



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM FAKÜLTESİ

2024 YILI

BİRİM FAALİYET RAPORU

2024- AFYONKARAHİSAR

## HARCAMA YETKİLİSİ SUNUŞU

Fakültemiz toplam kalite yönetimi ilkeleri çerçevesinde akademik, idari personel ve öğrencileriyle bir bütün halinde çalışmayı tercih etmektedir. Gerek akademik personelin gerekse öğrencilerin her türlü bilimsel ve eğitim-öğretim çalışmaları elimizdeki tüm imkânlarla desteklenmektedir.

AKÜ Eğitim Fakültesi, 24289 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 10 Ocak 2001 tarih ve 4617 sayılı kanunla kurulmuş olup, bünyesinde şu bölümler bulunmaktadır:

- **ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ**
  - Özel Yetenekliler Eğitimi A.D.
  - Zihin Engelliler Eğitimi A.D.
- **EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ**
  - Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme A.D.
  - Eğitim Programları ve Öğretim A.D.
  - Eğitim Yönetimi A.D.
  - Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık A.D.
  - Öğretim Teknolojileri A.D.
- **MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ**
  - Fen Bilgisi Eğitimi A.D.
  - Matematik Eğitimi A.D.
- **TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ**
  - Okul Öncesi Eğitimi A.D.
  - Sınıf Eğitimi A.D.
- **TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ**
  - Sosyal Bilgiler Eğitimi A.D.
  - Türkçe Eğitimi A.D.
- **YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ**
  - İngiliz Dili Eğitimi A.D.

## İÇİNDEKİLER

HARCAMA YETKİLİSİ SUNUŞU.....	ii
İÇİNDEKİLER.....	iii
TABLO LİSTESİ .....	iv
<b>1. GENEL BİLGİLER .....</b>	<b>1</b>
1.1. MİSYON VE VİZYON.....	1
<b>1.3.1. İletişim Bilgileri .....</b>	<b>1</b>
<b>1.3.2. Tarihsel Gelişim .....</b>	<b>2</b>
Eğitim Fakültesi 10 Ocak 2001 tarihinde 4617 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilâtı Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun ile kurulmuş, 16 Ocak 2001 tarihli ve 24289 sayılı Resmi Gazete ilanıyla aktif hale gelmiştir.....	2
Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 14 Mart 2001 tarih ve 05243 sayılı yazısına istinaden 27 Şubat 2001 tarihli Yürütme Kurulu toplantısında 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2, 7/h maddeleri ile 2809 sayılı Kanunun 6.maddesi uyarınca Eğitim Fakültesinin faaliyete geçirilmesi, İlköğretim Bölümü ile bu bölüme bağlı Sınıf Öğretmenliği ve Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Anabilim Dallarının açılması, Sınıf Öğretmenliği ve Sosyal Bilgiler Öğretmenliği programlarına 100'er öğrenci alınması kararlaştırılmıştır.....	2
Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği ve Sosyal Bilgiler Öğretmenliği programlarına 2001, Sınıf Öğretmenliği İkinci Öğretim ve Okul Öncesi Öğretmenliği programlarına 2003, Okul Öncesi Öğretmenliği İkinci Öğretim programına 2005, Türkçe Öğretmenliği programına 2006, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği İkinci Öğretim programına 2008, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği programına 2009, Fen Bilgisi Öğretmenliği ve İlköğretim Matematik Öğretmenliği programlarına 2012, İngilizce Eğitimi Anabilim dalına 2021 yılında ilk öğrenci alımı gerçekleştirilmiştir. ....	2
Yükseköğretim yürütme kurulunun 15.06.2016 tarihli toplantısında alınan kararla Eğitim Fakültelerinin Bölüm ve Anabilim Dalları yeniden yapılandırılmıştır. Fakültemizde aktif olan İlköğretim Bölümü, Türkçe Eğitimi Bölümü, Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölümü ve Ortaöğretim Sosyal Alanlar Eğitimi Bölümü kapatılmıştır. Yeni açılan bölümler; Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü (Matematik Eğitimi A.D. ve Fen Bilgisi Eğitimi A.D.) Temel Eğitim Bölümü (Sınıf Eğitimi A.D. ve Okul Öncesi Eğitimi A.D.), Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi Bölümü (Sosyal Bilgiler Eğitimi A.D. ve Türkçe Eğitimi A.D.) şeklindedir. Daha sonra 28 Şubat 2017 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında 15.06.2016 tarihli toplantı kararlarının yeniden müzakeresi yapılmış, Eğitim Fakültelerinin Bölüm ve Anabilim Dalları yapılandırılması güncellenmiştir. Yüksek Öğretim Kurulu 2020 yılında aldığı bir kararla öğretmenlik programlarındaki derslerin müfredatlarının kredilerinin belirlenmesinde yükseköğretim kurumlarının ilgili kurullarını yetkilendirmiştir.....	2
Eğitim Fakültesinde Eğitim Bilimleri Bölümü, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Temel Eğitim Bölümü, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Özel Eğitim Bölümü olmak üzere aktif 6 bölümümüz vardır. Fen Bilgisi Öğretmenliği, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Okul Öncesi Öğretmenliği, Sınıf Öğretmenliği, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği, Türkçe Öğretmenliği, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Özel Eğitim Öğretmenliği ve İngilizce öğretmenliği olmak üzere 9 programda eğitim öğretim yapılmaktadır. ....	2
<b>1.3.4. Fiziksel Yapı .....</b>	<b>9</b>
1.3.4.1. Taşınmazlar.....	9

1.3.4.2. Taşınırılar .....	11
<b>1.3.6. İnsan Kaynakları .....</b>	<b>13</b>
1.3.6.1. Akademik Personel .....	13
1.3.6.2. İdari Personel .....	17
1.3.7. Sunulan Hizmetler .....	20
1.3.7. Sunulan Hizmetler .....	20
1.3.7.1. Eğitim-Öğretim Hizmetleri .....	20
1.3.7.2. Araştırma ve Geliştirme Hizmetleri .....	30
1.3.7.3. Sosyal Faaliyetler .....	36
1.3.7.4. İdari Hizmetler .....	41
Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Birim Danışma Kurulu Toplantı Raporu .....	43
<b>2. AMAÇ VE HEDEFLER .....</b>	<b>46</b>
2.1. BİRİMİN AMAÇLARI .....	46
2.2. BİRİMİN HEDEFLERİ .....	46
3.1. MALİ BİLGİLER .....	46
<b>3.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları .....</b>	<b>46</b>
<b>3.1.2 Mali Denetim Sonuçları .....</b>	<b>49</b>
3.1.2.1. Dış Denetim .....	49
3.1.2.2. İç Denetim .....	49
<b>4. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ .....</b>	<b>53</b>
<b>4.1. GÜÇLÜ YÖNLER .....</b>	<b>53</b>
<b>4.2. İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER .....</b>	<b>53</b>
<b>4.3. DEĞERLENDİRME .....</b>	<b>53</b>
<b>5. ÖNERİ VE TEDBİRLER .....</b>	<b>53</b>
<b>EK-1: İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI .....</b>	<b>54</b>
<b>EK-2: BİRİM YÖNETİM KURULU .....</b>	<b>55</b>

## TABLO LİSTESİ

<b>Tablo 1:</b> İletişim Bilgileri .....	1
<b>Tablo 2:</b> Fakülte Komisyonları .....	4
<b>Tablo 3:</b> <i>Eğitim Bilimleri Bölümü Yönetimi</i> .....	4
<b>Tablo 4:</b> Eğitim Bilimleri Bölümü Komisyon Bilgileri .....	5
<b>Tablo 5:</b> Birim Hizmet Alanları .....	9

<b>Tablo 6:</b> Eğitim ve Araştırma Alanları .....	10
<b>Tablo 7:</b> Akademik Personel ve İdari Personel Hizmet Alanları .....	10
<b>Tablo 8:</b> Konferans Salonu ve Toplantı Salonlarının Sayı ve Kapasitelerine Göre Dağılımı. 10	
<b>Tablo 9:</b> Kütüphane Hizmet Alanları .....	10
<b>Tablo 10:</b> Üniversitenin Sunmuş Olduğu Fiziksel İmkânlardan Memnuniyet Düzeyi .....	11
<b>Tablo 11:</b> Taşınır Malzeme Sayı ve Tutarları .....	11
<b>Tablo 12:</b> Taşıt Sayıları ve Tutarları .....	11
<b>Tablo 13:</b> Taşınırların Etkin Kullanım Oranı .....	12
<b>Tablo 14:</b> Diğer Kurumlardan/Birimlerden Görevlendirilen Akademik Personel Bilgileri....	14
<b>Tablo 15:</b> Mezunların Memnuniyet Düzeyi .....	29

## 1. GENEL BİLGİLER

### 1.1. MİSYON VE VİZYON

Yükseköğretim Kurulu'nun izin verdiği alanlarda, onun öngördüğü programlarla öğretmen yetiştirmektir. Fakültemiz, öğretmen eğitimini ve bu alandaki araştırma ve öğretim etkinliklerini evrensel standartlarda yürüterek milletimizin ve insanlığın toplumsal, kültürel, ekonomik, bilimsel ve teknolojik gelişimine katkıda bulunan öğretmenleri yetiştirmeyi amaç edinmiştir.

Yeni eğitim teknolojilerini izleyen ve üreten, yenilikçi, yaratıcı, etik değerleri gelişmiş, paydaşları ile etkili bir iletişim ve işbirliği kurabilen, çağdaş anlamda toplumsal dönüşüm sürecinde önderlik rolü üstlenen bir akademik kadro ile ülkemizin ve insanlığın geleceğini biçimlendirecek olan eğitimcileri ve eğitim araştırmacılarını yetiştirmektir.

### 1.2. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu çerçevesinde Fakültemiz 10 Ocak 2001 tarihinde 4617 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilâtı Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun ile kurulmuş, 16 Ocak 2001 tarihli ve 24289 sayılı Resmi Gazete ilanı ile aktif hale gelmiştir.

Birim faaliyet alanını düzenleyen mevzuat ve yükümlülükler 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve bu kanunlara dayalı yayınlanan yönetmelik, tüzük, tebliğ, karar ve yürürlükteki mevzuat, Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliğidir kapsamındadır.

### 1.3. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

#### 1.3.1. İletişim Bilgileri

**Tablo 1:** İletişim Bilgileri

(Unvanı) Adı ve Soyadı	Görev Unvanı	İş Telefonu	E-Posta
Prof. Dr. Nusret KOCA	Dekan	0 272 218 17 00	nkoca@aku.edu.tr
Prof. Dr. Mehmet ERKOL	Dekan Yardımcısı	0 272 218 17 03	merkol@aku.edu.tr
Doç. Dr. Eray EĞMİR	Dekan Yardımcısı	0 272 218 17 04	eegmir@aku.edu.tr
Hüseyin ORUÇ	Fakülte Sekreteri	0 272 218 17 05	horuc@aku.edu.tr

Birim Web Adresi:

**[www.afegitim.aku.edu.tr](http://www.afegitim.aku.edu.tr)**

Birim Mail Adresi:

**[afegitim@aku.edu.tr](mailto:afegitim@aku.edu.tr)**

Birim Santral Telefon Numarası:

**0 272 218 17 02**

Birim Adresi:

**Battalgazi Mah. ANS Kampüsü Gazlıgöl Yolu 7.Km.PK.3200 [Afyonkarahisar](#)**

### 1.3.2. Tarihsel Gelişim

Eğitim Fakültesi 10 Ocak 2001 tarihinde 4617 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilâtı Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun ile kurulmuş, 16 Ocak 2001 tarihli ve 24289 sayılı Resmi Gazete ilanı ile aktif hale gelmiştir.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 14 Mart 2001 tarih ve 05243 sayılı yazısına istinaden 27 Şubat 2001 tarihli Yürütme Kurulu toplantısında 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2, 7/h maddeleri ile 2809 sayılı Kanunun 6.maddesi uyarınca Eğitim Fakültesinin faaliyete geçirilmesi, İlköğretim Bölümü ile bu bölüme bağlı Sınıf Öğretmenliği ve Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Anabilim Dallarının açılması, Sınıf Öğretmenliği ve Sosyal Bilgiler Öğretmenliği programlarına 100'er öğrenci alınması kararlaştırılmıştır.

Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği ve Sosyal Bilgiler Öğretmenliği programlarına 2001, Sınıf Öğretmenliği İkinci Öğretim ve Okul Öncesi Öğretmenliği programlarına 2003, Okul Öncesi Öğretmenliği İkinci Öğretim programına 2005, Türkçe Öğretmenliği programına 2006, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği İkinci Öğretim programına 2008, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği programına 2009, Fen Bilgisi Öğretmenliği ve İlköğretim Matematik Öğretmenliği programlarına 2012, İngilizce Eğitimi Anabilim dalına 2021 yılında ilk öğrenci alımı gerçekleştirilmiştir.

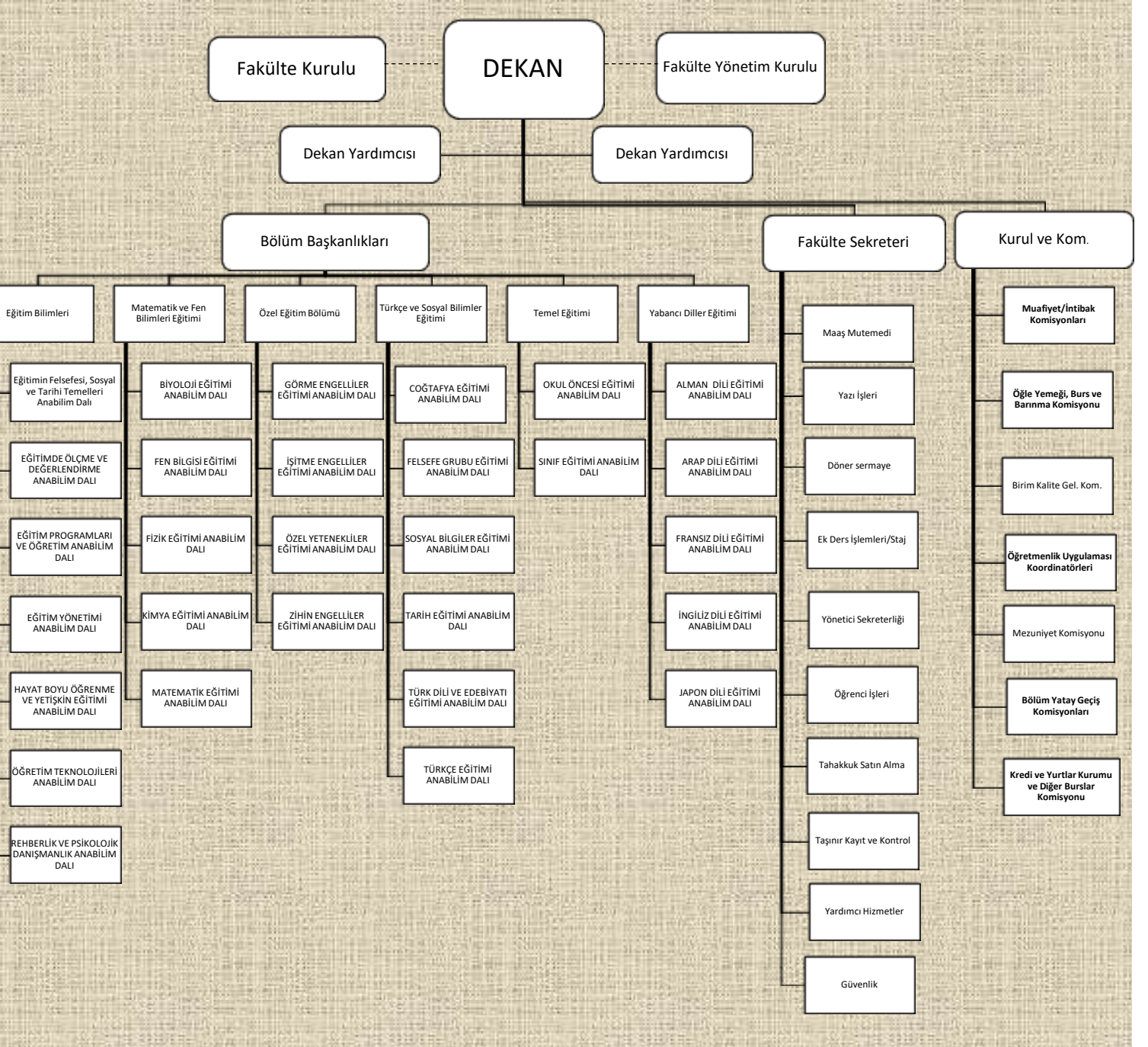
Yükseköğretim yürütme kurulunun 15.06.2016 tarihli toplantısında alınan kararla Eğitim Fakültelerinin Bölüm ve Anabilim Dalları yeniden yapılandırılmıştır. Fakültemizde aktif olan İlköğretim Bölümü, Türkçe Eğitimi Bölümü, Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölümü ve Ortaöğretim Sosyal Alanlar Eğitimi Bölümü kapatılmıştır. Yeni açılan bölümler; Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü (Matematik Eğitimi A.D. ve Fen Bilgisi Eğitimi A.D.) Temel Eğitim Bölümü (Sınıf Eğitimi A.D. ve Okul Öncesi Eğitimi A.D.), Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi Bölümü (Sosyal Bilgiler Eğitimi A.D. ve Türkçe Eğitimi A.D.) şeklindedir. Daha sonra 28 Şubat 2017 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında 15.06.2016 tarihli toplantı kararlarının yeniden müzakeresi yapılmış, Eğitim Fakültelerinin Bölüm ve Anabilim Dalları yapılandırılması güncellenmiştir. Yüksek Öğretim Kurulu 2020 yılında aldığı bir kararla öğretmenlik programlarındaki derslerin müfredatlarının kredilerinin belirlenmesinde yükseköğretim kurumlarının ilgili kurullarını yetkilendirmiştir.

