

## **Akran Değerlendirme Raporu**

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**

**SINIF ÖĞRETMENLİĞİ PR.**

Doç. Dr Özgün UYANIK AKTULUN (Başkan)

Prof. Dr Fatma SUSAR KIRMIZI (Uye)

Doç. Dr Sayım AKTAY (Uye)

**30.06.2021-9.08.2021**

## 0. GİRİŞ

### 0.1. PROGRAM AİT BİLGİLER

Sınıf öğretmenliği programı için verilen tanıtıcı bilgiler yeterli görülmüştür. Fakat program hakkındaki bilgiler için sunulan kanıt incelendiğinde sadece anabilim dalı öğretim elemanlarına ait bilgiler olduğu, programa ait bilgilere ise yer verilmediği görülmüştür. Bu durumun düzeltilmesi programın geliştirilmeye açık yanıdır.

Karsilamiyor

### 1. ÖĞRENCİLER

**1.1.** Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programın öğrenci kabulünde izlediği yöntemler açık bir şekilde anlatılmıştır. Programa kabul edilen öğrencilerin genel değerlendirilmesi yapılırken son iki yılda kayıt yapan öğrenci sayısında azalma olduğu belirtilmiştir. Bu durumun sebebinin açıklanması öz değerlendirmenin geliştirilmeye açık yanıdır. Bunun yanı sıra Tablo 1.1 ve 1.2'de verilen öğrenci sayılarında uyumsuzluklar olduğu görülmüştür. bu yönüyle programın geliştirilmeye açık yanıdır.

Karsilamiyor

**1.2.** Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

İlgili programın yatay geçiş ile ilgili verdiği bilgiler ve sunduğu kanıtlar yeterli görülmüştür. Bu nedenle programın güçlü yönüdür.

Karsiliyor

**1.3.** Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Anlaşma yapılan kurum ve kuruluşlar hakkında daha detaylı bilgiler verilmesi (anlaşma yapılan ülkeler vb.) öz değerlendirmenin geliştirilmeye açık yönüdür. Bunun yanı sıra yukarıda verildiği söylenen kanıtlara ulaşılamamıştır. Ayrıca 'Öğrenci Hareketliliğini Teşvik Edecek Düzenlemeler' başlığı altında, 3.cümlede Eğitim Fakültesi yerine sehven Turizm Fakültesi yazılmıştır. Bu nedenle programın geliştirilmeye açık yanıdır.

Karsilamiyor

**1.4.** Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Danışmanlık hizmetleri kapsamında verilen bilgiler yeterlidir. Kanıt olarak oryantasyon eğitimi tutanakları eklenebilir.

Karsilamiyor

**1.5.** Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi konusunda verilen bilgiler ve sunulan kanıtlar yeterlidir. Bu nedenle programın güçlü yanıdır.

Karsiliyor

**1.6.** Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öz değerlendirmenin bu bölümünde sunulan bilgiler ve kanıtlar yeterlidir.

Karsiliyor

## **2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

**2.1.** Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Programın öğretim amaçlarının genişletilmesi programın gelişmeye açık yönüdür. Program amaçlarının yer aldığı ifade edilen Bologna bilgi sisteminin uzantısı kanıtlara eklenebilir.

Karsilamıyor

**2.2.** Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Amaçların programa uygun olduğu daha açık ifade edilebilir. Bu nedenle programın geliştirilmeye açık yanını oluşturmaktadır.

Karsilamıyor

**2.3.** Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Bölüm özgörevlerinin yayınlandığı web bağlantısı kanıt olarak eklenebilir. Bölüm özgörevlerinin fakülte ve üniversite özgörevleri ile uyumlu olması programın güçlü yanıdır. Bunun sıra program amaçları ile program özgörevlerinin de uyumlu olması programın güçlü yanıdır.

Karsiliyor

**2.4.** Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programın iç paydaşlarından olduğu ifade edilen "Sınıf Eğitimi Doktora Programı öğrencileri" özdeğerlendirme yapan programda doktora programı olmadığı için yanlış bir ifade olduğu görülmüştür. Programın dış paydaşı olarak, programla direkt ilgili olduğu için ilkökul müdürlerinin ve sınıf öğretmenlerinin de eklenmesi programın geliştirilmeye açık yönüdür. Programın öğretim amaçlarının belirlenmesinde iç ve dış paydaşların rolü için sunulan kanıtta hangi paydaşın ne tür bir katkı verdiği anlaşılmamıştır. Bu katkıların detaylandırılması programın gelişmeye açık yanıdır.

