst maaş Emeklilik İşleri	31.08.2025	Uzaktan Eğitim	1 Saat	2
kbs Satın alma ve taşınır işlemleri	31.08.2025	Uzaktan Eğitim	1 Saat	2
İGP programı	31.08.2025	Uzaktan Eğitim	1 Saat	1
KAAN Uygulaması kapsamında	31.08.2025	Uzaktan Eğitim	1 Saat	14
Staj (E beyanname) Muhtasar işlemleri	31.08.2025	Uzaktan Eğitim	1 Saat	2
Ek ders (kamu Hesapları bilgi sistemi)	31.08.2025	Uzaktan Eğitim	1 Saat	1
TC Kimlik kartı sürücü belgesi Pasaport işlemleri	07.11.2025	Uzaktan Eğitim	1 Saat	2
Birim Faaliyet raporu Hazırlama	31.08.2025	Uzaktan Eğitim	1 Saat	14
İzin programı	22.10.2025	Uzaktan Eğitim	1 Saat	2

Tablo 43: Ders Veren İdari Personel Bilgileri

Unvanı	Dersin Adı	Ders Saati
--------	------------	------------

Tablo 44: Değişim Programı Kapsamında Yurt Dışına Giden İdari Personel Bilgileri

Adı ve Soyadı	Programın Adı	Gittiği Ülke	Gittiği Kurum/Üniversite	Hareketlilik Tarihleri
---------------	---------------	--------------	--------------------------	------------------------

Tablo 45: Değişim Programı Kapsamında Giden-Gelen İdari Personel Sayıları

Gelen/Giden İdari Personel	2022	2024	2024
Giden İdari Personel			
Gelen (Ziyaret Eden) İdari Personel			

Tablo 46: İdari Personel Memnuniyet Düzeyi

2023	2024	2025
84,22	76,76	71,62

Tablo, üniversitemiz adına kalite koordinatörlüğü tarafından düzenlenen anket sonuçları dikkate alınarak 3 yıllık idari personel memnuniyet düzeyine göre doldurulacaktır. Tabloda yüzdelik sonuca yer verilecektir. Ayrıca tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere yer verilecektir.

1.3.7. Sunulan Hizmetler

1.3.7. Sunulan Hizmetler

1.3.7.1. Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Tablo 47: Program Bilgileri

Programın Adı	Kuruluş Yılı	Lisans (5 Yıl)	Lisans (4 Yıl)	Lisans (4 Yıl- İ.Ö.)	Uzaktan Öğretim	Toplam
SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	2001	-	1	-	-	1
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ	2001	-	1	-	-	1
SINIF ÖĞRETMENLİĞİ İ.Ö.	2003	-	-	1	-	1
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	2003	-	1	-	-	1
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ İ.Ö.	2005	-	-	1	-	1
TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ	2006	-	1	-	-	1
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ İ.Ö.	2008	-	-	1	-	1
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	2009	-	1	-	-	1
TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ İ.Ö.	2011	-	-	1	-	1
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	2012	-	1	-	-	1
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	2012	-	1	-	-	1
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	2021	-	1	-	-	1
ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ	2022	-	1	-	-	1

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	2022		1			1
Toplam			10	4		14

Tablo, programlara (YÖK tarafından açılmış ancak öğrencisi bulunmayan programlar dâhil) ilişkin bilgilere göre doldurulacaktır. Ayrıca tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere yer verilecektir.

Tablo 48: Akredite Program Sayıları

Programın Adı	Akredite Edildiği Yıl	Akreditasyon Süresi
---------------	-----------------------	---------------------

Tablo, son 3 yılda biriminizde akredite süreci tamamlanan program sayıları dikkate alınarak doldurulacaktır. Açıklama yapılırken akreditasyon kurumu bilgilerine de yer veriniz. Birim fakülte düzeyinde akredite edilmişse bunu ayrıca belirtiniz. Tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere yer verilecektir.

Tablo 49: Akreditasyon Süreci Başlatılan Program Bilgileri

Programın Adı	Akreditasyon Kurumu	Başvuru Tarihi
---------------	---------------------	----------------

Tablo, yıl içinde akreditasyon süreci başlatılan programlara ilişkin bilgilere göre doldurulacaktır. Ayrıca tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere yer verilecektir.

Tablo 50: Programların Bologna Bilgi Paketi Tamamlanma Durumu

Programın Adı	Bologna Bilgi Paketi Tamamlanmış mı?	
	Evet	Hayır
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	X	
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	X	
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	X	
ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ	X	
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	X	
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	X	
SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	X	
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ	X	
TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ	X	

Tablo, yıl içinde Bologna Bilgi Paketlerini bölümdeki tüm akademisyenler tarafından tamamlayan programlara ilişkin bilgilere göre doldurulacaktır. Ayrıca tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere birimdeki Bologna bilgi paketi güncellik oranını belirtecek şekilde yer verilecektir.

Tablo 51: Öz Değerlendirme ve Akran Değerlendirme Yapılan Program Bilgileri

Progra	2023	2024	2025
--------	------	------	------

mların Adı	PÖDR	PADR	PÖDR	PADR	PÖ DR	PA DR
Özel Eğitim	https://ozelegitim.aku.edu.tr	Link	Link	Link	Lin k	Lin k
Matema tik Ve Fen Bilimler i	https://mfb.aku.edu.tr/oz-degerlendirme-raporlari/	Link	Link	Link	Lin k	Lin k
Sınıf Eğitimi	https://temelegitim.aku.edu.tr/sinif-egitimi-ad-oz-degerlendirme-raporu/Link	https://temelegitim.aku.edu.tr/sinif-egitimi-ad-akran-degerlendirme-raporlari/Link	https://temelegitim.aku.edu.tr/sinif-egitimi-ad-oz-degerlendirme-raporu/Link	https://temelegitim.aku.edu.tr/sinif-egitimi-ad-akran-degerlendirme-raporlari/ink	Lin k	Lin k
Okul Öncesi	https://temelegitim.aku.edu.tr/okul-oncesi-egitimi-ad-oz-degerlendirme-raporlari/	https://temelegitim.aku.edu.tr/okul-oncesi-egitimi-ad-akran-degerlendirme-raporlari-2/	https://temelegitim.aku.edu.tr/okul-oncesi-egitimi-ad-oz-degerlendirme-raporlari/			

Tablo 52: *Yabancı Dil Hazırlık Eğitimi Uygulayan Programlardaki Öğrenci Sayıları*

Programın Adı	Öğrenci Sayısı
İngilizce öğretmenliği(Zorunlu)	281

Tablo, yabancı dil hazırlık eğitimi uygulayan programlardaki öğrenci sayıları dikkate alınarak doldurulacaktır. Program, zorunlu yabancı dil eğitimi kapsamında ise programın adı sütununda satırlara programın adı yazıldıktan parantez içinde (Zorunlu) ibaresini ekleyiniz. Ayrıca tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere yer verilecektir.

Tablo 53: Kontenjanların Doluluk Oranı

Programın Adı	2023				2024				2025			
	Kontenjanı	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Boş Kalan Kontenjan	Doluluk Oranı (%)	Kontenjanı	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Boş Kalan Kontenjan	Doluluk Oranı (%)	Kontenjanı	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Boş Kalan Kontenjan	Doluluk Oranı (%)
SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	50	52	-	104	50	50	-	100	45	47	-	104
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ	50	52	-	104	50	46	4	92	40	41	-	102
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	60	62	-	104	50	49	1	98	42	42	-	100
TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ	50	52	-	104	50	51	-	102	52	52	-	100
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	30	32	-	104	35	2	33	5,71	10	1	9	10
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	50	52	-	104	50	17	33	34	20	21	-	102
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	60	61	-	102	50	52	-	104	40	41	-	102
ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ	40	41	-	102	25	25	-	100	25	25	-	100
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	40	41	-	102	40	40	-	100	41	41	-	100

Tablo 54: Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Başarı Sıralamaları

Başarı Sıralaması	2023		2024		2025	
	Sayı	Oran (%)	Sayı	Oran (%)	Sayı	Oran (%)
İlk 10.000	11		9		54	
10.001-20.000	67		69		84	
20.001-50.000	135		110		32	
50.001-100.000	106		57		35	
100.001- 200.000	84		79		85	
200.000-500.000	68		15		18	
500.000 +						
Toplam	471		339		308	

Tablo 55: Geçiş Yapan Öğrenci Sayıları

Geçiş Türü	2023		2024		2025	
	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
Yatay Geçiş	71	30	72	32	59	45
Dikey Geçiş	3		4		2	
...						
Toplam	74	30	76	32	61	45

Tablo 56: Yıllar İtibarıyla Öğrenci Sayıları

Programın Adı	2023	2024	2025
SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	258	249	249
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ	245	240	221
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	314	296	282
TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ	253	247	245
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	144	106	73
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	217	182	143
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	220	273	281
BÖTE	4	4	4
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ İ.Ö.	3	2	157
ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ	88	118	2
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIĞI	94	143	177
Toplam	1840	1860	1834

Tablo 57: Öğrenim Türlerine Göre Öğrenci Sayıları

Programın Adı	I. Öğretim Öğrenci Sayısı			II. Öğretim Öğrenci Sayısı			Uzaktan Öğretim Öğrenci Sayısı			Toplam			Toplam Öğrenci Sayısı İçindeki Oranı (%)
	K	E	T	K	E	T	K	E	T	K	E	T	
SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	193	56	249							193	56	249	%72,24
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ	141	80	221							141	80	221	%125
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	230	52	282	1	1	2				231	53	283	%64,93
TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ	165	80	245							165	80	245	%118
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	58	15	73							58	15	73	%19
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	110	33	143							110	33	143	%42,90
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	177	104	281							177	104	281	%65,50
BÖTE	100	57	157							100	57	157	%36,30
ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ	0	4	4							0	4	4	%100
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	146	31	177							146	31	177	%26
Toplam	1321	513	1834	1	1	2				1321	513	1834	%67

Tablo 58: Yaz Okulunda Öğrenim Gören Öğrenci Sayıları

Programın Adı	2023	2024	2025
SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	8		
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ	11		
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	17		
TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ	7		
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	4		
İLK ÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	11		
Toplam	59		

Tablo 59: Formasyon Eğitimi Sertifika Programı Öğrenci Sayıları

2023	2024	2025
476	189	

Tablo 60: Öğrencilerin Temel Alanlara Göre Dağılımı

Temel Alan Adı	Öğrenci Sayısı	Oran (%)
Beşeri ve Sosyal Bilimler Temel Alanı	1834	100
Sağlık Bilimleri Temel Alanı		
Doğa ve Mühendislik Bilimleri Temel Alanı		
Toplam	1834	100

Not: “Öğrenim Türlerine Göre Öğrenci Sayıları” tablosunda yer vereceğiniz toplam öğrenci sayısı ile “Öğrencilerin Temel Alanlara Göre Dağılımı” tablosundaki toplam öğrenci sayısının eşit olmasına dikkat ediniz.

