



ÜYBS

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

## **Akran Değerlendirme Raporu**

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**

**Rehberlik ve Psikolojik  
Danışmanlık Programı**

### **Akran Değerlendirme Takımı**

**Prof. Dr. Adem PEKER (Başkan)**

**Dr. Öğr. Üyesi Serkan CENGİZ (Üye)**

**Dr. Öğr. Üyesi Ahsen Ela KIZILKAYA (Üye)**

**01.10.2023-31.10.2023**

## **0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER**

**Değerlendirmeniz:** Bu bölümde programın yetiştirmeyi amaçladığı okul psikolojik danışmanlarının işlevleri hakkında bilgiler verilmiştir. Ayrıca programın kuruluş süreci açıklanmıştır. Programda kaç öğretim elemanı çalıştığı, kaç öğrenci aldığı, lisans öğreniminde nelerin amaçlandığı ve kaç yıl sürdüğü, ne tür derslerin yer aldığı, programı tamamlayanların hangi unvanı almaya hak kazandığı ve hangi alanlarda çalışabileceğine ilişkin bilgilere yer verilmiştir. Bu bağlamda bu bölümde programla ilgili yeterli bilgilendirme yapıldığı söylenebilir.

## **1-ÖĞRENCİLER**

**1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Programa kayıt hakkının nasıl kazanıldığına ve kaydın nasıl yapılacağına ilişkin bilgilere yer verilmiştir. Öz değerlendirme raporunda yabancı öğrencilerin kayıt kabul işlemlerinin nasıl gerçekleştirileceğine ilişkin bilgiler de bulunmaktadır. Ayrıca kaydın geçersiz sayılmasına neden olabilecek durumlar hakkında yeterli bilgilendirme yapılmıştır. Öz değerlendirme raporunda programa kayıt hakkı kazanan öğrencilerin bilgilerinin verilmesi raporun güçlü bir yanıdır. Bölümün yalnızca bir sınıfı olduğu ve mezun vermediği için mezun bilgilerine ilişkin bilgilendirme yapılmamıştır.

**1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Raporda yatay ve dikey geçişlerde esas alınan yönetmelik maddelerine ve öğrenci değişim uygulamalarına ilişkin bilgiler ayrıntılı olarak yer almaktadır.

**1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Programın anlaşmalı olduğu üniversite bulunmamaktadır. Programda ERASMUS ve Farabi değişim programı gibi öğrenci hareketliliği programlarından yararlanan bir öğrenci bulunmaması zayıf yönüdür. Ayrıca öğrencilerin öğrenci hareketliliği programları konusunda bilgilendirilmesi ve bununla ilişkili kanıtlara yer verilmesi öz değerlendirme raporunun güçlü yanıdır.

**1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.**

**Değerlendirmeniz:**

Programa yeni başlayan öğrencilere programla ilgili ayrıntılı bilgilerin aktarıldığı ve görüş ve önerilerinin alındığı bir oryantasyon programının uygulanması programın güçlü yanıdır. Öz değerlendirme raporunda bununla ilgili kanıtlara yer verilmesi raporun güçlü yanıdır. Son olarak öğrencilere çift danışmanlık hizmetinin sunulması da programın başka bir güçlü yanı olarak değerlendirilebilir.

**1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Öğrenci başarıları ara ve yarıl yıl sonu sınavlar, ödevler-projeler, sunumlar ve uygulama sınavları aracılığıyla ölçülmektedir. Başarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi için yapılan sınavlarda Afyon Kocatepe Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği dikkate alınmıştır. Ayrıca öz değerlendirme raporunda bir sınav ve ders izlencesi örneğinin konulması kanıt taşıması açısından öz değerlendirme raporunun güçlü yanını oluşturmaktadır. Öz değerlendirme raporunda öğrencilerin dersteki başarının ölçülmesine ilişkin bilgilere nereden ulaşabileceğine, sınavlarda uymaları gereken kurallara, sınavlarda kopya çekmeleri veya ödevlerinde referans göstermeden alıntı yapmaları durumunda karşılaştıkları yaptırımlara ve sınav notlarına itiraz sürecinin nasıl gerçekleşeceğine ilişkin bilgilerin yer alması öz değerlendirme raporunun bir başka güçlü yanıdır. Sunulan kanıtlar yeterli görülmüştür.