Karsilamıyor

**2.5.** Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program öğretim amaçlarına Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi içerisinde yer verilmektedir. Buna uygun kanıtlar sunulmuştur. Program öğretim amaçlarının web sayfasında yayımlanmasına ilişkin planlama yapıldığından programın güçlü yanıdır.

Karsilamıyor

**2.6.** Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Bu başlık altında yapıldığı ifade edilen "memnuniyet anketleri, bölüm kalite kurul toplantısı tutanakları,

bölüm kurul toplantısı tutanakları kanıt olarak sunulabilir. Bu nedenle programın geliştirilmeye açık yanıdır.

Karsilamiyor

### 3. PROGRAM ÇIKTILARI

**3.1.** Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktılarının yer aldığı web uzantısı kanıt olarak sunulabilir. Program çıktılarının Yüksek Öğrenim Yeterlilikler Çerçevesine uygun olmadığı görülmektedir. Öz değerlendirme de buna ilişkin bir düzenleme yapılacağına değinilmemiştir. Ayrıca eğitim amaçları ve program çıktılarının ilişkisinin ortaya konması gerekmektedir. Bu yönüyle programın geliştirilmeye açık yanıdır.

Karsilamiyor

**3.2.** Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

3.2.1 başlığında program çıktılarının değerlendirilmesi amacıyla mezun durumundaki öğrencilerden anketler toplayarak program çıktılarına yönelik değerlendirmeler yapıldığı ifade edilmiş fakat herhangi bir kanıt eklenmemiştir. Mezunlardan alınan anketlere ilişkin bir örnek kanıt olarak sunulabilir. Bu nedenle programın geliştirilmeye açık yanıdır.

Karsilamiyor

**3.3.** Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Program çıktılarının değerlendirilmesi amacıyla yukarıda yapılması planlanan uygulamaların hayata geçirilmesi ve 4.sınıfta uygulanmak üzere geliştirilmiş bir ölçeğin hazırlanması programın güçlü yanıdır.

Karsilamiyor

### 4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

**4.1.** Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Yukarıda Bölüm başkanlığı tarafından iç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler, bölüm kalite komisyonu tarafından analiz edilerek raporlanıp Bölüm Kuruluna sunulmaktadır." ifadesi kullanılmıştır. Konuyla ilgili yapıldığı ifade edilen raporların örneği kanıt olarak eklenebilir. Bu bölümdeki kanıtlar yetersiz kalmıştır. Bu yönüyle geliştirilmeye açıktır.

Karsilamiyor

**4.2.** Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Yapılan iyileştirme çalışmalarına ilişkin kanıtların eklenmesi gerekmektedir. Bu nedenle programın geliştirilmeye açık yanıdır.

Karsilamiyor

## 5. EĞİTİM PLANI

**5.1.** Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Bu bölümde kanıt olarak YÖK tarafından gönderilen sınıf öğretmenliği programını aynen koymak yerine programda okutulan dersleri kanıt olarak koymak daha uygun olacaktır. Eğer YÖK'ün programı aynen kullanılıyorsa bu durum ifade edilmelidir.

Karsilamiyor

**5.2.** Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Öğretim planlarının uygulanması için sunulan öğretim yöntemleri yeterli görülmüştür. Kullanılan öğretim yöntemlerinin belirlenmesinde öğrenci görüşlerinin alınması programın güçlü yanı olacaktır. Bu yöntem ve tekniklerin uygulandığını gösteren kanıtların eklenmesi programın gelişime açık yanısıdır.

Karsilamiyor

**5.3.** Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Bu bölümde sunulan kanıtlar yeterli bulunmuştur. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alabilmek amacıyla resmi bir kurulun kurulması programının geliştirilmeye açık yanısıdır.

Karsilamiyor

**5.4.** Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Programda eğitim planına ilişkin AKTS kredileri açıkça ifade edilmiş ve öğrencilerin ulaşabileceği platformlarda yayımlanmıştır. Program içeriği ve AKTS kredilerinin yer aldığı tablo kanıtlar arasında yer almamaktadır. Kanıtların artırılması programın geliştirilmeye açık yanısıdır.

Karsilamiyor

**5.5.** En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Bu bölümde sunulan kanıtlar yeterlidir.

Karsiliyor

**5.6.** Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Bu bölümde sunulan kanıtlar yeterlidir.

Karsiliyor

**5.7.** Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öz değerlendirmenin bu bölümünde sunulan kanıtlar yeterli görülmüştür.

Yok

## 6. ÖĞRETİM KADROSU

**6.1.** Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Bölümün kendi içinde ve fakülte bünyesinde belirtilen öğretim kadrosunun yeterlilikleri programın güçlü yanıdır.