Eğitim Fakültesinde Eğitim Bilimleri Bölümü, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Temel Eğitim Bölümü, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Özel Eğitim Bölümü olmak üzere aktif 6 bölümümüz vardır. Fen Bilgisi Öğretmenliği, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Okul Öncesi Öğretmenliği, Sınıf Öğretmenliği, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği, Türkçe Öğretmenliği, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Özel Eğitim Öğretmenliği ve İngilizce öğretmenliği olmak üzere 9 programda eğitim öğretim yapılmaktadır.

Prof. Dr. Nusret KOCA

Dekan

### 1.3.3. Örgüt Yapısı



#### AKÜ EĞİTİM FAKÜLTESİ ORGANİZASYON ŞEMASI

Fakültemiz Dekanlığa bağlı 2 dekan yardımcısı 1 Fakülte Sekreteri 6 bölüm başkanlığı anabilim dalı başkanlıkları ve idari personelden oluşmaktadır.



**Tablo 2:** Fakülte Komisyonları

Komisyonun Adı	Komisyon Üyeleri
<b>Fakültemiz Birim Kalite ve Risk Sorumlusu, Alt Birim Kalite ve Risk Elçileri</b>	Doç. Dr. Eray EĞMİR- Birim Kalite ve Risk Sorumlusu
	Prof. Dr. Ersin KIVRAK-Alt Birim Kalite ve Risk Elçisi
	Prof. Dr. Nil DUBAN- Alt Birim Kalite ve Risk Elçisi
	Prof. Dr. Gürbüz OCAK- Alt Birim Kalite ve Risk Elçisi
	Prof. Dr. Tuğba SELANİK AY- Alt Birim Kalite ve Risk Elçisi
	Doç. Dr. Koray KASAPOĞLU- Alt Birim Kalite ve Risk Elçisi
	Doç. Dr. Fatma Betül ŞENOL- Alt Birim Kalite ve Risk Elçisi
	Doç. Dr. Fatih GÜNGÖR- Alt Birim Kalite ve Risk Elçisi
	Dr. Öğr. Üyesi Bayram ÇETİNKAYA- Alt Birim Kalite ve Risk Elçisi
	Doç. Dr. Eray EĞMİR (Başkan)
<b>Öğle Yemeği, Burs ve Barınma Komisyonu</b>	Prof. Dr. Şaban ORTAK (Üye)
	Doç. Dr. Salih PAŞA (Üye)
	Prof. Dr. Nuray KURTDEDE FİDAN (Üye)
	Hüseyin ORUÇ (Üye)
	Prof. Dr. Bülent AYDOĞDU (Başkan)
<b>Kredi ve Yurtlar Kurumu ve Diğer Burslar Komisyonu</b>	Doç. Dr. Fatih GÜNGÖR (Üye)
	Doç. Dr. Eray EĞMİR (Üye)
	Dr. Öğr. Üyesi M. Emin TÜRKOĞLU (Üye)
	Hüseyin ORUÇ (Üye)

**a) Eğitim Bilimleri Bölümü****Tablo 3:** Eğitim Bilimleri Bölümü Yönetimi

(Unvanı) Adı ve Soyadı	Görev Unvanı	İş Telefonu	E-Posta
Prof. Dr. Gürbüz OCAK	Bölüm Başkanı	0272 218 1753	gocak@aku.edu.tr

**Tablo 4:** Eğitim Bilimleri Bölümü Komisyon Bilgileri

Komisyonun Adı	Komisyon Üyeleri
Akademik Teşvik	Prof. Dr. Gürbüz OCAK
	Doç. Dr. Eray EĞMİR
	Doç. Dr. Ahmet Murat UZUN
	Doç. Dr. Mehmet Enes SAĞAR
	Doç. Dr. Cahit ERDEM
Muafiyet ve İntibak	Prof. Dr. Gürbüz OCAK
	Doç. Dr. Ahmet Murat UZUN Dr. Öğr. Üyesi Mücahit GÜLTEKİN

### b) Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü

Eğitim Fakültesi 24289 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 10 Ocak 2001 tarih ve 4617 sayılı kanunla kurulmuştur. Fen Bilgisi Öğretmenliği Anabilim dalı ise 2001 yılında ilköğretim bölümü içinde kurulmuş ve 2012- 2013 öğretim yılında öğrenci almaya başlamıştır. Anabilim dalımızda 148 öğrenci eğitim görmektedir. Program 3 Profesör,3 Doçent ve 2 Araştırma görevlisiyle hizmet vermektedir.

Matematik Eğitimi A.B.D. 2001 yılında İlköğretim Bölümü'ne bağlı olarak açılmıştır. Matematik öğretmenliği programına 2012-2013 öğretim yılından itibaren öğrenci alınmaktadır. Anabilim dalımızda 236 öğrenci eğitim görmektedir. Program 1 Profesör, 2 Doçent, 2 Dr.Öğr.Üyesi ve 3 Araştırma görevlisiyle hizmet vermektedir.

**Tablo 3:** Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Yönetimi

(Unvanı) Adı ve Soyadı	Görev Unvanı	İş Telefonu	E-Posta
Prof. Dr. Ersin KIVRAK	Bölüm Başkanı	0272 218 1748	ekivrak@aku.edu.tr
Doç. Dr. Salih PAŞA	Bölüm Başkan Yardımcısı	0272 218 1788	salihpasa@aku.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Ramazan EROL	Bölüm Başkan Yardımcısı	0272 218 1778	rerol@aku.edu.tr

Tabloda ilgili bölüm yönetimi ile ilgili bilgilere yer verilecektir.

**Tablo 4:** Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Komisyon Bilgileri

Komisyonun Adı	Komisyon Üyeleri
Mezuniyet	Prof. Dr. Ersin KIVRAK
	Prof. Dr. Murat PEKER
	Doç. Dr. Salih PAŞA
Muafiyet ve İntibak	Prof. Dr. Ersin KIVRAK
	Prof. Dr. Murat PEKER
	Doç. Dr. Salih PAŞA
Yatay Geçiş	Prof. Dr. Ersin KIVRAK
	Doç. Dr. Salih PAŞA
	Doç. Dr. Nimet AKIN

Akademik Teşvik

Prof. Dr. Ersin KIVRAK

Prof. Dr. İjlal OCAK

Doç. Dr. Salih PAŞA

### c) Özel Eğitim Bölümü

**Tablo 3: Özel Eğitim Bölümü Yönetimi**

(Unvanı) Adı ve Soyadı	Görev Unvanı	İş Telefonu	E-Posta
Doç. Dr. Üyesi Fatma Betül ŞENOL	Bölüm Başkanı	0272 218 1758	<a href="mailto:fbetululu@aku.edu.tr">fbetululu@aku.edu.tr</a>

**Tablo 4: Özel Eğitim Bölümü Komisyon Bilgileri**

Komisyonun Adı	Komisyon Üyeleri
Akademik Teşvik	Doç. Dr. Üyesi Fatma Betül ŞENOL
	Dr. Öğr. Üyesi Ahsen Ela KIZILKAYA
	Dr. Öğr. Üyesi Hasan KIZILKAYA

### ç) Temel Eğitim Bölümü

Okul Öncesi Eğitimi Programı, Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü içerisinde yer alan bir lisans programıdır. Programda, zorunlu, alan bilgisi, öğretmenlik meslek bilgisi, genel kültür ve uygulama derslerine yer verilmektedir. Ayrıca, öğrenciler seçmeli dersler de almaktadırlar. Dersler kuramsal ve uygulamalı olarak yürütülmektedir. Programdaki kuramsal dersler teknoloji destekli ortamlarda verilmektedir. Uygulamalı dersler ise, Eğitim Fakültesi, İl Milli Eğitim Müdürlüğü Uygulama İlköğretim Okulları ve Anaokulları işbirliği ile Uygulama Öğretim Elemanı ve Uygulama Öğretmeni gözetiminde üç yarıylda gerçekleştirilmektedir. Okul Öncesi Eğitimi Programı, 2002-2003 eğitim-öğretim yılında, resmi ve özel kurumlarda bulunan kreş, anaokulu, anasınıfı, özel sınıf, çocuk kulübü ve etüt merkezlerinde görev yapacak okulöncesi öğretmenlerini yetiştirmek amacıyla kurulmuştur. Program, 2002-2003 öğretim yılından başlayarak öğrenci almaya başlamıştır. Programda 307 öğrenci öğrenim görmektedir. Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi binasında bulunan Okul Öncesi Eğitimi Programı, 2 Doçent, 1Dr.Öğr.Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi ve 2 Araştırma Görevlisi ile hizmet vermektedir. Programla ilgili kararlar, bölüm kurulu tarafından alınmaktadır.

2001-2002 eğitim-öğretim yılında faaliyete geçen Sınıf Eğitimi ABD 298 öğrenci ile eğitime devam etmektedir. Sınıf Eğitimi Anabilim dalı 2 Profesör,2 Doçent,1Dr.Öğretim Üyesi ve 2 Araştırma Görevlisiyle hizmet vermektedir.

**Tablo 3:** Temel Eğitim Bilimleri Bölümü Yönetimi

(Unvanı) Adı ve Soyadı	Görev Unvanı	İş Telefonu	E-Posta
Prof. Dr. Nusret KOCA	Bölüm Başkanı	0272 218 1750	nkoca@aku.edu.tr
Prof. Dr. Dr. Nuray KURTDEDE FİDAN	Bölüm Başkan Yardımcısı	0272 218 1744	nkurt@aku.edu.tr

**Tablo 4:** Temel Eğitim Bölümü Komisyon Bilgileri

Komisyonun Adı	Komisyon Üyeleri
Mezuniyet	Prof. Dr. Nusret KOCA
	Prof. Dr. Nuray KURTDEDE FİDAN
	Doç. Dr. Özgün UYANIK AKTULUN
Muafiyet ve İntibak	Prof. Dr. Nusret KOCA
	Prof. Dr. Nuray KURTDEDE FİDAN
	Doç. Dr. Özgün UYANIK AKTULUN
Yatay Geçiş	Prof. Dr. Nusret KOCA
	Doç. Dr. Özgün UYANIK AKTULUN
	Doç. Dr. Üyesi Sibel YAZICI
Akademik Teşvik	Prof. Dr. Nusret KOCA
	Prof. Dr. Nuray KURTDEDE FİDAN
	Doç. Dr. Nezahat Hamiden KARACA

#### d) Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü

2001-2002 eğitim-öğretim yılında faaliyete geçen Sosyal Bilgiler Öğretmenliğinde 302 öğrenciyle eğitime devam etmektedir. Program 3 Profesör,1 Doçent, 2 Dr.Öğr.Üyesi, 1Öğr Grv.ve 3 Arş Görevlisiyle hizmet vermektedir.

Sosyal Bilgiler Öğretmenliği ABD'nin öncelikli amacı, öğretime yönelik pozitif tutumlar geliştiren ve kendi alanında profesyonel becerilere sahip olan öğretmenleri yetiştirmektir. Bu programdan mezun olan öğrencilerin kişisel ve mesleki yaşam açısından kendi öğrencilerine doğru bir modeli sergilemesi, kendi profesyonel gelişimi için alanıyla ilgili yenilikleri takip etmesi ve etkili iletişim becerilerine sahip olması beklenmektedir. Ayrıca bu program, öğrencilerin nasıl öğreneceğini tam olarak anlayan, teknoloji kullanımı konusunda kendine güvenen, problem çözme yeteneğine sahip olan, insan haklarına, demokrasiye ve etiğe önem veren, öğretmenler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Ayrıca bu program, eleştirel düşünme, kişisel yansıma ve öğretmen adaylarının profesyonel gelişimine vurgu yapar. Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Anabilim Dalında Lisans düzeyinde eğitim verilmekte olup, programını tamamlayanlar, ilköğretimde öğretmen olarak görev alabilir.

Türkçe Öğretmenliği/Türkçe Eğitimi Bölümü, Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanlığının 15.06.2001/32 tarih sayılı teklifi ve Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin Yüksek Öğretim Kurulu'na 02.07.2001/ B.30.2.AKÜ.0.7.71.02.240-1945-2820 tarih sayılı teklifi üzerine Yüksek Öğretim Kurulu'nun 05.10.2001 - 22480 / 2014 sayılı kararıyla açılmıştır. Bölümümüzde 2006-2007 öğretim yılı güz yarıyılında Yüksek Öğretim Kurulu'nun 24.04.06 - 008775 / 1153 tarih sayılı kararıyla kurulan bölüm 277 öğrencisiyle eğitime devam etmektedir. Bölümümüz, 2009-2010 öğretim yılında ilk mezunlarını vermiştir. Bölümümüzde 1 Profesör, 4 Dr. Öğr. Üyesi, 1 öğretim görevlisi ve 3 asistan görev yapmaktadır. Ayrıca fakültemizin diğer bölümlerinden de eğitim-öğretim desteği alınmaktadır. Bölümümüze ait 4 adet 55 kişilik ve 1 adet 60 kişilik derslik bulunmaktadır.

**Tablo 3:** Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Yönetimi

(Unvanı) Adı ve Soyadı	Görev Unvanı	İş Telefonu	E-Posta
Prof. Dr. Celal DEMİR	Bölüm Başkanı	0272 218 1726	cdemir@aku.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Bayram ÇETİNKAYA	Bölüm Başkan Yardımcısı	0272 218 1741	bcetinkaya@aku.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Tamer KAYA	Bölüm Başkan Yardımcısı	0272 218 1738	mtkaya@aku.edu.tr

**Tablo 4:** Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Komisyon Bilgileri

Komisyonun Adı	Komisyon Üyeleri
Mezuniyet	Prof. Dr. Celal DEMİR Prof. Dr. Ahmet Ali GAZEL Dr. Öğr. Üyesi Bayram ÇETİNKAYA
Muafiyet ve İntibak	Prof. Dr. Celal DEMİR Prof. Dr. Ahmet Ali GAZEL Dr. Öğr. Üyesi Bayram ÇETİNKAYA
Yatay Geçiş	Prof. Dr. Celal DEMİR Dr. Öğr. Üyesi Bayram ÇETİNKAYA Doç. Dr. Ceren UTKUGÜN
Akademik Teşvik	Prof. Dr. Celal DEMİR Prof. Dr. Hakkı YAZICI Prof. Dr. Ahmet Ali GAZEL

### e) Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

Program 2021-2022 eğitim öğretim yılında ilk öğrencilerini kabule başlamıştır. Bölüm 62 öğrencisiyle eğitimine devam etmektedir. Program 3 Dr. Öğr.Üyesi,1Öğretim Görevlisi ve 1 Araştırma görevlisiyle hizmet vermektedir.

**Tablo 3:** Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Yönetimi

(Unvanı) Adı ve Soyadı	Görev Unvanı	İş Telefonu	E-Posta
Doç.Dr.Üyesi Fatih GÜNGÖR	Bölüm Başkanı	0272 218 1740	fgungor@aku.edu.tr

**Tablo4:** Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Komisyon Bilgileri

Komisyonun Adı	Komisyon Üyeleri
Akademik Teşvik	Doç. Dr. Fatih GÜNGÖR
	Dr. Öğr. Üyesi Onur ULUDAĞ
	Öğr. Gör. Abdullah ERTİT
Muafiyet ve İntibak	Doç. Dr. Fatih GÜNGÖR
	Dr. Öğr. Üyesi Onur ULUDAĞ
	Öğr. Gör. Abdullah ERTİT
Yatay Geçiş	Doç. Dr. Fatih GÜNGÖR
	Dr. Öğr. Üyesi Onur ULUDAĞ
	Öğr. Gör. Abdullah ERTİT

### 1.3.4. Fiziksel Yapı

#### 1.3.4.1. Taşınmazlar

**Tablo 5:** Kapalı ve Açık Alan Bilgileri

Alan Adı	2022	2023	2024
Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	8.455,15	8.455,15	8.455,15
Açık Alan (m <sup>2</sup> )	14.037,31	14.037,31	14.037,31

**Tablo 5:** Birim Hizmet Alanları

Alan Adı	Sayı	Alan (m <sup>2</sup> )	Kullanım Amacı
Konferans Salonu	1	339,33	
Toplantı Salonu	1	71,44	
Bilgisayar Laboratuvarı	1	115,7	
Fen Bilgisi Laboratuvarı	1	111,68	
Derslik	35	2.453,72	
Diğer	-	5.363,28	
<b>Toplam</b>		<b>8.455,15</b>	

**Tablo 6:** Eğitim ve Araştırma Alanları

Eğitim, Uygulama ve Araştırma Alanları	Öğrenci Kapasitesi						Toplam
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251 ve üzeri	
Amfi							
Sınıf	16	12	7				35
Atölye							
Diğer Eğitim Alanları							
Eğitim	2	2					4
Laboratuvarlar Araştırma							
Diğer	1						1
<b>Toplam</b>	19	14	7				40

**Tablo 7:** Akademik Personel ve İdari Personel Hizmet Alanları

Hizmet Alanı	Oda Sayısı	Alan (m <sup>2</sup> )	Oda Başına Düşen Personel Sayısı	Personel Başına Düşen Alan (m <sup>2</sup> )
Akademik Personel Çalışma Odası	50	945,38	1,76	11,61
İdari Personel Çalışma Odası	9	205,7	2,00	11,42
<b>Toplam</b>				

**Tablo 8:** Konferans Salonu ve Toplantı Salonlarının Sayı ve Kapasitelerine Göre Dağılımı

Salonlar	Kapasitesi						Toplam
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251 ve üzeri	
Konferans Salonu						1	1
Toplantı Salonu	1						1
<b>Toplam</b>	1					1	2

**Tablo 9:** Kütüphane Hizmet Alanları

Alan Adı	Sayı	Oturma Kapasitesi	Alan (m <sup>2</sup> )
Birim Kütüphane Alanı			

Grup Çalışma Odası  
Multimedya Salonu  
E-kütüphane Salonu  
Akademisyen Çalışma Odası  
Referans Kaynaklar Salonu  
Kütüphane İdari Birimleri

**Toplam**

**Tablo 10:** Üniversitemizin Sunmuş Olduğu Fiziksel İmkanlardan Memnuniyet Düzeyi

Öğrenci	Akademik Personel	İdari Personel	Dış Paydaş
68,87	75,23	93,33	80,00

Tablo, üniversitemiz adına kalite koordinatörlüğü tarafından düzenlenen anket sonuçları dikkate alınarak doldurulacaktır. Tabloda yüzdelerle sonuçta yer verilecektir. Ayrıca tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere yer verilecektir.

