

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM FAKÜLTESİ

Birim İç Değerlendirme Raporu

(BİR-İÇ-DEĞE-R)

Ekim 2023

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Fakültede yönetim olarak şeffaf, katılımcı ve paylaşımcı bir yönetim anlayışı benimsenmiştir. Fakültenin yönetim modeli ve idari yapısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda öngörülen üniversite birimlerinin görev, yetki ve sorumluluklarını düzenleyen Akademik Teşkilat Yönetmeliğine göre şekillenmektedir. Bu noktadan hareketle hazırlanan organizasyon şeması, fakültenin internet sitesinde yayınlanmaktadır. Fakültede karar alma süreçleri, bağımsız hareket eden ve paydaşların temsil edildiği kurullardan görüş alınarak başlamaktadır.

Fakülte kurulu ve fakülte yönetim kurulunda ilgili mevzuat uyarınca alınan kararlarda paydaşlar arasında işbirliği, müzakere ve karşılıklı güven esastır. Karar alma süreçleri, fakülte kurulundaki ya da fakülte yönetim kurulundaki görüşmelerle sonuçlandırılmaktadır. Fakültemizin iş akış şemaları, hassas görevleri tanımlıdır ve birimin internet sayfalarından ulaşılabilmektedir. Bu hususlara ilişkin belgeler, fakülte internet sitesinde "İç Kontrol" sekmesi altında yer almaktadır. Fakülte, operasyonel süreçlere ilişkin iç ve dış paydaşların yer aldığı fakülte danışma kurulundan görüş almaktadır.

A.1.2. Liderlik

Fakülte yönetimi, konuyla ilgili farkındalığı artırabilmek amacıyla kalite kültürünün yaygınlaştırılabilmesi için Kalite Komisyonu'nun düzenlediği eğitimlere akademik ve idari personelleri nezdinde katılım göstermektedir. Fakültede verilen hizmet kalitesinin, personel arasındaki işbirliğinin ve tecrübe paylaşımının artırılması ve kurumun öğrenen örgüt özelliğinin geliştirilmesi amacıyla fakülte kalite sorumlusunun talepleri doğrultusunda, her yıl fakültenin personelinin ihtiyaçları belirlenerek hizmet içi eğitim programlarının düzenlenmesi düşünülmektedir. Üniversite üst yönetiminin kalite süreçlerindeki liderlik anlayışı çerçevesinde kurum iç değerlendirme kılavuzunun eğitim ve öğretim başlığındaki düzenlemelere uygun bir şekilde 2022 yılında lisans düzeyinde program öz değerlendirme, program akran değerlendirme ve birim değerlendirme raporları hazırlanmıştır. Bunun yanı sıra fakültede karar alma süreçlerinde anabilim dalı kurullarından başlayarak fakültede tüm seviyede kurulların işler hale getirilmesi konusunda bir politika benimsenmiştir. Bu bağlamda eğitim-öğretim yılının başında hem fakültede akademik kurul toplantısı gerçekleştirilmiş hem de tüm anabilim dalları ve bölümler kendi içlerinde toplantılarını gerçekleştirmiştir.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Fakültede hedeflere göre yönetim yaklaşımı benimsenmiştir. Bu kapsamda fakülte, üniversitenin stratejik amaçlarına uygun olarak hedefler ve hedeflere yönelik riskler

belirlemiştir. Bu hedefler, birimin internet sayfasında yer almaktadır. Fakülte hedeflerinin gerçekleşme düzeyi birim faaliyet raporunda izlenmektedir. Fakülte yönetimi, personelin niteliğini geliştirmek üzere hizmet içi eğitimler düzenlemiş ve tüm paydaşlarına memnuniyet anketleri uygulamıştır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Fakülte, Kalite Komisyonu ve Koordinatörlüğünün çalışmalarına destek vermektedir. Kalite Yönergesi kapsamında yer alan ve ilgili mevzuat gereğince fakültenin yapması gereken iş ve görevlerden fakülte yönetim kurulu sorumludur. Ayrıca, fakültede kalitenin geliştirilmesini sağlamak üzere dekan tarafından görevlendirilmiş kalite sorumlusu bulunmaktadır. Fakülte kalite sorumlusu, aynı zamanda fakülte dekan yardımcısıdır. Dekan, kalite sorumlusuna çalışmalarında destek olmak ve kalite güvencesi çalışmalarını yürütmek amacıyla bir kalite geliştirme ekibi (sekiz adet öğretim üyesi) görevlendirmiştir. Fakülte, kalite çalışmalarını internet sitesinde "kurumsal" ya da "kalite" sekmesi altında yayınlamaktadır.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik kapsamında fakülte; yürüttüğü faaliyetler ile ilgili güncel haber ve gelişmeleri, duyurularını doğru ve erişilebilir bir şekilde resmî internet sayfası aracılığıyla kamuoyu ile paylaşmaktadır. Ayrıca, fakültenin internet sayfasında duyurular/etkinlikler bölümü yer almakta; birim faaliyet raporları da fakültenin internet sayfasında yayınlanmaktadır. Fakültenin iç ve dış paydaşlarına hesap verme mekanizmaları etkin bir şekilde çalıştırılmaktadır. Hesap verebilirlik ve şeffaflık politikası kapsamında yürütülen faaliyetler ile fakültenin misyonu, vizyonu, temel değerleri, amaç ve hedefleri ile performans göstergelerini içeren birim faaliyet raporu, düzenli olarak internet sayfasında yayınlanarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Fakülte misyonu, vizyonu, temel değerleri, amaç ve hedefleri, performans göstergeleri, birim faaliyet raporunda yer almaktadır. Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile kabul edilen Fakültemize ait misyon ve vizyon aşağıda sunulmuştur:

Fakültenin Misyonu: Yeni eğitim teknolojilerini izleyen ve üreten, yenilikçi, yaratıcı, etik değerleri gelişmiş, paydaşları ile etkili bir iletişim ve işbirliği kurabilen, çağdaş anlamda toplumsal dönüşüm sürecinde önderlik rolü üstlenen bir akademik kadro ile ülkemizin ve insanlığın geleceğini biçimlendirecek olan eğitimeçileri ve eğitim araştırmacılarını yetiştirmektir.