Tablo 61: Yıllar İtibarıyla Çift Anadal ve Yan Dal Programına Katılan Öğrenci Sayıları

Programın Adı	Çift Anadal Programına Katılan Öğrenci Sayıları			Yan Dal Programına Katılan Öğrenci Sayıları		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Sınıf Öğretmenliği	-	-	2			
Özel Eğitim Öğretmenliği	-	-	3			
Türkçe Öğretmenliği	-	-	1			
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	-	-	1			
Okul Öncesi Öğretmenliği	-	-	1			
Toplam	-	-	8			

Tablo 62: Çift Anadal ve Yan Dal Programından Mezun Olan Öğrenci Sayıları

Programın Adı	Çift Anadal Programından Mezun Olan Öğrenci Sayıları			Yan Dal Programından Mezun Olan Öğrenci Sayıları		
	20..	20..	20..	20..	20..	20..
Toplam						

Tablo 63: Yıllar İtibarıyla Uluslararası Öğrenci Sayıları

Programın Adı	2023	2024	2025
Fen Bilgisi Öğr.	7	4	1
İlk. Matematik Öğr.	8	4	2
İngilizce Öğr.	25	18	12
Okul Öncesi Öğr.	12	12	10
Sınıf Öğr.	14	11	8
Sosyal Bilgiler Öğr.	1	4	2
Türkçe Öğr.	5	5	3
Özel Eğitim Öğr.	5	10	11
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	4	4	4
Toplam	81	72	53

Tablo 64: Uluslararası Öğrenci Bilgileri

Programın Adı	Uyruğu	Kadın	Erkek	Toplam
Fen Bilgisi Öğretmenliği	Azerbaycan		1	1
İlk. Matematik Öğretmenliği	Sudan		1	1
İlk. Matematik Öğretmenliği	Suriye	1		1
İngilizce Öğretmenliği	Mısır	1		1
İngilizce Öğretmenliği	Ürdün	1		1
İngilizce Öğretmenliği	Irak	1		1
İngilizce Öğretmenliği	Kamerun	1	1	2
İngilizce Öğretmenliği	İran	1	1	2
İngilizce Öğretmenliği	Kazakistan	2		2
İngilizce Öğretmenliği	Yemen		1	1
İngilizce Öğretmenliği	Somali	1		1
İngilizce Öğretmenliği	Cezayir		1	1
Okul Öncesi Öğretmenliği	Türkmenistan	1		1
Okul Öncesi Öğretmenliği	Özbekistan	1		1
Okul Öncesi Öğretmenliği	Türkiye	2	1	3
Okul Öncesi Öğretmenliği	Suriye	2		2
Okul Öncesi Öğretmenliği	Azerbaycan	1		1
Okul Öncesi Öğretmenliği	Almanya	1		1
Okul Öncesi Öğretmenliği	Afganistan		1	1
Özel Eğitim Öğretmenliği	Türkiye		2	2
Özel Eğitim Öğretmenliği	Suriye	5		5
Özel Eğitim Öğretmenliği	Özbekistan	2		2
Özel Eğitim Öğretmenliği	Türkmenistan	1	1	2
Rehberlik ve Psi. Danışmanlık	Kazakistan	1		1
Rehberlik ve Psi. Danışmanlık	Türkiye		1	1

Rehberlik ve Psi. Danışmanlık	Endonezya	1		1
Rehberlik ve Psi. Danışmanlık	Afganistan	1		1
Sınıf Öğretmenliği	Türkiye		1	1
Sınıf Öğretmenliği	Özbekistan	1		1
Sınıf Öğretmenliği	Endonezya		1	1
Sınıf Öğretmenliği	Türkmenistan		1	1
Sınıf Öğretmenliği	Azerbaycan	1		1
Sınıf Öğretmenliği	Malezya	1		1
Sınıf Öğretmenliği	Kazakistan	1		1
Sınıf Öğretmenliği	Suriye	1		1
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	Özbekistan	1		1
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	Irak	1		1
Türkçe Öğretmenliği	Kazakistan	1		1
Türkçe Öğretmenliği	Suriye		1	1
Türkçe Öğretmenliği	Türkiye	1		1
Toplam		37	16	53

Tablo 65: Değişim Programı Kapsamında Giden-Gelen Öğrenci Sayıları

Değişim Programı Kapsamında Gelen/Giden Öğrenci	2023	2024	2025
Giden Öğrenci Sayısı	2	8	14
Gelen Öğrenci Sayısı	-	1	-

Tablo 66: Değişim Programı Kapsamında Giden Öğrenci Sayısı

Değişim Programının Adı	Sayı	Gittiği Kurum	Hareketlilik Tarihleri
Erasmus	6	Polonya	18.09.2025
Erasmus	3	Fransa	18.09.2025
Erasmus	2	Avusturya	18.09.2025
Erasmus	2	Romanya	18.09.2025
Erasmus	1	Polonya	15.10.2025
Toplam	14		

Tablo 67: Değişim Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Sayısı

Değişim Programının Adı	Sayı	Geldiği Kurum	Hareketlilik Tarihleri
Toplam			

Tablo 68: Staj Yapan Öğrenci Bilgileri

Programın Adı	20..		20..		20..	
	Zorunlu Staj	İsteğe Bağlı Staj	Zorunlu Staj	İsteğe Bağlı Staj	Zorunlu Staj	İsteğe Bağlı Staj
Toplam						

Tablo 69: İşletmede Mesleki Eğitim Kapsamında Eğitim Uygulamalarına Katılan Öğrenci Sayıları

Programın Adı	20..	20..	20..
Toplam			

Tablo 70: Mezun Durumuna Gelen ve Mezun Olan Öğrenci Sayıları

Programın Adı	2023			2024			2025		
	Mezun Durumuna Gelen Öğrenci Sayısı	Mezun Öğrenci Sayısı	Mezun Oranı (%)	Mezun Durumuna Gelen Öğrenci Sayısı	Mezun Öğrenci Sayısı	Mezun Oranı (%)	Mezun Durumuna Gelen Öğrenci Sayısı	Mezun Öğrenci Sayısı	Mezun Oranı (%)
Fen Bilgisi	42	31		36	33	91	21	28	%133
İlköğretim Matematik	51	51		50	46	92	50	53	%106
Okul Öncesi	104	64		86	76	88	52	60	%115
Sınıf	80	62		78	68	87	57	52	%91
Sosyal Bilgiler	97	58		68	47	69	29	40	%138
Türkçe	99	52		66	50	76	28	41	%146
Böte	-	1			-	-	3	-	-
İngilizce							34	30	%88
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık							36		-
Toplam	473	319	%67	384	320	%83	310	304	%98

Not: Mezun olabilme durumuna gelen toplam öğrenci sayısı; ilgili dönemde mezun olan öğrenciler ile öğrenimini süresinde tamamlayamamış öğrencilerin toplamıdır.

$$\text{Mezun Oranı} = \frac{\text{İlgili dönemde mezun olan öğrenci sayısı}}{\text{Mezun olabilme durumuna gelen toplam öğrencilerin sayısı}}$$

Tablo 71: Dijital Mezuniyet Yıllığı Hazırlayan Program Bilgileri

Programların Adı	Erişim Adresi
------------------	---------------

LİNK

Tablo, dijital mezuniyet yıllığı hazırlayan programlar dikkate alınarak doldurulacaktır. Ayrıca tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere yer verilecektir.

Tablo 72: Mezun Bilgi Sistemine Kaydedilen Öğrenci Bilgileri

Programın Adı	2023			2024			2025		
	Mezun Öğrenci Sayısı	Mezun Bilgi Sistemine Kaydedilen Öğrenci Sayısı	Mezun Bilgi Sistemine Kaydedilme Oranı (%)	Mezun Durumuna Gelen Öğrenci Sayısı	Mezun Öğrenci Sayısı	Mezun Oranı (%)	Mezun Durumuna Gelen Öğrenci Sayısı	Mezun Öğrenci Sayısı	Mezun Oranı (%)
Eğitim Fakültesi	319	62	19,40	320	69	21,56	310	229	74
Toplam	319	62	19,40	320	69	21,56	310	229	74

Tablo 73: Programların Eğitsel Performans Ölçeği Sonuçları

Programların Adı	Performans Sonucu (%)
------------------	-----------------------

...

Genel Ortalama

Tablo, yıl içinde uygulanan eğitsel performans ölçeklerinin ortalamaları dikkate alınarak doldurulacaktır. Ayrıca tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere yer verilecektir.

Tablo 74: Öğrenci Memnuniyet Düzeyi

2023	2024	2025
65,51	64,66	65,61

Tablo 9: Mezunların Memnuniyet Düzeyi

2023	2024	2025
	65,61	

Tablo, üniversitemiz adına kalite koordinatörlüğü tarafından düzenlenen anket sonuçları dikkate alınarak 3 yıllık mezun öğrenci memnuniyet düzeyine göre doldurulacaktır. Tabloda yüzdelik sonuca yer verilecektir. Ayrıca tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere yer verilecektir.

Tablo 76: Yıllık Ders Saati Sayıları

	I. Öğretim		II. Öğretim		Uzaktan Öğretim		Toplam		Toplam
	Maaş Kar.	Ücret Kar.	Maaş Kar.	Ücret Kar.	Maaş Kar.	Ücret Kar.	Maaş Kar.	Ücret Kar.	
Ders Saati	6160	19583			-	-	6160	19583	25743

1.3.7.2. Araştırma ve Geliştirme Hizmetleri**Tablo 77:** Üniversitenin Öncelikli Alanlarına İlişkin Gerçekleşen Bilimsel Etkinlik Bilgileri

Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü*	Etkinliğin Yeri	Üniversitenin Öncelikli Alan Kapsamı				Etkinlik Gerçekleştiği Tarihler**
			Mühendislik	Turizm	Hayvan Sağlığı ve Hayvancılık	Diğer	
			X				
				X			
...					X	X	

* Etkinliğin türü: Seminer, eğitim, konferans, çalıştay vb.

** Etkinliğin gerçekleştiği tarihler: Tarihler, gün, ay, yıl şeklinde yazılacaktır. Örneğin: 27.09.2024.

Tablo, biriminiz öğretim elemanları veya öğrencileri tarafından biriminiz adına gerçekleşen bilimsel etkinlikler dikkate alınarak doldurulacaktır. Tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere yer verilecektir.

Tablo 78: 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı

Proje Adı	Öğrencinin Bölümü	Proje Bütçesi	Proje Süresi	Proje Kabul Tarihi
-----------	-------------------	---------------	--------------	--------------------

Tablo, TÜBİTAK tarafından desteklenen 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı bilgileri dikkate alınarak doldurulacaktır. Tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere yer verilecektir.