1.3.4.2. Taşınırlar

**Tablo 11:** Taşınır Malzeme Sayı ve Tutarları

Dayanıklı Taşınırlar	2022		2023		2024	
	Sayı	Tutar	Sayı	Tutar	Sayı	Tutar
Tesis, Makine ve Cihazlar	171,00	237.370,47	172,00	243.120,87	173	261.120,87
Taşıtlar	20	8,436.06	20	8,436.06	19	8.209,91
Demirbaşlar	4.335	2.215.720,82	4.358	2.409.820,40	4.335	2.989.986,46

**Tablo 12:** Taşıtların Sayıları ve Tutarları

Taşıtların Cinsi	2022		2023		2024	
	Sayı	Tutar	Sayı	Tutar	Sayı	Tutar
Bisiklet	20	8,436.06	20	8,436.06	19	8.209,91
Otomobil						
Minibüs						
Kamyon						
Kamyonet						
<b>Toplam</b>						



**Tablo 13:** Taşınırın Etkin Kullanım Oranı

2022	2023	2024
% 100	% 100	% 100

#### 1.3.5. Bilgi Kaynakları ve Teknolojik Kaynaklar

**Tablo 15:** Teknolojik Cihazlar

Teknolojik Kaynak Adı	2022	2023	2024
Masaüstü Bilgisayar	141	108	109
Dizüstü Bilgisayar	77	80	80
Tablet Bilgisayar	2	2	2
Cep Bilgisayarı			
Projeksiyon	63	62	63
Slayt Makinesi			
Yazıcı	87	87	91
Fotokopi Makinesi	2	2	2
Tarayıcı	5	3	3
Faks	1	1	1
Sunucu	1	1	1
Yazılım			
Tepegöz			
Episkop			
Barkot Okuyucu			
Baskı Makinesi	1	1	1
Fotoğraf Makinesi	7	6	6
Kamera	13	13	13
Televizyon	5	5	5
Müzik Seti			
Toplam	405	371	377

**Tablo 16:** Birim Tarafından Kullanılan Programlar/Yazılımlar ve Kullanım Amaçları

Program/Yazılım Adı	Kullanım Amacı
CABRİ 3D	Matematik Eğitimi

**Tablo 17:** Bilgi Kaynakları

Bilgi Kaynağının Adı	20..	20..	20..
Basılı Yayınlar			
Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)			
E-kitap			

Tezler			
Kitap Ekleri - CD'ler			
Elektronik Yayınlar			
...			
<b>Toplam</b>			

### 1.3.6. İnsan Kaynakları

#### 1.3.6.1. Akademik Personel

**Tablo 18:** Akademik Personelin Unvanları İtibarıyla Yıllara Göre Dağılımı

Unvan	2022	2023	2024
Prof. Dr.	11	14	15
Doç. Dr.	14	21	23
Dr. Öğr. Üyesi	22	28	31
Arş. Gör. (Ders Veren)	7	5	2
Arş. Gör.	13	13	11
Öğr. Gör. (Ders Veren)	5	4	4
Öğr. Gör.	5		
<b>Ders Veren Öğretim Elemanı Toplamı</b>	<b>59</b>	<b>72</b>	<b>75</b>
<b>Genel Toplam</b>	<b>72</b>	<b>85</b>	<b>86</b>

**Tablo 19:** Ders Veren Öğretim Elemanı Sayılarının Programlar İtibarıyla Dağılımı

Program Adı	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Ders Veren Arş. Gör.	Ders Veren Öğr. Gör.	Toplam
Sınıf Öğretmenliği	3	2	2	-	-	7
Okul Öncesi Öğretmenliği	-	3	3	-	1	7
Türkçe öğretmenliği	1	1	5	1	1	9
Sosyal bilgiler Öğretmenliği	4	2	3	1	1	11
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	2	2	3	-	-	7
Fen Bilgisi Öğretmenliği	3	3	-	-	-	6
İngilizce Öğretmenliği	-	1	2	-	1	4
Özel Eğitim Öğretmenliği	-	1	2	-	-	3
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	1	1	3	-	-	5
Eğitim Bilimleri Bölümü (Tüm Programlar Ortak)	1	9	6	-	-	16
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>75</b>

**Tablo 20:** Ders Veren Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Bilgiler	2022	2023	2024
Ders Veren Öğretim Elemanı Sayısı	66	72	75
Öğrenci Sayısı	1715	1840	1860
Ders Veren Öğretim Elemanı Başına Düşen Sayısı	26	26	25

**Tablo 21:** Akademik Personelin Unvan İtibarıyla Çalıştığı Programlara Göre Dağılımı

Program Adı	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör.	Öğr. Gör.	Toplam
Temel Eğitim Bölümü	3	5	5	3	1	17
Eğitim Bilimleri Bölümü	2	10	9	2	-	23
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölüm	5	3	8	3	2	21
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	5	5	3	3	-	16
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	-	1	2	1	1	5
Özel Eğitim Bölümü	-	1	2	1	-	4
Toplam	15	25	29	13	4	86

**Tablo 14:** Diğer Kurumlardan/Birimlerden Görevlendirilen Akademik Personel Bilgileri

Çalıştığı Program	Unvan	Geldiği Kurum/Birim	Görevlendirildiği Tarih Aralığı
-	-	-	-

**Tablo 23:** Diğer Kurumlara/Birimlere Görevlendirilen Akademik Personel Bilgileri

Kadrosunun Bulunduğu Program	Unvan	Gittiği Kurum/Birim	Görevlendirildiği Tarih Aralığı
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Doç. Dr.	Türkiye Maarif Vakfı	02.07.2023-02.07.2025

**Tablo 24:** Uluslararası Akademik Personel Bilgileri

Çalıştığı Program	Unvan	Personel Sayısı	Geldiği Ülke ve Üniversite
-	-	-	-

**Tablo 25:** Değişim Programı Kapsamında Gelen/Giden Akademik Personelin Yıllara Göre Dağılımı

Bilgiler	2022	2023	2024
Değişim Programı Kapsamında Gelen Akademik Personel	-	-	-
Değişim Programı Kapsamında Giden Akademik Personel	9	13	11

**Tablo 26:** Değişim Programı Kapsamında Giden Akademik Personel Bilgileri

Programın Adı	Unvanı, Adı ve Soyadı	Gittiği Ülke	Gittiği Kurum	Görevlendirildiği Tarih Aralığı
Erasmus	Dr.Öğr.Üyesi Onur ULUDAĞ	Kamboçya,Phnomh Penh	Erasmus+Staff Mobility For Teaching	11-17 Şubat 2024
Erasmus	Doç. Dr. Cahit ERDEM	Kosova	University of Prishtine	14-20 Nisan 2024
Erasmus	Doç. Dr. Koray KASAPOĞLU	Prag, Çek Cumhuriyetin	Charles Universtiy	28.04.2024-04.05.2024
Erasmus	Doç. Dr. Ahmet Murat UZUN	Sırbistan/Vranje	University of Vranje	22-27 Nisan 2024
Erasmus	Arş. Gör. Dr. Özge KARAKAŞ YILDIRIM	Bulgaristan/Shoumen	Şumnu Konstantin Preslavsky University	19-25 Mayıs 2024
Erasmus	Prof. Dr. Nil DUBAN	Zagreb	University Of Ljubljana Faculty Of Education	13-17 Mayıs 2024
Erasmus	Prof. Dr. İjlal OCAK	Macaristan	Budapeşte	19-24 Mayıs 2024
Erasmus	Doç. Dr. Nezahat Hamiden KARACA	Macaristan/Budapeşte	Belvarosı Technikum	20-24 Mayıs 2024
Erasmus	Dr. Öğr. Üyesi Nasibe KANDEMİR ÖZDİNÇ	Linz	Johannes Kepler University	23-29 Haziran 2024
Erasmus	Dr. Öğr. Üyesi Mine KOYUNCU ŞAHİN	Nepal	Kathmandu University	19-25 Mayıs 2024
Erasmus	Prof. Dr. Gürbüz OCAK	Fransa	Strasbourg	18-24 Eylül 2024

**Tablo 27:** Değişim Programı Kapsamında Gelen Akademik Personel Bilgileri

Programın Adı	Unvanı, Adı ve Soyadı	Geldiği Ülke ve Kurum	Görevli Olduğu Tarih Aralığı
-	-	-	-

**Tablo 28:** Akademik Personelin Yaşlara Göre Dağılımı

	30 Yaş ve Altı	31-40 Yaş	41-50 Yaş	51-60 Yaş	61 Yaş ve Üzeri	Toplam Personel Sayısı	Ort. Yaş
Öğretim Üyesi Sayısı	-	35	26	10	2	73	42
Öğretim Üyesi Oranı (%)	-	%48	%36	%14	%2	%100	
Diğer Öğretim Elemanı Sayısı	10	3	-	-	-	13	29
Diğer Öğretim Elemanı Oranı (%)	%77	%23	-	-	-	%100	
Toplam Personel Sayısı	10	38	26	10	2	86	40
Akademik Personel Oranı (%)	%12	%44	%30	%12	%2	%100	

**Tablo 29:** Akademik Personelin Kıdem/Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı

Kıdem Aralığı	3 Yıl ve Altı	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-24 Yıl	25 Yıl ve Üzeri	Toplam
Öğretim Üyesi Sayısı	1	1	3	34	11	7	16	73
Öğretim Üyesi Oranı (%)	%1	%1	%4	%47	%15	%10	%22	%100
Diğer Öğretim Elemanı Sayısı	7	4	-	2	-	-	-	13
Diğer Öğretim Elemanı Oranı (%)	%54	%31	-	%15	-	-	-	%100
Toplam Akademik Personel Sayısı	8	5	3	36	11	7	16	86
Toplam Akademik Personel Oranı (%)	%9	%6	%3	%42	%13	%8	%19	%100

**Tablo 30:** Akademik Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı

Unvan	Kadın		Erkek		Toplam Personel
	Sayı	Oran (%)	Sayı	Oran (%)	
Prof. Dr.	4	%11	11	%22	15
Doç. Dr.	9	%26	16	%31	25
Dr. Öğr. Üyesi	10	%29	19	%37	29
Arş. Gör.	11	%31	2	%4	13
Öğr. Gör.	1	%3	3	%6	4
Toplam	35	%41	51	%59	86

**Tablo 31:** Akademik Personelin Temel Eğitim Alanlarına Göre Dağılımı

Unvan	Beşeri ve Sosyal Bilimler Temel Alanı	Sağlık Bilimleri Temel Alanı	Doğa ve Mühendislik Bilimleri Temel Alanı
Prof. Dr.	15	-	-
Doç. Dr.	23	-	-
Dr. Öğr. Üyesi	31	-	-
Arş. Gör.	13	-	-
Öğr. Gör.	4	-	-
<b>Toplam</b>	<b>86</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**Tablo 32:** Hizmet İçi Eğitime (Eğiticilerin Eğitimi) Katılan Akademik Personel Sayıları

2022	2023	2024
71	82	86

**Tablo 33:** Birim Tarafından Düzenlenen Hizmet İçi Eğitime (Eğiticilerin Eğitimi) Katılan Akademik Personel Sayıları

2022	2023	2024
79	82	86

**Tablo 34:** Birim Tarafından Düzenlenen Hizmet İçi Eğitim (Eğiticilerin Eğitimi) Bilgileri

Eğitimi Veren	Eğitim Tarihleri	Katılımcı Sayısı
-	-	-

**Tablo 35:** Akademik Personel Memnuniyet Düzeyi

2022	2023	2024
76,75	75,45	75,71

#### 1.3.6.2. İdari Personel

**Tablo 36:** İdari Personel Sayıları

Kadro Sınıfı	Kadrolu Çalışan	Başka Kurumlara/ Birimlere Görevlendirilen Personel Sayısı	Başka Kurumlardan/ Birimlerden Görevlendirilen Personel Sayısı	Fiili Çalışan Personel Sayısı
Genel İdari Hizmetler	6	-	-	6
Sağlık Hizmetleri	-	-	-	-
Teknik Hizmetler	-	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri	-	-	-	-
Yardımcı Hizmetler	2	-	-	2
Sözleşmeli Memur	3	-	-	3
Sürekli İşçi	3	-	-	3
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>14</b>

**Tablo 37:** İdari Personelin Yıllar İtibarıyla Unvanlara Göre Dağılımı

Kadro Unvanı	2022	2023	2024
Fakülte Sekreteri	1	1	1
Şef	1	1	1
Bilgisayar İşletmeni	4	4	4
Memur	3	3	2
Büro Personeli	-	1	1
Hizmetli	1	1	2

Sürekli İşçi	4	4	3
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>14</b>

**Tablo 38:** İdari Personelin Yaş Grupları İtibarıyla Dağılımı

	25 Yaş ve Altı	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-55 Yaş	55 Yaş Üzeri	Toplam Personel Sayısı	Ort. Yaş
Kişi Sayısı	2	2	2	1	5	-	2	14	40
Oran (%)	%14	%14	%14	%8	%36	-	%14	%100	

**Tablo 39:** İdari Personelin Hizmet Süreleri İtibarıyla Dağılımı

	5 Yıl ve Altı	6-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-25 Yıl	26-30 Yıl	30 Yıl Üstü	Toplam
Kişi Sayısı	6	-	2	4	2	-	-	14
Oran (%)	%40	-	%13	%27	%20	-	-	%100

**Tablo 40:** İdari Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı

Kadro Sınıfı	Kadın Sayı	Oran (%)	Erkek Sayı	Oran (%)	Toplam Personel
Genel İdari Hizmetler	4	%29	4	%29	8
Sağlık Hizmetleri	-	-	-	-	-
Teknik Hizmetler	-	-	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri	-	-	-	-	-
Yardımcı Hizmetler	-	-	2	%14	2
Sözleşmeli Memur	1	%7	-	-	1
Sürekli İşçi	1	%7	2	%14	3
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>%43</b>	<b>8</b>	<b>%57</b>	<b>14</b>

**Tablo 41:** İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı

	İlköğretim	Ortaöğretim	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Kişi Sayısı	2	4	2	6	-	-	14
Oran (%)	%14	%29	%14	%43	-	-	%100

**Tablo 42:** İdari Personelin Katıldığı Eğitim Bilgileri

Eğitim Konusu	Tarih	Eğitim Yeri	Eğitim Süresi	Katılımcı Sayısı
KBS-MYS Programları	07.06.2024	Uzaktan Eğitim	1 Saat	3
5510 Sayılı SGK Kanunu (Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası)	20.06.2024	Uzaktan Eğitim	1 Saat	3

Kanunu)				
Sıfır Atık	4.10.2024	Uzaktan Eğitim	1 Saat	14
Protokol Bilgisi ve Sosyal Davranış Kuralları	09.10.2024	Uzaktan Eğitim	1 Saat	14
Afet ve Farkındalık Eğitimi	10.10.2024	Uzaktan Eğitim	1 Saat	14
Temizlik Personeli Eğitimi	11.10.2024	Uzaktan Eğitim	1 Saat	5
Öğrenci Koçluğu Eğitimi (Öğrenci Psikolojisi, Öğrenciye Doğru Yaklaşım, Depremzede öğrencilere yönelik yaklaşımlar)	16.10.2024	Uzaktan Eğitim	1 Saat	3
Öfke ve Stres Kontrolü	18.10.2024	Uzaktan Eğitim	1 Saat	14
Kişisel Verilerin Korunması	25.10.2024	Uzaktan Eğitim	1 Saat	14
Öğrenci İşleri Otomasyonu	02.11.2024	Uzaktan Eğitim	1 Saat	3
Arşiv İşlemleri	08.11.2024	Uzaktan Eğitim	1 Saat	10
Döner Sermaye İşlemleri (Protokoller, Gelir Getirici Faaliyetler)	16.11.2024	Uzaktan Eğitim	1 Saat	3
Yazışma Kuralları	21.11.2024	Uzaktan Eğitim	1 Saat	10
İş yeri Sağlığı ve Hijyen Eğitimi	23.11.2024	Uzaktan Eğitim	1 Saat	14
İsrafın Önlenmesi Tasarruf Yöntemleri	06.12.2024	Uzaktan Eğitim	1 Saat	14
Uygulamalı İlk Yardım Eğitimi	13.12.2024	Uzaktan Eğitim	1 Saat	14

**Tablo 43:** Ders Veren İdari Personel Bilgileri

Unvanı	Dersin Adı	Ders Saati
--------	------------	------------



**Tablo 44:** Değişim Programı Kapsamında Yurt Dışına Giden İdari Personel Bilgileri

Adı ve Soyadı	Programın Adı	Gittiği Ülke	Gittiği Kurum/Üniversite	Hareketlilik Tarihleri
---------------	---------------	--------------	--------------------------	------------------------

**Tablo 45:** Değişim Programı Kapsamında Giden-Gelen İdari Personel Sayıları

Gelen/Giden İdari Personel	2022	2024	2024
Giden İdari Personel			
Gelen (Ziyaret Eden) İdari Personel			

**Tablo 46:** İdari Personel Memnuniyet Düzeyi

2022	2024	2024
72,32	84,22	76,76

Tablo, üniversitemiz adına kalite koordinatörlüğü tarafından düzenlenen anket sonuçları dikkate alınarak 3 yıllık idari personel memnuniyet düzeyine göre doldurulacaktır. Tabloda yüzdeler sonuca yer verilecektir. Ayrıca tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere yer verilecektir.