Fakültenin Vizyonu: Yükseköğretim Kurulu'nun izin verdiği alanlarda, onun öngördüğü programlarla öğretmen yetiştirmektir. Fakültemiz, öğretmen eğitimini ve bu alandaki araştırma ve öğretim etkinliklerini evrensel standartlarda yürüterek ulusumuzun ve insanlığın toplumsal, kültürel, ekonomik, bilimsel ve teknolojik gelişimine katkıda bulunan öğretmenleri yetiştirmeyi amaç edinmiştir.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Fakültenin üniversiteyle uyumlu bir şekilde belirlediği amaç ve hedefleri birim faaliyet raporunda yer almaktadır. Ayrıca, fakültenin amaçları doğrultusunda fakülte yönetim kurulu

kararı ile belirlenen ve birim faaliyet raporunda da sunulan fakülte hedefleri ve gerçekleştirilme durumu fakültenin internet sitesinde yayınlanmıştır.

A.2.3. Performans yönetimi

Stratejik planın yıllık uygulama dönemlerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ile performans programlarının hazırlık aşamasında ihtiyaç duyulan verilerin elde edilebilmesi ve konsolide edilebilmesi amacıyla oluşturulan Bilgi Yönetim Sistemi, fakültenin veri girişi yapmasına imkân vermekte ve sisteme veri giriş yetkisi fakülte dekanında bulunmaktadır. Stratejik planın yıllık uygulama dönemi sonunda fakülte, stratejik plan modülüne performans gerçekleşme sonuçlarını girmektedir. Fakültenin birim faaliyet raporuna Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının ve fakültenin internet sayfasından ulaşılabilir.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Bilgi Yönetim Sistemi için temel veriyi birim düzeyinde belirli bir sistematik ile sınıflandırmak amacıyla 2022 yılı boyunca düzenli olarak yapılan Bilgi Yönetim Komisyonu toplantıları sonucunda fakülte, faaliyetlerine yönelik göstergeleri belirleyip internet sayfasında “Kurumsal” sekmesi altında yayınlamıştır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Fakültede öğretim elemanlarının işe alınma, atanma süreçleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanununun yanı sıra Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönergeye göre yapılmaktadır. Fakültede idari personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunun sağlanması, 657 ve 2547 sayılı Kanunlar ile ilgili yönetmeliklerde belirtilen hususlar doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. 2022 yılında idari personel performans değerlendirmesi yapılmıştır. Personel bilgilerinin ve personel performansının takip edildiği AKÜPER isimli internet tabanlı bir yazılım bulunmaktadır.

Akademik ve idari personelin memnuniyetini/şikâyetini/önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla akademik ve idari personel memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. H.4.2. İnsan Kaynaklarını Güçlendirmek başlıklı hedef kartı doğrultusunda idari personelimiz Personel Daire Başkanlığı koordinasyonunda AKÜSEM tarafından 2022 yılında 21 farklı konuda düzenlenen hizmet içi eğitimlere katılmıştır. 2022 yılında fakültede kısmi zamanlı öğrenci çalıştırma programı kapsamında bir öğrenci çalışmıştır.

A.3.3. Finansal yönetim

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun “Özel İdareli Bütçeler” bölümünde yer alan üniversitemizin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerine ilişkin verilen mali kararlar ve yapılan işlemlerde kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılıp kullanılmadığı denetlenmektedir. Bu bağlamda fakültede birim harcama yetkilisi ve gerçekleştirme görevlisi ilgili mevzuat çerçevesinde, karar alma süreci de dâhil olmak üzere birim komisyon üyeleri ve diğer personel ile birlikte çalışarak satın alma işlemlerini sonuçlandırmakta, harcama öncesi ve sonrasında inceleme, araştırma, sonuçlandırma, verimli/etkin kullanma gibi hususlar göz önünde bulundurulmaktadır. Mevcut bütçe kalemleri, fakülteye yazılmış örnek talep toplama yazısı, fakülteden giden cevaplar ve

uygulama sonucu yapılan hizmetler, paydaş katılımıyla gerçekleştirilmektedir. 2022 yılında yer birim bütçesinden gerçekleştirilen harcama tutarları artış göstermiş, fakültenin ödenek kalemlerinin harcaması %98,35 olmuş, bütçe kaynakları etkin ve verimli bir şekilde kullanılmış, yer birim bütçesinden gerçekleştirilen öğrenci başına düşen cari hizmet maliyeti artış göstermiştir. Fakültede döner sermaye işletmesi ve geliri bulunmaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

PUKÖ döngüsünün tamamlanmasını sağlamak amacıyla iç kalite güvencesi sistemi, 17.10.2022 tarihli Rektör Olur'u ile uygulanmaya başlanan Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı kapsamında fakültede 2022 yılına ilişkin gerekli çalışmalar yürütülmüştür. Bu süreçte, fakültenin misyon, vizyon, organizasyon şeması ve söz konusu bu şemaya uygun olarak ilgili pozisyonların görev tanımları belirlenmiş, iş akış süreçleri/şemaları hazırlanmıştır. Bu doğrultuda fakülte kalite sorumlusu koordinasyonunda kalite geliştirme ekibi oluşturulmuş ve bu çalışmalar yürütülmüştür.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Paydaşların (öğrenci, akademik personel, idari personel, dış paydaş) görüş, öneri ve beklentilerinin alınması amacıyla her yıl Kalite Koordinatörlüğü tarafından uygulanan anketler, fakültenin iç ve dış paydaşlarına ulaştırılmaktadır. 2022 Aralık ayında iç ve dış paydaşlardan memnuniyet anketlerini doldurmaları istenmiştir.

