



ÜYBS

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

**Akran Değerlendirme Raporu**

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ  
TÜRKÇE EĞİTİMİ  
(TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ)  
LİSANS PROGRAMI**

**Akran Değerlendirme Takımı**

**Prof. Dr. Nusret KOCA (Başkan)**

**Prof. Dr. Zekeriya BATUR (Üye)**

**Prof. Dr. Kemalettin DENİZ (Üye)**

## **0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER**

**Değerlendirmemiz:** Programla ilgili tüm bilgiler, öz değerlendirme raporunda uygun şekilde verilmiştir. Bu bilgiler, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü İnternet sayfasında yer alan bilgiler ile örtüşmektedir.

### **1-ÖĞRENCİLER**

**1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.**

**Değerlendirmemiz:** Yüksek Öğretim Kurulu Öğretmen Yetiştirme Lisans Programlarına uygun şekilde derslerin seçildiği ve yine programdakine uygun şekilde ders saatlerinin belirlendiği görülmüştür. Öğrenci kabulü ÖSYM'nin belirlediği sınav sistemi sonucuna göre puan sıralaması esas alınarak gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda, programın kontenjan belirlemek dışında bir etkisi bulunmamaktadır.

**1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.**

**Değerlendirmemiz:** Eğitim fakülteleri bünyesinde çift ana dal, yan dal uygulamaları planlanmamıştır. Programa yatay geçiş hakkı kazanan öğrencilerin intibak işlemlerinin bölüm içerisinde belirlenmiş komisyon tarafından gerçekleştirildiği görülmüştür. İntibak işlemlerinde Üniversite tarafından kabul edilmiş olan Muafiyet İşlemleri Yönergesi'ndeki maddelerin intibak işlemlerinde bağlayıcı olduğu belirtilmiştir.

**1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.**

**Değerlendirmemiz:** Afyon Kocatepe Üniversitesi, kendi bünyesindeki Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi koordinesinde farklı üniversitelerden misafir öğrenci kabul etmektedir. Protokol imzaladığı dış ülkelere de çeşitli programlarla (Farabi, Erasmus vb.) öğrenci göndermektedir.

**1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.**

**Değerlendirmemiz:** Eğitim Fakültesinde her sınıf için bir danışman atandığı belirtilmiştir. 1. Sınıflar için oryantasyon çalışmaları; kampüs ve şehir yaşamı ile ilgili rehberlik çalışmaları yanında öğrencilerin ders seçimi ve kariyer planlaması gibi konularda rehberlik yapılmaktadır.

**1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.**

**Değerlendirmemiz:** Türkçe Eğitimi Programında öğrencilerin derslerdeki başarıları ölçülürken farklı araçların kullanıldığı belirtilmiştir. Öğretim elemanı yapacağı değerlendirmede kullanacağı aracı, sene başında belirlemekte ve öğrencilere gerek derste gerekse OBİS'te (Öğrenci Bilgi Sistemi'nde) duyurmaktadır. Ayrıca öğretim elemanının uygulayacağı değerlendirme araçları ve değerlendirme sistemi her dönem başında kendisinden istenmekte ve sisteme kaydedilmektedir. Bu uygulamada, Afyon Kocatepe Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki Ölçme ve değerlendirmede çerçeve uygulamaların, bağlayıcı olduğu gözlemlenmiştir.

**1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

**Değerlendirmemiz:** Türkçe Eğitimi Programında mezuniyet işlemleri Üniversite tarafından belirlenmiş olan mevzuata, yönetmeliklere göre işlemekte olduğu belirtilmiştir. Bu yönden ilgili konudaki işlerin güvenilir bir şekilde gerçekleştirildiği kanaati oluşmuştur.

## **2-PROGRAM - EĞİTİM AMAÇLARI**

**Program/Eğitim Amaçları:** Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019).

Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri konusundaki beklentileri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

**2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.**

**Değerlendirmemiz: Türkçe Eğitimi Programı,** ortaokul kademesine (5-8. Sınıflar) Türkçe öğretmeni yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Programın amacı Fakültenin sayfasında da ayrıntılı ve açık biçimde belirtilmiştir.

**2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler tanımına uymalıdır.**

**Değerlendirmemiz:** Programın amacı mezunların yakın gelecekteki kariyer ve mesleki beklentileriyle örtüşmektedir.

**2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle (misyonu) uyumlu olmalıdır.**

**Değerlendirmemiz:** Programın amacının Üniversitenin “Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamak” şeklinde belirtilmiş öz görevine uygun olduğu görülmüştür.

**2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir.**

**Değerlendirmemiz:** Programda sürece dahil edilen iç ve dış paydaşlar açık bir şekilde belirlenmiş ve belirtilmiştir.

**2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.**

**Değerlendirmemiz:** Program öğretim amaçları Üniversitenin Bologna Bilgi Sistemi içerisinde ve <https://tsb.aku.edu.tr/turkce-egitimi-ad/> ve <https://afegitim.aku.edu.tr/turkce-egitimi-bolumu/bolum-hakkinda/> biçiminde katlanmış web adresinde yayımlanmıştır.