### 1.3.7. Sunulan Hizmetler

### 1.3.7. Sunulan Hizmetler

#### 1.3.7.1. Eğitim-Öğretim Hizmetleri

**Tablo 47:** Program Bilgileri

Programın Adı	Kuruluş Yılı	Lisans (5 Yıl)	Lisans (4 Yıl)	Lisans (4 Yıl- i.ö.)	Uzaktan Öğretim	Toplam
SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	2001	-	1	-	-	1
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ	2001	-	1	-	-	1
SINIF ÖĞRETMENLİĞİ İ.Ö.	2003	-	-	1	-	1
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	2003	-	1	-	-	1
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ İ.Ö.	2005	-	-	1	-	1
TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ	2006	-	1	-	-	1
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ İ.Ö.	2008	-	-	1	-	1
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	2009	-	1	-	-	1
TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ İ.Ö.	2011	-	-	1	-	1
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	2012	-	1	-	-	1
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	2012	-	1	-	-	1
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	2021	-	1	-	-	1
ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ	2022	-	1	-	-	1

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	2022		1			1
Toplam			10	4		14

Tablo, programlara (YÖK tarafından açılmış ancak öğrencisi bulunmayan programlar dâhil) ilişkin bilgilere göre doldurulacaktır. Ayrıca tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere yer verilecektir.

**Tablo 48:** Akredite Program Sayıları

Programın Adı	Akredite Edildiği Yıl	Akreditasyon Süresi
---------------	-----------------------	---------------------

Tablo, son 3 yılda biriminizde akredite süreci tamamlanan program sayıları dikkate alınarak doldurulacaktır. Açıklama yapılırken akreditasyon kurumu bilgilerine de yer veriniz. Birim fakülte düzeyinde akredite edilmişse bunu ayrıca belirtiniz. Tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere yer verilecektir.

**Tablo 49:** Akreditasyon Süreci Başlatılan Program Bilgileri

Programın Adı	Akreditasyon Kurumu	Başvuru Tarihi
---------------	---------------------	----------------

Tablo, yıl içinde akreditasyon süreci başlatılan programlara ilişkin bilgilere göre doldurulacaktır. Ayrıca tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere yer verilecektir.

**Tablo 50:** Programların Bologna Bilgi Paketi Tamamlanma Durumu

Programın Adı	Bologna Bilgi Paketi Tamamlanmış mı?	
	Evet	Hayır
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	X	
İLK ÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	X	
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	X	
ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ	X	
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	X	
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	X	
SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	X	
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ	X	
TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ	X	

Tablo, yıl içinde Bologna Bilgi Paketlerini bölümdeki tüm akademisyenler tarafından tamamlayan programlara ilişkin bilgilere göre doldurulacaktır. Ayrıca tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere birimdeki Bologna bilgi paketi güncellik oranını belirtecek şekilde yer verilecektir.

**Tablo 51:** Öz Değerlendirme ve Akran Değerlendirme Yapılan Program Bilgileri

Programların Adı	20..	20..	20..
------------------	------	------	------

	PÖDR	PADR	PÖDR	PADR	PÖDR	PADR
	Link	Link	Link	Link	Link	Link
	Link	Link	Link	Link	Link	Link
	Link	Link	Link	Link	Link	Link

Tablo, son üç yılda öz ve akran değerlendirmesi yapılan programlara ilişkin bilgilere göre doldurulacaktır. Link yazan hücrelere raporun yayınlandığı web sayfası linki eklenecektir. Ayrıca tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere yer verilecektir.

**Tablo 52:** Yabancı Dil Hazırlık Eğitimi Uygulayan Programlardaki Öğrenci Sayıları

Programın Adı	Öğrenci Sayısı
İngilizce öğretmenliği(Zorunlu)	273

Tablo, yabancı dil hazırlık eğitimi uygulayan programlardaki öğrenci sayıları dikkate alınarak doldurulacaktır. Program, zorunlu yabancı dil eğitimi kapsamında ise programın adı sütununda satırlara programın adı yazıldıktan parantez içinde (Zorunlu) ibaresini ekleyiniz. Ayrıca tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere yer verilecektir.

**Tablo 53:** Kontenjanların Doluluk Oranı

Programın Adı	2022				2024				2024			
	Kontenjanı	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Boş Kalan Kontenjan	Doluluk Oranı (%)	Kontenjanı	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Boş Kalan Kontenjan	Doluluk Oranı (%)	Kontenjanı	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Boş Kalan Kontenjan	Doluluk Oranı (%)
SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	50	50	-	100	50	52	-	104	50	50	-	100
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ	50	48	2	99	50	52	-	104	50	46	4	92
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	60	62	-	104	60	62	-	104	50	49	1	98
TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ	50	49	1	99	50	52	-	104	50	51	-	102
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	30	34	-	104	30	32	-	104	35	2	33	5,71
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	50	52	-	104	50	52	-	104	50	17	33	34
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	60	62	-	104	60	61	-	102	50	52	-	104
ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ	40	39	1	99	40	41	-	102	25	25	-	100
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	40	40	-	100	40	41	-	102	40	40	-	100

**Tablo 54:** Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Başarı Sıralamaları

Başarı Sıralaması	2022		2024		2024	
	Sayı	Oran (%)	Sayı	Oran (%)	Sayı	Oran (%)
İlk 10.000	8		11		9	
10.001-20.000	68		67		69	
20.001-50.000	132		135		110	
50.001-100.000	165		106		57	
100.001- 200.000	47		84		79	
200.000-500.000	11		68		15	
500.000 +						
<b>Toplam</b>	<b>431</b>		<b>471</b>		<b>339</b>	

**Tablo 55:** Geçiş Yapan Öğrenci Sayıları

Geçiş Türü	2022		2024		2024	
	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
Yatay Geçiş	52	18	71	30	72	32
Dikey Geçiş	5	-	3		4	
...	-	-				
<b>Toplam</b>	<b>57</b>	<b>18</b>	<b>74</b>	<b>30</b>	<b>76</b>	<b>32</b>

**Tablo 56:** Yıllar İtibarıyla Öğrenci Sayıları

Programın Adı	2022	2024	2024
SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	264	258	249
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ	268	245	240
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	314	314	296
TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ	277	253	247
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	145	144	106
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	214	217	182
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	150	220	273
BÖTE	15	4	4
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ İ.Ö.	6	3	2
ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ	40	88	118
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIĞI	41	94	143
<b>Toplam</b>	<b>1715</b>	<b>1840</b>	<b>1860</b>

**Tablo 57:** Öğrenim Türlerine Göre Öğrenci Sayıları

Programın Adı	I. Öğretim Öğrenci Sayısı			II. Öğretim Öğrenci Sayısı			Uzaktan Öğretim Öğrenci Sayısı			Toplam			Toplam Öğrenci Sayısı İçindeki Oranı (%)
	K	E	T	K	E	T	K	E	T	K	E	T	
SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	189	60	249							189	60	249	13,38

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ	150	90	240				150	90	240	12,90
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	248	48	296	1	1	2	249	49	298	16,02
TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ	163	84	247				163	84	247	13,27
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	83	23	106				83	23	106	5,69
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	135	47	182				135	47	182	9,78
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	166	107	273				166	107	273	14,67
BÖTE		4	4					4	4	0,21
ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ	72	46	118				72	46	118	6,34
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	117	26	143				117	26	143	7,68
<b>Toplam</b>	<b>1323</b>	<b>535</b>	<b>1858</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1324</b>	<b>536</b>	<b>1860</b>	<b>100</b>

**Tablo 58:** Yaz Okulunda Öğrenim Gören Öğrenci Sayıları

Programın Adı	2022	2024	2024
SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	10	8	
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ	12	11	
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	25	17	
TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ	10	7	
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	3	4	
İLK ÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	7	11	
<b>Toplam</b>	<b>67</b>	<b>59</b>	

**Tablo 59:** Formasyon Eğitimi Sertifika Programı Öğrenci Sayıları

2022	2024	2024
564	476	189

**Tablo 60:** Öğrencilerin Temel Alanlara Göre Dağılımı

Temel Alan Adı	Öğrenci Sayısı	Oran (%)
Beşeri ve Sosyal Bilimler Temel Alanı	1860	100
Sağlık Bilimleri Temel Alanı		
Doğa ve Mühendislik Bilimleri Temel Alanı		
<b>Toplam</b>	<b>1860</b>	<b>100</b>

**Not:** “Öğrenim Türlerine Göre Öğrenci Sayıları” tablosunda yer vereceğiniz toplam öğrenci sayısı ile “Öğrencilerin Temel Alanlara Göre Dağılımı” tablosundaki toplam öğrenci sayısının eşit olmasına dikkat ediniz.

**Tablo 61:** Yıllar İtibarıyla Çift Anadal ve Yan Dal Programına Katılan Öğrenci Sayıları

Programın Adı	Çift Anadal Programına Katılan Öğrenci Sayıları			Yan Dal Programına Katılan Öğrenci Sayıları		
	20..	20..	20..	20..	20..	20..

**Toplam****Tablo 62:** Çift Anadal ve Yan Dal Programından Mezun Olan Öğrenci Sayıları

Programın Adı	Çift Anadal Programından Mezun Olan Öğrenci Sayıları			Yan Dal Programından Mezun Olan Öğrenci Sayıları		
	20..	20..	20..	20..	20..	20..

**Toplam****Tablo 63:** Yıllar İtibarıyla Uluslararası Öğrenci Sayıları

Programın Adı	2022	2024	2024
BÖTE	1	-	-
FEN BİLGİSİ	6	7	4
İLKÖĞRETİM MATEMATİK	6	8	4
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	23	25	18
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	10	12	12
SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	15	14	11
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ	2	1	4
TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ	5	5	5
ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ	-	5	10
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	-	4	4
<b>Toplam</b>	<b>68</b>	<b>81</b>	<b>72</b>

**Tablo 64:** Uluslararası Öğrenci Bilgileri

Programın Adı	Uyruğu	Kadın	Erkek	Toplam
FEN BİLGİSİ	AZERBAJYAN	1	1	2
FEN BİLGİSİ	İRAN	1		1
FEN BİLGİSİ	TACİKİSTAN		1	1
İLKÖĞRETİM MATEMATİK	SURİYE	3		3

İLKÖĞRETİM MATEMATİK	SUDAN		1	1
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	A.B.D.	1		1
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	IRAK	1		1
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	İRAN	1		1
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	KAMERUN	1	1	2
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	KAZAKİSTAN	5	2	7
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	MISIR	1	1	2
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	SUDAN		1	1
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	AZERBEYCAN	1		1
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	ÜRDÜN	1		1
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	FİLİSTİN	1		1
Okul Öncesi Öğretmenliği	ALMANYA	1		1
Okul Öncesi Öğretmenliği	AZERBEYCAN	1		1
Okul Öncesi Öğretmenliği	ÖZBEKİSTAN	2		2
Okul Öncesi Öğretmenliği	İSVİÇRE		1	1
Okul Öncesi Öğretmenliği	TÜRKMENİSTAN	1		1
Okul Öncesi Öğretmenliği	SURİYE	5		5
Okul Öncesi Öğretmenliği	ENDONEZYA	1		1
SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	AZERBEYCAN	1		1
SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	ÖZBEKİSTAN	1		1
SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	ENDONEZYA	1	1	2
SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	TÜRKMENİSTAN		1	1
SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	SURİYE	2	2	4
SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	KAZAKİSTAN	1		1
SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	MALEZYA	1		1
Özel Eğitim Öğretmenliği	TÜRKMENİSTAN	2		2
Özel Eğitim	ÖZBEKİSTAN	1	1	1

Öğretmenliği				
Özel Eğitim Öğretmenliği	SURIYE	4	3	7
Reh. ve Psi. Danışmanlık	SURIYE		1	1
Reh. ve Psi. Danışmanlık	KAZAKİSTAN	1		1
Reh. ve Psi. Danışmanlık	ENDONEZYA		1	1
Reh. ve Psi. Danışmanlık	AFGANİSTAN	1		1
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	IRAK	1		1
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	ÖZBEKİSTAN	1		1
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	ENDONEZYA	1		1
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	SUDAN	1		1
Türkçe Öğretmenliği	SURIYE	1	2	3
Türkçe Öğretmenliği	KAZAKİSTAN	1		1
Türkçe Öğretmenliği	MORİTANYA	1		1
<b>Toplam</b>		<b>51</b>	<b>21</b>	<b>72</b>

**Tablo 65:** Değişim Programı Kapsamında Giden-Gelen Öğrenci Sayıları

Değişim Programı Kapsamında Gelen/Giden Öğrenci	2022	2024	2024
Giden Öğrenci Sayısı	2	2	8
Gelen Öğrenci Sayısı	-	-	1

**Tablo 66:** Değişim Programı Kapsamında Giden Öğrenci Sayısı

Değişim Programının Adı	Sayı	Gittiği Kurum	Hareketlilik Tarihleri
ERASMUS	3	LİTVANYA	19.09.2024
ERASMUS	1	SLOVENYA	19.09.2024
ERASMUS	1	AVUSTURYA	19.09.2024
ERASMUS	2	FRANSA	22.02.2024
ERASMUS	1	AVUSTURYA	22.02.2024
<b>Toplam</b>	<b>8</b>		

**Tablo 67:** Değişim Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Sayısı

Değişim Programının Adı	Sayı	Geldiği Kurum	Hareketlilik Tarihleri
ERASMUS	1	MOLDOVA- USM	26.02.2024-22.07.2024
<b>Toplam</b>	<b>1</b>		



**Tablo 68:** Staj Yapan Öğrenci Bilgileri

Programın Adı	20..		20..		20..	
	Zorunlu Staj	İsteğe Bağlı Staj	Zorunlu Staj	İsteğe Bağlı Staj	Zorunlu Staj	İsteğe Bağlı Staj
<b>Toplam</b>						

**Tablo 69:** İşletmede Mesleki Eğitim Kapsamında Eğitim Uygulamalarına Katılan Öğrenci Sayıları

Programın Adı	20..	20..	20..
<b>Toplam</b>			

**Tablo 70:** Mezun Durumuna Gelen ve Mezun Olan Öğrenci Sayıları

Programın Adı	2022			2024			2024		
	Mezun Durumuna Gelen Öğrenci Sayısı	Mezun Öğrenci Sayısı	Mezun Oranı (%)	Mezun Durumuna Gelen Öğrenci Sayısı	Mezun Öğrenci Sayısı	Mezun Oranı (%)	Mezun Durumuna Gelen Öğrenci Sayısı	Mezun Öğrenci Sayısı	Mezun Oranı (%)
FEN BİLGİSİ	15	21		42	31		36	33	91
İLKÖĞRETİM MATEMATİK	64	67		51	51		50	46	92
OKUL ÖNCESİ	138	73		104	64		86	76	88
SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	98	94		80	62		78	68	87
SOSYAL BİLGİLER	89	65		97	58		68	47	69
TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ	79	65		99	52		66	50	76
BÖTE	15	12		-	1		-	-	
<b>Toplam</b>	<b>498</b>	<b>397</b>	<b>%79</b>	<b>473</b>	<b>319</b>	<b>%67</b>	<b>384</b>	<b>320</b>	<b>%83</b>

Not: Mezun olabilme durumuna gelen toplam öğrenci sayısı; ilgili dönemde mezun olan öğrenciler ile öğrenimini süresinde tamamlayamamış öğrencilerin toplamıdır.

$$\text{Mezun Oranı} = \frac{\text{İlgili dönemde mezun olan öğrenci sayısı}}{\text{Mezun olabilme durumuna gelen toplam öğrencilerin sayısı}}$$

**Tablo 71:** Dijital Mezuniyet Yılığın Hazırlayan Program Bilgileri

Programların Adı	Erişim Adresi

LİNK

Tablo, dijital mezuniyet yıllığı hazırlayan programlar dikkate alınarak doldurulacaktır. Ayrıca tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere yer verilecektir.