**1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü 2022-2023 eğitim-öğretim yılı güz döneminde ilk kez öğrenci alımı yapmıştır. İlk mezunlarını 2026-2027 eğitim öğretim döneminde vereceğinden dolayı bu madde karşılanamamaktadır.

## **2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

Program Amaçları: Eğitim Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019).

Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

**2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Programın amaçları açık ve net şekilde belirtilmiştir.

**2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler tanımına uymalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Bu bölümde programın amaçlarına ve programın amaçlarının EPDAD ölçütleri doğrultusunda değerlendirilmesine ilişkin bilgilere kanıtlarıyla yer verilmesi öz değerlendirme raporunun güçlü yanındır.

**2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle (misyonu) uyumlu olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Programın eğitim amaçlarının Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin ve Eğitim Fakültesi'nin misyon ve vizyonu ile ilişkili olduğu belirtilmiştir. Öz değerlendirme raporunun bu bölümünde bu ilişkiye dair kanıtlar sunulması raporun güçlü yanındır. Ayrıca her

bir program eğitim amacının üniversitenin öz görevi ile fakülte vizyon ve misyonu ile ilişkisinin ilişkilendirilmesi ve bununla ilişkili kanıtlara yer verilmesi raporun bir başka güçlü yanındır.

#### **2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Rehberlik ve psikolojik danışmanlık programının iç paydaşları; Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü, Eğitim Fakültesi Dekanlığı, Eğitim Bilimleri Bölümü öğretim elemanları, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı öğretim elemanları, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık programı öğrencileri ve öğrenci temsilcisi ve Eğitim Fakültesi İdari Birimleridir. Programın dış paydaşları ise Yasal kuruluşlar (MEB, YÖK, ÖSYM), Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği, Afyonkarahisar RAM, diğer üniversitelerin RPD bölümleri ve RPD mezunlarının hizmet verdiği diğer sektörlerdir. Programın eğitim amaçlarının belirlenmesi sürecinde iç ve dış paydaşların gereksinimlerinin dikkate alındığına ilişkin kanıtların bulunması raporun güçlü yanındır.

#### **2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Programın eğitim amaçlarına ilişkin bilgiler Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi içerisinde ve Eğitim Bilimleri Bölümü RPD Anabilim Dalı sayfasında yer almaktadır. Bununla ilgili kanıt raporda sunulmuştur.

#### **2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Programın eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda nasıl güncellendiği/güncelleneceği ayrıntılı olarak açıklanmıştır. Ancak bu güncelleme hedefine ilişkin yazılı bir planlama yapılmaması ciddi bir eksikliklerdir.

### **3-PROGRAM ÇIKTILARI**

Program Çıktıları:	Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).
Ölçme:	Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak

üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).

**Değerlendirme:** Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

**3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.**

**Değerlendirmeniz:** Program çıktıları Türkiye Yükseköğrenim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), MEB'in misyon ve vizyonu ve ilgili akreditasyon kuruluşlarının çıktıları dikkate alınarak güncellenmiştir. Program çıktıları belirlenirken iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınması güçlü yanıdır. Ayrıca program çıktılarının TYYÇ ve program çıktılarıyla ilişkisinin verilmesi başka bir güçlü yanıdır. Program eğitim amaçlarına erişilmesinde program çıktılarının oynadığı rolün ifade edilmesi de raporun önemli bir güçlü yanını oluşturmaktadır.

**3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Program çıktılarının gerçekleştirilme düzeyinin ölçülmesi ve değerlendirmesinde kullanılan yöntemlerin açıklanması güçlü yanlardandır. Ayrıca öğrencilerin program çıktılarına ilişkin görüşlerinin alınması ve buna ilişkin kanıtların paylaşılması başka bir güçlü yanıdır.

**3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Öğrencilerin program çıktılarına ne düzeyde ulaştığını ölçmek ve değerlendirmek için işletilen ölçme ve değerlendirme sistemi hakkında yeterli bilgiler

sunulmuştur. Ayrıca program çıktılarının TYYÇ ile ilişkisinin bir sınav örneği üzerinde gösterilmesi raporun güçlü yanındır.

## **4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

**4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Öz değerlendirme raporunda programın sürekli olarak iyileştirilme süreci ayrıntılı olarak açıklanmıştır. Raporda programın iyileştirilmesine yönelik olarak yapılan etkinlikler ve toplantılara ilişkin kanıtlar bulunmaktadır.