Tablo 79: Teknoparklarda Kurulan Şirket Sayıları

Şirket Türü	2023	2024	2025
Akademik Personel Şirket Sayısı	-	-	1
Öğrenci Şirket Sayısı	-	-	-
Toplam	-	-	-

Tablo, son 3 yılda biriminiz öğretim elemanları veya öğrencileri tarafından Teknoparklarda kurulan şirket sayıları dikkate alınarak doldurulacaktır. Tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere yer verilecektir.

Tablo 80: Öğretim Elemanları ve Öğrencilerin Teknoparklardaki Şirket Bilgileri

Teknoparkın Adı	Şirketin Adı	Şirketin Faaliyet Alanı	Şirketin Kurulma Tarihi	Akademik/Öğrenci
Zafer Teknopark	KONAR	Yazılım	23.07.2025	Akademik

Tablo, biriminiz öğretim elemanları ve öğrencileri tarafından Teknoparklarda kurulan ve faaliyetine devam eden şirketlere ilişkin bilgiler dikkate alınarak doldurulacaktır. Tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere yer verilecektir.

Tablo 81: Proje Bilgileri

Proje Kaynakları	Önceki Yılda Devreden Proje Sayısı	Yıl İçinde Eklenen Proje Sayısı	Yıl İçinde Biten Proje Sayısı	Ertesi Yıla Devreden Proje Sayısı	Yıl İçinde Proje Bütçesinden Yapılan Harcama Tutarı
B.A.P.		2		3	44.300 TL
TÜBİTAK		4	4	1	
MEB AR-GE				1	
AVRUPA BİRLİĞİ					
GENÇLİK VE SPOR BAKANLIĞI	1	2	2		224.000 TL
İÇ İŞLERİ BAKANLIĞI		1		1	600.000 TL
Toplam					

Tablo, biriminiz öğretim elemanları tarafından yürütülen projelere ilişkin sayısal verilere dikkate alınarak doldurulacaktır. Tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere yer verilecektir.

Tablo 82: Tamamlanan Proje Sayıları ve Proje Harcama Tutarları

Proje Kaynakları	2023		2024		2025	
	Sayı	Bütçe	Sayı	Bütçe	Sayı	Bütçe
B.A.P.			1	17.000 TL		
TÜBİTAK	1	57.000 TL	1	70.000 TL		
MEB AR-GE			3	50.000 TL	1	
AVRUPA BİRLİĞİ						
GENÇLİK VE SPOR BAKANLIĞI			1	320.000 TL	1	224.000TL
TAGEM						
Toplam						

Tablo, son 3 yılda biriminiz öğretim elemanları tarafından tamamlanan projeler için harcama tutarları dikkate alınarak doldurulacaktır. Tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere yer verilecektir.

Tablo 83: Bölgesel Kalkınma İhtiyaçlarına Yönelik Bilimsel Proje Bilgileri

Projenin Türü	Projenin Adı	Projenin Yürütücüleri	Projenin Kabul Tarihi	Projenin Durumu (Tamamlandı/Devam ediyor)

Tablo, biriminiz öğretim elemanları veya öğrencileri tarafından yürütülen ve bölgesel kalkınma ihtiyaçlarına yönelik projeler dikkate alınarak doldurulacaktır. Tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere yer verilecektir.

Not: Projenin tüm yürütücülerinin üniversitemiz öğretim elemanları ve öğrencilerinden oluşması zorunlu değildir. Gizlilik durumu bulunan projeler projenin türü, adı ve yürütücü bilgileri kodlanarak yazılabilir.

Tablo 84: Yıllar İtibarıyla Buluş Sayıları

Tescil Edilen Buluş Türü	20..	20..	20..
Patent			
Faydalı Model			
...			
Toplam			

Tablo, son 3 yılda biriminiz öğretim elemanlarınca yapılan buluşlardan tescil edilen patent, faydalı model vb. buluşların sayısal verileri dikkate alınarak doldurulacaktır. Tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere yer verilecektir.

Tablo 85: Tescil Başvurusu Yapılan Buluş Bilgileri

Buluş Başlığı	Buluş Tipi (Patent/Faydalı Model vb.)	Buluş Sahibi/Sahipleri	Hak Sahipleri	Üniversitemiz Hak Sahipliği Oranı (%)	Başvuru Tarihi

Tablo biriminiz öğretim elemanları tarafından yıl içinde başvurusu yapılan patent, faydalı model vb. buluşlar dikkate alınarak doldurulacaktır. Marka başvurusu bulunması halinde buna ilişkin bilgiye ayrıca yer veriniz. Tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere yer verilecektir.

Buluş Başlığı Sütunu: Bu sütunda buluşun adına yer veriniz.

Tablo 86: Tescil Edilen Buluş Bilgileri

Buluş Başlığı	Buluş Tipi (Patent/Faydalı Model vb.)	Buluş Sahibi/Sahip leri	Hak Sahipleri	Üniversitemiz Hak Sahipliği Oranı (%)	Tescil Edilen Ülkeler	Tescil Tarihi

Tablo, biriminiz öğretim elemanlarınca yapılan buluşlardan yıl içinde tescil edilen patent, faydalı model vb. buluşlar dikkate alınarak doldurulacaktır. Marka tescili bulunması halinde buna ilişkin bilgiye ayrıca yer veriniz. Tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere yer verilecektir.

Tablo 87: Ticarileşen Buluşlar

Buluş Başlığı	Buluş Tipi (Patent/Faydalı Model vb.)	Buluş Sahibi/Sahip leri	Hak Sahipleri	Üniversitemiz Hak Sahipliği Oranı (%)	Ticarileşme Şekli	Ticarileşme Tarihi

Tablo, ticarileşen patent, faydalı model vb. buluşlar dikkate alınarak doldurulacaktır. Ticarileşen marka bulunması halinde buna ilişkin bilgiye ayrıca yer veriniz. Tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere yer verilecektir.

Tablo 88: Bilimsel Yayınlar

Değerlendirme Kriterleri	2023	2024	2025
SCI, SSCI ve AHCI, CPCI-S, CPCI-SSH, ESCI içindeki indeks ve özler tarafından taranan dergilerde yayınlanan teknik not, editöre mektup, tartışma, örnek olay sunumu ve özet türünden olanlar <u>dışında yayınlanmış makale sayısı</u> . (Web of Science Veri Tabanı Verilerine Göre)	37	19	25
SCI, SSCI ve AHCI, CPCI-S, CPCI-SSH, ESCI içindeki indeks ve özler tarafından taranan dergilerde yayınlanan teknik not, editöre mektup, tartışma, örnek olay sunumu ve özet türünden yayınların sayısı. (Web of Science Veri Tabanı Verilerine Göre)	3	9	
Toplam	40	28	25

Tablo, biriminiz öğretim elemanları tarafından üretilen bilimsel yayınlara ilişkin 3 yıllık sayısal veriler dikkate alınarak doldurulacaktır. Tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere yer verilecektir.

Tablo 89: Öğretim Elemanlarının Uluslararası Yayın ve Atıf Sayıları (Web of Science)

Değerlendirme Kriterleri	2023	2024	2025
Öğretim Elemanlarının Yayın Sayısı	134	147	104
Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın Sayısı	1,57	1,71	1,21
Öğretim Elemanlarının Atıf Sayısı	283	347	92
Öğretim Elemanı Başına Düşen Atıf Sayısı	3,32	4,03	1,01

Tablo, biriminiz öğretim elemanları tarafından üretilen bilimsel yayınlara ilişkin 3 yıllık sayısal veriler dikkate alınarak doldurulacaktır. Tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere yer verilecektir.

Tablo 90: ISI İndekslerine Giren Dergilerde Görevli Akademik Personel Sayısının Dağılımı

Yayının Adı	Baş Editör	Editör	Özel Sayı Editörü	Yardımcı Editör	Yayın Kurulu Üyesi	Değerlendirme Kurulu Üyesi	Danışma Kurulu Üyesi	Toplam
Toplam								

Tablo, ISI indekslerine giren dergilerde görevli akademik personele ilişkin sayısal verilere göre doldurulacaktır. Tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere yer verilecektir.

Tablo 91: Ulusal ve Uluslararası Hakemlik Sayıları

Düzy	2023	2024	2025
Ulusal	60	44	42
Uluslararası	78	54	165
Toplam	138	98	207

Tablo, ulusal veya uluslararası yayınlarda hakemlik yapan biriminiz öğretim elemanlarına ilişkin sayısal verilere göre doldurulacaktır. Tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere yer verilecektir.

Tablo 92: Öğretim Elemanlarının Aldıkları Burs Bilgileri

Öğretim Elemanının Görev Yaptığı Programın Adı	Bursun Adı	Unvanı	20..	20..	20..
Toplam					

Tablo, biriminiz öğretim elemanlarına son 3 yılda verilen burs bilgileri dikkate alınarak doldurulacaktır. Tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere yer verilecektir.

Tablo 93: Yıllar İtibarıyla Akademik Teşvik Ödeneği Alan Öğretim Elemanı Sayıları

Unvan	2023		2024		2025	
	Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	Teşvik Alan Öğretim Elemanı Sayısı	Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	Teşvik Alan Öğretim Elemanı Sayısı	Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	Teşvik Alan Öğretim Elemanı Sayısı
Prof. Dr.	14	13	16	14	15	39,47
Doç. Dr.	21	14	22	14	14	36,84
Dr. Öğr. Üyesi	28	6	31	11	9	23,68
Arş. Gör.	18	0	13			
Öğr. Gör.	4	0	4			
Toplam	85	33	86	39	38	100

Tablo, biriminiz öğretim elemanlarından son 3 yılda akademik teşvik alanlar dikkate alınarak doldurulacaktır. Tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere yer verilecektir.

Tablo 94: Öğretim Elemanlarının ve İdari Personelin Aldıkları Ödül Bilgileri

Öğretim Elemanının Görev Yaptığı Programın Adı	Ödülü Veren Kurum	Ödülün Adı	Unvanı	2025		
Eğitim Bilimleri	AKÜ	Bilimsel Başarı Ödülü	Doç. Dr. Cahit ERDEM			
Toplam						
İdari Personelin Görev Yaptığı Birim	Ödülü Veren Kurum	Ödülün Adı	Unvanı	2025		
Bölüm Sekreterliği	AKÜ	İdari Başarı Ödülü	Yelda ÇOLPAN			
Toplam						

Tablo, biriminiz öğretim elemanlarına son 3 yılda verilen kurum içi ve kurum dışı ödüller dikkate alınarak doldurulacaktır. Tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere yer verilecektir.

1.3.7.3. Sosyal Faaliyetler

Tablo 95: Spor Tesislerinde Gerçekleştirilen Faaliyet Bilgileri

Bulunduğu Yer	Salonun Adı	Açık/ Kapalı	Kapasitesi	Gerçekleştirilen Etkinlik Sayısı	Hizmet Verdiği Kesim

Tablo, biriminizde bulunan spor tesislerinde gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin verilere göre doldurulacaktır. Tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere yer verilecektir.