**2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.**

**Değerlendirmemiz:** Programlar, YÖK tarafından belirlenmiş olan müfredata göre; diğer gelişmeler iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda güncellenmektedir.

### 3-PROGRAM ÇIKTILARI

<b>Program Çıktıları:</b>	Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).
<b>Ölçme:</b>	Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme süreçleridir (FEDEK, 2017).
<b>Değerlendirme:</b>	Değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

**3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.**

**Değerlendirmemiz:** Türkçe Eğitimi Lisans Programında program çıktılarının oluşturulmasında Yükseköğretim Kurulunun Türkçe Öğretmenliği Lisans Programı esas alınmıştır.

**3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.**

**Değerlendirmemiz:** Dönemlik seçilen derslerde uygulanan sınavlarla, program çıktılarının sağlanma düzeyinin ölçülebildiği ve sonuçların değerlendirilebildiği ile ilgili kanaat

oluşmuştur. Ayrıca zaman zaman öğrencilere uygulanan anket çalışmaları ile değerlendirme sürecine bu uygulamalara katkı sağlanmaktadır.

### **3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.**

**Değerlendirmemiz:** Programdan mezun olabilmek için öğrencinin sorumlu olan bütün derslerden başarılı olması gerekmektedir. Program çıktılarında belirlenmiş olan dersleri başarıyla tamamlaması öğrencinin hedef çıktılara ulaşabildiğini göstermektedir.

## **4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

### **4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.**

**Değerlendirmemiz:** Türkçe Eğitimi Programında, öğretim elemanlarının kullandığı ölçme araçları ve takip ettiği ölçme sistemi bölüm başkanlığınca her dönem sonunda görülmekte ve öğrencilerin başarı grafiği değerlendirilmektedir. Programda öğrencilere uygulanan anketlerle bilgiler alınmaktadır. Bölüm içerisinde anket sonuçları değerlendirilerek programın iyileştirilmesine çalışıldığı anlaşılmıştır.

### **4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.**

**Değerlendirmemiz:** İyileştirme çalışmaları, anketler aracılığıyla sistemli bir şekilde toplanmakta; somut verilere dayanmaktadır. 2023-2024 eğitim öğretim yılında da bu uygulamaya devam edileceği ifade edilmiştir.

## **5-EĞİTİM PLANI**

**Kredi:** Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik teorik dersin ya da yapılan iki ya da üç saatlik uygulama veya pratik / laboratuvar çalışmalarının öğretim yüküne eşdeğerdir.

**AKTS Kredisi:** Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

### **5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.**

**Değerlendirmemiz:** Türkçe Eğitimi Programında Yüksek Öğretim Kurulunun 30 Mayıs 2018 tarihinde güncellenerek kabul edilen programı esas alınmıştır. Belirlenen ve uygulanan müfredat, program çıktılarına uygundur.

**5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.**

**Değerlendirmemiz:** Müfredattaki dersler için görevlendirilen ğretim elemanlarının alan uygunluğuna bilhassa dikkat edildiği; dersin içeriği ve konuya en uygun eğitim yöntemlerinin kullanıldığı grlms; yapılan açıklamalara dayanarak ilgili maddeye dair olumlu bir kanaat oluşmuştur.

**5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.**

**Değerlendirmemiz:** Yapılan açıklamalarda belirtildiği üzere dönem içerisinde yapılan toplantılar, incelemeler ve kontroller eğitim planının iyi bir şekilde uygulandığını göstermektedir.

**5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.**

**Değerlendirmemiz:** Türkçe Eğitimi Programında Yüksek ğretim Kurulunca belirlenen müfredat uygulanmaktadır. Programdaki bazı derslerin Fakülte içindeki diğer programlarla ilişkilendirilebilecek yönleri olduğu belirtilmiştir.

**5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.**

**Değerlendirmemiz:** Programda Yüksek ğretim Kurulunun belirlediği müfredat uygulanmaktadır. Programdaki derslerin içerikleri, ilgili disiplinle ilgili mesleki eğitimle ilgilidir. Derslerin %40'ını alan dersleri, %30'unu meslek bilgisi dersleri, %30'unu genel kültür dersleri oluşturmaktadır.

**5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.**

**Değerlendirmemiz:** Genel kültür dersleri ve meslek bilgisi dersleri Programı tamamlayacak şekilde seçilmektedir. Bazı dersler belirtilerek ilgili maddeye uygun bir niteliğe sahip olunduğu ifade edilmiştir.

**5.7-Öğrenciler, nceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hle getirilmelidir.**

**Değerlendirmemiz:** Program ğrencileri edindikleri bilgi ve becerileri derslerde ve Okul Deneyimi, ve ğretmenlik Uygulaması I ve ğretmenlik Uygulaması II derslerinde uygulayabilmektedir.