**4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Bu bölümde öğretim elemanları ve öğrencilerin kendilerini geliştirmelerini sağlayacak etkinlikler yapılması planlandığından bahsedilmiştir. Ayrıca öğrencilerin içinde buldukları bölgeyle ilişkilerini geliştirmeleri için Türk PDR Derneği ile iletişim geçilmiş ve bir toplantı gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerin kendilerini geliştirmeleri için yaptıkları etkinliklere ilişkin kanıtlar sunulması güçlü yandır. Öğrencilerin sosyal faaliyetlerden ziyade akademik anlamda kendilerini geliştirmelerini sağlayan etkinliklere katılmalarını ve bununla ilgili kanıtlar sunmaları önerilebilir.

## **5-EĞİTİM PLANI**

**Kredi:** Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik teorik dersin ya da yapılan iki ya da üç saatlik uygulama veya pratik / laboratuvar çalışmalarının öğretim yüküne eşdeğerdir.

**AKTS** Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

**Kredisi:**

**5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Derslerin hedef, içerik, öğrenme-öğretme süreci ve ölçme ve değerlendirme sürecinin TYYÇ ve Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri Alan Yeterlikleri doğrultusunda ve programın eğitim amaçlarını ve çıktılarını içerecek şekilde yapılandırılacağı belirtilmiştir. Ayrıca her dersin program eğitim amaçları ve program çıktılarına katkısını gösteren tabloların yer alması güçlü bir yandır. Bu bağlamda ders izlencelerinin verilmesi de güçlü bir kanıt sağlamaktadır.

**5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Eğitim planının uygulanması sırasında kullanılan öğretim yöntemleri ayrıntılarıyla açıklanmıştır. Ancak kullanılan öğretim yöntemleri konusundaki kanıtlar eksiktir. Bu bağlamda öğretim elemanlarının değişik öğretim yöntemlerini kullandıkları etkinlikleri içeren kanıtların eklenmesi önerilebilir.

**5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Öğrenciler dersin içeriği ve izlencesiyle ilgili bilgilere Bologna Bilgi Paketi'nden ulaşabilmektedir. Bu durum güçlü yanı oluşturmaktadır. Ayrıca Bologna Bilgi Paketinin her dönem başında güncellenmesi başka bir güçlü yandır. Eğitim planının sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim komisyonunun kurulmaması ve bu doğrultuda Eğitim Yönetimi ve Planlaması bölümüyle koordine olunmaması önemli bir eksiklikler.

**5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Öğretim planında 60 AKTS'lik alanına uygun temel öğretim dersi yer almaktadır. Alanına uygun temel öğretim dersleri toplam kredinin % 25'ini oluşturmaktadır. Bu derslerin büyük çoğunluğu birinci ve ikinci sınıfta yer almaktadır.



**5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Öğretim planında 90 AKTS'lik alanına uygun öğretim dersleri yer almaktadır. Alanına uygun temel öğretim dersleri toplam kredinin % 39, 5'ini oluşturmaktadır. Bu dersler üçüncü yarıyıldan itibaren başlamakta ve beşinci yarıyıldan itibaren yoğunlaşmaktadır.

**5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Öğretim planında 87 AKTS'lik seçmeli dersler yer almaktadır. Mevcut öğretim planı YÖK tarafından oluşturulan Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programıyla uyumlu olduğu için seçmeli derslerin yüzdelik oranının Bologna süreci ile uyumlu olduğu görülmektedir. Seçmeli dersler üçüncü yarıyıldan başlamakta ve sekizinci yarıyıla dek sürerek öğrencilerin seçimine açılmaktadır. Seçmeli dersler öğretim planındaki toplam kredilerin % 25'ini oluşturmaktadır.

**5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Öğretim planında 6. yarıyıldan Psikolojik Danışma Becerileri ve Mesleki Rehberlik Uygulamaları, 7. yarıyıldan Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması 1 ve Okullarda RPD Uygulamaları 1 ve 8. yarıyıldan Okullarda RPD Uygulamaları 2 ve Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması 2 dersleri yer almaktadır. Ancak Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programında yalnızca 1. sınıf öğrencileri yer aldığı için uygulamaya geçilmemiştir.

## **6-ÖĞRETİM KADROSU**

**6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki**

**kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Öğretim kadrosunun öğretim elemanlarının çalışma alanları dikkate alınarak çeşitlendirilmesi gerektiği söylenebilir. Böylece öğrenciler alanında uzman öğretim elemanlarından ders alma şansını yakalayacaklardır.

