



ÜYBS

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

Akran Değerlendirme Raporu

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ LİSANS PR.**

Akran Değerlendirme Takımı
Prof. Dr. Selim Hilmi ÖZKAN
Prof. Dr. Fatih DEMİREL
Dr. Öğr. Üyesi Kudret SAVAŞ

0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER

Değerlendirmemiz: Programla ilgili verilen genel bilgiler öz değerlendirme raporunda uygun şekilde verildiği görülmüştür. Bu bilgiler Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü internet sayfasında yer alan bilgiler ile örtüşmektedir.

1-ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Değerlendirmemiz: Yüksek Öğretim Kurulu Öğretmen Yetiştirme Lisans Programlarına uygun şekilde derslerin seçildiği ve yine programdakine uygun şekilde ders saatlerinin belirlendiği görülmüştür. Öğrenci kabulü ÖSYM'nin belirlediği sınav sistemi sonucuna göre puan sıralaması esas alınarak gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda, programın kontenjan belirlemek dışında bir etkisi bulunmamaktadır. Programa kabul edilen öğrencilerin öğrenim süreçlerinden başarılı bir şekilde mezun olabilmeleri için gerekli bilgiler öze değerlendirme raporunda maddede / Karşılıyor.

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmemiz: Eğitim fakülteleri bünyesinde çift ana dal, yan dal uygulamaları planlanmamıştır. Programa yatay geçiş hakkı kazanan öğrencilerin intibak işlemlerinin bölüm içerisinde belirlenmiş komisyon tarafından gerçekleştirildiği görülmüştür. İntibak işlemlerinde Üniversite tarafından kabul edilmiş olan Muafiyet İşlemleri Yönergesindeki maddelerin intibak işlemlerinde bağlayıcı olduğu belirtilmiştir.

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Değerlendirmemiz: Afyon Kocatepe Üniversitesi, kendi bünyesindeki Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi koordinesinde farklı üniversitelerden misafir öğrenci kabul etmektedir. Protokol imzaladığı dış ülkelere de çeşitli programlarla (Farabi, Erasmus vb.) öğrenci göndermektedir.

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Değerlendirmemiz: Eğitim Fakültesinde her sınıf için bir danışman atandığı belirtilmiştir. 1. Sınıflar için oryantasyon çalışmaları; kampüs ve şehir yaşamı ile ilgili rehberlik çalışmaları yanında öğrencilerin ders seçimi ve kariyer planlaması gibi konularda rehberlik yapılmaktadır.

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Değerlendirmemiz: Sosyal Bilgiler Eğitimi Programında öğrencilerin derslerdeki başarıları ölçülürken farklı araçların kullanıldığı belirtilmiştir. Öğretim elemanı yapacağı değerlendirmede kullanacağı aracı, sene başında belirlenmekte ve öğrencilere gerek derste gerekse OBİS'te (Öğrenci Bilgi Sistemi'nde) duyurulmaktadır. Ayrıca öğretim elemanının uygulayacağı değerlendirme araçları ve değerlendirme sistemi her dönem başında kendisinden istenmekte ve sisteme kaydedilmektedir. Bu uygulamada, Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki hükümlerin bağlayıcı olduğu gözlemlenmiştir.

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmemiz: Sosyal Bilgiler Eğitimi Programında mezuniyet işlemleri Üniversite tarafından belirlenmiş olan mevzuata, yönetmeliklere göre işlemekte olduğu belirtilmiştir. Bu yönden ilgili konudaki işlerin güvenilir bir şekilde gerçekleştirildiği kanaati oluşmuştur.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Program Amaçları: Eğitim Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019).

Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Değerlendirmemiz: Sosyal Bilgiler Eğitimi Programı, ortaokul kademesine (5-8. Sınıflar) Sosyal Bilgiler öğretmeni yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Programın amacı Fakültenin sayfasında da ayrıntılı ve açık biçimde belirtilmiştir.

