

# 2024 YILI HEDEFLERİNİN GERÇEKLEŞMESİNİ ENGELLEYEBİLECEK RİSKLER

## 1. Hedefe Yönelik Riskler:

- Akademik personelin iş yükü nedeniyle başvuruları takip ve başvuru gerçekleştirme süreçlerinde aksamalar olması,
- Akademik personelin yurtdışında bulunan paydaş üniversitelerden kabul mektubu almada zorluklar yaşaması,
- Öğrencilere uluslararası değişim programları ve imkânlarla dair yeterli bilgilendirmenin yapılmaması,
- Öğrencilerin başvuruları takip ve başvuru gerçekleştirme süreçlerinde aksamalar olması.

## 2. Hedefe Yönelik Riskler

- Proje için kurumlardan yeterli desteğin alınamaması,
- Akademik personel üzerindeki iş yükünün fazla olması,
- Proje başvuru ve değerlendirme aşamalarındaki bürokratik süreçlerin akademik personelde bir yığılılığa neden olması.

## 3. Hedefe Yönelik Riskler:

- Fakültede görev yapan akademik personele hedeflenen yayınlar için yeteri kadar teşvik sağlanamaması,
- Akademik personel üzerindeki iş yükünün fazla olması,
- İlgili endekslerde taranan dergilerde hakem süreçlerindeki aksaklıklar nedeniyle belirtilen dönemde makalelerin yayına kabul sürecinin aksaması.

## 4. Hedefe Yönelik Riskler:

- Yükseköğretim Kurumunun belirtilen programlara dair başvuruları kabul etmemesi ve öğrenci kontenjanı vermemesi.

## 5. Hedefe Yönelik Riskler:

- Dış paydaşlarla yeterli düzeyde iletişim kurulamaması
- Akademik personelin iş yoğunluğu nedeniyle dış paydaşlardan gelen taleplere katkı verememesi

## 6. Hedefe Yönelik Riskler:

- Anketin paydaşlar tarafından doldurulma düzeyinin düşük kalması
- Anketin uygulama süreci ile ilgili gerekli iyileştirmelerinin yapılamaması
- Anketin iç yapısı ile ilgili gerekli iyileştirmelerin yapılamaması
- Anketlerde eksik olduğu belirlenen alanlara dair yeterli iyileştirmelerin yapılamaması

### **7. Hedefe Yönelik Riskler:**

- a. İngilizce hazırlık programına yönelik talebin düşük düzeyde kalması.

### **8. Hedefe Yönelik Riskler:**

- a. Çift Anadal Programlarının hazırlık sürecinde öğretim programı ve diğer esasların oluşturulmasında karşılaşılan zorluklar,
- b. Öğrencilerin Çift Anadal Programlarına yönelik taleplerinin düşük düzeyde kalması.

### **9. Hedefe Yönelik Riskler:**

- a. İlgili uzmanlık alanının oluşturulması sürecinde bölüm içi program ve ders dağılımı hususlarında birtakım zorluklarla karşılaşılması.

### **10. Hedefe Yönelik Riskler:**

- a. Gerekli ödeneğin oluşturulamaması,
- b. Fakültenin fiziki yapısı içerisinde ilgili bir alanın ayrılamaması.

### **11. Hedefe Yönelik Riskler:**

- a. İlgili sınava dönük soru havuzunun oluşturulması sürecinde karşılaşılabilecek zorluklar,
- b. Soru havuzundan nihai test formunun oluşturulması sürecinde ortaya çıkacak işlemlerin zorluğu ve maliyeti,
- c. Sınav uygulamasının planlanması ve gerçekleştirilmesindeki engeller.