Karsiliyor

**6.2.** Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosunun akademik yeterliliklerinin yanısıra ders dışı etkinliklerde de aktif olduğu görülmektedir. Tablo 6.2.2 ya örnek belgeler eklenerek kanıt güçlendirilebilir.

Karsiliyor

**6.3.** Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri güçlü kanıtlarla sunulmuştur. Uygulanan bu kriterler, bölüme yüksek nitelikli öğretim üyeleri kazandırma adına programın güçlü yanıdır.

Karsiliyor

## 7. ALTYAPI

**7.1.** Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Program öğrencilerinin teorik derslerde kullanımına yönelik yeterli dersliğin olduğu sunulan kanıtlarla ayrıntılı olarak açıklanmıştır. Ancak öz değerlendirme raporunda da ifade edildiği gibi Program bünyesindeki uygulamalı derslerde öğrencilerin bilgi ve becerilerini geliştirmek için müzik, sanat vb. farklı atölyelerin açılması program amaçlarına ulaşımı kolaylaştıracaktır. Bu durum öz değerlendirme raporunda da ifade edilmiştir. Programın geliştirilmeye açık yanıdır.

Karsilamıyor

**7.2.** Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin ders dışı etkinliklerde bulunmalarına olanak sağlayacak alanların varlığı programın güçlü yanıdır. Öğrencilerin sosyalleşme ihtiyaçlarını karşılayacak olanakların öğrencilerin ihtiyaçları da araştırılarak bu alanların genişletilmesi programın güçlendirmeye açık yanıdır.

Karsilamıyor

**7.3.** Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğretim elemanlarına sunulan imkan ve hizmetler, kanıtlarıyla birlikte programın güçlü yanıdır.

Karsiliyor

**7.4.** Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Üniversite kütüphanesinin kaynak zenginliği ve binanın fiziksel yapısının sağladığı kolaylıklar programın güçlü yanıdır.

Karsiliyor

**7.5.** Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Kampüs genelinde ve fakülte binası özelinde güvenlik önlemleri, yangın önlemleri, ilkyardım önlemleri ve engelliler için alınan önlemlerin yoğunluğu görülmektedir. Programın kendi eğitim ortamları için alınan önlemlerin kapsayıcılığı programın güçlü yanıdır.

Karsiliyor

## **8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

**8.1.** Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Tablo 8.1 ile desteklenen, bütçe ile ilgili verilen bilgi ve açıklamaların yeterliliği ve şeffaflığı programın güçlü yanıdır.

Karsiliyor

**8.2.** Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

undefined

**8.3.** Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

undefined

**8.4.** Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktıklarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Programın ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik yeterli sayıda teknik ve idari personelin mevcut olmasının yanı sıra bu personelin yeterliliğini arttırmaya yönelik eğitimler verilmesi programın güçlü yanıdır.

Karsiliyor

## **9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

**9.1.** Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Program çıktılarını göz önünde bulundurarak, eğitim amaçlarına ulaşmak için üniversite ve bölüm bazında verilen organizasyon şeması programın güçlü yanı olarak görülür. Ölçme değerlendirme süreçleriyle ilgili kanıtların arttırılması gerekmektedir. Bu nedenle programın güçlendirmeye açık yanıdır.

Karsilamiyor

## **10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

### **10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.**

Programa özgü ölçütlerin sağlanmasına yönelik kullanılan yöntemlerin yeterli olduğu görülmekle birlikte bu yöntemlerin var olduğuna ilişkin kanıtlar sunulmamıştır. Ayrıca yeni yöntemlerin eklenmesi programa özgü ölçütlerin sağlanmasına katkı sağlayabilir. Bu yönüyle program geliştirilmeye açıktır.

Karsilamiyor

SONUÇ  
SONUÇ

Öz değerlendirme raporunda da ifade edildiği gibi programın birçok güçlü yönü olmakla birlikte, çift anadal ve yandal müfredatlarının oluşturulmamış olması, mezun öğrencilere yönelik istihdam profillerinin oluşturulmaması, ders izlencelerindeki eksiklikler, ders öğrenme çıktılarının ve program çıktılarının Türkiye Yüksek Öğrenim Yeterlilikler Çerçevesi 'ne uygun olmaması, uygulama dersleri için nitelikli atölye ve sınıfların olmaması gibi geliştirilmeye açık yönleri de yer almaktadır. Öz değerlendirme sonucunda benzer eksiklikler tespit edilmiş olup kısa zamanda bu eksikliklerin giderilmesi programın güçlü yönlerinin artmasını sağlayacaktır.

Karsilamiyor