**Tablo 72:** Mezun Bilgi Sistemine Kaydedilen Öğrenci Bilgileri

Programın Adı	2022			2024			2024		
	Mezun Öğrenci Sayısı	Mezun Bilgi Sistemine Kaydedilen Öğrenci Sayısı	Mezun Bilgi Sistemine Kaydedilme Oranı (%)	Mezun Öğrenci Sayısı	Mezun Bilgi Sistemine Kaydedilen Öğrenci Sayısı	Mezun Oranı (%)	Mezun Öğrenci Sayısı	Mezun Bilgi Sistemine Kaydedilen Öğrenci Sayısı	Mezun Oranı (%)
Eğitim Fakültesi	397	98	24,69	319	62	19,40	320	69	21,56
<b>Toplam</b>									

**Tablo 73:** Programların Eğitsel Performans Ölçeği Sonuçları

Programların Adı	Performans Sonucu (%)
...	
<b>Genel Ortalama</b>	

Tablo, yıl içinde uygulanan eğitsel performans ölçeklerinin ortalamaları dikkate alınarak doldurulacaktır. Ayrıca tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere yer verilecektir.

**Tablo 74:** Öğrenci Memnuniyet Düzeyi

2022	2024	2024
65,89	65,51	64,66

**Tablo 15:** Mezunların Memnuniyet Düzeyi

20..	20..	2024
		65,61

Tablo, üniversitemiz adına kalite koordinatörlüğü tarafından düzenlenen anket sonuçları dikkate alınarak 3 yıllık mezun öğrenci memnuniyet düzeyine göre doldurulacaktır. Tabloda yüzdelik sonuca yer verilecektir. Ayrıca tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere yer verilecektir.

**Tablo 76:** Yıllık Ders Saati Sayıları

	I. Öğretim		II. Öğretim		Uzaktan Öğretim		Toplam		Toplam
	Maaş Kar.	Ücret Kar.	Maaş Kar.	Ücret Kar.	Maaş Kar.	Ücret Kar.	Maaş Kar.	Ücret Kar.	
Ders Saati	32490,00	17.245,00			-	-	32490,00	17.245,00	49735,00

### 1.3.7.2. Araştırma ve Geliştirme Hizmetleri

**Tablo 77:** Üniversitenin Öncelikli Alanlarına İlişkin Gerçekleşen Bilimsel Etkinlik Bilgileri

Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü*	Etkinliğin Yeri	Üniversitenin Öncelikli Alan Kapsamı				Etkinlik Gerçekleştiği Tarihler**
			Mühendislik	Turizm	Hayvan Sağlığı ve Hayvancılık	Diğer	
			X				
				X			
...					X	X	

\* Etkinliğin türü: Seminer, eğitim, konferans, çalıştay vb.

\*\* Etkinliğin gerçekleştiği tarihler: Tarihler, gün, ay, yıl şeklinde yazılacaktır. Örneğin: 27.09.2024.

Tablo, biriminiz öğretim elemanları veya öğrencileri tarafından biriminiz adına gerçekleşen bilimsel etkinlikler dikkate alınarak doldurulacaktır. Tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere yer verilecektir.

**Tablo 78:** 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı

Proje Adı	Öğrencinin Bölümü	Proje Bütçesi	Proje Süresi	Proje Kabul Tarihi
-----------	-------------------	---------------	--------------	--------------------

Tablo, TÜBİTAK tarafından desteklenen 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı bilgileri dikkate alınarak doldurulacaktır. Tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere yer verilecektir.

**Tablo 79:** Teknoparklarda Kurulan Şirket Sayıları

Şirket Türü	2021	2022	2024
Akademik Personel Şirket Sayısı	-	-	-
Öğrenci Şirket Sayısı	-	-	-
<b>Toplam</b>	-	-	-

Tablo, son 3 yılda biriminiz öğretim elemanları veya öğrencileri tarafından Teknoparklarda kurulan şirket sayıları dikkate alınarak doldurulacaktır. Tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere yer verilecektir.

**Tablo 80:** Öğretim Elemanları ve Öğrencilerin Teknoparklardaki Şirket Bilgileri

Teknoparkın Adı	Şirketin Adı	Şirketin Faaliyet Alanı	Şirketin Kurulma Tarihi	Akademik/Öğrenci

Tablo, biriminiz öğretim elemanları ve öğrencileri tarafından Teknoparklarda kurulan ve faaliyetine devam eden şirketlere ilişkin bilgiler dikkate alınarak doldurulacaktır. Tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere yer verilecektir.

**Tablo 81:** Proje Bilgileri

Proje Kaynakları	Önceki Yılda Devreden Proje Sayısı	Yıl İçinde Eklenen Proje Sayısı	Yıl İçinde Biten Proje Sayısı	Ertesi Yıla Devreden Proje Sayısı	Yıl İçinde Proje Bütçesinden Yapılan Harcama Tutarı
B.A.P.		1			
TÜBİTAK	1	1	2	2	168166,80 TL
MEB AR-GE		1			3000 TL
AVRUPA BİRLİĞİ					

Tablo, biriminiz öğretim elemanları tarafından yürütülen projelere ilişkin sayısal verilere dikkate alınarak doldurulacaktır. Tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere yer verilecektir.

**Tablo 82:** Tamamlanan Proje Sayıları ve Proje Harcama Tutarları

Proje Kaynakları	2022		2023		2024	
	Sayı	Bütçe	Sayı	Bütçe	Sayı	Bütçe
B.A.P.	3	32.890TL			3	5500
TÜBİTAK	5	588.065TL			2	68340 TL
MEB AR-GE	6	54.765TL			1	32000 TL
AVRUPA BİRLİĞİ	2	37.048€			1	3000 TL
GENÇLİK VE SPOR BAKANLIĞI	1	22.500TL			1	-

TAGEM	-	-
<b>Toplam</b>	<b>17</b>	<b>698.220TL+</b> <b>37.048€</b>
<b>Toplam</b>		

Tablo, son 3 yılda biriminiz öğretim elemanları tarafından tamamlanan projeler için harcama tutarları dikkate alınarak doldurulacaktır. Tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere yer verilecektir.

**Tablo 83:** Bölgesel Kalkınma İhtiyaçlarına Yönelik Bilimsel Proje Bilgileri

Projenin Türü	Projenin Adı	Projenin Yürütücüleri	Projenin Kabul Tarihi	Projenin Durumu (Tamamlandı/Devam ediyor)

Tablo, biriminiz öğretim elemanları veya öğrencileri tarafından yürütülen ve bölgesel kalkınma ihtiyaçlarına yönelik projeler dikkate alınarak doldurulacaktır. Tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere yer verilecektir.

**Not:** Projenin tüm yürütücülerinin üniversitemiz öğretim elemanları ve öğrencilerinden oluşması zorunlu değildir. Gizlilik durumu bulunan projeler projenin türü, adı ve yürütücü bilgileri kodlanarak yazılabilir.

**Tablo 84:** Yıllar İtibarıyla Buluş Sayıları

Tescil Edilen Buluş Türü	20..	20..	20..
Patent			
Faydalı Model			
...			
<b>Toplam</b>			

Tablo, son 3 yılda biriminiz öğretim elemanlarınca yapılan buluşlardan tescil edilen patent, faydalı model vb. buluşların sayısal verileri dikkate alınarak doldurulacaktır. Tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere yer verilecektir.

**Tablo 85:** Tescil Başvurusu Yapılan Buluş Bilgileri

Buluş Başlığı	Buluş Tipi (Patent/Faydalı Model vb.)	Buluş Sahibi/Sahipleri	Hak Sahipleri	Üniversitemiz Hak Sahipliği Oranı (%)	Başvuru Tarihi

Tablo biriminiz öğretim elemanları tarafından yıl içinde başvurusu yapılan patent, faydalı model vb. buluşlar dikkate alınarak doldurulacaktır. Marka başvurusu bulunması halinde buna ilişkin bilgiye ayrıca yer veriniz. Tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere yer verilecektir.

Buluş Başlığı Sütunu: Bu sütunda buluşun adına yer veriniz.

**Tablo 86:** Tescil Edilen Buluş Bilgileri

Buluş Başlığı	Buluş Tipi (Patent/Faydalı Model vb.)	Buluş Sahibi/Sahipleri	Hak Sahipleri	Üniversitemiz Hak Sahipliği Oranı (%)	Tescil Edilen Ülkeler	Tescil Tarihi


Tablo, biriminiz öğretim elemanlarınca yapılan buluşlardan yıl içinde tescil edilen patent, faydalı model vb. buluşlar dikkate alınarak doldurulacaktır. Marka tescili bulunması halinde buna ilişkin bilgiye ayrıca yer veriniz. Tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere yer verilecektir.

**Tablo 87:** Ticarileşen Buluşlar

Buluş Başlığı	Buluş Tipi (Patent/Faydalı Model vb.)	Buluş Sahibi/Sahipleri	Hak Sahipleri	Üniversitemiz Hak Sahipliği Oranı (%)	Ticarileşme Şekli	Ticarileşme Tarihi

Tablo, ticarileşen patent, faydalı model vb. buluşlar dikkate alınarak doldurulacaktır. Ticarileşen marka bulunması halinde buna ilişkin bilgiye ayrıca yer veriniz. Tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere yer verilecektir.

**Tablo 88:** Bilimsel Yayınlar

Değerlendirme Kriterleri	2022	2024	2024
SCI, SSCI ve AHCI, CPCI-S, CPCI-SSH, ESCI içindeki indeks ve özler tarafından taranan dergilerde yayınlanan teknik not, editöre mektup, tartışma, örnek olay sunumu ve özet türünden olanlar <u>dışında yayınlanmış makale sayısı</u> . (Web of Science Veri Tabanı Verilerine Göre)	33	37	19
SCI, SSCI ve AHCI, CPCI-S, CPCI-SSH, ESCI içindeki indeks ve özler tarafından taranan dergilerde yayınlanan teknik not, editöre mektup, tartışma, örnek olay sunumu ve özet türünden yayınların sayısı. (Web of Science Veri Tabanı Verilerine Göre)	3	3	9
<b>Toplam</b>	36	40	28

Tablo, biriminiz öğretim elemanları tarafından üretilen bilimsel yayınlara ilişkin 3 yıllık sayısal veriler dikkate alınarak doldurulacaktır. Tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere yer verilecektir.

**Tablo 89:** Öğretim Elemanlarının Uluslararası Yayın ve Atıf Sayıları (Web of Science)

Değerlendirme Kriterleri	2022	2023	2024
Öğretim Elemanlarının Yayın Sayısı	65	134	147
<b>Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın Sayısı</b>	<b>0.84</b>	<b>1,57</b>	1,71
Öğretim Elemanlarının Atıf Sayısı	407	283	347
<b>Öğretim Elemanı Başına Düşen Atıf Sayısı</b>	<b>5.29</b>	<b>3,32</b>	<b>4,03</b>

Tablo, biriminiz öğretim elemanları tarafından üretilen bilimsel yayınlara ilişkin 3 yıllık sayısal veriler dikkate alınarak doldurulacaktır. Tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere yer verilecektir.

**Tablo 90:** ISI İndekslerine Giren Dergilerde Görevli Akademik Personel Sayısının Dağılımı

Yayının Adı	Baş Editör	Editör	Özel Sayı Editörü	Yardımcı Editör	Yayın Kurulu Üyesi	Değerlendirme Kurulu Üyesi	Danışma Kurulu Üyesi	Toplam
<b>Toplam</b>								

Tablo, ISI indekslerine giren dergilerde görevli akademik personele ilişkin sayısal verilere göre doldurulacaktır. Tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere yer verilecektir.

**Tablo 91:** Ulusal ve Uluslararası Hakemlik Sayıları

Düzy	2022	2024	2024
Ulusal	63	60	44
Uluslararası	77	78	54
<b>Toplam</b>	<b>140</b>	<b>138</b>	<b>98</b>

Tablo, ulusal veya uluslararası yayınlarda hakemlik yapan biriminiz öğretim elemanlarına ilişkin sayısal verilere göre doldurulacaktır. Tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere yer verilecektir.

**Tablo 92:** Öğretim Elemanlarının Aldıkları Burs Bilgileri

Öğretim Elemanının Görev Yaptığı Programın Adı	Bursun Adı	Unvanı	20..	20..	20..
<b>Toplam</b>					

Tablo, biriminiz öğretim elemanlarına son 3 yılda verilen burs bilgileri dikkate alınarak doldurulacaktır. Tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere yer verilecektir.



**Tablo 93:** Yıllar İtibarıyla Akademik Teşvik Ödeneği Alan Öğretim Elemanı Sayıları

Unvan	2022		2024		2024	
	Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	Teşvik Alan Öğretim Elemanı Sayısı	Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	Teşvik Alan Öğretim Elemanı Sayısı	Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	Teşvik Alan Öğretim Elemanı Sayısı
Prof. Dr.	11	10	14	13	16	14
Doç. Dr.	22	14	21	14	22	14
Dr. Öğr. Üyesi	23	6	28	6	31	11
Arş. Gör.	16	1	18	0	13	
Öğr. Gör.	5	0	4	0	4	
<b>Toplam</b>	<b>77</b>	<b>31</b>	<b>85</b>	<b>33</b>	<b>86</b>	<b>39</b>

Tablo, biriminiz öğretim elemanlarından son 3 yılda akademik teşvik alanlar dikkate alınarak doldurulacaktır. Tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere yer verilecektir.

**Tablo 94:** Öğretim Elemanlarının Aldıkları Ödül Bilgileri

Öğretim Elemanının Görev Yaptığı Programın Adı	Ödülü Veren Kurum	Ödülün Adı	Unvanı	20..	20..	20..
<b>Toplam</b>						

Tablo, biriminiz öğretim elemanlarına son 3 yılda verilen kurum içi ve kurum dışı ödüller dikkate alınarak doldurulacaktır. Tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere yer verilecektir.

### 1.3.7.3. Sosyal Faaliyetler

**Tablo 95:** Spor Tesislerinde Gerçekleştirilen Faaliyet Bilgileri

Bulunduğu Yer	Salonun Adı	Açık/ Kapalı	Kapasitesi	Gerçekleştirilen Etkinlik Sayısı	Hizmet Verdiği Kesim

Tablo, biriminizde bulunan spor tesislerinde gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin verilere göre doldurulacaktır. Tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere yer verilecektir.

**Tablo 96:** Öğrencilerin/Takımların Turnuvalarda/Sanatsal-Kültürel Yarışmalarda Kazandıkları Ödüller/Dereceler

Takım/Sporcu Adı	Turnuvanın /Yarışmanın Adı	Yarışmanın Düzeyi	Kazandığı Derece ve Ödül

Tablo, biriminiz takım ve sporcularının katıldığı tüm yarışmalara ait bilgilere göre doldurulacaktır. Tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere yer verilecektir.

**Yarışmanın Düzeyi Sütunu:** Bu sütunda yarışmanın kurum içi, bölgesel, ulusal veya uluslararası olma durumlarına yer verilecektir.

**Tablo 97:** Birim Etkinlik Bilgileri

Etkinlik Sıra No <sup>1</sup>	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü <sup>2</sup>	Etkinliğin Yeri	Etkinlik Toplumsal Katkı Faaliyeti mi?		Etkinlik Halka Açık mı?		Düzeyi		Hedef Kitle <sup>3</sup>
				Evett	Hayır	Evett	Hayır	Ulusal	Uluslararası	
1	Dünya Engelliler Günü	Kamu Spotu Gösterimi ve Konferans	İbrahim Küçükkurt Konferans salonu	X			X	X		Öğrenci
2	Otizm Farkındalık Eğitimi	Eğitim	Afyonkarahisar Engelsiz Yaşam Bakım, Rehabilitasyon ve Aile Danışma Merkezi Müdürlüğü toplantı salonu	x			x	x		Personel
3	Özel Yetenekli Çocuklar İçin Eleştirel Düşünme	Eğitim	Dumrupınar Bilim ve Sanat Merkezi	x			x	x		Öğrenci
4	İçerik İnceleme Komisyonu	İnceleme	Hattat Ahmet Karahisari Kültür ve Sanat Merkezi	x		x		x		Halk
5	Çocuk İstismar ve İhmalinin Adli ve Hukuki Süreçleri	Konferans	Abdullah Kaptan Konferans Salonu	x		x		x		Halk
6	Özel Öğrencilerin Sanatsal Faaliyetler	Sergi		x			x	x		Öğrenci
7	Türk İşaret Dili Dersinde Dönem Sonu Etkinliği	Eğitim	Akü Eğitim Fakültesi	x			x	x		Öğrenci

8	Özel Eğitim Buluşmaları	Eğitim	Abdullah Kaptan Konferans Salonu	x			x	x		Öğrenci
9	“Özel Gereksinimlilere Yönelik Empati”	Eğitim	Afyonkarahisar Belediyesi Ana Okulu	x			x	x		Öğrenci
10	23 Nisan Çocuk Şenliği	Eğitim	Afyonkarahisar Belediyesi Ana Okulu	x			x	x		Öğrenci
11	Görme Engelliler Özel Eğitim Sınıfı Sınıf Kitaplığı	Eğitim	Kadaifçioğlu İlköğretim Okulu	x			x	x		Öğrenci
12	Özel Eğitimde Fiziksel Eğitim ve Spor	Eğitim	Sedat Gökdemir Özel Eğitim ve Uygulama Okulu	x			x	x		Öğrenci

**Tablo 97: Birim Etkinlik Bilgileri (Devamı)**

Etkinlik Sıra No <sup>1</sup>	Etkinliğin Kapsamı <sup>5</sup>	Etkinliğin Üniversitenin Öncelikli Alanlarıyla İlişkisi <sup>6</sup>	Katılımcı Sayısı	Etkinliğin Maliyeti <sup>7</sup>	Etkinlik Memnuniyet	Etkinlik Linki <sup>4</sup>
1						
2						
3						

Not: Biriminizin etkinlik bilgilerinin etkinlik.aku.edu.tr adresine girdiğiniz etkinliklerle uyumlu olması gerekmektedir.