Fakültenin kamu kurumları, özel sektör kuruluşları ve sivil toplum örgütleri gibi paydaşlarıyla iş birliğinin geliştirilmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla Danışma Kurulları Yönergesi gereği Fakülte Danışma Kurulu oluşturulmuştur. Fakülte Danışma Kurulu, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerinde kalitenin artırılması, geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması için tavsiye kararları alarak Fakülte Üniversite Yönetim Kuruluna sunmaktadır. 2022 yılında yüz yüze bir Fakülte Danışma Kurulu toplantısı yapılmış, Fakülte Danışma Kurulunda alınan kararlar doğrultusunda iyileştirmeler yapılmıştır

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Fakültede öğrenci geri bildirimleri, Öğrenci Memnuniyet Anketi, Akademik Danışmanlık Memnuniyet Anketi, Uzaktan Eğitim Memnuniyet Anketi aracılığıyla alınmaktadır. Fakülte öğrencilerinin 2022 yılı için memnuniyet oranı, %66,20 olarak bulunmuştur. Lisans öğrencilerin üniversiteden orta-iyi düzeyde memnun oldukları söylenebilir.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitenin kullanıcı dostu ara yüze sahip, yeni bir mezun bilgi sistemi bulunsa da 2022 yılında mezun bilgi sistemine kaydedilen öğrenci bulunmamaktadır. Mezun Bilgi Sisteminin etkin kullanılmasını sağlamak amacıyla iyileştirmeler yapılması gerekmektedir. 2022 yılında fakülte tarafından düzenlenen ve anabilim dallarından mezun olan kişilerin katılımıyla mezun-öğrenci buluşmaları gerçekleştirilmiştir. Buluşmalara ilişkin görseller fakülte internet sayfasında paylaşılmıştır. Ayrıca, fakülte mezunlarının izlenmesi amacıyla 2022 yılı içinde elektronik ortamda bir anket formu oluşturulup anabilim dallarından bu form aracılığı ile mezunlara ulaşmaları istenmiştir.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitede Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi (UİM), uluslararasılaşma stratejisinin merkezinde yer almaktadır. Üniversitenin uluslararasılaşma hedef ve stratejilerine ulaşılması sürecinde iç paydaş katılımını gerçekleştirmek üzere belirlenen fakültenin Erasmus Koordinatörü (Yabancı Diller Eğitimi Bölüm Başkanı), UİM ile iş birliği içerisinde çalışmaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Fakültede lisans düzeyinde Yabancı Diller Eğitim Bölümü'nde İngilizce verilen derslerin havuzu oluşturulmuştur. Bu bölümde dersler % 100 İngilizce yürütüldüğünden, fakültemizde uluslararasılaşmanın kaynağını bu bölüm oluşturmaktadır. Bununla birlikte lisans derslerinin ders içeriklerinde İngilizce tanıtım girişleri devam etmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Fakültede uluslararasılaşma performansı, birim faaliyet raporu aracılığıyla izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. 2022 yılında değişim programı kapsamında giden öğrenci sayısı 31 gelen öğrenci ise 1'dir. 2022 yılında fakültede uluslararası (yabancı uyruklu) akademik personel bulunmamaktadır. Uluslararası (yabancı uyruklu) öğrenci sayısı 43'tür. Fakültedeki programlarda 12 farklı ülkeden gelen uluslararası (yabancı uyruklu) öğrenci öğrenim görmektedir. Uluslararası (yabancı uyruklu) öğrenciler ABD, Almanya, Bulgaristan, Mısır, Moğolistan, Irak, Afganistan, Gambiya, Yemen, Somali, Azerbaycan ve Irak gelmektedir. 2022 yılında fakültede görevli akademik personelden fakülte adına değişim programı (Erasmus) kapsamında gelen 8, giden 14 akademik personel bulunmaktadır. Uluslararasılaşma alanında yapılması gereken iyileştirmeler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından önlem alınmak üzere fakülteye bildirilmektedir.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemizde eğitim-öğretim yapılan her bir program, yeni öğrenci alımı sürecinde program tasarımı yapmakta ve belirli periyotlarda program değerlendirmesi ve ihtiyaç halinde program güncellemesi gerçekleştirmektedir. Bu süreçlerde "Program Amaçları", "Program Yeterlilikleri", "Program Bilgi Paketi", "Ders Planı (Müfredat)" ve "Ders Bilgi Paketleri" hazırlanmakta veya değerlendirilip ihtiyaç halinde güncellenmekte ve bunun ardından ilgili kurullarda görüşülüp karara bağlandıktan sonra kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı, süreç sorumluları ve akışı tanımlanmıştır. Buna göre, mevcut programlara ilk kez öğrenci alımında veya program güncelleme sürecinde, görevlendirilmiş komisyon tarafından hazırlanan dosya Bölüm Başkanlığı önerisi ile Bölüm Kurulunda görüşülür. Bölüm Kurulu sunulan başvuru dosyasını görüşerek karara bağlar. Uygun ise işlem dosyası Dekanlık/Müdürlüğe gönderilir. Düzenleme gerekli ise Bölüm Başkanlığı karar örneğini yeniden çalışmak üzere görevli komisyona iletir. Uygun değil ise işlem sonlandırılır. Dekanlık/Müdürlük sunulan dosyayı İlgili Birim Kuruluna sunar. İlgili Birim Kurulu sunulan başvuru dosyasını görüşerek karara bağlar. Uygun ise işlem dosyası Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilir. Düzenleme gerekli ise Dekanlık/Müdürlük karar örneğini yeniden çalışmak üzere Bölüm Başkanlığına iletir. Uygun değil ise işlem sonlandırılır. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı programa ait başvuru evraklarını

