ÜYBS
Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

Akran Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PR.

Akran Değerlendirme Takımı
Doç. Dr. Mehmet Tamer KAYA (Başkan)
Doç. Dr. Kadir KAPLAN (Üye)
Doç. Dr. Bahadır GÜLDEN (Üye)

(01.10.2026-31.10.2026)

0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER

Değerlendirmemiz: Programla ilgili verilen genel bilgiler öz değerlendirme raporunda uygun şekilde verildiği görülmüştür. Verilen bilgiler detaylı bir şekilde sunulmuş olup kanıtlayıcı belgelerle desteklenmiştir.

1-ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Değerlendirmemiz: Öğrenci kabulü ÖSYM'nin belirlediği sınav sistemi sonucuna göre puan sıralaması esas alınarak gerçekleştirilmektedir. Öğrenci kabulüne ilişkin açıklamalar uygun bir şekilde verilmiştir. Öğrencilerin yıllara göre Program'a giriş puanlarının izlendiği, yıllara göre gelişimi değerlendirildiği görülmüştür.

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmemiz: Programa yatay geçiş hakkı kazanan öğrencilerin intibak işlemlerinin belirlenmiş bir yönerge çerçevesinde gerçekleştirilmesi, ilgili işlemler için bir komisyonun şekillendirilmiş olması yönüyle süreç, tarafımızca olumlu olarak değerlendirilmiştir.

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Değerlendirmemiz: Öğrenci hareketliliğine yönelik olarak program kapsamında bilgilendirme toplantılarının düzenli olarak yapıldığı belirtilmiştir. Üniversitenin Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezinin koordinesinde farklı üniversitelerden öğrenci hareketliliği gerçekleştirildiği belirtilmiştir. Gerek üniversite gerekse program içerisinde ilgili konuda sürecin planlanmış olması, sorumlu öğretim elemanlarının belirlenmiş olması, programın ortaklıklar ve öğrenci hareketliliği ile ilgili olarak istekli olduğu kanaatine varılmıştır.

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Değerlendirmemiz: Her sınıf için en az bir danışmanın atandığı görülmüştür. 1. sınıflar için oryantasyon çalışmaları; kampüs ve şehir yaşamı ile ilgili rehberlik yanında öğrencilerin ders ve kariyer konularında yapılan çalışmalar, danışmanlık hizmetinin istenilen şekilde gerçekleştirildiğini göstermektedir. Diğer sınıflar için de dönem başında ders seçiminde danışmanlık hizmetlerinin sistemli bir şekilde yürütüldüğü, dönem içinde ise problemlerin çözümüne yönelik öğrencilerle iletişime geçildiği görülmüştür.

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Değerlendirmemiz: Programda öğrencilerin derslerdeki başarıları farklı araçlarla ölçülmeye çalışıldığı, öğretim elemanı tarafından yapılacak ölçme işlemlerinin nitelik ve niceliklerinin dönem başında belirlendiğini ve OBS'te (Öğrenci Bilgi Sistemi) öğrencilere duyurulduğu belirtilmiştir. Ölçme ve değerlendirmede Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki hükümlerin bağlayıcı olduğu gözlemlenmiştir. Sınavların gerçekleştirilmesi ve değerlendirilmesinde şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle kullanıldığına dair kanaat oluşmuştur.

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmemiz: Programda mezuniyet işlemleri Üniversite tarafından belirlenmiş olan mevzuata, yönetmeliklere göre işlemekte olduğu belirtilmiştir. Bu yönden ilgili konudaki işlerin güvenilir bir şekilde gerçekleştirildiği kanaati oluşmuştur.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Program Amaçları:	Eğitim	Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019). Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Değerlendirmemiz: Programın amacı uygun şekilde belirtilmiştir. Program ortaokul kademesine Türkçe öğretmeni yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Öz değerlendirme raporunda uygun şekilde programın amacı dile getirilmiştir.

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler tanımına uymalıdır.

Değerlendirmemiz: Programın amacının MEB Talim ve Terbiye Kurulu kararındaki atanmaya esas alan ve okutacağı dersler ile örtüştüğü ortaya konulmuştur. Amaç, mezunların yakın gelecekteki kariyer ve mesleki beklentilerini içermektedir.