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler tanımına uymalıdır.

Değerlendirmemiz: Programın amacı mezunların yakın gelecekteki kariyer ve mesleki beklentileriyle örtüşmektedir.

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özevleriyle (misyonu) uyumlu olmalıdır.

Değerlendirmemiz: Programın amacının Üniversitenin "Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamak ve "bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite hâline gelmek" şeklinde belirtilmiş özgeevine uygun olduğu görülmüştür.

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Değerlendirmemiz: Programda sürece dahil edilen iç ve dış paydaşlar açık bir şekilde belirlenmiş ve belirtilmiştir.

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Değerlendirmemiz: Program öğretim amaçları Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü internet sitesinde (<https://tsb.aku.edu.tr/sosyal-bilgiler-egitimi-ad-2/>) ve üniversitenin Bologna Bilgi Sistemi içerisinde ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Lisans Programının öğretim amaçları <https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curUnit=648#> web adresinde yayımlanmıştır.

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Değerlendirmemiz: Program, YÖK tarafından belirlenmiş olan müfredata göre şekillenmiştir. İç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda güncellenmektedir.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

| | |
|--------------------|---|
| Program Çıktıları: | Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017). |
| Ölçme: | Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017). |
| Değerlendirme: | Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017). |

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Değerlendirmemiz: Sosyal Bilgiler Eğitimi Lisans Programında program çıktılarının oluşturulmasında Yükseköğretim Kurulunun Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Lisans Programı esas alınmıştır.

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Değerlendirmemiz: Dönemlik seçilen derslerde uygulanan sınavlarla, program çıktılarının sağlanma düzeyinin ölçülebildiği ve sonuçların değerlendirilebildiği ile ilgili kanaat oluşmuştur. Ayrıca zaman zaman öğrencilere uygulanan anket çalışmaları değerlendirme sürecinde bu uygulamalara katkı sağlamaktadır.

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Değerlendirmemiz: Programdan mezun olabilmek için öğrencinin sorumlu olan bütün derslerden başarılı olması gerekmektedir. Program çıktılarına belirlenmiş olan dersleri başarıyla tamamlaması öğrencinin hedef çıktılara ulaşabildiğini göstermektedir

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Değerlendirmemiz: Sosyal Bilgiler Eğitimi Programında, öğretim elemanlarının kullandığı ölçme araçları ve takip ettiği ölçme sistemi bölüm başkanlığınca her dönem sonunda görülmekte ve öğrencilerin başarı grafiği değerlendirilmektedir. Programda öğrencilere uygulanan anketlerle bilgiler alınmaktadır. Bölüm içerisinde anket sonuçları değerlendirilerek programın iyileştirilmesine çalışıldığı anlaşılmıştır.

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Değerlendirmemiz: İyileştirme çalışmaları, anketler aracılığıyla sistemli bir şekilde toplanmakta; somut verilere dayanmaktadır. 2023-2024 eğitim öğretim yılında da bu uygulamaya devam edileceği ifade edilmiştir.

5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik teorik dersin ya da yapılan iki ya da üç saatlik uygulama veya pratik / laboratuvar çalışmalarının öğretim yüküne eşdeğerdir.

AKTS Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

Kredisi:

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Değerlendirmemiz: Sosyal Bilgiler Eğitimi Programında Yüksek Öğretim Kurulunun 30 Mayıs 2018 tarihinde güncellenerek kabul edilen programı esas alınmıştır. Belirlenen ve uygulanan müfredat, program çıktılarına uygundur.

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Değerlendirmemiz: Müfredattaki dersler için görevlendirilen öğretim elemanlarının alan uygunluğuna önem verildiği; dersin içeriği ve konuya en uygun eğitim yöntemlerinin kullanıldığı görülmüş; yapılan açıklamalara dayanarak ilgili maddeye dair olumlu bir görüş oluşmuştur.