şeklen inceler. İncelemede ilgili formlarda istenen bilgi ve belgelerin tam olup olmadığı kontrol edilir. Başvuru dosyası uygun ise Eğitim Komisyonu Program Açma ve Değerlendirme alt komisyonuna gönderilir. Başvuru dosyası uygun değilse ilgili birime eksikliklerin tamamlanması için geri gönderilir. Alt komisyon başvuru dosyasını şeklen ve içerik olarak inceler ve inceleme sonucunu varsa açıklamaları ile birlikte Senatoya sunulmak üzere Rektörlüğe gönderir. Rektörlük tüm dosyayı Senatoya sunar. Senato sunulan başvuru dosyasını görüşerek karara bağlar. Senato tarafından kabul edilen mevcut programlara ilk kez öğrenci alım kararı Rektörlük tarafından Yükseköğretim Kurulu oluruna sunulur. Yükseköğretim Kurulu tarafından onaylanan programlar, iç ve dış paydaşlara ve kamuoyuna Üniversitenin internet sitesinde duyurulur. Fakültemizde 2021 yılında İngilizce Öğretmenliği, 2022 yılında ise Özel Eğitim Öğretmenliği ve Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık bölümleri öğrenci almaya başlamıştır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilmekte ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenmektedir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Tüm programların ders programları kurumsal internet sayfasında ilan edilmiştir. Ders programlarında derslerin haftalık yerleşimi ile programlarda hangi öğretim elemanlarının dersi yürüttüğü bilgileri bulunmaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Fakültede anabilim/anasanat dalı başkanlıkları, ders bilgi paketlerinin tanımlanmasından sorumludur. Öğretim elemanları, yürüttükleri derslerin bilgi paketlerini Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden tanımlamaktadır. Öğretim elemanları, ders bilgi paketlerinin tanımlanmasında program çıktılarının TYYÇ ve ders öğrenme çıktıları ile uyumunu gözetmektedir. Ders öğrenme çıktıları ile program çıktılarının uyumu, Eğitim-Öğretim Yönergesinin 10/e maddesi gereği aranmakta ve Eğitim-Öğretim Komisyonunca izlenmektedir. Bologna Koordinatörlüğü, komisyonca izlenen ders bilgi paketlerindeki eksiklikleri raporlanıp iyileştirmelerin yapılması için fakülteye iletmektedir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Derslerin haftalara göre iş yükü dağılımlarını Eğitim-Öğretim Yönergesinin 10. maddesine göre program açmayı teklif eden anabilim/anasanat dalı başkanlığı belirlemektedir. Programın tasarımı ve onayı veya güncellenmesi sürecinde programda yer alan tüm derslerin AKTS kredileri, ders tanıtım formu üzerinde tanımlanarak anabilim/anasanat dalı kurulunda görüşüldükten sonra TYYÇ Uyumu ve Müfredat Revizyonu Kılavuzundaki rehber ilkelere göre hesaplanmakta, fakülte kurulu, Eğitim-Öğretim Komisyonu ve Senato onayı sonrasında Bologna Bilgi Sistemi üzerinden paylaşılmaktadır. Öğretim elemanları yürüttükleri derslerin AKTS kredilerini, bir AKTS kredisinin 25-30 saatlik iş yüküne karşılık geldiğini dikkate alarak hesaplamaktadır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitede programların izlenmesi, güncellenmesi ve akreditasyonuna ilişkin süreçler, Eğitim-Öğretim Yönergesinin 11., 12. ve 13. maddelerinde tanımlanmıştır. İlgili yönerge gereği 2022 yılının Temmuz ayında programların öz değerlendirme süreçleri, Kasım ayında ise akran değerlendirme süreçleri tamamlanmıştır. Bu süreçte ilk kez 2022 yılında değerlendirilen lisans programlar için öz ve akran değerlendirme takımlarına Kalite Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen toplantılar, webinarlar ve paylaşılan dokümanlarla rehberlik edilmiştir. Lisans programları değerlendirme süreçlerinin sağlıklı yürütülebilmesi amacıyla hem program öz değerlendirme eğitimi hem de program akran değerlendirme eğitimi düzenlenmiştir. 2022 yılının Aralık ayında ise fakülteden programlarının öz değerlendirme ve akran değerlendirme sonuçlarını değerlendirerek iyileştirmeye yönelik alacakları önlemleri içeren birim değerlendirme raporu hazırlaması talep edilmiş, fakülte tarafından birim değerlendirme raporu hazırlanmıştır. Fakültede yürütülen programlara ilişkin öz değerlendirme raporları, akran değerlendirme raporları ve birim değerlendirme raporu, fakülte internet sitesinde “Eğitim-Öğretim” sekmesi altında kamuoyu ile paylaşılmıştır. Programların izlenmesi, güncellenmesi ve akreditasyonuna ilişkin süreçlerin izlendiğine ve iyileştirildiğine kanıt olarak 02.11.2022 tarih ve 14-2022/97 sayılı Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönergesinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönerge gösterilebilir. İlgili yönerge, öz, akran ve birim değerlendirme raporlarının öğrenci alan lisans programlar için çiftli yıllarda hazırlanacağı belirtilerek güncellenmiştir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim-Öğretim Yönergesinin 5, 6 ve 7. maddelerinde üniversitedeki eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim-Öğretim Komisyonu, eğitim-öğretim süreçlerini yönetmektedir. Eğitim-Öğretim Yönergesinin 10, 11, 12 ve 13. maddelerinde programların tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ve ilgili takvim belirlenmiştir. Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu takip edilmektedir. Lisans programlarında 2021-2022 bahar ve 2022-2023 güz dönemi eğitim-öğretim planlamasına ilişkin Senato'nun aldığı kararlar, duyuru olarak, kamuoyu ile paylaşılmıştır. Eğitim-öğretime yönelik bilgi yönetim sistemi olan Bologna Bilgi Sistemi ile lisans programlarına ilişkin bilgiler yürütülmektedir. Eğitim-öğretim performansı, birim faaliyet raporu aracılığıyla izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Eğitim-öğretim alanında yapılması gereken iyileştirmeler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından önlem alınmak üzere fakülteye bildirilmektedir.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Eğitim-Öğretim Yönergesinin 16. maddesinde üniversitede öğrenci merkezli öğrenme-öğretme süreçleri tanımlanmıştır. Öğretim elemanları, öğrencilerin aktif rol alacakları uygulamaya dayalı öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerine, teknoloji destekli uygun materyallere, araştırma temelli, probleme dayalı, proje tabanlı öğrenmeye ders izlencelerinde yer vermektedir. Öğrenci merkezli öğrenme-öğretme uygulamaları, anabilim/anasanat dalı başkanlıklarınca lisans öğrencilere her dönemin sonunda uygulanan Eğitsel Performans