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle (misyonu) uyumlu olmalıdır.

Değerlendirmemiz: Programın amacının Üniversitenin "Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel

kalkınmaya katkı sağlamak" şeklinde belirtilmiş özgörevine uygun olduğu düşünülmektedir. Fakülte misyonuna da uygunluğu görülmüştür.

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Değerlendirmeniz: Programda sürece dahil edilen iç ve dış paydaşlar açık bir şekilde belirletilmiş, tablolaştırılmıştır.

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Değerlendirmemiz: Program öğretim amaçları Üniversitenin Bologna Bilgi Sistemi içerisinde ve https://afegitim.aku.edu.tr/turkce-egitimi-bolumu/bolum-hakkinda/ web adresinde yayımlanmıştır.

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Değerlendirmeniz: YÖK tarafından belirlenmiş olan müfredata göre şekillenmiş programın, iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda güncellendiği belirtilmiştir.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları:	Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).
Ölçme:	Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).
Değerlendirme:	Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Değerlendirmemiz: Türkçe Eğitimi Lisans Programında program çıktılarının oluşturulmasında Yükseköğretim Kurulunun Türkçe Öğretmenliği Lisans Programı esas alınmıştır. Program yeterlilikleri, ulusal yeterliliklerle eşleştirilmiştir.

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Değerlendirmemiz: Dönemlik seçilen derslerde uygulanan sınavlarla, program çıktılarının sağlanma düzeyinin ölçülebildiği ve sonuçların değerlendirilebildiği ile ilgili kanaat oluşmuştur. Ayrıca öğrencilere uygulanan anket çalışması ile değerlendirme sürecine katkı sağlanmaktadır. OBS sistemi üzerinde "Sınav Akreditasyon İşlemleri" sekmesi üzerinden değerlendirme işlemlerinin yapıldığı görülmüştür.

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Değerlendirmemiz: Programdan mezun olabilmek için öğrencinin sorumlu olan bütün derslerden başarılı olması gerekmektedir. Program çıktılarına belirlenmiş olan dersleri başarıyla tamamlaması öğrencinin hedef çıktılara ulaşabildiğini göstermektedir.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Değerlendirmemiz: Ölçme ve değerlendirme süreçlerinin genel olarak vize ve final sınavları üzerinden yürütüldüğü; Ders işleme süreci, ölçme ve değerlendirme işlemleri ile ilgili olarak öğrencilerden anket ile bilgiler alındığı ve Bölüm içerisinde anket sonuçları değerlendirilerek programın iyileştirilmesinin sağlanmaya çalışılması olumlu olarak değerlendirilmiştir.

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Değerlendirmemiz: İyileştirme çalışmaları, anketler aracılığıyla sistemli bir şekilde toplanmakta; somut verilere dayanmaktadır. Öz Değerlendirme Raporunda kanıt linkleri konulmuştur.

5-EĞİTİM PLANI

Kredi:	Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik teorik dersin ya da yapılan iki ya da üç saatlik uygulama veya pratik / laboratuvar çalışmalarının öğretim yüküne eşdeğerdir.
AKTS Kredisi:	Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Değerlendirmemiz: İlgili programın eğitim amaçları ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı olup genel olarak YÖK tarafından 2018 tarihinde güncellenerek kabul edilen programı esas aldığı görülmüştür. Ölçüt bağlamında istenen kanıtlar özdeğerlendirme raporunda sunulmuştur. Belirlenen ve uygulanan müfredat, program çıktılarına uygundur.

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Değerlendirmemiz: Öz değerlendirme raporunda müfredattaki dersler için uygun öğretim elemanın görevlendirildiği ve uygun eğitim yöntemlerinin kullanıldığı ifade edilmiştir. Yapılan açıklamalara dayanarak ilgili maddede olumlu bir kanaat oluşmuştur.

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Değerlendirmemiz: Eğitim öğretim yılı başında yapılan işlemler, toplantılar, incelemeler ile ilgili bilgilere bakıldığında uygun bir eğitim öğretim sistemine sahip olduğu düşünülmektedir.

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Değerlendirmemiz: Programda YÖK'ün belirlediği müfredata uygun bir plan işlemektedir. Her dönem için 30 AKTS lik ders belirlenmiştir.