<sup>1</sup> Etkinlik Sıra Sütunu: Etkinliklerle ilgili ikinci tablo ilk tablonun devamıdır o yüzden her iki tablodaki tablo satırlarına aynı etkinlik bilgileri yazılmalıdır. (Örnek: ilk tablo 1 nolu etkinlik ikinci tabloda 1 nolu etkinliğe ait diğer bilgiler girilmelidir)

<sup>2</sup> Etkinliğin Türü Sütunu: Etkinliğin türüne aşağıdaki seçeneklerden en uygun olanlardan biri yazılmalıdır.

Çalıştay, eğitim programı, film gösterimi, imza günü, işitsel ve/veya görsel gösteri, kampanya, kariyer günleri, karma sergisi, kişisel sergi, konferans, kongre, konser/dinleti, kurs, müzikal gösteri, panel, seminer, sempozyum, şenlik/festival, sergi, şiir dinletisi, söyleşi, spor etkinliği, tanıtım programı, teknik gezi, tiyatro, toplantı, tören, turnuva, yarışma, diğer

*Eğer etkinliğinizin türü yukarıdaki seçeneklerden birini karşılamıyorsa “Diğer” yazdıktan sonra etkinlik türünü parantez içinde belirtiniz.*

<sup>3</sup> Hedef Kitle Sütunu: Etkinliğin hedef kitle sütununa aşağıdaki seçeneklerden biri veya birkaçı yazılmalıdır.

Akademik personel, Dezavantajlı gruplar (Engelliler), İdari Personel, Mezun, Öğrenci, Sivil Toplum Kuruluşu, Diğer

*Eğer etkinliğinizin hedef kitlesi yukarıdaki seçeneklerden birini karşılamıyorsa “Diğer” yazdıktan sonra etkinlik hedef kitlesi parantez içinde belirtiniz.*

<sup>4</sup> Etkinlik Linki: Birim/kulüp resmi web sayfasında etkinlik öncesi duyuru ya da etkinlik sonrasında paylaşım yapıldıysa buna ilişkin link/linklere yer verilecektir.

Etkinlikle ilgili paylaşımlar birim ve/veya kulübün resmi sosyal medya hesaplarında paylaşıldıysa bunlara ilişkin linklere de yer verilebilir.

<sup>5</sup> Etkinliğin Kapsamı: : Etkinliğin kapsamı sütununa aşağıdaki seçeneklerden biri veya birkaçı yazılmalıdır.

Sportif faaliyet, kültürel faaliyet, sanatsal faaliyet, kalitenin geliştirilmesine yönelik faaliyet, dış danışma kurulu toplantısı, dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet, sosyal sorumluluk projesi, öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projesi, bağımlılıkla mücadele, gönüllülük çalışmaları/topluma hizmet faaliyetleri derslerinde gerçekleştirilen faaliyetler, üniversiteyi tanıtıcı ziyaret sayısı, mezunlara yönelik düzenlenen etkinlik sayısı, kariyer sahibi mezunların katılımıyla gerçekleştirilen etkinlik, öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyerlerine yönelik düzenlenen eğitsel etkinlik, çevre duyarlılığı faaliyeti, diğer faaliyetler

*Eğer etkinliğinizin kapsamı yukarıdaki seçeneklerden birini karşılamıyorsa “Diğer” yazdıktan sonra etkinlik hedef kitlesi parantez içinde belirtiniz.*

<sup>6</sup> Etkinliğin Üniversitenin Öncelikli Alanlarıyla İlişkisi: Etkinlik üniversitenin hangi öncelikli alanıyla ilgiliyse biri veya birkaçı yazılmalıdır.

- -Mühendislik alanında gerçekleştirilen bilimsel etkinlik (seminer, eğitim, konferans, çalıştay vb.)
- -Turizm alanında gerçekleştirilen bilimsel etkinlik (seminer, eğitim, konferans, çalıştay vb.)
- Hayvan sağlığı ve hayvancılık alanında gerçekleştirilen bilimsel etkinlik (seminer, eğitim, konferans, çalıştay vb.)
- Üniversitemizin öncelikli alanları (Turizm, mühendislik, hayvan sağlığı ve hayvancılık) dışındaki alanlarda gerçekleştirilen bilimsel etkinlik
- Gerçekleşen faaliyet üniversitenin öncelikli alanları ile ilişkili değildir

<sup>7</sup> Etkinliğin Maliyeti: Etkinliğin yapılması için ödenen yol, yemek vb. ücretler yazılacaktır. Personele ödenen maaş vb. düzenli ödemeler hesaplama dahil edilmeyecektir.

**Tablo 98:** Birimi Tanıtıcı Ziyaretler

Ziyaret Edilen/Eden Kurum	Ziyaret Konusu	Ziyaret Tarihleri
TOBB Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi	Tanıtım Gezisi	20-21 Kasım 2024
Özel Afyon İsalet Ortaokulu	Tanıtım Gezisi	16 Ekim 2024
Hacı Sultan Hüsnü Ulu Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi	Tanıtım Gezisi	28 Şubat 2024
Şehit Abdülkadir Kocatürk Anadolu Lisesi	Tanıtım Gezisi	27 Aralık 2024
Afad İl Müdürlüğü	Afetler ve Afet Yönetimi Dersi	05 Kasım 2024
Ayazini İhsaniye	Türkiye Coğrafyası ve Jeopolitiği Dersi	10 Mayıs 2024
Eskişehir Bakım Rehabilitasyon ve Aile Danışma Merkezi	Teknik Gezi	08 Mart 2024
İl Çevre Hizmetleri Birlik Başkanlığı	Çevre Eğitim Dersi	22 Ekim 2024
Kocatepe Şehitliği Şuhut	Yeni ve Yakın Çağ Tarihi	22 Ekim 2024

Tablo, birimi tanıtıcı ziyaretler dikkate alınarak doldurulacaktır. Tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere yer verilecektir.

**Ziyaret Edilen/Eden Kurum Sütunu:** Bu sütunda,

- 1) Biriminizden diğer kurumlara yapılan tanıtıcı ziyaretlere,
- 2) Diğer kurumlardan biriminizi tanıma amaçlı yapılan gezilere,
- 3) Biriminizin katıldığı eğitim fuarları vb. üniversiteyi ve biriminizi tanıtıcı faaliyetlere yer verilecektir.

**Not:** İş amaçlı ziyaretler bu kapsamda değildir.

**Tablo 99:** Burs Hizmetlerinden Yararlanan Öğrenci Sayıları

Burs Adı	2022	2024	2024
<b>Yemek Bursu</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>14</b>

Tablo, biriminiz öğrencilerine verilen burslara ilişkin üç yıllık veriler dikkate alınarak doldurulacaktır. Tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere yer verilecektir.

**Tablo 100:** Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Programı Kapsamında Çalışan Öğrenci Bilgileri

Çalıştığı Alt Birim	2022	2024	2024
Bölüm Sekreterliği	<b>2</b>		
Ayniyat	<b>1</b>		
<b>Toplam</b>	<b>3</b>		

Tablo, biriminizde kısmi zamanlı olarak çalışan öğrencilere ilişkin üç yıllık veriler dikkate alınarak doldurulacaktır. Tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere yer verilecektir.

**Çalıştığı Alt Birim Sütunu:** Bu sütuna kısmi zamanlı olarak çalışan öğrencinin biriminizde çalıştığı birime yer verilecektir. Örn: Dekan Sekreterliği, Öğrenci İşleri, Mali İşler vb.

**Tablo 101:** Öğrenci Kulüp ve Topluluklarının Yürüttüğü Faaliyet Bilgileri

Öğrenci Kulüp ve Topluluk Adı	Üye Sayısı	Faaliyet Türü	Faaliyet Sayıları		
			20..	20..	2024
Geçerken Topluluğu					<b>4</b>
İzci Topluluğu					<b>2</b>
Özel Eğitim Kulübü					<b>2</b>
Yeniler Topluluğu					<b>1</b>
Türkçe Topluluğu					<b>2</b>
Münazara Topluluğu					<b>1</b>
<b>Toplam</b>					

Tablo, biriminize bağılı öğrenci kulüp ve topluluklarına ilişkin üç yıllık bilgiler dikkate alınarak doldurulacaktır. Tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere yer verilecektir.

**Üye Sayısı Sütunu:** Son yıldaki üye sayısı yazılacaktır.

**Faaliyet Türü:** Bu sütuna, öğrenci kulübü ya da topluluğunun hangi alanda faaliyet yürütmek için kurulduğu faaliyet türü yazılacaktır.

Tablo 102: Dış Paydaş Memnuniyet Düzeyi

2022	2024	2024
86,27	82,73	83,53

Tablo, üniversitemiz adına kalite koordinatörlüğü tarafından düzenlenen anket sonuçları dikkate alınarak 3 yıllık dış paydaş memnuniyet düzeyine göre doldurulacaktır. Tabloda yüzdelik sonuca yer verilecektir. Ayrıca tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere yer verilecektir.

#### 1.3.7.4. İdari Hizmetler

Tablo 103: Doğrudan Teminlere İlişkin Bilgiler

İşin Adı	Doğrudan Temin Türü	Doğrudan Temin Şekli	Doğrudan Temin Tarihi	Doğrudan Temin Tutarı
Mak. Teç. Bak. Onarım	4734 S.K. 22 D	Hizmet Alımı.	27.03.2024	21.300,00
Kırtasiye Alımı.	4734 S.K. 22 D	Mal Alımı.	05.05.2024	6.600,00
Kırtasiye Alımı.	4734 S.K. 22 D	Mal Alımı.	10.05.2024	41.992,20
Eğitim Öğretim Tesisi Bakım Onarım Gider.	4734 S.K. 22 D	Hizmet Alımı.	20.05.2024	6.840,00
Temizlik Mal. Alımları.	4734 S.K. 22 D	Mal Alımı.	22.07.2024	19.962,60
Diğer Tüketim Mal ve Malzeme Alımları.	4734 S.K. 22 D	Mal Alımı.	01.11.2024	40.800,00
Temizlik Mal. Alımları.	4734 S.K. 22 D	Mal Alımı.	01.11.2024	40.885,20
Bahçe Malzemesi Alımları ile Yapım ve Bakım giderleri	4734 S.K. 22 D	Mal Alımı.	12.11.2024	184.800,00

Tablo, biriminiz tarafından gerçekleştirilen doğrudan teminlere ilişkin bilgiler dikkate alınarak doldurulacaktır. Ayrıca tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere yer verilecektir.

**Doğrudan Temin Türü:** Bu sütunda doğrudan teminin mal alımı, hizmet alımı, yapım işi türlerinden hangi kategoriye girdiği belirtilecektir.

**Doğrudan Temin Şekli:** Bu sütunda doğrudan teminin 22-a, 22-b, 22-c vb. türlerinden hangisi kapsamında yapıldığına ilişkin bilgiye yer verilecektir.

Tablo 104 İkili Protokol ve Sözleşmeler

Kurumun Adı	Protokolün-Sözleşmenin Konusu	Başlama ve Bitiş Tarihi
-------------	-------------------------------	-------------------------

**Not:** Birimler, Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezinin Erasmus+ menüsündeki “Kurumlararası Anlaşmalar” sekmesine tıklayarak ikili anlaşmaları kontrol edecek ve varsa anlaşmalarını İkili Protokol ve Sözleşmeler tablosuna ekleyecektir.

Döner Sermaye kapsamında yapılan ikili protokol ve sözleşmeler eklenecektir. Ayrıca varsa özel kamu kurum ve kuruluşlarıyla yapılmış diğer ikili protokol ve sözleşmeler de tabloya eklenecektir.

### 1.3.8. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Bu başlıkta biriminizin yönetim yapısı ve iç kontrol kapsamında yapılan çalışmalara ve ayrıca iç kontrol kapsamında hangi süreçlerin yürütüldüğüne ve fakülte iç kontrol izleme raporunda yer alan soruların cevaplarına yer verilecektir.

**Tablo 105** Fakülte Kurulu

Üyenin (Unvanı) Adı ve Soyadı	Görevi
Prof.Dr. Nusret KOCA	Fakülte Kurulu Başkanı
Prof.Dr. Celal DEMİR	Fakülte Kurulu Üyesi (Bölüm Başkanı )
Prof.Dr. Nusret KOCA	Fakülte Kurulu Üyesi (Bölüm Başkanı )
Prof.Dr. Ersin KIVRAK	Fakülte Kurulu Üyesi (Bölüm Başkanı )
Prof.Dr. Gürbüz OCAK	Fakülte Kurulu Üyesi (Bölüm Başkanı )
Doç.Dr. Fatih GÜNGÖR	Fakülte Kurulu Üyesi (Bölüm Başkanı )
Doç.Dr. Fatma Betül ŞENOL	Fakülte Kurulu Üyesi (Bölüm Başkanı )
Prof.Dr. Şaban ORTAK	Fakülte Kurulu Üyesi
Prof.Dr. Nuray KURTDEDE FİDAN	Fakülte Kurulu Üyesi
Prof.Dr. İjlal OCAK	Fakülte Kurulu Üyesi
Doç.Dr. Cahit ERDEM	Fakülte Kurulu Üyesi
Doç.Dr. Eray EĞMİR	Fakülte Kurulu Üyesi
Dr.Öğr. Üyesi Ramazan EROL	Fakülte Kurulu Üyesi

Toplantı Sayısı: 5

Karar Sayısı: 58

Bu bölümde ilgili yılda Fakülte Kurulunun kaç toplantı yaptığına, kaç karar alındığına vb. bilgilere ve değerlendirmelere yer verilecektir.

**Tablo 106:** Fakülte Yönetim Kurulu

Üyenin (Unvanı) Adı ve Soyadı	Görevi
Prof. Dr. Nusret KOCA	Dekan
Prof. Dr. Gürbüz OCAK	Profesör Temsilcisi
Prof. Dr. Şaban ORTAK	Profesör Temsilcisi
Prof. Dr. Bülent AYDOĞDU	Profesör Temsilcisi
Doç. Dr. Mehmet ERKOL	Doçent Temsilcisi
Doç. Dr. Eray EĞMİR	Doçent Temsilcisi
Dr. Öğr. Üyesi Mücahit GÜLTEKİN	Doktor Öğretim Üyesi Temsilcisi

Bu bölümde ilgili yılda Fakülte Yönetim Kurulunun kaç toplantı yaptığına, kaç karar alındığına vb. bilgilere ve değerlendirmelere yer verilecektir.

Toplantı Sayısı:61

Karar Sayısı: 378

Tablo 107: Fakülte Danışma Kurulu

Üyenin (Unvanı) Adı ve Soyadı	Görevi	Birimi/Kurumu
Prof. Dr. Nusret KOCA	Dekan	Afyon Kocatepe Üniversitesi
Doç. Dr. Mehmet ERKOL	Dekan Yardımcısı	Afyon Kocatepe Üniversitesi
Doç. Dr. Eray EĞMİR	Dekan Yardımcısı	Afyon Kocatepe Üniversitesi
Prof. Dr. Celal DEMİR	Bölüm Başkanı	Afyon Kocatepe Üniversitesi
Prof. Dr. Ersin KIVRAK	Bölüm Başkanı	Afyon Kocatepe Üniversitesi
Prof. Dr. Gürbüz OCAK	Bölüm Başkanı	Afyon Kocatepe Üniversitesi
Doç. Dr. Fatih GÜNGÖR	Bölüm Başkanı	Afyon Kocatepe Üniversitesi
Emre ERDOĞAN	Öğrencisi Temsilcisi	Afyon Kocatepe Üniversitesi
Miraç SÜNNETÇİ	Dış Paydaş	Afyonkarahisar İl Milli Eğitim Müdürü
Fatih AKÇİL	Dış Paydaş	Afyonkarahisar İl Milli Eğitim Şube Müdürü
Hikmet TUNCER	Dış Paydaş	Afyonkarahisar İl Milli Eğitim Şube Müdürü
Ramazan YILDIZ	Dış Paydaş	Asım Kocabıyık Anaokulu Müdürü
Hüseyin GÜNEŞ	Dış Paydaş	Afyonkarahisar Abdurrahim Mısri Ortaokulu Müdürü
Alaattin YILMAZ	Dış Paydaş	Merkez Kız Anadolu İmam Hatip Anadolu Lisesi Müdürü
Ali DUMAN	Dış Paydaş	Hoca Ahmet Yesevi Ortaokulu Müdürü
İbrahim DİYAR	Dış Paydaş	Şemsettin Karahisari Ortaokulu Müdürü

#### Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Birim Danışma Kurulu Toplantı Raporu

1. İl Milli Eğitim Müdürü Miraç SÜNNETÇİ, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından geliştirilen Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, Öğretmenlik Meslek Kanunu ve Milli Eğitim Akademisi hakkında kurul üyelerini bilgilendirdi. Milli Eğitim Akademisi'nin Eğitim Fakültelerine bir alternatif olarak değerlendirilmemesi gerektiğini ifade eden Miraç SÜNNETÇİ, öğretmen adayının akademide 1 yıl eğitim alacağını ve sürecin % 65 uygulama ağırlıklı olacağını belirtti. Afyonkarahisar'ın da Milli Eğitim Akademisi merkezlerinden biri olmasını çok istediğini söyleyen Miraç SÜNNETÇİ, bu konuda 100 öğretmenin eğitim alacağı ve konaklayacağı bir yer arayışında olduklarını ve üniversitenin bu konuda destek olmasından memnuniyet duyacaklarını ifade etti.