5.3-Eğitim planının 6ng6r6ld6đ6 bi6imde uygulanmasını g6vence altına alacak ve s6rekli gelişimini sağlayacak bir eğitim y6netim sistemi bulunmalıdır.

Değerlendirmemiz: Yapılan a6ıklamalarda belirtildiği 6zere d6nem i6erisinde yapılan toplantılar, incelemeler ve kontroller eğitim planının iyi bir şekilde uygulandığını g6stermektedir.

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi i6ermelidir.

Değerlendirmemiz: Sosyal Bilgiler Programında Y6ksek 6đretim Kurulunca belirlenen m6fredat uygulanmaktadır. Programdaki bazı derslerin Fak6lte i6indeki diğer programlarla ilişkilendirilebilecek y6nleri olduğu belirtilmiştir.

5.5-En az bir bu6uk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (m6hendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi i6ermelidir.

Değerlendirmemiz: Programda Y6ksek 6đretim Kurulunun belirlediği m6fredat uygulanmaktadır. Programdaki derslerin i6erikleri, ilgili disiplinle ilgili mesleki eğitimle ilgilidir. Derslerin %40'ını alan dersleri, %30'unu meslek bilgisi dersleri, %30'unu genel k6lt6r dersleri oluşturmaktadır.

5.6-Eğitim programının teknik i6eriğini b6t6nleyen ve program ama6ları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Değerlendirmemiz: Sosyal Bilgiler Eğitimi Lisans Programının teknik i6eriğini b6t6nleyen se6meli derslerle 6ok y6nl6 ve genel bir eğitim verildiği belirtilmiştir.

5.7-6đrenciler, 6nceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve ger6ek6i kısıtları ve koşulları i6erecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Değerlendirmemiz: Sosyal Bilgiler Eğitimi Lisans Programı 6đrencileri edindikleri bilgi ve becerileri kullanabilecekleri bir ana uygulama/tasarım deneyimi 6đretmenlik Uygulaması I ve II dersleriyle sağlanmakta olup bu derslerle 6đrenilen bilgilerin bire bir uygulamaya d6n6řt6rebilmektedir.

6-6đRETİM KADROSU

6.1-6đretim kadrosu, her biri yeterli d6zeyde olmak 6zere, 6đretim 6yesi-6đrenci ilişkisini, 6đrenci danışmanlığını, 6niversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi s6rd6rebilmeyi sağlayacak ve programın t6m alanlarını kapsayacak bi6imde sayıca yeterli olmalıdır.

Değerlendirmemiz: Sosyal Bilgiler Eğitimi Programında; 4 Profes6r, 1 Do6ent, 1 Doktor 6đretim 6yesi, 2 Araştırma G6revlisi Doktor ve 1 6đretim G6revlisi tam zamanlı olarak g6rev yapmaktadır. Programın 6đretim 6yesi kadrosu y6n6yle yeterli olduğu g6r6lm6řt6r.

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Değerlendirmemiz: Öğretim kadrosunu oluşturan elemanların Doktora alanları ve çalışmaları görev yaptıkları programın içeriği ve amaçlarına uygundur. Akademik kadronun nitelik yönünde yeterli olduğu görülmüştür.

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmemiz: Öğretim üyesi atama ve yükseltme işlemleri, Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi'nin ilgili maddelerine göre gerçekleştirilmektedir.

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Değerlendirmemiz: Sosyal Bilgiler Eğitimi Programı için tahsis edilen derslikleri, beklentileri ve ihtiyaçları karşılayacak niteliktedir. Dersliklerde ders anlatımını ve sunumları destekleyecek yeterli teçhizat bulunmaktadır.

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Değerlendirmemiz: Sosyal Bilgiler Eğitimi Lisans Programı öğrencilerinin Eğitim Fakültesi'nde dinlenmeleri, yeme içmeleri, ders çalışabilmeleri, güzel zaman geçirebilmeleri için kantin, dinlenme salonu, okuma salonu, konferans salonu bilgisayar salonu bulunmaktadır.