Tablo 96: Öğrencilerin/Takımların Turnuvalarda/Sanatsal-Kültürel Yarışmalarda Kazandıkları Ödüller/Dereceler

Takım/Sporcu Adı	Turnuvanın /Yarışmanın Adı	Yarışmanın Düzeyi	Kazandığı Derece ve Ödül
Bayan Voleybol Takımı	Akü Spor Oyunları	Amatör	Birincilik

Tablo, biriminiz takım ve sporcularının katıldığı tüm yarışmalara ait bilgilere göre doldurulacaktır. Tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere yer verilecektir.

Yarışmanın Düzeyi Sütunu: Bu sütunda yarışmanın kurum içi, bölgesel, ulusal veya uluslararası olma durumlarına yer verilecektir.

Tablo 97: Birim Etkinlik Bilgileri

Etkinlik Sıra No ¹	Etkinliğin Adı	Etkinliği n Türü ²	Etkinliğin Yeri	Etkinlik Toplumsal Katkı Faaliyeti mi?		Etkinlik Halka Açık mı?		Düzeyi		Hedef Kitle ³
				Evet	Hayır	Evet	Hayır	Ulusal	Ulusla rarası	
1	Kariyer Söyleşisi	Kamu Spotu Gösterimi ve Konferans	Abdullah Kaptan Konferans Salonu	X			X	X		Öğrenci
2	24 Kasım Öğretmenler Günü	Eğitim	Abdullah Kaptan Konferans Salonu	x			x	x		Öğrenci

Not: Biriminizin etkinlik bilgilerinin etkinlik.aku.edu.tr adresine girdiğiniz etkinliklerle uyumlu olması gerekmektedir.

¹ Etkinlik Sıra Sütunu: Etkinliklerle ilgili ikinci tablo ilk tablonun devamıdır o yüzden her iki tablodaki tablo satırlarına aynı etkinlik bilgileri yazılmalıdır. (Örnek: ilk tablo 1 nolu etkinlik ikinci tabloda 1 nolu etkinliğe ait diğer bilgiler girilmelidir)

² Etkinliğin Türü Sütunu: Etkinliğin türüne aşağıdaki seçeneklerden en uygun olanlardan biri yazılmalıdır.

Çalıştay, eğitim programı, film gösterimi, imza günü, işitsel ve/veya görsel gösteri, kampanya, kariyer günleri, karma sergisi, kişisel sergi, konferans, kongre, konser/dinleti, kurs, müzikal gösteri, panel, seminer, sempozyum, şenlik/festival, sergi, şiir dinletisi, söyleşi, spor etkinliği, tanıtım programı, teknik gezi, tiyatro, toplantı, tören, turnuva, yarışma, diğer

Eğer etkinliğinizin türü yukarıdaki seçeneklerden birini karşılamıyorsa “Diğer” yazdıktan sonra etkinlik türünü parantez içinde belirtiniz.

³ Hedef Kitle Sütunu: Etkinliğin hedef kitle sütununa aşağıdaki seçeneklerden biri veya birkaçı yazılmalıdır.

Akademik personel, Dezavantajlı gruplar (Engelliler), İdari Personel, Mezun, Öğrenci, Sivil Toplum Kuruluşu, Diğer

Eğer etkinliğinizin hedef kitlesi yukarıdaki seçeneklerden birini karşılamıyorsa “Diğer” yazdıktan sonra etkinlik hedef kitlesi parantez içinde belirtiniz.

⁴ Etkinlik Linki: Birim/kulüp resmi web sayfasında etkinlik öncesi duyuru ya da etkinlik sonrasında paylaşım yapıldıysa buna ilişkin link/linklere yer verilecektir.

Etkinlikle ilgili paylaşımlar birim ve/veya kulübün resmi sosyal medya hesaplarında paylaşıldıysa bunlara ilişkin linklere de yer verilebilir.

⁵ Etkinliğin Kapsamı: : Etkinliğin kapsamı sütununa aşağıdaki seçeneklerden biri veya birkaçı yazılmalıdır.

Sportif faaliyet, kültürel faaliyet, sanatsal faaliyet, kalitenin geliştirilmesine yönelik faaliyet, dış danışma kurulu toplantısı, dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet, sosyal sorumluluk projesi, öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projesi, bağımlılıkla mücadele, gönüllülük çalışmaları/topluma hizmet faaliyetleri derslerinde gerçekleştirilen faaliyetler, üniversiteyi tanıtıcı ziyaret sayısı, mezunlara yönelik düzenlenen etkinlik sayısı, kariyer sahibi mezunların katılımıyla gerçekleştirilen etkinlik, öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyerlerine yönelik düzenlenen eğitsel etkinlik, çevre duyarlılığı faaliyeti, diğer faaliyetler

Eğer etkinliğinizin kapsamı yukarıdaki seçeneklerden birini karşılamıyorsa “Diğer” yazdıktan sonra etkinlik hedef kitlesi parantez içinde belirtiniz.

⁶ Etkinliğin Üniversitenin Öncelikli Alanlarıyla İlişkisi: Etkinlik üniversitenin hangi öncelikli alanıyla ilgiliyse biri veya birkaçı yazılmalıdır.

- -Mühendislik alanında gerçekleştirilen bilimsel etkinlik (seminer, eğitim, konferans, çalıştay vb.)
- -Turizm alanında gerçekleştirilen bilimsel etkinlik (seminer, eğitim, konferans, çalıştay vb.)
- Hayvan sağlığı ve hayvancılık alanında gerçekleştirilen bilimsel etkinlik (seminer, eğitim, konferans, çalıştay vb.)
- Üniversitemizin öncelikli alanları (Turizm, mühendislik, hayvan sağlığı ve hayvancılık) dışındaki alanlarda gerçekleştirilen bilimsel etkinlik
- Gerçekleşen faaliyet üniversitenin öncelikli alanları ile ilişkili değildir

⁷ Etkinliğin Maliyeti: Etkinliğin yapılması için ödenen yol, yemek vb. ücretler yazılacaktır. Personele ödenen maaş vb. düzenli ödemeler hesaplamaaya dahil edilmeyecektir.

Tablo 98: Birimi Tanıtıcı Ziyaretler

Ziyaret Edilen/Eden Kurum	Ziyaret Konusu	Ziyaret Tarihleri
TOBB Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi	Tanıtım Gezisi	11 Aralık 2025
Kocatepe Anadolu Lisesi	Tanıtım Gezisi	19 Kasım 2025
Şuhut Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi	Tanıtım Gezisi	22 Eylül 2025
Vediha Ahmet KZILKAYA Anaokulu	Eğitim	13 Mayıs 2025
Bostanlı Köyü	Topluma Hizmet	09 Mayıs 2025
Ayazini İhsaniye	Türkiye Coğrafyası ve Jeopolitiği Dersi	09 Mayıs 2025

Tablo, birimi tanıtıcı ziyaretler dikkate alınarak doldurulacaktır. Tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere yer verilecektir.

Ziyaret Edilen/Eden Kurum Sütunu: Bu sütunda,

- 1) Biriminizden diğer kurumlara yapılan tanıtıcı ziyaretlere,
- 2) Diğer kurumlardan biriminizi tanıma amaçlı yapılan gezilere,
- 3) Biriminizin katıldığı eğitim fuarları vb. üniversiteyi ve biriminizi tanıtıcı faaliyetlere yer verilecektir.

Not: İş amaçlı ziyaretler bu kapsamda değildir.

Tablo 99: Burs Hizmetlerinden Yararlanan Öğrenci Sayıları

Burs Adı	2023	2024	2025
Yemek Bursu	13	14	14

Tablo, biriminiz öğrencilerine verilen burslara ilişkin üç yıllık veriler dikkate alınarak doldurulacaktır. Tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere yer verilecektir.

Tablo 100: Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Programı Kapsamında Çalışan Öğrenci Bilgileri

Çalıştığı Alt Birim	2023	2024	2025
Bölüm Sekreterliği			
Ayniyat			
Toplam			

Tablo, biriminizde kısmi zamanlı olarak çalışan öğrencilere ilişkin üç yıllık veriler dikkate alınarak doldurulacaktır. Tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere yer verilecektir.

Çalıştığı Alt Birim Sütunu: Bu sütuna kısmi zamanlı olarak çalışan öğrencinin biriminizde çalıştığı birime yer verilecektir. Örn: Dekan Sekreterliği, Öğrenci İşleri, Mali İşler vb.

Tablo 101: Öğrenci Kulüp ve Topluluklarının Yürüttüğü Faaliyet Bilgileri

Öğrenci Kulüp ve Topluluk Adı	Üye Sayısı	Faaliyet Türü	Faaliyet Sayıları		
			20..	2024	2025
Geçerken Topluluğu				4	5
İzci Topluluğu				2	
Özel Eğitim Kulübü				2	3
Yeniler Topluluğu				1	
Türkçe Topluluğu				2	2
Münazara Topluluğu				1	
Psikolojik Ve Danışmanlık Kulübü					1
Toplam				12	11

Tablo, biriminize bağlı öğrenci kulüp ve topluluklarına ilişkin üç yıllık bilgiler dikkate alınarak doldurulacaktır. Tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere yer verilecektir.

Üye Sayısı Sütunu: Son yıldaki üye sayısı yazılacaktır.

Faaliyet Türü: Bu sütuna, öğrenci kulübü ya da topluluğunun hangi alanda faaliyet yürütmek için kurulduğu faaliyet türü yazılacaktır.

Tablo 102: Dış Paydaş Memnuniyet Düzeyi

2023	2024	2025
82,73	83,53	85,05

Tablo, üniversitemiz adına kalite koordinatörlüğü tarafından düzenlenen anket sonuçları dikkate alınarak 3 yıllık dış paydaş memnuniyet düzeyine göre doldurulacaktır. Tabloda yüzdelik sonuca yer verilecektir. Ayrıca tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere yer verilecektir.

1.3.7.4. İdari Hizmetler

Tablo 103: Doğrudan Teminlere İlişkin Bilgiler

İşin Adı	Doğrudan Temin Türü	Doğrudan Temin Şekli	Doğrudan Temin Tarihi	Doğrudan Temin Tutarı
Okul Bakım Onarım Giderleri	Mal Alımı	22/d	08/12/2025	4248,38
Temizlik Malzemesi Alımı	Mal Alımı	22/d	01/12/2025	9996,00
Okul Bakım Onarım Giderleri	Mal Alımı	22/d	20/11/2025	1710,00
Kırtasiye Malzemesi alımı	Mal Alımı	22/d	17/11/2025	33500,00
Makine Teçhizat Bakım Onarım Giderleri	Mal Alımı	22/d	26/09/2025	39999,99
Kırtasiye Malzemesi alımı	Mal Alımı	22/d	28/08/2025	18611,02
Temizlik	Mal Alımı	22/d	28/08/2025	27000,00

Malzemesi Alımı				
Telefon Santrali Bakım Onarımı	Hizmet	22/a	01/07/2025	8800,00
Diğer Tüketim Mal ve Malzeme Alımı	Mal Alımı	22/d	20/05/2025	10980,00
Makine Teçhizat Bakım Onarım Giderleri	Hizmet	22/a	12/05/2025	650,00
Kırtasiye Malzemesi alımı	Mal Alımı	22/d	02/05/2025	82032,00
Temizlik Malzemesi Alımı	Mal Alımı	22/d	18/04/2025	84990,00
Laboratuvar Malzemesi ile Kimyevi temrinlik Malzeme Alımı	Mal Alımı	22/d	05/02/2025	16784,58

Tablo, biriminiz tarafından gerçekleştirilen doğrudan teminlere ilişkin bilgiler dikkate alınarak doldurulacaktır. Ayrıca tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere yer verilecektir.