**6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Kanıt olarak sunulan özgeçmişler incelendiğinde öğretim üyelerinin niteliğinin istenen düzeyde olduğu söylenebilir.

**6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Öğretim üyeliğine atanma ve yükseltmeler Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi esas alınarak yapılmaktadır.

## **7-ALTYAPI**

**7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktularına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı öğrencilerinin kullanabilmesi için toplam 56 öğrenci kapasiteli bir derslik bulunmaktadır. Aynı zamanda bilişim teknolojileri dersinde kullanılmak üzere bilgisayar laboratuvarları bulunmaktadır. Fakülte bünyesinde yer alan teorik eğitim amaçlı dersliklerin kapasitesi yeterli düzeydedir. Fakülte bünyesindeki uygulamalı derslerde öğrencilerin bilgilerini geliştirmek için bireyle psikolojik danışma uygulaması, grupla psikolojik danışma uygulaması, müzik ve sanat atölyeleri ve drama atölyeleri sınıflarına gereksinim duyulmaktadır. Fakülte binasında programın geliştirilmesine yönelik fiziksel düzenlemelere ihtiyaç bulunmaktadır.

**7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.**

**Değerlendirmemiz:** Afyon Kocatepe Üniversitesi'nde öğrencilerin sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayabilecekleri sosyal tesis, kafeler, sanat ve sportif alanlar, konferans salonları, Atatürk Kongre Merkezi, kültürel alanlar ve müzik müzesi bulunmaktadır. Öğrencilerin gereksinimleri ve talepleri doğrultusunda kampüsteki olanakların artırılması, yeni alanlar açılması ve kişisel gelişimlerini destekleyecek fiziki alanların kullanıma sokulması programın geliştirilmeye açık yanı olarak değerlendirilebilir.

**7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.**

**Değerlendirmemiz:** Öğrencilerin kullanabilecekleri Bilgisayar Laboratuvarları mevcuttur. Öğrencilerin yedinci ve sekizinci yarıyıllarda yer alan Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması 1 ve 2 derslerinde kullanması için Bireysel Psikolojik Danışma Uygulama Odası'nın hazırlanması süreci devam etmektedir. Öğrenciler Afyon Kocatepe Üniversitesi Uzaktan Eğitim Sistemi (ALMS) ve Perculus Plus sisteminden yararlanarak dersleri takip edebilmektedir. Öğrenciler bu sistemler sayesinde zamandan ve mekândan bağımsız olarak derslerle ilgili etkinlikleri izleyebilmektedir. Öğretim elemanlarına sunulan alt yapılar arasında kişisel ofislerinde yer alan masaüstü ve dizüstü bilgisayarlar, internet, her derslikte yer alan projeksiyon cihazı ve projeksiyon perdesi yer almaktadır. Öğretim elemanları VETİS sistemi aracılığıyla kampüs dışında da elektronik veri tabanlarına erişim olanağına sahiptirler. Kısacası öğretim elemanlarına sunulan olanaklar gerek dersleri yürütmeleri gerekse bilimsel çalışmalarını sürdürmeleri açısından yeterli düzeydedir.

**7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Öğrenciler kütüphane aracılığıyla hem basılı hem elektronik kaynaklara erişebilmektedir. Ayrıca öğrenciler kütüphane aracılığıyla veri tabanları ve deneme tabanlarına ulaşabilmektedir. Kütüphane içinde genel çalışma alanları, grup çalışma odaları, 7/24 çalışma salonu, bilgisayar salonu, otomatik ödünç-iade makinesi, katalog tarama bilgisayarları, internet erişimi ve fotokopi-çıkıtı hizmetleri bulunmaktadır. Engelli bireylerin kütüphane hizmetlerinden yararlanmalarını kolaylaştırmak için kütüphane girişinde engelli giriş yolları, anonslu asansör ve bina içerisinde her katta engelli tuvaletleri bulunmaktadır.