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmemiz: Fakülte içinde ve Enformatik Bölüm Başkanlığında ve Merkez Kütüphanede öğrencilere tahsis edilmiş bilgisayarlar bulunmaktadır. Aynı zamanda fakülte ve kampüs içerisinde enformatik alt yapı mevcut olduğu görülmüştür.

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmemiz: Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları gerek nicelik gerekse nitelik yönünden eğitim amaçlarına ve program çıktılarına cevap verebilecek yeterlilikte olduğu gözlemlenmiştir.

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Değerlendirmemiz: Öğretim ortamında gerekli güvenlik önlemlerinin alındığı ifade edilmiştir. Engelliler için gerekli yönlendirmeler, yardımlardan oluşan altyapı düzenlemesi yapılmıştır.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmemiz: Yapılan açıklamalara ve imkânlarla bakarak Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, beklentilere cevap verecek niteliktedir. Parasal kaynakların sınırlı olduğu, ancak ihtiyaç sahibi öğrencilerin mevcut imkânlardan en uygun şekilde yararlandırıldığı görülmüştür.

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Değerlendirmemiz: Yapılan açıklamalara ve imkanlara bakarak kaynakların yeterli olduğu düşünülmektedir.

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Değerlendirmemiz: Sosyal Bilgiler Eğitimi Lisans Programında gereksinim duyulan altyapı ve donanımın temini, ilgili altyapı ve donanımın bakımı ve işletilmesi amacıyla Eğitim Fakültesi Dekanlığınca Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü merkezî bütçesinden finansman talep edilmektedir. Üniversite tarafından fakülte için tahsis edilen bütçe teorik ve uygulamalı derslerin sürdürülebilmesi, gerekli ekipman ve malzemelerin tahsisi, makine ve teçhizatın düzenli bakımı, uygulamalı dersler için gerekli malzemelerin temini ve paket programların kiralanması için yeterli düzeydedir.

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Değerlendirmemiz: İlgili maddede program gereksinimleri için yeterli destek personele sahip olduğu kanaatine varılmıştır.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Değerlendirmemiz: Karar alma süreçleri ilgili yönetmeliklerde ifade edildiği şekliyle işletilmektedir. Sosyal Bilgiler Eğitimi Lisans Programında eğitim-öğretim kalitesinin

artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında gerek duyulan iyileştirme çalışmalarının yeterli düzeyde olduğu kanaatine varılmıştır.

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

10.1.1 Program öğretim planı, dersler ve diğer uygulamalarda ölçme-değerlendirme aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığı anlatılmalıdır. Programa özgü ölçütlere ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) lisans programları değerlendirme ölçütlerinden ulaşılabilir.

Değerlendirmemiz: Program öğretim planı, dersler ve diğer uygulamalarda ölçme-değerlendirme aracılığıyla programa özgü ölçütler anlatılmıştır.

SONUÇ

Ortaokul kademesine (5-8. Sınıflar) Sosyal Bilgiler Öğretmeni yetiştiren Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı, Yüksek Öğretim Kurulunca belirlenen esas ve uygulamalar göre yapılmış ve yine Yükseköğretim Kurulunca 2108'de uygulamaya konan programa göre eğitim-öğretimine devam etmektedir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Sosyal Bilgiler Eğitimi Programında tüm faaliyetler, belirli standartlar ve sınırlılıklar içerisinde sürdürülmektedir.

Programın önemli bir eksiği olmamakla birlikte Araştırma görevlisi kadrosunda doktora eğitimini tamamlamış ve Dr. Öğr. Üyesi kadrosuna atanmak için bekleyen 2 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Bölümün eğitim ve öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde öğretim üyelerine yardımcı olacak araştırma görevlisi ihtiyacı bulunmaktadır.