Doğrudan Temin Türü: Bu sütunda doğrudan teminin mal alımı, hizmet alımı, yapım işi türlerinden hangi kategoriye girdiği belirtilecektir.

Doğrudan Temin Şekli: Bu sütunda doğrudan teminin 22-a, 22-b, 22-c vb. türlerinden hangisi kapsamında yapıldığına ilişkin bilgiye yer verilecektir.

Tablo 104 İkili Protokol ve Sözleşmeler

Kurumun Adı	Protokolün-Sözleşmenin Konusu	Başlama ve Bitiş Tarihi
-------------	-------------------------------	-------------------------

Not: Birimler, Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezinin Erasmus+ menüsündeki “Kurumlararası Anlaşmalar” sekmesine tıklayarak ikili anlaşmaları kontrol edecek ve varsa anlaşmalarını İkili Protokol ve Sözleşmeler tablosuna ekleyecektir.

Döner Sermaye kapsamında yapılan ikili protokol ve sözleşmeler eklenecektir. Ayrıca varsa özel kamu kurum ve kuruluşlarıyla yapılmış diğer ikili protokol ve sözleşmeler de tabloya eklenecektir.

1.3.8. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Bu başlıkta biriminizin yönetim yapısı ve iç kontrol kapsamında yapılan çalışmalara ve ayrıca iç kontrol kapsamında hangi süreçlerin yürütüldüğüne ve fakülte iç kontrol izleme raporunda yer alan soruların cevaplarına yer verilecektir.

Tablo 105 Fakülte Kurulu

Üyenin (Unvanı) Adı ve Soyadı	Görevi
Prof.Dr. Nusret KOCA	Fakülte Kurulu Başkanı
Prof.Dr. Şaban ORTAK	Fakülte Kurulu Üyesi (Bölüm Başkanı)
Prof.Dr. Nusret KOCA	Fakülte Kurulu Üyesi (Bölüm Başkanı)
Prof.Dr. Ersin KIVRAK	Fakülte Kurulu Üyesi (Bölüm Başkanı)
Prof.Dr. Gürbüz OCAK	Fakülte Kurulu Üyesi (Bölüm Başkanı)
Doç.Dr. Fatih GÜNGÖR	Fakülte Kurulu Üyesi (Bölüm Başkanı)
Doç.Dr. Fatma Betül ŞENOL	Fakülte Kurulu Üyesi (Bölüm Başkanı)
Prof.Dr. Şaban ORTAK	Fakülte Kurulu Üyesi
Prof.Dr. Nuray KURTDEDE FİDAN	Fakülte Kurulu Üyesi
Prof.Dr. İjlal OCAK	Fakülte Kurulu Üyesi
Doç.Dr. Cahit ERDEM	Fakülte Kurulu Üyesi
Doç.Dr. Eray EĞMİR	Fakülte Kurulu Üyesi
Dr.Öğr. Üyesi Ramazan EROL	Fakülte Kurulu Üyesi

Toplantı Sayısı: 15

Karar Sayısı: 51

Bu bölümde ilgili yılda Fakülte Kurulunun kaç toplantı yaptığına, kaç karar alındığına vb. bilgilere ve değerlendirmelere yer verilecektir.

Tablo 106: Fakülte Yönetim Kurulu

Üyenin (Unvanı) Adı ve Soyadı	Görevi
Prof. Dr. Nusret KOCA	Dekan
Prof. Dr. Şaban ORTAK	Profesör Temsilcisi
Prof. Dr. Nuray KURTDEDE FİDAN	Profesör Temsilcisi
Prof. Dr. Gürbüz OCAK	Profesör Temsilcisi
Doç. Dr. Mehmet ERKOL	Doçent Temsilcisi
Doç. Dr. Eray EĞMİR	Doçent Temsilcisi
Dr. Öğr. Üyesi Mine KOYUNCU ŞAHİN	Doktor Öğretim Üyesi Temsilcisi

Bu bölümde ilgili yılda Fakülte Yönetim Kurulunun kaç toplantı yaptığına, kaç karar alındığına vb. bilgilere ve değerlendirmelere yer verilecektir.

Toplantı Sayısı:59

Karar Sayısı: 331

Tablo 107: Fakülte Danışma Kurulu

Üyenin (Unvanı) Adı ve Soyadı	Görevi	Birimi/Kurumu
Prof. Dr. Nusret KOCA	Dekan	Afyon Kocatepe Üniversitesi
Doç. Dr. Mehmet ERKOL	Dekan Yardımcısı	Afyon Kocatepe Üniversitesi
Doç. Dr. Eray EĞMİR	Dekan Yardımcısı	Afyon Kocatepe Üniversitesi
Prof. Dr. Şaban ORTAK	Bölüm Başkanı	Afyon Kocatepe Üniversitesi
Prof. Dr. Ersin KIVRAK	Bölüm Başkanı	Afyon Kocatepe Üniversitesi
Prof. Dr. Gürbüz OCAK	Bölüm Başkanı	Afyon Kocatepe Üniversitesi
Doç. Dr. Fatih GÜNGÖR	Bölüm Başkanı	Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sultan DEMİRAY	Öğrencisi Temsilcisi	Afyon Kocatepe Üniversitesi
Miraç SÜNNETÇİ	Dış Paydaş	Afyonkarahisar İl Milli Eğitim Müdürü
Fatih AKÇİL	Dış Paydaş	Afyonkarahisar İl Milli Eğitim Şube Müdürü
Hikmet TUNCER	Dış Paydaş	Afyonkarahisar İl Milli Eğitim Şube Müdürü
Ramazan YILDIZ	Dış Paydaş	Asım Kocabıyık Anaokulu Müdürü
Hüseyin GÜNEŞ	Dış Paydaş	Afyonkarahisar Abdurrahim Mısri Ortaokulu Müdürü
Alaattin YILMAZ	Dış Paydaş	Merkez Kız Anadolu İmam Hatip Anadolu Lisesi Müdürü
Ali DUMAN	Dış Paydaş	Hoca Ahmet Yesevi Ortaokulu Müdürü
İbrahim DİYAR	Dış Paydaş	Şemsettin Karahisari Ortaokulu Müdürü
Abdullah TAŞ	Dış Paydaş	Afyon Bahçeşehir Okulları Yönetim Kurulu Başkanı
Veysel AVŞAR	Dış Paydaş	Afyon Birikim Ortaokulu Kurucusu

Toplantı Tarihi: 16.12.2025

Gündem Maddeleri

1. EPDAD Akreditasyon Süreçleri Hakkında Kurula Bilgilendirme Yapılması
2. Fakülte ile İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında yapılacak ortak faaliyetlerin ve beklentilerin görüşülmesi.
3. Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması süreçlerine ilişkin hususların görüşülmesi
4. Dilek ve Temenniler

Toplantıya Katılanlar

Eğitim Fakültesi Dekanlığı, fakülte yönetimi, bölüm temsilcileri, İl Millî Eğitim Müdürlüğü temsilcileri ve ilgili dış paydaşlardan oluşan Danışma Kurulu üyeleri toplantıya katılım sağlamıştır.

Toplantının Açılışı

Toplantı, Eğitim Fakültesi Dekanı tarafından açılmış; Danışma Kurulu'nun fakülte eğitim-öğretim süreçlerine katkı sağlama, paydaş görüşlerini alma ve sürekli iyileştirme çalışmalarına rehberlik

etme amacı vurgulanmıştır. Gündem maddeleri katılımcıların bilgisine sunulmuş ve oy birliği ile kabul edilmiştir.

Gündem Maddeleri ve Görüşmeler

1. EPDAD Akreditasyon Süreçleri Hakkında Bilgilendirme

Eğitim Fakültesi tarafından, EPDAD akreditasyon süreci kapsamında yürütülen çalışmalar, kalite güvence sistemi, program çıktıları, paydaş katılımı ve sürekli iyileştirme faaliyetleri hakkında Danışma Kurulu üyelerine ayrıntılı bilgilendirme yapılmıştır. Akreditasyon sürecinin; öğretmen yetiştirme programlarının niteliğinin artırılması, eğitim-öğretim süreçlerinin sistematik biçimde izlenmesi, iç ve dış paydaş görüşlerinin kurumsal kararlara yansıtılması açısından önemli olduğu ifade edilmiştir. Danışma Kurulu üyeleri, fakültenin akreditasyon sürecine yönelik çalışmalarını olumlu değerlendirmiş ve sürece paydaş katkısının devam ettirilmesinin önemine vurgu yapmıştır.

2. Fakülte – İl Millî Eğitim Müdürlüğü İş Birliği ve Ortak Faaliyetler

Eğitim Fakültesi ile İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında yürütülebilecek iş birliği alanları görüşülmüştür. Bu kapsamda; öğretmen adaylarının mesleki gelişimini destekleyecek uygulamalar, uygulama okullarıyla sürdürülebilir iletişim, hizmet içi eğitim faaliyetlerine akademik katkı sağlanması, ortak proje ve etkinliklerin planlanması konuları ele alınmıştır. Taraflar, fakülte ile saha arasındaki etkileşimin güçlendirilmesinin öğretmen yetiştirme süreçlerine olumlu katkı sağlayacağı konusunda görüş birliğine varmıştır.

3. Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması Süreçleri

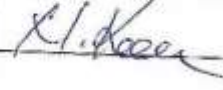
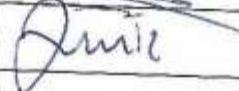
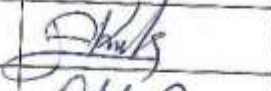
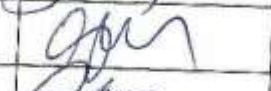
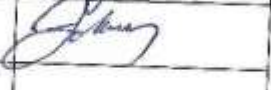
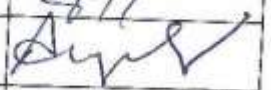
Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması derslerinin yürütülmesine ilişkin mevcut uygulamalar değerlendirilmiştir. Öğretmen adaylarının uygulama sürecinde edindikleri deneyimlerin mesleki yeterliklerinin gelişimi açısından taşıdığı önem vurgulanmıştır. Bu bağlamda; uygulama okulları, danışman öğretmenler ve öğretim elemanları arasındaki koordinasyonun, süreçlerin planlı ve sistematik biçimde yürütülmesinin, geri bildirim mekanizmalarının etkin kullanılmasının uygulama sürecinin etkililiğini artıracığı ifade edilmiştir.