Milli Eğitim Akademisi'nin eski eğitim enstitüleri mantığında işlev göstereceğini belirten İl Milli Eğitim Müdürü Miraç SÜNNETÇİ, uygulamanın önümüzdeki ilk atamada uygulamaya geçeceğini ifade etti. Ayrıca öğretmen meslek kanununa göre öğretmen kariyer basamakları için yapılan sınavın kaldırıldığını ve uzman öğretmen ve başöğretmen basamaklarına kıdem ile ulaşılacağını söyledi.



Bu gündem maddesinde söz alan Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Nusret KOCA, Milli Eğitim Bakanı'nın '96 saat uygulama ile öğretmen olunmaz' ifadesinin yanlış bir bilgilendirmeye dayandığını; eğitim fakültelerinde hem iki dönemde verilen Öğretmenlik Uygulaması dersinin hem de Okul Deneyimi dersinin bu saatten fazla bir uygulama imkanı oluşturduğunu belirtti. Bununla birlikte kariyer basamaklarının yalnızca kıdemle değil birtakım kriterlerle verilmesi gerektiğini ifade eden Prof. Dr. Nusret KOCA, özellikle lisansüstü eğitimin bu noktada ağırlığının artması gerektiğini söyledi.

İl Milli Eğitim Müdürü Miraç SÜNNETÇİ ilk öğretmenlik meslek kanununun Mahmut ÖZER zamanında oluşturulduğunu ancak basının doğru olmayan yönlendirmeleri ile sürecin bu noktaya geldiğini ifade etti. 2007'deki kariyer sınavının gayet nitelikli bir sınav olduğunu belirten Miraç SÜNNETÇİ, kariyer basamaklarının yalnızca kıdemle verilmemesi hususuna katıldığını ifade etti.

Toplantıda söz alan Prof. Dr. Celal DEMİR, akademi kararının gözden geçirilmesi gerektiğini, bunun yerine eğitim fakültelerinin revize edilmesinin daha doğru olacağını belirtti. Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Nusret KOCA eğitim fakültelerinin yoğun bir son yıllık öğretim ile 5 yıla uzatılması önerisinin eğitim fakültesi dekanları tarafından Milli Eğitim Bakanlığı'na iletilmesini söyledi. Prof. Dr. Ersin KIVRAK ise bu durumun eğitim fakültelerini tercih eden öğrenci sayısını ve niteliğini olumsuz etkileyeceğini ifade etti. Proje Kız İ.H.L. Müdürü Alaattin YILMAZ ise norm fazlası öğretmen sayısının fazla oluşunun atama sayılarında ve sürelerinde bir sıkışma oluşturduğunu; bu nedenle akademi den önce zaten eğitim fakülteleri tercihinde olumsuz bir durum oluşturduğunu söyledi. İl Milli Eğitim Şube Müdürü Hikmet TUNCER ise öğretmen adayları ile aday öğretmen ifadelerinin farkına değinerek aday öğretmenlerin rehavete kapılmasının önüne geçileceğini belirtti. Ayrıca dört dönem akademi eğitiminin bir yıllık bir sürece tekabül edeceğini de sözlerine ekledi.

2. Toplantıda ikinci olarak üniversitemiz anket sisteminde (<https://anket.aku.edu.tr/>) yer alan Dış Paydaş Memnuniyet Anketi tanıtılarak anketin birim danışma kurulu üyeleri tarafından doldurulmasının ve dağıtılmasının sağlanması hususunda milli eğitimde görev yapan okul yöneticilerinden destek istendi.

3. Toplumsal katkı gündemine binaen özellikle RPD ve Özel Eğitim bölümlerinin aktif olacağı süreçler tasarlanması kararlaştırıldı. Fakültemizde birçok faaliyet yürüten RPD ve Özel Eğitim bölümlerinin ilde görev yapan öğretmenler eğitimler düzenleyebileceği ve de rehberlik öğretmeni olmayan okullarda birtakım ortak projeler yürütülebileceği ifade edildi. İl Milli Eğitim Müdürü Miraç SÜNNETÇİ, sınıflarda disleksi tanısı alan öğrenci sayısındaki artışa dikkat çekerek bu husustaki tanılama ve sonraki süreçte Özel Eğitim Öğretmenliği öğretim üyelerinden destek alınabileceğini belirtti. Asım Kocabıyık Anaokulu Ramazan YILDIZ, bağımsız anaokulu ve ilkokulların rehberlik faaliyetlerinde desteğe ihtiyacı olduğunu ifade etti ve bu konuda bir sürecin tasarlanabileceğini söyledi.

4. Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması süreçlerine ilişkin değerlendirme yapan İl Milli Eğitim Şube Müdürü Hikmet TUNCER, geçen dönemde 317 eğitim fakültesi öğrencisinin uygulama okullarında bulunduğunu ve 52 öğretim üyesi ile 16 okulda uygulama süreçlerinin devam ettiğini belirtti. Bir önceki dönemde gerçekleştirilen birim danışma kurulu toplantısında eğitim fakültesinin okul çeşitliliğinin azalması talebi gereği okul sayısının azaltıldığını ve bir okula birden çok grubun gönderildiğini ifade eden Hikmet TUNCER süreçte bir aksaklık yaşanmadığını belirtti. Hikmet TUNCER geçtiğimiz yıllarda uygulanan eğitim danışma komisyonlarının Eğitim Fakültesi ile İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında yapılacak bir protokol uyarınca tekrar hayata geçirilebileceğini belirterek bu komisyonların geçmişte olduğu gibi yine faydalı olacağını düşündüğünü söyledi.

5. İki kurum arasındaki işbirliğinin artırılması noktasında ortak toplumsal katkı faaliyetlerinin hayata geçirilmesi temennisi ile toplantı sonlandırıldı.

2024/2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EĞİTİM FAKÜLTESİ BİRİM DANIŞMA KURULU TOPLANTI İMZA  
TUTANAĞI 10.12.2024 Saat : 10<sup>00</sup>

Adı soyadı	Görevi	İmza
Prof. Dr. Nusret KOCA	Eğitim Fakültesi Dekanı (Birim Yöneticisi)	
Miraç SÜNNETÇİ	İl Millî Eğitim Müdürü (Dış paydaş)	
Doç Dr. Mehmet ERKOL	Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcısı (Birim Yönetici Yardımcısı)	
Doç. Dr. Eray EĞMİR	Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcısı (Birim Yönetici Yardımcısı)	
Prof. Dr. Celal DEMİR	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölüm Başkanı (Üye)	
Prof. Dr. Ersin KIVRAK	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölüm Başkanı (Üye)	
Prof. Dr. Gürbüz OCAK	Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanı (Üye)	
Doç. Dr. Fatih GÜNGÖR	Yabancı Diller Eğitimi Bölüm Başkanı (Üye)	
Fatih AKÇİL	İl Millî Eğitim Şube Müdürü (Dış paydaş)	
Hikmet TUNCER	İl Millî Eğitim Şube Müdürü (Dış paydaş)	
Alaattin YILMAZ	Merkez Kız Anadolu İmam Hatip Anadolu Lisesi Müdürü (Dış paydaş)	
Hüseyin GÜNEŞ	Abdülrahim Mısıri Ortaokulu Müdürü (Dış paydaş)	
Ali DUMAN	Hoca Ahmet Yesevi Ortaokulu Müdürü (Dış paydaş)	
İbrahim Diyar	Şemsettin Karahisarî Ortaokulu Müdürü (Dış paydaş)	
Ramazan YILDIZ	Asım Kocabıyık Anaokulu Müdürü (Dış paydaş)	
Emre ERDOĞAN	Öğrenci Temsilcisi	



## 2. AMAÇ VE HEDEFLER

### 2.1. BİRİMİN AMAÇLARI

Bu bölümde Afyon Kocatepe Üniversitesi Stratejik Planında yer alan amaçlara uygun olarak hazırlayacağınız biriminizin amaçlarına yer verilecektir.

### 2.2. BİRİMİN HEDEFLERİ

Bu başlıkta iç kontrol çalışmaları kapsamında biriminizce belirlenmiş olan ve birim web sayfanızın 'Kurumsal- İç Kontrol- Misyon ve Vizyon' sekmesinde ilgili yıl başında kamuoyuna duyurulmuş olan birim hedeflerinize yer verilecektir. Üniversitemizin güncel stratejik planına <https://strateji.aku.edu.tr/stratejik-planlar-2/> web adresinden ulaşabilirsiniz.

**Not:** Örneğin 2024 yılı birim faaliyet raporu hazırlıyorsanız 2024 yılbaşında belirlenmiş olan misyon, vizyon ve hedeflere yer verilecektir.

## 3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

### 3.1. MALİ BİLGİLER

#### 3.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Tablo 108: Yıllar İtibarıyla Bütçe Harcama Tutarları

Tertip	2022	2024	2024
62.239.756.3351-0444.0036-02-01.01	34655575,98	70765469,02	153770061,22
62.239.756.3351-0444.0036-02-02.01	4633746,76	8457559,44	16320733,32
62.239.756.3351-0444.0036-02-03.02	128546,68	189831,46	670080,00
62.239.756.3351-0444.0036-02-03.03.10	11936,00	22877,33	47622,33
62.239.756.3351-0444.0036-02-03.07	2419,00	5950,00	
62.239.756.3351-0444.0036-02-03.08	11409,90	10263,00	6840,00
62.239.760.3355-0444.0036-13-01.01	14845,32	6715,96	
<b>Toplam</b>	<b>39458479,64</b>	<b>79458666,21</b>	<b>17081536,90</b>

Tablo, 3 yıllık bütçe harcama tutarları dikkate alınarak doldurulacaktır. Tutarların e-Bütçe Sistemi ile uygun olmasına dikkat ediniz. Tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere yer verilecektir.

Tablo 109: Bütçe Uygulama Sonuçları

Tertip	KBÖ	Toplam Bütçe Ödeneği (TBÖ)	Harcama	KBÖ'ye Göre Harcama (%)	TBÖ'ye Göre Harcama (%)
62.239.756.3351-0444.0036-02-01.01	66665000,00	76885300,00	76885030,61	115	115
62.239.756.3351-0444.0036-02-02.01	6257000,00	8423845,00	8160366,66	130	130
62.239.756.3351-0444.0036-02-03.02	100906,00	347906,00	335040,00	344	332
62.239.756.3351-0444.0036-02-03.03	35000,00	47750,00	476772,33	136	136
62.239.756.3351-0444.0036-02-03.07	10887,00	10887,00	0	0	0
62.239.756.3351-0444.0036-02-03.08	22602,00	22602,00	6840,00	33	33
<b>Toplam</b>					

Tablo, e-Bütçe Sisteminden alacağınız rapora uygun olarak bütçe uygulama sonuçları dikkate alınarak doldurulacaktır. Tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere yer verilecektir.

**Tablo 110:** Birim Bütçesinden Gerçekleştirilen Öğrenci Başına Düşen Cari Hizmet Maliyetleri

Finansman Kaynağı	20..			20..			20..		
	Toplam Cari Gider	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Başına Düşen Cari Hizmet Maliyeti	Toplam Cari Gider	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Başına Düşen Cari Hizmet Maliyeti	Toplam Cari Gider	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Başına Düşen Cari Hizmet Maliyeti
Hazine Yardımı									
Öz Gelir									
<b>Toplam</b>									

Tabloda, e-Bütçe Sisteminden alacağınız raporda yer alan tutarların hazine yardımı ve öz gelir ayrımı yapıldıktan sonra öğrenci sayısına bölünmek suretiyle hesaplanacak sayısal verilere yıllar itibarıyla yer verilecektir. Ayrıca tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere yer verilecektir.

**Tablo 111:** Döner Sermaye İşletmesi Bütçe Giderleri Uygulama Sonuçları

Ekonomik	2022	2024	2024
----------	------	------	------

Kodlar	Toplam Ödenek	Harcama	Harcama Oranı (%)	Toplam ödenek	Harcama	Harcama Oranı (%)	Toplam ödenek	Harcama	Harcama Oranı (%)
01- Personel Giderleri									
02- SGK. Devlet Primi Giderleri									
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	35.999,60	35.999,60	% 100	30.000,00	30.000,00	% 100			% 100
04- Cari Transferler	139.623,44	139.623,44	% 100	220.000,00	220.000,00	% 100			% 100
05- Sermaye Giderleri									
10- Ek Ödeme	2.292.275,91	2.125.330,94	%92,72	3.750.000,00	3.750.000,00	% 100			% 100
<b>Toplam</b>	<b>2.343.425,46</b>	<b>2.300.953,98</b>	<b>%98,19</b>	<b>4.000.000,00</b>	<b>4.000.000,00</b>	<b>% 100</b>			

Tablo, 3 yıllık birim döner sermaye bütçesi ve giderleri dikkate alınarak doldurulacaktır. Tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere yer verilecektir.

Tablo 112: Döner Sermaye Gelirleri

2022			2024			2024		
Gelir Kodu	Gelirin Türü	Gelirin Miktarı	Gelir Kodu	Gelirin Türü	Gelirin Miktarı	Gelir Kodu	Gelirin Türü	Gelirin Miktarı
600.10	Eğitim ve Danışmanlık Gelirleri	2.292.275,91	600.10	Eğitim ve Danışmanlık Gelirleri	3.750.000,00	600.10	Eğitim ve Danışmanlık Gelirleri	2931496,23
642	Faiz Gelirleri	51.136,26	642	Faiz Gelirleri	249.984,00	642	Faiz Gelirleri	193187,83
679	Diğer Olağandışı Gelir ve Kârlar	15,00	679	Diğer Olağandışı Gelir ve Kârlar	15,00	679	Diğer Olağandışı Gelir ve Kârlar	55,04
<b>Toplam</b>		<b>2.343.425,46</b>	<b>Toplam</b>		<b>4.000.000,00</b>	<b>Toplam</b>		<b>3.124.739,10</b>

Tablo, 3 yıllık birim döner sermaye gelirleri dikkate alınarak doldurulacaktır. Ayrıca tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere yer verilecektir.

Tablo 113: Birim Bütçesinden Öğretim Elemanı Başına Düşen Döner Sermaye Gelirleri

2022			2024			2024		
Döner Sermaye Gelir Toplamı	Birim Öğretim Elemanı Sayısı	Öğretim Elemanı Başına Düşen Döner Sermaye Geliri	Döner Sermaye Gelir Toplamı	Birim Öğretim Elemanı Sayısı	Öğretim Elemanı Başına Düşen Döner Sermaye Geliri	Döner Sermaye Gelir Toplamı	Birim Öğretim Elemanı Sayısı	Öğretim Elemanı Başına Düşen Döner Sermaye Geliri
2.292.275,91	225 Akademisyen Öğretmen	3.574,01	3.750.000,00	26 Akademisyen Öğretmen	8.653,84	2.931.496,23	10 Akademisyen Öğretmen	133.893,86

Tablo, birim bütçesinden biriminizde kadrolu olarak görev yapan öğretim elemanı başına düşen 3 yıllık döner sermaye gelirleri dikkate alınarak doldurulacaktır. Ayrıca tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere yer verilecektir.

### 3.1.2 Mali Denetim Sonuçları

#### 3.1.2.1. Dış Denetim

Bu bölümde, Sayıştay denetim raporlarında yer alan (varsa) biriminize ait bulgu konuları ile tespit/önerilere ve bu bulgulara istinaden yapılan işlemlere ilişkin bilgilere yer verilecek ve ilgili açıklama ile değerlendirmeler yazılacaktır. Birden fazla denetim bulgusu varsa tablo olarak yer verebilirsiniz.

#### 3.1.2.2. İç Denetim

Bu bölümde, İç Denetim raporlarında yer alan (varsa) biriminize ait bulgu konuları ile tespit/önerilere ve bu bulgulara istinaden yapılan işlemlere ilişkin bilgilere yer verilecek ve ilgili açıklama ile değerlendirmeler yazılacaktır. Birden fazla denetim bulgusu varsa tablo olarak yer verebilirsiniz.

## 3.2. PERFORMANS BİLGİLERİ

Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planında yer alan performans göstergelerinden biriminizle ilişkili olanlar aşağıdaki tabloda gösterilmiştir. Tablonun ilk sütununda 2024 yılı gerçekleştirmelerine yer verilecek diğer sütunlar ilerleyen yıllarda doldurulacaktır. Tabloda 2024 yılı ve öncesindeki gerçekleştirmelere yer vermeyiniz.