Ölçeğinin öğrenci merkezli öğretime dair 5-16. maddeleri, her yıl Temmuz ayında analiz edilerek izlenmektedir. Eğitsel Performans Ölçeğinin ilgili maddelerine ilişkin 2021-2022 bahar dönemi örnek verileri ile 2022-2023 güz dönemi örnek verileri ekte yer almaktadır. Anabilim/anasanat dalı başkanlıkları, izleme sonuçlarına göre gereken önlemleri almaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitede öğrenci merkezli ölçme-değerlendirme süreçleri, Eğitim-Öğretim Yönergesinin 17. maddesinde tanımlanmıştır. Süreç (portfolyo) ve ürün odaklı (ödev, proje) yöntemler ile öğrencilerin gelişimi ve öğrenmeleri ölçülüp değerlendirilmektedir. 2021-2022 eğitim-öğretim yılı bahar dönemi planlamasına ilişkin Senato duyurusunda uzaktan öğretim yoluyla öğretim gerçekleştirilen lisans programlarında ara sınav, mazeret, yarıyıl sonu, bütünleme ve tek ders sınavlarının uzaktan yapılacağı kararlaştırılmıştır. İlgili dönemde lisans programlarda sınavlar, çevrimiçi-sürelili ya da öğrenci ürünlerine (ödev/proje) dayalı olarak da yapılabilmektedir. Lisans programlarında da çevrimiçi süreli olarak ya da öğrenci ürünlerine (ödev/proje) dayalı bir ölçme-değerlendirme yaklaşımı benimsenmektedir. Öğrenci merkezli ölçme-değerlendirmeye ilişkin uygulamalar, anabilim/anasanat dalı başkanlıklarınca öğrencilere her dönemin sonunda uygulanan Eğitsel Performans Ölçeğinin öğrenci merkezli ölçme-değerlendirmeye dair 17-26. maddeleri, her yıl Temmuz ayında analiz edilerek izlenmektedir. Anabilim/anasanat dalı başkanlıkları, izlem sonuçlarına göre gereken önlemleri almaktadır. Üniversitede sınav uygulama ve güvenliğine ilişkin mekanizmalar bulunmaktadır. Öğretim elemanları, kopya ve aşırmanın önlenmesi amacıyla kendilerine lisanslı kullanım hakkı sağlanan ve iThenticate ve Turnitin veritabanlarını kullanarak öğrencilerin Uzaktan Öğretim Öğrenme Yönetim Sistemine (UÖYS) yükledikleri ödevlerin/projelerin ve yazdıkları tezlerin özgünlüğünü kontrol edebilmektedir.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitede öğrenci kabulüne ilişkin kriterler ve öğrenci kabul süreci hakkındaki bilgilendirmeler internet sitesi ve sosyal medya aracılığıyla paydaşlara duyurulmaktadır. Merkezi yerleştirme dışında Üniversiteye gelen öğrenci gruplarını kabul ve geçiş süreçleri hakkında bilgilendirmek amacıyla Uluslararası Öğrenci Kabulü Başvuru Kılavuzu, Yatay Geçiş Uygulama Esasları ve Çift Anadal ve Yandal Programı Uygulama Esasları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Yürürlükteki yükseköğretim mevzuatına uygun olarak öğrenciler arasında çeşitliliği artırmak ve evrensel boyutta bir üniversite olmak vizyonu çerçevesinde yabancı uyruklu öğrenciler de kabul edilmektedir. Uluslararası öğrenci kabul sürecine ilişkin bilgilendirmeler internet sitesi ve sosyal medya aracılığıyla da ilgili paydaşlara duyurulmaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları ve karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde tanımlanıp kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir. Öğrenimlerini tamamlayan öğrenciler için diploma, diploma eki ve mezuniyet belgeleri ile diğer belgelerin düzenlenmesine ilişkin usul ve esaslar, Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönergede tanımlanmıştır.

Diploma, sertifika gibi belge talepleri özenle takip edilmektedir. Öğrencilerin diploma alabilmeleri için önce fakülte öğrenci işleri bürosundan, ilişik kesme belgesi almaları gerekmektedir. Mezunlar, diplomalarını İlişik Kesme Belgesini şahsen diploma bürosuna getirerek, vekâlet yoluyla ya da diploma talep formunu doldurarak posta yoluyla alabilmektedir. Mezunlar, <http://onbasvuru.aku.edu.tr> adresinden e-devlet şifreleri ile giriş yaparak kargo yoluyla adrese diploma teslim başvurusunda da bulunabilmektedir. Mezuniyet-ilişik kesme süreci, ilgili iş akış şemasına göre yürütülmektedir. Öğrenci iş yükü kredisi değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanınmaktadır.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Öğrenme kaynaklarının başında Prof. Dr. Şehabettin Yiğitbaşı Merkez Kütüphanesi gelmektedir. Öğrenciler, 2022 yılında Prof. Dr. Şehabettin Yiğitbaşı Kütüphanesinden ve bilgisayar laboratuvarlarından hafta içi 08.30-21.30 (sınav dönemi hafta içi 08.30-23.00), hafta sonu 10.00-19.00 saatleri arasında yararlanmaya devam etmiştir. Uzaktan ve karma eğitimde öğrencilere öğrenme kaynak ve materyalleri, Uzaktan Erişim Platformu VETİS ve DSpace AKÜ (Açık Erişim) gibi farklı veritabanlarından sağlanabilmektedir. Üniversitede eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme, ölçme-değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip Uzaktan Öğretim Öğrenme Yönetim Sistemi (UÖYS) mevcuttur. Fakültede tez savunmaları, tez izleme komitesi toplantıları ve bazı seminer dersleri, UÖYS aracılığı ile yürütülmektedir. UÖYS ile yürütülen eş zamanlı ve eş zamansız dersler, derslerde kullanılan materyaller, öğretim elemanları tarafından öğrencilere verilen ödevler, sınavlar gibi etkinlikler bu sunucular aracılığıyla oluşturulup kayıt altına alınmaktadır.