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık…vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Değerlendirmemiz: İlgili programın, istenen ölçütü sağladığı ve kanıt sunduğu görülmüştür.

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Değerlendirmemiz: Kanıtlara bakıldığında ilgili maddeye uygun eğitim bir niteliğe sahip olunduğu kanaatine varılmıştır.

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Değerlendirmemiz: Öğrencilerin edindikleri bilgi ve becerileri derslerde ve Öğretmenlik Uygulaması I ve Öğretmenlik Uygulaması II derslerinde uygulayabildikleri görülmüştür.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Değerlendirmemiz: Programın öğretim kadrosunda iyileştirme yapılması uygun olacaktır.

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Değerlendirmemiz: Öğretim kadrosu nitelik yönünde yeterli olduğu görülmüştür.

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmemiz: Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri beklentilere uygun şekilde düzenlenmiş ve uygulanmaktadır. Üniversite kriterlerin belli aralıklarda güncellendiği görülmüştür.

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Değerlendirmemiz: Program için tahsis edilen sınıfların varlığı ve ihtiyaç duyulduğunda ilave sınıf tahsis edilmesi olumlu değerlendirilmiştir. Ders anlatımını destekleyen yeterli teçhizat bulunmaktadır.

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Değerlendirmemiz: Fakülte binası ve kampüs içerisinde sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan ortamlar bulunduğu; ders dışı sosyal ve bilimsel etkinlikler için toplantı salonları olduğu ifade edilmiştir. Nitelik ve nicelik olarak ortamların arttırılması uygun olacağı düşünülmektedir.

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmemiz: Fakülte içinde ve Enformatik Bölüm Başkanlığında ve Merkez Kütüphanede öğrencilere tahsis edilmiş bilgisayarlar bulunmaktadır. Aynı zamanda fakülte ve kampüs içerisinde enformatik alt yapı mevcut olduğu görülmüştür. Öğretim elemanları Üniversite internetine erişemeyecek uzaklıkta olduklarında dahi VETİS aracı yoluyla üniversite ve araştırma merkezlerinde kullanılan ulusal veya uluslararası elektronik veri tabanlarına kampüs dışından da hızlı, kolay ve güvenli bir şekilde ulaşabilmektedir.

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmemiz: Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları gerek nicelik gerekse nitelik yönünden eğitim amaçlarına ve program çıktılarına cevap verebilecek yeterlilikte olduğu gözlemlenmiştir.

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Değerlendirmemiz: Öğretim ortamında gerekli güvenlik önlemlerinin alındığı ifade edilmiştir. Engelliler için gerekli yönlendirmeler, yardımlardan oluşan altyapı düzenlemesi yapılmıştır. Öz Değerlendirme Raporunda kanıtlar sunulmuştur.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Yapılan açıklamalara ve imkanlara bakarak Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen stratejinin uygun olduğu düşünülmektedir**.**

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Açıklamalara ve imkanlara bakarak kaynakların yeterli olduğu düşünülmektedir.

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Değerlendirmeniz: Yapılan açıklamalara bakarak tahsisi edilen kaynakların altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yettiği düşünülmektedir.

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Değerlendirmeniz: İlgili maddede program gereksinimleri için gereksinimlerinin karşılanabildiği kanaatine varılmıştır.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Değerlendirmeniz: Yapılan açıklamalara bakarak karar alma süreçlerinin istenilen şekilde gerçekleştiği kanaatine varılmıştır.

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

10.1.1 Program öğretim planı, dersler ve diğer uygulamalarda ölçme-değerlendirme aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığı anlatılmalıdır. Programa özgü ölçütlere ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) lisans programları değerlendirme ölçütlerinden ulaşılabilir.

Değerlendirmemiz: Program çıktılarına ulaşılması amacıyla ara sınavlar, projeler ve sunumlar gibi çeşitli ölçme-değerlendirme yöntemlerinden yararlanıldığı ifade edilmiştir. Ayrıca özel ölçütler belirlemeye yönelik çalışmaların devam etmesi, programın kalitesini sürekli geliştirme ve akreditasyon süreçlerine uyum sağlama konusundaki kararlılığını göstermektedir.