4. Dilek ve Temenniler

Danışma Kurulu üyeleri, Eğitim Fakültesinin eğitim-öğretim kalitesini artırmaya yönelik yürüttüğü çalışmalardan duydukları memnuniyeti dile getirmiştir. Paydaşlar arası iş birliğinin güçlendirilmesi, Danışma Kurulu toplantılarının düzenli olarak yapılması ve alınan görüşlerin fakülte çalışmalarına yansıtılması yönünde temenniler ifade edilmiştir.

2025 - 2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
BİRİM DANIŞMA KURULU TOPLANTI İMZA TUTANAĞI

16.12.2025 Saat : 14⁰⁰

S No	Adı soyadı	Görevi	İmza
1.	Prof. Dr. Nusret KOCA	Eğitim Fakültesi Dekanı	
2.	Miraç SÜNNETÇİ	İl Millî Eğitim Müdürü	
3.	Doç. Dr. Mehmet ERKOL	Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcısı	
4.	Doç. Dr. Eray EĞMİR	Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcısı	
5.	Prof. Dr. Celal DEMİR	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölüm Başkanı	
6.	Prof. Dr. Ersin KIVRAK	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölüm Başkanı	
7.	Prof. Dr. Gürbüz OCAK	Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanı	
8.	Doç. Dr. Fatih GÜNGÖR	Yabancı Diller Eğitimi Bölüm Başkanı	
9.	Fatih AKÇİL	İl Millî Eğitim Şube Müdürü	
10.	Hikmet TUNCER	İl Millî Eğitim Şube Müdürü	
11.	Alaattin YILMAZ	Merkez Kız Anadolu İmam Hatip Anadolu Lisesi Müdürü	
12.	Hüseyin GÜNEŞ	Abdülrahim Mısıri Ortaokulu Müdürü	
13.	Ali DUMAN	Hoca Ahmet Yesevi Ortaokulu Müdürü	
14.	İbrahim Diyar	Şemsettin Karahisari Ortaokulu Müdürü	
15.	Ramazan YILDIZ	Asım Kocabıyık Anaokulu Müdürü	
16.	Abdullah TAŞ	Afyon Bahçeşehir Okulları Yönetim Kurulu Başkanı	
17.	Veysel AVŞAR	Afyon Birikim Ortaokulu Kurucusu	
18.	Sultan DEMİRAY	Öğrenci Temsilcisi	



2. AMAÇ VE HEDEFLER

2.1. BİRİMİN AMAÇLARI

Eğitim Fakültesi, bireyin çok yönlü gelişimini esas alan, bilimsel bilgi üretimini merkeze alan ve etik değerleri önceleyen bir anlayışla öğretmenler ve eğitim araştırmacıları yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Fakültemiz, çağın dijital ve pedagojik gereksinimlerine duyarlı, araştırma temelli düşünebilen, yaratıcı ve eleştirel bakış açısına sahip, toplumsal sorunlara duyarlı, kültürel çeşitliliğe saygılı ve uygulama becerileri güçlü bireylerin yetişmesine katkı sunar. Eğitimde fırsat eşitliğini gözeten, disiplinler arası iş birliklerine açık ve topluma değer üreten bir akademik ortam oluşturmayı hedefleyen fakültemiz, hem ulusal hem uluslararası düzeyde eğitim politikalarına katkı sağlamayı ve sürdürülebilir gelişimi desteklemeyi temel sorumluluk olarak benimsemektedir.

2.2. BİRİMİN HEDEFLERİ

1. Fakültemizde en az 6 öğretim elemanının ve en az 10 öğrencinin Erasmus değişim programlarından yararlanmasını sağlamak (H.1.2.*) (H.1.4.*)
2. Fakültemizde eğitim veren her anabilim dalının TÜBİTAK, TÜBA, Dünya Bankası, Avrupa Birliği veya Yükseköğretim kurumları ile diğer kamu kuruluşları tarafından desteklenen en az 1 adet proje başvurusu yapmasını sağlamak (H.2.1.*)
3. Öğretim elemanı başına düşen Web of Science (WoS) veya SCOPUS endekslerinde taranan dergilerde makale yayımlama oranını % 0,36'dan 0,48'e çıkarmak (H.2.1.*)
4. Fakültemiz öğretim elemanlarının en az 25 toplumsal katkı faaliyetinde bulunmasını veya görev almasını sağlamak (H.3.1.*)
5. Fakültemiz anabilim dallarında Çift Anadal Programı'nın uygulanmaya başlamasını sağlamak (H.1.1.*) (H.1.4.*)
6. Fakültemizde tüm sınıf düzeylerinde dönem sonu öğrenme seviyesini tespit etmek amacıyla yürürlüğe konulan kazanım belirleme sınavlarına öğrenci katılım düzeyini % 25 artırmak (H.1.1.*) (H.1.4.*)
7. Fakültemiz öğretim elemanlarının fakülte desteği ile en az 10 adet bilimsel etkinliğe (seminer, konferans, kongre, sempozyum vb.) katılmasını sağlamak (H.2.1.*)
8. Öğrencilerimizin mesleki gelişim ve kariyerlerine yönelik 5 eğitsel etkinlik (seminer, kariyer günleri, teknik gezi vb.) düzenlemek (H.1.4.*) (H.3.2.*)
9. En az bir bölüm için Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD) akreditasyon sürecini başlatmak (H.1.1.*)
10. Fakültemiz öğretim elemanlarının uluslararasılaşma kapsamında yurt dışında görev yapan bilim insanları ile en az 1 adet ortak makale yayımlamasını veya proje yürütmesini sağlamak (H.1.3.*) (H.2.1.*)

3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

3.1. MALİ BİLGİLER

3.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Tablo 108: Yıllar İtibarıyla Bütçe Harcama Tutarları

Tertip	2023	2024	2025
62.239.756.3351-0444.0036-02-01.01	35382734,51	76885030,61	103354498,12
62.239.756.3351-0444.0036-02-02.01	4228779,72	8160366,66	11068478,18
62.239.756.3351-0444.0036-02-02.04			346,74
62.239.756.3351-0444.0036-02-03.02	94915,73	335040	283893,6
62.239.756.3351-0444.0036-02-03.03.10	22877,33	47672,33	37259,67
62.239.756.3351-0444.0036-02-03.03.20	5879,89		44508,23
62.239.756.3351-0444.0036-02-03.07	5950		49529,9
62.239.756.3351-0444.0036-02-03.08	10263	6840,00	5958,38
Toplam			

Tablo, 3 yıllık bütçe harcama tutarları dikkate alınarak doldurulacaktır. Tutarların e-Bütçe Sistemi ile uygun olmasına dikkat ediniz. Tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere yer verilecektir.

Tablo 109: Bütçe Uygulama Sonuçları

Tertip	KBÖ	Toplam Bütçe Ödeneği (TBÖ)	Harcama	KBÖ'ye Göre Harcama (%)	TBÖ'ye Göre Harcama (%)
62.239.756.3351-0444.0036-02-01.01	10,328,900,00	10,335,600,00	103.354.498,12	%100	%100
62.239.756.3351-0444.0036-02-02.01	10,793,000,00	11,151,00,00	11,068,478,18	%102	%102
62.239.756.3351-0444.0036-02-02.04					
62.239.756.3351-0444.0036-02-03.02	224000	284,000	283,893,64	%126	%126
62.239.756.3351-0444.0036-02-03.03.10	34000	40140	37259,67		
62.239.756.3351-0444.0036-02-03.03.20					
62.239.756.3351-0444.0036-02-03.07					
62.239.756.3351-0444.0036-02-03.08	6000	6000	5958,38	%100	%100
Toplam					

Tablo, e-Bütçe Sisteminden alacağınız rapora uygun olarak bütçe uygulama sonuçları dikkate alınarak doldurulacaktır. Tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere yer verilecektir.

Tablo 110: Birim Bütçesinden Gerçekleştirilen Öğrenci Başına Düşen Cari Hizmet Maliyetleri

Finansman Kaynağı	20..			20..			20..		
	Toplam Cari Gider	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Başına Düşen Cari Hizmet Maliyeti	Toplam Cari Gider	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Başına Düşen Cari Hizmet Maliyeti	Toplam Cari Gider	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Başına Düşen Cari Hizmet Maliyeti
Hazine Yardımı									
Öz Gelir									
Toplam									

Tabloda, e-Bütçe Sisteminden alacağınız raporda yer alan tutarların hazine yardımı ve öz gelir ayrımı yapıldıktan sonra öğrenci sayısına bölünmek suretiyle hesaplanacak sayısal verilere yıllar itibarıyla yer verilecektir. Ayrıca tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere yer verilecektir.

Tablo 111: Döner Sermaye İşletmesi Bütçe Giderleri Uygulama Sonuçları

Ekonomik Kodlar	2023			2024			2025		
	Toplam Ödenek	Harcama	Harcama Oranı (%)	Toplam ödenek	Harcama	Harcama Oranı (%)	Toplam ödenek	Harcama	Harcama Oranı (%)
01-Personel Giderleri							50.000,00	-	-
02-SGK. Devlet Primi Giderleri									
03-Mal ve Hizmet Alım Giderleri	30.000,00	30.000,00	%100				468.000,00	366.957,49	%78
04-Cari Transferler	220.000,00	220.000,00	%100						
05-Sermaye Giderleri									
10- Ek Ödeme	3.750.000,00	3.750.000,00	%100						
Toplam	4.000.000,00	4.000.000,00	%100				518.000.,00	366.957,49	%%71

Tablo, 3 yıllık birim döner sermaye bütçesi ve giderleri dikkate alınarak doldurulacaktır. Tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere yer verilecektir.

Tablo 112: Döner Sermaye Gelirleri

2023			2024			2025		
Gelir Kodu	Gelirin Türü	Gelirin Miktarı	Gelir Kodu	Gelirin Türü	Gelirin Miktarı	Gelir Kodu	Gelirin Türü	Gelirin Miktarı
600.10	Eğitim ve Danışmanlık Gelirleri	3.750.000,00	600.10	Eğitim ve Danışmanlık Gelirleri	2931496,23	600.10	Eğitim ve Danışmanlık Gelirleri	1.193.117,48
642	Faiz Gelirleri	249.984,00	642	Faiz Gelirleri	193187,83	642	Faiz Gelirleri	31027,59
679	Diğer Olağandışı Gelir ve Kârlar	15,00	679	Diğer Olağandışı Gelir ve Kârlar	55,04	679	Diğer Olağandışı Gelir ve Kârlar	
Toplam		4.000.000,00	Toplam		3.124.739,10	Toplam		1.224.145,07

Tablo, 3 yıllık birim döner sermaye gelirleri dikkate alınarak doldurulacaktır. Ayrıca tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere yer verilecektir.