UÖYS'deki iyileştirmeler, AKUZEM tarafından yapılmaktadır. 2022 yılında fakültede görev yapan akademik ve idari personelin hizmetlerin yürütülmesinde kullanabilmeleri, lisans öğrencilerin de derslerinde yararlanabilmeleri için toplam 354 adet teknolojik kaynak (masaüstü bilgisayar, dizüstü bilgisayar, projeksiyon, yazıcı, fotokopi makinesi) sunulmuştur. Fiziki kaynaklar açısından büyük oranda gelişimi tamamlanan fakültede eğitim-öğretim faaliyetlerinin kaynağını uygun nitelik ve nicelikte, erişilebilir ve öğrencilerin kullanımına sunulan sınıflar oluşturmaktadır. Fakültede 2022 yılı içerisinde Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, toplam 4 sayı olarak yayımlanmıştır. 2022 yılında fakültede çoğu program/yazılım tahakkuk amacıyla kullanılsa da öğrenci işlerinin yürütülmesinde Proliz Öğrenci Bilgi Sisteminden yararlanılmaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Fakültemizde öğrencilerin kayıt, ders seçme vb. süreçlerinde yardımcı olmak amacıyla her anabilim dalının tüm sınıf düzeylerinde bir araştırma görevlisi ve üniversite kadrosunda bulunan bir öğretim üyesi danışman olarak atanmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Öğrenciler, uzaktan eğitime ilişkin herhangi bir sorunla karşılaştıklarında UÖYS fakülte sorumlusu ile e-posta/telefon aracılığıyla iletişime geçebilmektedirler.

Fakülte yönetiminden anket sonuçlarını değerlendirmesi, memnuniyet düzeylerinin düşük olduğu alanlarda iyileştirmeler yapması, memnuniyet düzeylerinin yüksek olduğu alanlarda

önlemler alması istenmiştir. 2022 yılında fakülte tarafından mezun-öğrenci buluşmaları gerçekleştirilmiştir. Afyon Kocatepe Üniversitesinin kuruluşunun 30. yılı etkinlikleri kapsamında Prof. Dr. Mustafa ERGÜN tarafından Abdullah Kaptan Konferans Salonunda düzenlenen “Afyon Kocatepe Üniversitesinde Öğretmen Eğitiminin 30 Yılı” başlıklı paneli ilişkin görseller fakülte internet sayfasında paylaşılmıştır. Ayrıca fakültemizde özel eğitim kurumu idarecisi Abdullah TAŞ tarafından “Günümüzde Eğitim ve Öğretmenlik Mesleği” paneli düzenlenmiştir. Üniversitenin lisans öğrencilere sunduğu psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri, Öğrenci Memnuniyet Anketi ile izlenmektedir.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Tesis ve altyapılar ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir. Lisans öğrencileri, Kredi ve Yurtlar Kurumuna ve özel sektöre ait yurtlara rahatlıkla yerleştirilebilmektedir. Öğrenciler, il genelindeki sağlık kurumlarından hizmet alabilmektedir. Eğitim Fakültesi'nin bulunduğu Ahmet Necdet Sezer (ANS) kampüsüne ulaşımında belediye otobüslerini ve özel halk minibüslerini, ANS kampüsünde ise ücretsiz ring seferlerini kullanmaktadır. ANS kampüsünde bulunan merkezi yemekhane, lisans öğrencilere hizmet vermektedir. Öğrenciler, ANS kampüsünde bulunan Prof. Dr. Şehabettin Yiğitbaşı Kütüphanesinden ve bilgisayar laboratuvarlarından hafta içi 08.30-21.30 (sınav dönemi hafta içi 08.30-23.00), hafta sonu 10.00-19.00 saatleri arasında olmak üzere yararlanmışlardır. Tesis ve altyapı hizmetleri, Öğrenci Memnuniyet Anketi ile izlenmektedir.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