## **6-GRETİM KADROSU**

**6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.**

**Değerlendirmemiz:** Türkçe Eğitimi Programında, 1 Profesör, 5 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi ve 2 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır. Programın öğretim kadrosu yönüyle yeterli olduğu görülmüştür.

**6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.**

**Değerlendirmemiz:** Öğretim kadrosunu oluşturan elemanların Doktora alanları ve çalışmaları görev yaptıkları programın içeriği ve amaçlarına uygundur. Akademik kadronun nitelik yönünde yeterli olduğu görülmüştür.

**6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

**Değerlendirmemiz:** Öğretim üyesi atama ve yükseltme işlemleri, Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi'nin ilgili maddelerine göre gerçekleştirilmektedir.

## **7-ALTYAPI**

**7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.**

**Değerlendirmemiz:** Türkçe Eğitimi Programı için tahsis edilen derslikler ve amfiler, beklentileri ve ihtiyaçları karşılayacak niteliktedir. Dersliklerde ders anlatımını ve sunumları destekleyecek yeterli teçhizat bulunmaktadır.

**7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.**

**Değerlendirmemiz:** Fakülte içinde, Fakülte dışında ve Üniversite kampüsü içerisinde öğrencilerin sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan ortamlar bulunmaktadır. Fakülte ve kampüs içerisinde ders dışı sosyal ve bilimsel etkinlikler için toplantı salonları mevcuttur. Türkçe Eğitimi Programında öğrenim gören öğrencilerin kurmuş oldukları Türkçe Topluluğu adlı öğrenci kulübü de sosyal etkinler gerçekleştirmektedir.

**7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.**

**Değerlendirmemiz:** Fakülte içinde ve Enformatik Bölüm Başkanlığında ve Merkez Kütüphanede öğrencilere tahsis edilmiş bilgisayarlar bulunmaktadır. Aynı zamanda fakülte ve kampüs içerisinde enformatik alt yapı mevcut olduğu görülmüştür.

**7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.**

**Değerlendirmemiz:** Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları gerek nicelik gerekse nitelik yönünden eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına cevap verebilecek yeterlilikte olduğu gözlemlenmiştir.

**7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.**

**Değerlendirmemiz:** Öğretim ortamında gerekli güvenlik önlemlerinin alındığı ifade edilmiştir. Engelliler için gerekli yönlendirmeler, yardımlardan oluşan altyapı düzenlemesi yapılmıştır.

## **8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

**8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.**

**Değerlendirmemiz:** Yapılan açıklamalara ve imkânlarla bakarak Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, beklentilere cevap verecek niteliktedir. Parasal kaynakların sınırlı olduğu, ancak ihtiyaç sahibi öğrencilerin mevcut imkânlardan en uygun şekilde yararlandırıldığı görülmüştür.

**8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.**

**Değerlendirmemiz:** Öğretim elemanlarının yurt dışı ve yurt içi görevlendirmelerinde yolluk ve yevmiyelerinin fakülte bütçesinden ödendiği ifade edilmiştir. Yapılan açıklamalara ve imkânlara bakarak kaynakların yeterli olduğu düşünülmektedir.

**8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.**

**Değerlendirmemiz:** Yapılan açıklamalara bakarak tahsisi edilen kaynakların altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yettiği düşünülmektedir.

**8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktıklarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.**

**Değerlendirmemiz:** İlgili maddede program gereksinimleri için gereksinimlerinin karşılanabildiği kanaatine varılmıştır.



## **9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

**9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.**

**Değerlendirmemiz:** Karar alma süreçleri ilgili yönetmeliklerde ifade edildiği şekliyle işletilmektedir.

## **10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

**10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.**

**10.1.1 Program öğretim planı, dersler ve diğer uygulamalarda ölçme-değerlendirme aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığı anlatılmalıdır. Programa özgü ölçütlere ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) lisans programları değerlendirme ölçütlerinden ulaşılabilir.**

**Değerlendirmemiz:** Türkçe Eğitimi Programında, program öğretim planı, dersler ve diğer uygulamalarda ölçme-değerlendirme aracılığıyla programa özgü ölçütler anlatılmıştır.

## **SONUÇ**

Ortaokul kademesine (5-8. Sınıflar) Türkçe Öğretmeni yetiştiren Türkçe Öğretim Programı (Türkçe Öğretmenliği Programı), Yüksek Öğretim Kurulunca belirlenen esas ve uygulamalar göre yapılmış ve yine Yükseköğretim Kurulunca 2108'de uygulamaya konan programa göre eğitim-öğretime devam etmektedir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Türkçe Eğitimi Programında tüm faaliyetler, belirli standartlar ve sınırlılıklar içerisinde sürdürülmektedir.

Programın önemli bir eksiği olmamakla birlikte Profesör kadrosunda 1 öğretim üyesi bulunmakta, Doçent kadrosunda öğretim üyesi bulunmamaktadır.

Profesör sayısının artırılması için tedbir alınması ve Doktor Öğretim Üyesi kadrosundaki akademisyenlerin Doçentlik ünvanı için teşvik edilmesi gerekmektedir.