**Tablo 114: Performans Göstergeleri**

Performans Göstergeleri	2022	2024	2024
P.G. 1.1.1.1. Akreditasyon süreci başlatılan program sayısı			
P.G. 1.1.2.1. Akran değerlendirilmesi yapılan program sayısı	7	9	9
P.G. 1.1.2.2. Toplam program sayısı	9	9	9
P.G. 1.1.2.3. Akran değerlendirilmesi yapılan program sayısının toplam program sayısına oranı (%)	%78	%78	%78
P.G. 1.1.3.1. Çift anadal uygulayan program sayısı	-		
P.G. 1.1.3.2. Yan dal uygulayan program sayısı	-		
P.G. 1.1.3.3. Çift anadal ve yan dal uygulayan program sayısı	-		
P.G. 1.1.3.4. Çift anadal ve yan dal uygulayan program sayısının toplam lisans program sayısına oranı (%)	-		
P.G. 1.1.4.1. İsteğe bağlı yabancı dil hazırlık eğitimi uygulayan program sayısı	-		
P.G. 1.1.4.2. Zorunlu yabancı dil hazırlık eğitimi uygulayan program sayısı	1	1	1
P.G. 1.1.4.3. Toplam yabancı dil hazırlık eğitimi uygulayan program sayısı	1	1	1
P.G. 1.1.4.4. Yabancı dil hazırlık eğitimi uygulayan program sayısının toplam lisans program sayısına oranı	%11	%11	%11
P.G. 1.2.1.1. Hizmet içi eğitime (eğiticilerin eğitimi) katılan öğretim elemanı sayısı	76	82	83
P.G. 1.2.1.2. Toplam öğretim elemanı sayısı	78	85	86
P.G. 1.2.1.3. Hizmet içi eğitime (eğiticilerin eğitimi) katılan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı	97	96	97
P.G. 1.2.2.1. Ders veren öğretim elemanı sayısı	67	71	75
P.G. 1.2.2.2. Toplam öğrenci sayısı	1715	1840	1860
P.G. 1.2.2.3. Ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	26	26	25
P.G. 1.2.3.1. Erasmus değişim programına katılan öğretim elemanı sayısı	9	9	9
P.G. 1.2.3.2. Mevlana değişim programına katılan öğretim elemanı sayısı	-		
P.G. 1.2.3.3. Değişim programlarına katılan toplam öğretim elemanı sayısı	9	9	9
P.G. 1.2.3.4. Değişim programlarına katılan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı (%)	%12	%11	%11
P.G. 1.3.1.1. Uluslararası öğrenci sayısı	75	81	72
P.G. 1.3.1.2. Uluslararası öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	4	4	4
P.G. 1.3.2.1. Uluslararası etkinlik sayısı			
P.G. 1.3.3.1. Erasmus değişim programı kapsamında gelen öğrenci sayısı	1	1	1
P.G. 1.3.3.2. Mevlana değişim programı kapsamında gelen öğrenci sayısı			
P.G. 1.3.3.3. Uluslararası değişim programları kapsamında gelen toplam öğrenci sayısı	75	81	72
P.G. 1.4.1.1. (7+1) işbaşı uygulamalı eğitim uygulayan lisans programı sayısı			
P.G. 1.4.2.1. Çift anadal programlarından mezun olan öğrenci sayısı			
P.G. 1.4.2.2. Yan dal programlarından mezun olan öğrenci sayısı			
P.G. 1.4.2.3. Çift anadal ve yan dal programlarından mezun olan toplam öğrenci sayısı			
P.G. 1.4.2.4. Çift anadal ve yan dal programı mezun öğrenci sayısının toplam lisans mezun öğrenci sayısına oranı (%)			
P.G. 1.4.3.1. Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyerlerine yönelik eğitimsel etkinliklerin sayısı			
P.G. 1.4.4.1. Erasmus değişim programı kapsamında giden öğrenci sayısı	6	2	8
P.G. 1.4.4.2. Mevlana değişim programı kapsamında giden öğrenci sayısı			
P.G. 1.4.4.3. Farabi değişim programı kapsamında giden öğrenci sayısı			
P.G. 1.4.4.4. Ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında giden öğrenci sayısı	6	6	8
P.G. 1.4.5.1. Mezun öğrenci sayısı	397	319	320
P.G. 1.4.5.2. Mezun olabilme durumuna gelen öğrenci sayısı	498	473	384
P.G. 1.4.5.3. Mezun öğrenci sayısının mezun olabilme durumuna gelen öğrenci sayısına oranı	79	67	83
P.G. 2.1.1.1. Üniversite mali kaynaklarıyla tamamlanan proje sayısı			

P.G. 2.1.2.1. Üniversite dışı ulusal kurum ve kişilerden sağlanan mali kaynaklarla tamamlanan proje sayısı			
P.G. 2.1.3.1. Uluslararası kurum ve kişilerden sağlanan mali kaynaklarla tamamlanan proje sayısı			
P.G. 2.1.4.1. Öğretim üyesi sayısı	54	63	69
P.G. 2.1.4.2. Öğretim üyelerinin uluslararası yayın sayısı (Web of Science)	65	71	71
P.G. 2.1.4.3. Öğretim elemanlarının uluslararası yayın sayısı (Web of Science)	65	71	71
P.G. 2.1.4.4. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science)	0.83	0,95	0,95
P.G. 2.1.4.5. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science)	1.20	1,13	1,13
P.G. 2.1.5.1. Öğretim üyelerinin uluslararası atıf sayısı (Web of Science)	200	283	283
P.G. 2.1.5.2. Öğretim elemanlarının uluslararası atıf sayısı (Web of Science)	407	283	283
P.G. 2.1.5.3. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası atıf sayısı (Web of Science)	5.29	3,33	3,33
P.G. 2.1.5.4. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası atıf sayısı (Web of Science)	3.70	4,49	4,49
P.G. 2.2.1.1. Rektörlük bilimsel araştırma projelerine sağlanan destek miktarı (₺)	32.890		
P.G. 2.2.2.1. Üniversite dışı kurum ve kişilerin projelere sağladığı mali destek miktarı(₺)	665.330TL 37.048€		
P.G. 2.3.1.1. Teknoparkta yürütülen Ar-Ge ve girişimcilik proje sayısı	-		
P.G. 2.3.2.1. Teknoparkta üniversitemiz öğretim elemanlarının şirket sayısı			
P.G. 2.3.3.1. Teknoparkta üniversitemiz öğrencilerinin şirket sayısı			
P.G. 2.3.4.1. Üniversite adına tescil edilen toplam patent/ faydalı model/ marka sayısı			
P.G. 2.3.5.1. Üniversite adına tescil edilen ticarileşmiş toplam patent/ faydalı model /marka sayısı			
P.G. 3.1.1.1. Dış danışma kurulları ile yapılan toplantı sayısı	2	1	2
P.G. 3.1.2.1. Halka açık sosyal faaliyetlerin sayısı			2
P.G. 3.1.3.1. Çevre duyarlılığı kapsamında dış paydaşlarla yapılan etkinlik sayısı			1
P.G. 3.1.4.1. Üniversiteyi tanıtıcı ziyaret sayısı	2	5	5
P.G. 3.2.1.1. Plan dönemi başından itibaren (2024) mezun olanların mezun bilgi sistemine kaydedilme oranı (%)	24,69	19,44	21,56
P.G. 3.2.2.1. Daha önceki yıllarda mezun olan öğrencilerimize yönelik düzenlenen etkinlik sayısı			
P.G. 3.2.3.1. Kariyer sahibi mezunlarımızın katılımıyla gerçekleştirilen etkinlik sayısı			
P.G. 3.3.1.1. Öğrenci memnuniyet düzeyi (%)	66,22	65,51	64,66
P.G. 3.3.2.1. Akademik personel memnuniyet düzeyi (%)	76,75	75,45	75,71
P.G. 3.3.3.1. İdari personel memnuniyet düzeyi (%)	72,32	84,22	76,76
P.G. 3.3.4.1. Dış paydaş memnuniyet düzeyi (%)	86.7	82,73	83,53
P.G. 3.4.3.1. Müze, koleksiyon ve sergilere üniversite dışından gelen ziyaretçi sayısı			
P.G. 4.2.1.1. Kurum tarafından verilen hizmet içi eğitime katılan personel sayısı	10	8	8
P.G. 4.3.1.1. Mali konulara ilişkin verilen eğitimlere katılan sorumlu personel sayısı	3	2	2
P.G. 4.3.4.1. Döner sermaye gelirleri (₺)	2.343.425,46	4.000.000,00	3.124.739,10
P.G. 4.4.1.1. Eğitim-öğretim, araştırma ve sosyal alanlar (m <sup>2</sup> )	8.455,15	8.455,15	8.455,15
P.G. 4.4.3.1. Kayıttan düşen taşınır sayısı			23
P.G. 4.4.3.2. Taşınır sayısı	4335	4550	4527
P.G. 4.4.3.3. Taşınırın etkin kullanım oranı [100- (Kayıttan düşen taşınır/Mevcut taşınır x 100)]	100	100	100



Tablo 115: Birim Hedefleri Gerçekleşme Durumu

Sıra No	Birim Hedefleri	Kurum Hedefi	Gerçekleşme Durumu
1.	Erasmus değişim programlarından fakültemizde en az 5 öğretim elemanı ve en az 20 öğrencinin yararlanmasını sağlamak (H.1.2.*) (H.1.3.*)		11 Öğretim elemanı 8 öğrenci değişim programından faydalandı
2.	Fakültemiz öğretim üyelerinin TÜBİTAK, TÜBA, Dünya Bankası, Avrupa Birliği veya Yükseköğretim kurumları ile diğer kamu kuruluşları tarafından desteklenen en az 5 adet proje başvurusu yapmasını sağlamak (H.2.1.*)		8 proje ile hedef gerçekleştirildi
3.	Öğretim elemanı başına düşen SSCI, SCI, SCI-Expanded, AHCI, ESCI veya SCOPUS indekslerinde taranan dergilerde makale yayımlama oranını % 0,24'ten 0,36'ya çıkarmak (H.2.1.*)		Hedef Tutturuldu
4.	Matematik Eğitimi ve Sınıf Eğitimi Anabilim Dallarında Doktora programlarına öğrenci alınmasını sağlamak (H.2.4.*)		Çalışmalar devam ediyor
5.	Fakültemiz öğretim elemanlarının en az 20 toplumsal katkı faaliyetinde bulunması veya görev almasını sağlamak (H.3.4.*)		12 toplumsal katkı faaliyetiyle hedefe yaklaşıldı
6.	Paydaşların memnuniyet düzeyinin bir önceki yıla göre artış göstermesini sağlamak (H.3.3.*)		83,53 oranıyla önceki yıla göre artış sağlandı
7.	Fakültemiz anabilim dallarının (İngilizce Öğretmenliği hariç) Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesindeki isteğe bağlı İngilizce hazırlık programına dâhil edilmesini sağlamak (H.1.1*) (H.1.4.*)		İsteğe bağlı hazırlık sınıfı açıldı
8.	Fakültemiz anabilim dallarında Çift Anadal Programı'nın uygulanmaya başlamasını sağlamak (H.1.4.*)		Hazırlıklar tamamlandı onaya sunuldu
9.	Özel Eğitim Bölümünde öğretmen adaylarının uzmanlaşabileceği alan sayısını Özel Yetenek ve Zihin Engelliler Eğitimi olmak üzere ikiye çıkarmak (H.1.1*) (H.1.4.*)		Hazırlıklar tamamlandı
10.	Fakültemizde Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık anabilim dalının kullanımı için görüşme odasının oluşturulmasını sağlamak (H.4.4.*)		Görüşme odası yapıldı
11.	Fakültemizde tüm sınıf düzeylerinde dönem sonu öğrenme seviyesini tespit etmek amacıyla kazanım belirleme sınavlarını yürürlüğe koymak (H.1.1*) (H.1.4.*)		Dönem sonu seviye belirleme sınavları gerçekleşti.

İlgili yılbaşında belirlenen ve üniversitemizin stratejik planıyla ilişkilendirilen birim hedeflerinin gerçekleşme durumuna ilişkin bilgi ve açıklamalara yer verilecektir. Üniversitemizin güncel stratejik planına <https://strateji.aku.edu.tr/stratejik-planlar-2/> web adresinden ulaşabilirsiniz.

## **4. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

### **4.1. GÜÇLÜ YÖNLER**

Genç, dinamik, gelişime açık, ulusal ve uluslararası düzeyde meslektaşlarıyla ortak bilimsel araştırmalar gerçekleştiren, bilimsel gelişimleri takip edebilen akademik personele sahip olmak ayrıca yetiştirmekte olduğu öğretmen adaylarıyla 21. Yüzyıl becerilerine sahip öğrenciler yetiştirecek potansiyele sahip olmak, bulunduğu bölgede tercih edilen bir fakülte olmak, bulunduğu coğrafi konumun avantajlarını iyi değerlendirmektir.

### **4.2. İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER**

Öğretmen adaylarının çok yönlü yetişebilmeleri için daha fazla sosyal etkinlik ve kulüp çalışmalarına yer vermek; bu çalışmalardan elde edilen çıktılarının sergilenmesini sağlamak; drama çalışmaları için cep tiyatrosu, oyun ve fiziki etkinlikler için spor salonu, fakülte bünyesinde çocuk kütüphanesi, laboratuvar sayılarının artırılması, akıllı tahtaların sayılarının artırılması ve çeşitli yazılımların yüklenmesi, birleştirilmiş sınıflarda öğretim gibi okul dışı öğrenmeye yer verilmesi gereken dersler kapsamında kullanılmak üzere fakülteye ait servislerin sağlanması, fakülte bünyesinde uygulama okulu (okulöncesi, ilkokul, ortaokul), materyal müzesi oluşturulması, alana özgü dersliklerin açılması (gerekli fiziki donanımın sağlandığı) ek olarak öğretim elemanı sayısının artırılması hedeflenmektedir.

### **4.3. DEĞERLENDİRME**

Eğitim fakültelerine öğrenci alımlarında mülakatların yapılması, bu bağlamda öğretmen adaylarının diksiyon, iletişim, beden dili, gelişime açık olma gibi boyutlar açısından değerlendirilmesi sağlanmalıdır.

Eğitim öğretim sürecinde ise değerlendirme çalışmaları dersler bazında öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilmektedir.

Program öz ve akran değerlendirme sonuçlarını içeren birim değerlendirme raporu göz önünde bulundurularak mevcut programlarda geliştirmeye açık yönler dikkate alınarak iyileştirme yapılmalıdır.

## **5. ÖNERİ VE TEDBİRLER**

Fakültede daha fazla sosyal etkinlik ve kulüp çalışmalarına yer vermek; bu çalışmalardan elde edilen çıktılarının sergilenmesini sağlamak; drama çalışmaları için cep tiyatrosu, oyun ve fiziki etkinlikler için spor salonu, fakülte bünyesinde çocuk kütüphanesi, laboratuvar sayılarının artırılması, akıllı tahtaların sayılarının artırılması ve çeşitli yazılımların yüklenmesi, birleştirilmiş sınıflarda öğretim gibi okul dışı öğrenmeye yer verilmesi gereken dersler kapsamında kullanılmak üzere fakülteye ait servislerin sağlanması, fakülte bünyesinde uygulama okulu (okulöncesi, ilkokul, ortaokul), materyal müzesi oluşturulması, alana özgü dersliklerin açılması (gerekli fiziki donanımın sağlandığı) ek olarak öğretim elemanı sayısının artırılması hedeflenmektedir. Bunun yanı sıra eğitim fakültelerine öğrenci alımlarında mülakatların yapılması, bu bağlamda öğretmen adaylarının diksiyon, iletişim, beden dili, gelişime açık olma gibi boyutlar açısından değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Program bilgi paketlerinin doluluk oranları artırılabilir ve ihtiyaçlar doğrultusunda paydaş görüşleri alınarak güncellenebilir. Ayrıca, fakülte bünyesinde STEM laboratuvarının kurulması için çalışmalara başlanabilir.

## EK-1: İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

### İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.



Prof. Dr. Nusret KOCA

Dekan

## EK-2: BİRİM YÖNETİM KURULU

Eğitim Fakültesi Birim Faaliyet Raporu oy birliğiyle kabul edilmiştir.

Üyenin (Unvanı) Adı ve Soyadı		İmza
Prof. Dr. Nusret KOCA	Başkan	<i>E- İmzalıdır</i>
Prof. Dr. Gürbüz OCAK	Üye	<i>E- İmzalıdır</i>
Prof. Dr. Şaban ORTAK	Üye	<i>E- İmzalıdır</i>
Prof. Dr. Bülent AYDOĞDU	Üye	<i>E- İmzalıdır</i>
Doç. Dr. Mehmet ERKOL	Üye	<i>E- İmzalıdır</i>
Doç. Dr. Eray EĞMİR	Üye	<i>E- İmzalıdır</i>
Dr. Öğr. Üyesi Mücahit GÜLTEKİN	Üye	<i>E- İmzalıdır</i>
Hüseyin ORUÇ	Raportör	<i>E- İmzalıdır</i>