YÖK 2022 Engelsiz Üniversite Ödüllerinde 12 farklı mekânda Turuncu Bayrak almaya hak kazanan üniversitemizde fakülteadaki engelli asansörü, engelli rampaları, engelli platformları, engelli tuvaletleri, engelli takip yüzeyleri, Braille alfabesi ile yön levhaları, engelli otoparkları mevcuttur. Fakültemizde de başta engelli asansörü olmak üzere engelli öğrencilere dönük alan ve düzenlemeler mevcuttur.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversite genelinde öğrenci topluluk ve kulüplerinin kuruluş ve işleyişleri, Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğrenci Toplulukları ve Kulüpleri Yönergesine göre sürdürülmektedir. Topluluk ve kulüplerin faaliyetleri, Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı tarafından planlanmakta, Öğrenci Kulüpleri ve Toplulukları Koordinasyon Kurulu tarafından değerlendirilmekte, bu koordinasyon kurulu adına ilgili Rektör Yardımcısı tarafından onaylanmakta, Öğrenci Kulüpleri ve Toplulukları Koordinasyon Kurulu tarafından izlenmektedir. Fakülteye bağlı 13 adet öğrenci topluluk ve kulübü mevcuttur.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Kamuoyu ile paylaşılan Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi ile belirlenen öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri, fakülte öğretim kadrosu için de geçerlidir. Adaylar, 657 Sayılı Kanununun 48. maddesinin tüm şartlarını taşımalıdır. Akademik kadro ile ders arasındaki uyum, Kalite Koordinatörlüğüne iletilmekte ve Kalite Komisyonu tarafından izlenmekte, uyum oranının artırılmasına ilişkin önlemleri ise fakülte kurulu almaktadır. Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri, yönergede yapılan değişikliklerle iyileştirilmektedir.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirme ile ilgili tüm süreçler, Eğitim-Öğretim Yönergesinin 14. maddesinde tanımlanmıştır. Her yıl eylül ayı içinde yüz yüze ya da uzaktan eğitim sistemi üzerinden eğiticilerin eğitimi programı düzenlenmektedir. Eğiticilerin eğitimi programının içeriği, Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından haziran ayı içinde belirlenmektedir. Öğretim elemanlarının Eğiticilerin Eğitimi Programında yer almasını istedikleri konular, Komisyona iletmek üzere anabilim/anasanat dalı başkanlığı tarafından fakülte yönetimine bildirilmektedir. Belirlenen eğiticilerin eğitimi programı, Üniversite Yönetim Kuruluna (ÜYK) iletilmektedir. ÜYK tarafından kabul edilen eğiticilerin eğitimi programı, hazırlanmak üzere Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkez (SEM) Müdürlüğüne iletilmekte, Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. SEM Müdürlüğü, uygulanan programa ilişkin sonuçları ve paydaş görüşlerini ilgili birimlere iletmek üzere Personel Daire Başkanlığına göndermektedir. Eğitim-Öğretim Komisyonununun 2021/30 sayılı kararına göre geliştirilen ve uygulanmasına içeriğinin yoğunluğu nedeniyle 2022 yılında da devam edilen eğiticilerin eğitimi programı kapsamında 2022 yılında eğitim-öğretimden sorumlu Kalite Koordinatör Yardımcısının sunduğu Öğrenci Merkezli Öğrenme-Öğretme Yaklaşım, Yöntem ve Teknikleri modülünü öğretim elemanlarının izlemeleri istenmiştir. Ancak 2022 yılında düzenlenen eğiticilerin eğitimine fakülte kadrosunda görev yapan akademik personel katılmıştır. Fakülte tarafından düzenlenen eğiticilerin eğitimi programı bulunmamaktadır. Anabilim/anasanat dalları, öğretim elemanlarına yönelik düzenlenen programların içeriğini, katılımcı bilgilerini, paydaş görüşleri ve memnuniyet düzeylerini Kalite Koordinatörlüğüne iletmektedir.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansının tanınmasında; atanma ve akademik yükseltmelerde son beş yılda lisans düzeyde verdiği ders sayısı da göz önünde bulundurulmaktadır. Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesine göre öğretim üyeliğine yükseltmelerde ve atanmalarda dikkate alınan ayrıntılı puan tablosunda öğretim elemanlarının eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında son beş yılda verdikleri lisans dersler, 3 puan olarak puanlanmaktadır (her yarıyılıda en fazla beş ders için). Eğitsel performansın ödüllendirilmesi, Ödül Yönergesinin 7/9. maddesine göre gerçekleştirilmektedir. Belirtilen maddeye göre fakülte, Eğitim-Öğretim Yönergesinin 15. maddesinde belirtilen süreci işlettikten sonra bir öğretim elemanı belirleyerek Eğitsel Performans Ödülüne aday gösterebilmektedir. Adaylar arasından en fazla üç öğretim elemanının ödüllendirilmesine Ödül Komisyonu tarafından karar verilmektedir. Üniversitede eğitsel performansın ödüllendirilmesine ilişkin uygulama, ilk kez 2022 yılı ödül töreninde yapılmıştır. Ancak fakültede 2022 yılında kurum içi ödül alan iki adet öğretim üyemiz bulunmaktadır.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitenin araştırma-geliştirme politikasının tanımlandığı 2019-2023 yıllarını içeren stratejik planında yer alan araştırma ile ilgili stratejik hedeflerinden biri “lisans programların nitelik ve niceliklerinin artırılması” olarak belirtilmiştir. 2022 yılında kalite komisyonu tarafından yeni bir Ar-Ge yönergesi hazırlanması kararlaştırılmış, hazırlanan taslak yönerge değerlendirilmek üzere üst yönetime sunulmuştur. Taslak yönergede kurulması planlanan Ar-

Ge komisyonuna fakülteler gibi araştırma birimlerinin faaliyetlerini izleme ve iyileştirme görevi atfedilmiştir.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Fakültede 2022 yılında üniversite mali kaynaklarıyla tamamlanan proje sayısı 11'dir. Dış paydaşların Ar-Ge faaliyetlerine katılımı, Teknopark aracılığıyla sağlansa da fakülte öğretim elemanları veya lisans öğrenciler tarafından Teknopark'ta kurulan herhangi bir şirket bulunmamaktadır. 2022 yılında yürütülen TÜBİTAK projeleri, Üniversitedeki en önemli dış araştırma kaynağını oluşturmaktadır. Ancak fakültede 2022 yılında tamamlanmış herhangi bir TÜBİTAK projesi ve/veya uluslararası kurum ve kişilerden sağlanan mali kaynaklarla tamamlanmış 3 adet proje bulunmaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Eğitim Fakültesinde doktora programları, yönetmelikler çerçevesinde yürütülmektedir. Doktora programları öz değerlendirme, akran değerlendirme ve birim değerlendirme süreci sonucunda değerlendirilmektedir. Doktora programlarının öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporları ile birim değerlendirme raporuna enstitünün internet sitesinden erişilebilmektedir. Üniversitemizde araştırma-geliştirme faaliyetleri ile eğitim-öğretim süreçleri, BAPK Birimi tarafından desteklenen tez projeleri ile entegre edilmektedir. Lisans tez projelerinde tez danışmanı proje yürütücüsü iken öğrenci, yardımcı araştırmacıdır. Disiplinlerarası araştırmaları desteklemek amacıyla lisans tez projelerinde farklı alanlardan yardımcı araştırmacılara da yer verilmektedir. Fakültede 2022 yılında tamamlanmış BAP destekli proje sayısı 13 iken eklenen BAP destekli proje sayısı 8'dir.