Tablo 113: Birim Bütçesinden Öğretim Elemanı Başına Düşen Döner Sermaye Gelirleri

2023			2024			2025		
Döner Sermaye Gelir Toplamı	Birim Öğretim Elemanı Sayısı	Öğretim Elemanı Başına Düşen Döner Sermaye Geliri	Döner Sermaye Gelir Toplamı	Birim Öğretim Elemanı Sayısı	Öğretim Elemanı Başına Düşen Döner Sermaye Geliri	Döner Sermaye Gelir Toplamı	Birim Öğretim Elemanı Sayısı	Öğretim Elemanı Başına Düşen Döner Sermaye Geliri
3.750.000,00	26 Akademisyen Öğretmen	8.653,84	2.931.496,23	10 Akademisyen Öğretmen	133.893,86	1.224.145,59	10 Akademisyen Öğretmen	122.414,559

Tablo, birim bütçesinden biriminizde kadrolu olarak görev yapan öğretim elemanı başına düşen 3 yıllık döner sermaye gelirleri dikkate alınarak doldurulacaktır. Ayrıca tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere yer verilecektir.

3.1.2 Mali Denetim Sonuçları

3.1.2.1. Dış Denetim

Bu bölümde, Sayıştay denetim raporlarında yer alan (varsa) biriminize ait bulgu konuları ile tespit/önerilere ve bu bulgulara istinaden yapılan işlemlere ilişkin bilgilere yer verilecek ve ilgili açıklama ile değerlendirmeler yazılacaktır. Birden fazla denetim bulgusu varsa tablo olarak yer verebilirsiniz.

3.1.2.2. İç Denetim

Bu bölümde, İç Denetim raporlarında yer alan (varsa) biriminize ait bulgu konuları ile tespit/önerilere ve bu bulgulara istinaden yapılan işlemlere ilişkin bilgilere yer verilecek ve ilgili açıklama ile değerlendirmeler yazılacaktır. Birden fazla denetim bulgusu varsa tablo olarak yer verebilirsiniz.

3.2. PERFORMANS BİLGİLERİ

Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planında yer alan performans göstergelerinden biriminizle ilişkili olanlar aşağıdaki tabloda gösterilmiştir. Tablonun ilk sütununda 2024 yılı gerçekleşmelerine yer verilecek diğer sütunlar ilerleyen yıllarda doldurulacaktır. Tabloda 2024 yılı ve öncesindeki gerçekleştirmelere yer vermeyiniz.

Tablo 114: Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri	2023	2024	2025
P.G. 1.1.1.1. Akreditasyon süreci başlatılan program sayısı			
P.G. 1.1.2.1. Akran değerlendirilmesi yapılan program sayısı	9	9	9
P.G. 1.1.2.2. Toplam program sayısı	9	9	9
P.G. 1.1.2.3. Akran değerlendirilmesi yapılan program sayısının toplam program sayısına oranı (%)	%78	%78	%100
P.G. 1.1.3.1. Çift anadal uygulayan program sayısı			
P.G. 1.1.3.2. Yan dal uygulayan program sayısı			
P.G. 1.1.3.3. Çift anadal ve yan dal uygulayan program sayısı			
P.G. 1.1.3.4. Çift anadal ve yan dal uygulayan program sayısının toplam lisans program sayısına oranı (%)			
P.G. 1.1.4.1. İsteğe bağlı yabancı dil hazırlık eğitimi uygulayan program sayısı			
P.G. 1.1.4.2. Zorunlu yabancı dil hazırlık eğitimi uygulayan program sayısı	1	1	1
P.G. 1.1.4.3. Toplam yabancı dil hazırlık eğitimi uygulayan program sayısı	1	1	1
P.G. 1.1.4.4. Yabancı dil hazırlık eğitimi uygulayan program sayısının toplam lisans program sayısına oranı	%11	%11	%11
P.G. 1.2.1.1. Hizmet içi eğitime (eğiticilerin eğitimi) katılan öğretim elemanı sayısı	82	83	83
P.G. 1.2.1.2. Toplam öğretim elemanı sayısı	85	86	86
P.G. 1.2.1.3. Hizmet içi eğitime (eğiticilerin eğitimi) katılan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı	96	97	96
P.G. 1.2.2.1. Ders veren öğretim elemanı sayısı	71	75	78
P.G. 1.2.2.2. Toplam öğrenci sayısı	1840	1860	1834
P.G. 1.2.2.3. Ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	26	25	23,51
P.G. 1.2.3.1. Erasmus değişim programına katılan öğretim elemanı sayısı	9	9	10
P.G. 1.2.3.2. Mevlana değişim programına katılan öğretim elemanı sayısı			
P.G. 1.2.3.3. Değişim programlarına katılan toplam öğretim elemanı sayısı	9	9	
P.G. 1.2.3.4. Değişim programlarına katılan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı (%)	%11	%11	
P.G. 1.3.1.1. Uluslararası öğrenci sayısı	81	72	53
P.G. 1.3.1.2. Uluslararası öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	4	4	2,89
P.G. 1.3.2.1. Uluslararası etkinlik sayısı			
P.G. 1.3.3.1. Erasmus değişim programı kapsamında gelen öğrenci sayısı	1	1	
P.G. 1.3.3.2. Mevlana değişim programı kapsamında gelen öğrenci sayısı			
P.G. 1.3.3.3. Uluslararası değişim programları kapsamında gelen toplam öğrenci sayısı	81	72	
P.G. 1.4.1.1. (7+1) işbaşı uygulamalı eğitim uygulayan lisans programı sayısı			
P.G. 1.4.2.1. Çift anadal programlarından mezun olan öğrenci sayısı			
P.G. 1.4.2.2. Yan dal programlarından mezun olan öğrenci sayısı			
P.G. 1.4.2.3. Çift anadal ve yan dal programlarından mezun olan toplam öğrenci sayısı			
P.G. 1.4.2.4. Çift anadal ve yan dal programı mezun öğrenci sayısının toplam lisans mezun öğrenci sayısına oranı (%)			
P.G. 1.4.3.1. Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyerlerine yönelik eğitsel etkinliklerin sayısı			
P.G. 1.4.4.1. Erasmus değişim programı kapsamında giden öğrenci sayısı	2	8	14
P.G. 1.4.4.2. Mevlana değişim programı kapsamında giden öğrenci sayısı			
P.G. 1.4.4.3. Farabi değişim programı kapsamında giden öğrenci sayısı			

P.G. 1.4.4.4. Ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında giden öğrenci sayısı	6	8	
P.G. 1.4.5.1. Mezun öğrenci sayısı	319	320	304
P.G. 1.4.5.2. Mezun olabilme durumuna gelen öğrenci sayısı	473	384	310
P.G. 1.4.5.3. Mezun öğrenci sayısının mezun olabilme durumuna gelen öğrenci sayısına oranı	67	83	0,98
P.G. 2.1.1.1. Üniversite mali kaynaklarıyla tamamlanan proje sayısı			
P.G. 2.1.2.1. Üniversite dışı ulusal kurum ve kişilerden sağlanan mali kaynaklarla tamamlanan proje sayısı			
P.G. 2.1.3.1. Uluslararası kurum ve kişilerden sağlanan mali kaynaklarla tamamlanan proje sayısı			
P.G. 2.1.4.1. Öğretim üyesi sayısı	63	69	72
P.G. 2.1.4.2. Öğretim üyelerinin uluslararası yayın sayısı (Web of Science)	71	71	25
P.G. 2.1.4.3. Öğretim elemanlarının uluslararası yayın sayısı (Web of Science)	71	71	21
P.G. 2.1.4.4. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science)	0,95	0,95	0,35
P.G. 2.1.4.5. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science)	1,13	1,13	0,30
P.G. 2.1.5.1. Öğretim üyelerinin uluslararası atıf sayısı (Web of Science)	283	283	92
P.G. 2.1.5.2. Öğretim elemanlarının uluslararası atıf sayısı (Web of Science)	283	283	92
P.G. 2.1.5.3. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası atıf sayısı (Web of Science)	3,33	3,33	1,27
P.G. 2.1.5.4. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası atıf sayısı (Web of Science)	4,49	4,49	1,27
P.G. 2.2.1.1. Rektörlük bilimsel araştırma projelerine sağlanan destek miktarı (₺)			
P.G. 2.2.2.1. Üniversite dışı kurum ve kişilerin projelere sağladığı mali destek miktarı(₺)			
P.G. 2.3.1.1. Teknoparkta yürütülen Ar-Ge ve girişimcilik proje sayısı			
P.G. 2.3.2.1. Teknoparkta üniversitemiz öğretim elemanlarının şirket sayısı			
P.G. 2.3.3.1. Teknoparkta üniversitemiz öğrencilerinin şirket sayısı			
P.G. 2.3.4.1. Üniversite adına tescil edilen toplam patent/ faydalı model/ marka sayısı			
P.G. 2.3.5.1. Üniversite adına tescil edilen ticarileşmiş toplam patent/ faydalı model /marka sayısı			
P.G. 3.1.1.1. Dış danışma kurulları ile yapılan toplantı sayısı	1	2	2
P.G. 3.1.2.1. Halka açık sosyal faaliyetlerin sayısı		2	2
P.G. 3.1.3.1. Çevre duyarlılığı kapsamında dış paydaşlarla yapılan etkinlik sayısı		1	1
P.G. 3.1.4.1. Üniversiteyi tanıtıcı ziyaret sayısı	5	5	
P.G. 3.2.1.1. Plan dönemi başından itibaren (2025) mezun olanların mezun bilgi sistemine kaydedilme oranı (%)	19,44	21,56	74,00
P.G. 3.2.2.1. Daha önceki yıllarda mezun olan öğrencilerimize yönelik düzenlenen etkinlik sayısı			
P.G. 3.2.3.1. Kariyer sahibi mezunlarımızın katılımıyla gerçekleştirilen etkinlik sayısı			
P.G. 3.3.1.1. Öğrenci memnuniyet düzeyi (%)	65,51	64,66	65,61
P.G. 3.3.2.1. Akademik personel memnuniyet düzeyi (%)	75,45	75,71	72,08
P.G. 3.3.3.1. İdari personel memnuniyet düzeyi (%)	84,22	76,76	71,62
P.G. 3.3.4.1. Dış paydaş memnuniyet düzeyi (%)	82,73	83,53	85,05
P.G. 3.4.3.1. Müze, koleksiyon ve sergilere üniversite dışından gelen ziyaretçi sayısı			
P.G. 4.2.1.1. Kurum tarafından verilen hizmet içi eğitime katılan personel sayısı	8	8	8
P.G. 4.3.1.1. Mali konulara ilişkin verilen eğitimlere katılan sorumlu personel sayısı	2	2	2
P.G. 4.3.4.1. Döner sermaye gelirleri (₺)	4.000.000,00	3.124.739,10	1.224.145,59
P.G. 4.4.1.1. Eğitim-öğretim, araştırma ve sosyal alanlar (m ²)	8.455,15	8.455,15	8.455,15
P.G. 4.4.3.1. Kayıttan düşen taşınır sayısı		23	12
P.G. 4.4.3.2. Taşınır sayısı	4550	4527	4623
P.G. 4.4.3.3. Taşınırın etkin kullanım oranı [100- (Kayıttan düşen taşınır/Mevcut taşınır x 100)]	100	100	100