**7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Fakülte ana kapısında yer alan güvenlik görevlileri giriş ve çıkışlarda kontrolleri sağlamaktadır. Rehberlik ve Psikolojik Danışma Programının bulunduğu bina ve çevresinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Rehberlik ve Psikolojik Danışma Programının bulunduğu bina ve çevresi 13 adet güvenlik kamerası ile 24 saat izlenmektedir. Fakülte binasında engelliler için hissedilebilir engelli yolları, her katta bina planını gösteren kabartmalı yönlendirme sistemleri, bina girişinde tekerlekli sandalye rampası ve bina içerisinde bir adet engelli asansörü bulunmaktadır. Bireylerin bina içerisinde üst katlara çıkması için kullanılan engelli asansörüne giriş kapısından itibaren hissedilebilir engelli yolu ile ulaşabilmekte, asansör her katta zemin ile aynı hizada açılarak tekerlekli sandalyeler ve diğer engelli bireyler için tasarlanmış ekipman için kolay hareket imkânı sağlamaktadır. Üniversitemiz YÖK tarafından Engelsiz Üniversite Belgesine sahiptir ve engelliler için fakülte ve üniversite genelinde yeterli düzenlemeler mevcuttur.

## **8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

**8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık programı bütçesi Eğitim Fakültesi bütçesinde yer almaktadır. Program bütçesi giderlerinin tamamı döner sermaye olmaksızın Afyon Kocatepe Üniversitesi merkezi bütçesinden sağlanan destekle oluşmaktadır. İlgili destek her mali yıl, kanun ve yönetmelikler doğrultusunda değişen oranlarda düzenli olarak

bölüme tahsis edilmektedir. Bölüme ayrılan bütçenin şimdilik yeterli düzeyde olduğu söylenebilir. Ancak ilerleyen yıllarda öğrenci sayısı artacağı ve derslerin gerektirdiği etkinliklerin sayısı çeşitleneceği için bütçenin yeterliliği konusunda şimdiden bir şey söylemek zordur.

### **8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Öğretim elemanı sayısı uzmanlık alanları dikkate alınarak çeşitlendirilmelidir. Her bir öğretim elemanına her yarıyılıda bir ulusal ya da uluslararası bilimsel etkinliğe katılım için yolluk-yevmiye desteği sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının projeler için ihtiyaç duydukları finansal destekler Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından desteklenmektedir. BAP kapsamında lisansüstü tez projeleri, tematik projeler ve kariyer destek projeleri değerlendirilmekte ve uygun görüldüğü takdirde desteklenmektedir. Anabilim dalı kapsamında yalnızca bir TÜBİTAK 1002 projesinin desteklendiği görülmektedir. Desteklenen proje sayısının az olması bir sınırlılık olarak belirtilebilir.

### **8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Üniversite tarafından bölüme sunulan bütçe teorik ve uygulamalı derslerin sürdürülebilmesi, gerekli ekipman ve malzemelerin tahsisi, makine ve teçhizatların düzenli bakımı, uygulamalı dersler için gerekli malzemelerin temini ve paket programların kiralanması için yeterli düzeydedir. Fakülteadaki asansör vb. bakımı periyodik olarak yapılmaktadır. Dersliklerdeki projeksiyon cihazı gibi donanımlar her dönem belli aralıklarla gözden geçirilmekte ve olasılıklı aksaklıklar giderilmektedir.

### **8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Eğitim Fakültesi kapsamında bir fakülte sekreteri, bir dekan sekreteri, iki bölüm sekreteri, iki öğrenci işleri, bir ayniyat ve iki tahakkuk biriminde olmak üzere dokuz

idari personelin yanı sıra beş temizlik personeli bulunmaktadır. Eğitim Fakültesinde teknik personel bulunmamakla birlikte, ihtiyaç olması halinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı birimlerinden hizmet alınmaktadır. İdari personel mesleki gelişimlerini sürdürmeleri amacıyla periyodik aralıklarla hizmet içi eğitime alınmaktadır. Bu bilgi göz önünde bulundurulduğunda idari ve teknik personel sayısının ve niteliğinin programın ihtiyaçlarını sağlamada yeterli olduğu söylenebilir.

## **9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

**9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık programının Eğitim Bilimleri Bölümü, Eğitim Fakültesi ve Afyon Kocatepe Üniversitesi yönetimiyle organizasyonel ilişkileri organizasyon şemasında gösterilmiştir.

## **10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

**10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.**

10.1.1 Program öğretim planı, dersler ve diğer uygulamalarda ölçme-değerlendirme aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığı anlatılmalıdır. Programa özgü ölçütlere ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) lisans programları değerlendirme ölçütlerinden ulaşılabilir.

**Değerlendirmeniz:** Programa özgü ölçütler ayrıntılı olarak verilmiştir. Programa özgü ölçütlere ilişkin kanıtların sunulması güçlü yan olarak değerlendirilebilir.