C.2.1. Araştırma yetkinleri ve gelişimi

Araştırma kadrosunun yetkinliğini geliştirmesi için Üniversitede bulunan araştırma-geliştirme kaynağı, bilimsel çalışmaların somut çıktılarının sergilendiği bilimsel dergilerdir. Ulusal ve uluslararası veritabanlarında/indekslerde taranan ve 2008 yılından beri hakemli statüde yayın hayatına devam eden Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, fakültenin güçlü yönlerinden biridir. Üniversitedeki öğretim elemanları, eğitim-öğretim faaliyetleri ile birlikte araştırma-geliştirme faaliyetlerini de yürüten kadrodur. Araştırma kadrosunun yükseltilme ve atanma sürecindeki yetkinliği, bir önceki yönergeye göre daha yüksek standartlara sahip mevcut Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesine göre belirlenmektedir. Bu yönerge ile her kademe öğretim üyeliği için gereken yayın sayıları Üniversitenin Ar-Ge hedefleri doğrultusunda artırılmıştır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültemiz ile İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü arasında işbirliği çerçevesinde yürütülen ulusal projeler mevcuttur. Buna yönelik olarak fakültemiz öğretim üyeleri STEM Eğitimi ve ilçelerde eğitim düzeyi ve sorunlarının belirlenmesine dönük çalışmalar yapmaktadır. Bununla birlikte fakültemizde AB Projesi yapan 1 öğretim üyemiz bulunmaktadır.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültede Ar-Ge performansı, birim faaliyet raporu aracılığıyla izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Ar-Ge alanında yapılması gereken iyileştirmeler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından önlem alınmak üzere fakülteye bildirilmektedir. Üniversitenin araştırma hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği gözden geçirilirken yüksek nitelikli dergilerde yapılan yayınları içeren Web of Science (WOS) veri tabanı takip edilmektedir. 2022 yılında fakülte kadrosunda görev yapan akademik personelin SCI, SSCI ve AHCI, CPCI-S, CPCI-SSH, ESCI içindeki indeks ve özlere tarafından taranan dergilerde yayınlanan teknik not, editöre mektup, tartışma, örnek olay sunumu ve özet türünden ve/veya dışında yayınlanmış 33 adet makalesi bulunmaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Ayrıca, akademik personelin Ar-Ge performansı, Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği ile başlayan uygulama ile izlenmektedir. 2022 yılında fakülte kadrosunda görev yapan 37 adet akademik personel akademik teşvikten yararlanmıştı. BAPK uygulama ilkelerinde belirtilen “2022 yılında kabul edilen projelerde bu üst limite yürütücünün 2021 yılına ait akademik teşvik puanının 200 katı ilave edilebilir.” ifadesi ile akademik teşvike ilaveten bir ödüllendirme mekanizması kurulmuştur. Lisans tez projelerinde proje yürütücüsü olan tez danışmanları, akademik teşvik puanlarının 200 katı kadar ilave bütçe talebinde bulunabilmişlerdir. Akademik personelin Ar-Ge performansını tanımak ve ödüllendirmek üzere Ödül Komisyonu Yönergesi mevcuttur. Ödül Komisyonu, yönergede belirtilen kriterlere göre değerlendirme yapıp ödül sahiplerini belirlemektedir. Süreçlerin sağlıklı bir şekilde yürütülmesinden Personel Daire Başkanlığı sorumludur. Her yıl ödül töreninin ardından geri bildirimlere göre Ödül Komisyonu tarafından iyileştirmeler yapılmaktadır. 2022 yılında fakültede ödül alan iki öğretim üyesi bulunmamaktadır.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitenin 2019-2023 Stratejik Planında toplumsal katkı politikası ile uyumlu hedefleri arasında “dış paydaşlarla işbirliğini artırmak, mezunlarla ilişkileri güçlendirmek, paydaşların memnuniyetini sağlamak ve paydaşlara sunulan hizmetleri artırmak” yer almaktadır. Toplumsal katkı süreçleri, 2022 Aralık ayında yürürlüğe giren Toplumsal Katkı Faaliyetleri Yönergesinde tanımlanmıştır. 2022 yılında fakültenin dış paydaşlarının memnuniyet oranı % 86,27 olarak bulunmuştur.

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlama, fakülte düzeyinde yapılmaktadır. 2022 yılında Üniversitemizin kuruluşunun 30. yılı nedeniyle Nisan ayından Aralık ayına kadar tüm birimler tarafından 210 faaliyet gerçekleştirilmiş olup bunlardan biri de Eğitim Fakültesi tarafından Abdullah Kaptan Konferans Salonunda düzenlenen “Afyon Kocatepe Üniversitesinde Öğretmen Eğitiminin 30 Yılı” başlıklı paneldir. Fakültemizde ayrıca “Toplum Hizmet Uygulamaları” dersi yürütülmektedir.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültenin toplumsal katkı performansı, birim faaliyet raporu aracılığıyla izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Toplumsal katkı alanında yapılması gereken

iyileştirilmeler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından önlem alınmak üzere fakülteye bildirilmektedir.