Tablo 115: Birim Hedefleri Gerçekleşme Durumu

Sıra No	Birim Hedefleri	Kurum Hedefi	Gerçekleşme Durumu
1.	Erasmus değişim programlarından fakültemizde en az 5 öğretim elemanı ve en az 20 öğrencinin yararlanmasını sağlamak (H.1.2.*) (H.1.3.*)		10 Öğretim elemanı 14 öğrenci değişim programından faydalandı
2.	Fakültemiz öğretim üyelerinin TÜBİTAK, TÜBA, Dünya Bankası, Avrupa Birliği veya Yükseköğretim kurumları ile diğer kamu kuruluşları tarafından desteklenen en az 5 adet proje başvurusu yapmasını sağlamak (H.2.1.*)		8 proje ile hedef gerçekleştirildi
3.	Öğretim elemanı başına düşen SSCI, SCI, SCI-Expanded, AHCI, ESCI veya SCOPUS indekslerinde taranan dergilerde makale yayımlama oranını % 0,24'ten 0,36'ya çıkarmak (H.2.1.*)		Hedef Tutturuldu
4.	Matematik Eğitimi ve Sınıf Eğitimi Anabilim Dallarında Doktora programlarına öğrenci alınmasını sağlamak (H.2.4.*)		Çalışmalar devam ediyor
5.	Fakültemiz öğretim elemanlarının en az 20 toplumsal katkı faaliyetinde bulunması veya görev almasını sağlamak (H.3.4.*)		12 toplumsal katkı faaliyetiyle hedefe yaklaşıldı
6	Paydaşların memnuniyet düzeyinin bir önceki yıla göre artış göstermesini sağlamak (H.3.3.*)		85,05 oranıyla önceki yıla göre artış sağlandı
7	Fakültemiz anabilim dallarının (İngilizce Öğretmenliği hariç) Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesindeki isteğe bağlı İngilizce hazırlık programına dâhil edilmesini sağlamak (H.1.1.*) (H.1.4.*)		İsteğe bağlı hazırlık sınıfı açıldı
8	Fakültemiz anabilim dallarında Çift Anadal Programı'nın uygulanmaya başlamasını sağlamak (H.1.4.*)		Hazırlıklar tamamlandı onaya sunuldu
9	Özel Eğitim Bölümünde öğretmen adaylarının uzmanlaşabileceği alan sayısını Özel Yetenek ve Zihin Engelliler Eğitimi olmak üzere ikiye çıkarmak (H.1.1*) (H.1.4.*)		Hazırlıklar tamamlandı
10	Fakültemizde Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık anabilim dalının kullanımı için görüşme odasının oluşturulmasını sağlamak (H.4.4.*)		Görüşme odası yapıldı
11	Fakültemizde tüm sınıf düzeylerinde dönem sonu öğrenme seviyesini tespit etmek amacıyla kazanım		Dönem sonu seviye belirleme sınavları

İlgili yılbaşında belirlenen ve üniversitemizin stratejik planıyla ilişkilendirilen birim hedeflerinin gerçekleşme durumuna ilişkin bilgi ve açıklamalara yer verilecektir. Üniversitemizin güncel stratejik planına <https://strateji.aku.edu.tr/stratejik-planlar-2/> web adresinden ulaşabilirsiniz.

4. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

4.1. GÜÇLÜ YÖNLER

Genç, dinamik, gelişime açık, ulusal ve uluslararası düzeyde meslektaşlarıyla ortak bilimsel araştırmalar gerçekleştiren, bilimsel gelişimleri takip edebilen akademik personele sahip olmak ayrıca yetiştirmekte olduğu öğretmen adaylarıyla 21. Yüzyıl becerilerine sahip öğrenciler yetiştirecek potansiyele sahip olmak, bulunduğu bölgede tercih edilen bir fakülte olmak, bulunduğu coğrafi konumun avantajlarını iyi değerlendirmektir.

4.2. İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

Öğretmen adaylarının çok yönlü yetişebilmeleri için daha fazla sosyal etkinlik ve kulüp çalışmalarına yer vermek; bu çalışmalardan elde edilen çıktıların sergilenmesini sağlamak; drama çalışmaları için cep tiyatrosu, oyun ve fiziki etkinlikler için spor salonu, fakülte bünyesinde çocuk kütüphanesi, laboratuvar sayılarının artırılması, akıllı tahtaların sayılarının artırılması ve çeşitli yazılımların yüklenmesi, birleştirilmiş sınıflarda öğretim gibi okul dışı öğrenmeye yer verilmesi gereken dersler kapsamında kullanılmak üzere fakülteye ait servislerin sağlanması, fakülte bünyesinde uygulama okulu (okulöncesi, ilkokul, ortaokul), materyal müzesi oluşturulması, alana özgü dersliklerin açılması (gerekli fiziki donanımın sağlandığı) ek olarak öğretim elemanı sayısının artırılması hedeflenmektedir.

4.3. DEĞERLENDİRME

Eğitim fakültelerine öğrenci alımlarında mülakatların yapılması, bu bağlamda öğretmen adaylarının diksiyon, iletişim, beden dili, gelişime açık olma gibi boyutlar açısından değerlendirilmesi sağlanmalıdır.

Eğitim öğretim sürecinde ise değerlendirme çalışmaları dersler bazında öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilmektedir.

Program öz ve akran değerlendirme sonuçlarını içeren birim değerlendirme raporu göz önünde bulundurularak mevcut programlarda geliştirmeye açık yönler dikkate alınarak iyileştirme yapılmalıdır.

5. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Fakültede daha fazla sosyal etkinlik ve kulüp çalışmalarına yer vermek; bu çalışmalardan elde edilen çıktıların sergilenmesini sağlamak; drama çalışmaları için cep tiyatrosu, oyun ve fiziki etkinlikler için spor salonu, fakülte bünyesinde çocuk kütüphanesi, laboratuvar sayılarının artırılması, akıllı tahtaların sayılarının artırılması ve çeşitli yazılımların yüklenmesi, birleştirilmiş sınıflarda öğretim gibi okul dışı öğrenmeye yer verilmesi gereken dersler kapsamında kullanılmak üzere fakülteye ait servislerin sağlanması, fakülte bünyesinde uygulama okulu (okulöncesi, ilkokul, ortaokul), materyal müzesi oluşturulması, alana özgü dersliklerin açılması (gerekli fiziki donanımın sağlandığı) ek olarak öğretim elemanı sayısının artırılması hedeflenmektedir. Bunun yanı sıra eğitim fakültelerine öğrenci alımlarında mülakatların yapılması, bu bağlamda öğretmen adaylarının diksiyon, iletişim, beden dili, gelişime açık olma gibi boyutlar açısından değerlendirilmesi

EK-1: İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak, birimimde yürütülen faaliyetlerin görev, yetki ve sorumlulukların açık bir şekilde belirlendiği uygun bir kurumsal yapı içerisinde, etik değerleri benimsemiş, yeterli ve yetkin personel tarafından yürütülmesini, faaliyet ve süreçlere yönelik operasyonel risklerin belirlenmesini ve uygun kontrol faaliyetlerinin uygulanmasını, etkin bir bilgi ve iletişim sisteminin oluşturulmasını ve işletilmesini ve tüm bu faaliyetlerin sürekli ve sistemli bir şekilde izlenmesini ve geliştirilmesini sağlamaktan, verdiğim harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun ve diğer mevzuata uygun olmasından, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından ve üst yöneticiye ve yetkili mercilere hesap vermekten sorumluyum.

Bu çerçevede, faaliyetlerin belirlenmiş amaç ve politikalar doğrultusunda, mevzuata uygun, etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesine, her türlü usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, varlık ve kaynakların korunmasına, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasına, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesine ilişkin yeterli ve makul güvence sağlayan bir iç kontrol sisteminin birimimde oluşturulduğunu ve uygulandığını beyan ederim.

Birimimde yürütülen faaliyet ve süreçleri olumsuz etkileyebilecek riskler tespit edilmiş, değerlendirilmiş, bu risklerin etki ve olasılıklarını azaltacak tedbirler uygulanmış ve raporlanmıştır.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum iç kontrole ilişkin bilgi ve değerlendirmeler ile iç denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.14.01.2026

E İmzalıdır

Prof. Dr. Nusret KOCA

Dekan

Toplantı Tarihi	13.01.2026	Toplantı Sayısı	3
-----------------	------------	-----------------	---

KARAR NO : 2026/08

2025 Yılı Eğitim Fakültesi Birim Faaliyet Raporu oy birliğiyle kabul edilmiştir.

ÜYENİN ADI SOYADI		İMZA
Prof.Dr. Nusret KOCA	Başkan	<i>E-imzalıdır</i>
Prof.Dr. Şaban ORTAK	Üye	<i>E-imzalıdır</i>
Prof.Dr. Gürbüz OCAK	Üye	<i>E-imzalıdır</i>
Prof.Dr. Nuray KURTDEDE FİDAN	Üye	<i>E-imzalıdır</i>
Doç.Dr. Eray EĞMİR	Üye	<i>E-imzalıdır</i>
Doç.Dr. Mehmet ERKOL	Üye	<i>E-imzalıdır</i>
Dr.Öğr.Üyesi Mine KOYUNCU ŞAHİN	Üye	<i>E-imzalıdır</i>
Hüseyin ORUÇ	Raportör	<i>E-imzalıdır</i>

Mevcut Elektronik İmzalar

-Hüseyin Oruç - Eğitim Fakültesi Dekanlığı (Raportör) - 13.01.2026
Prof.Dr.-Nuray Kurtdede Fidan - Fakülte Yönetim Kurulu (Kurul Üyesi) - 13.01.2026
Dr.Öğr.Üyesi-Mine Koyuncu Şahin - Fakülte Yönetim Kurulu (Kurul Üyesi) - 13.01.2026
Doç.Dr.-Eray Eğmir - Fakülte Yönetim Kurulu (Kurul Üyesi) - 13.01.2026
Prof.Dr.-Şaban Ortak - Fakülte Yönetim Kurulu (Kurul Üyesi) - 14.01.2026
Prof.Dr.-Gürbüz Ocak - Fakülte Yönetim Kurulu (Kurul Üyesi) - 14.01.2026
Doç.Dr.-Mehmet Erkol - Fakülte Yönetim Kurulu (Kurul Üyesi) - 14.01.2026
Prof.Dr.-Nusret Koca - Eğitim Fakültesi Dekanlığı (Dekan) - 14.01.2026