



ÜYBS

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

Akran Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

Akran Değerlendirme Takımı

Dr. Öğr. Üyesi Ramazan YURTSEVEN (Başkan)

Dr. Öğr. Üyesi Fatih KOÇAK (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Süleyman ARSLANTAŞ (Üye)

01.10.2023-31.10.2023

LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR İÇİN ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

0.1-PROGRAMA AİT GENEL BİLGİLER

Değerlendirmeniz: Özel eğitim bölümü öz değerlendirme raporunda ilgili ölçütler altında programın yeterlilikleri ve geliştirilebilir yönleri açısından değerlendirilmeler yapılmış olduğu ve ilgili kanıtların paylaşıldığı belirlenmiştir. Bölümün kuruluşu ve akademik kadro hakkında genel bilgilendirme yapılmıştır.

1-ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Bölüm için programa kabul şartları sıralanmıştır. Programa kayıt yaptırma süreci hakkında bilgi verilmiştir. Ayrıca kaydın iptaline sebep olabilecek nedenlerin de belirtilmesi programın güçlü yanıdır. Kanıtların yeterli olduğu görülmüştür. Ayrıca öz değerlendirme raporunda programa kabul alan öğrencilerin bilgisinin verilmesi de güçlü bir yanıdır. Bölümün yalnızca bir sınıfı olduğu ve mezun vermediği için mezun bilgilerine ilişkin bilgilendirme yapılamamaktadır.

1.2- Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Raporda yatay ve dikey geçişlerde esas alınan yönetmelik maddelerine ve öğrenci değişim uygulamalarına ayrıntılı olarak yer verilmiştir.

1.3- Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Değerlendirmemiz: Programın anlaşmalı olduğu üniversitenin bulunmaması zayıf bir yanadır. Ancak fakülte genelinde anlaşmalı olunan üniversiteler belirtilmiştir. Programda şu anda değişim programlarından faydalanan bir öğrencinin bulunmaması geliştirilmesi gereken yanlardandır.

1.4- Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Değerlendirmemiz: Programa yeni başlayan öğrencilere oryantasyon yapılması programın güçlü yanlarındanadır. Sunulan kanıtlar yeterli bulunmuştur. Ayrıca öğrencilere çift danışmanlık hizmetinin sunulması da güçlü bir yan olarak görülebilir.

1.5- Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Değerlendirmemiz: Başarının değerlendirilmesinde kullanılan sınavlarda Afyon Kocatepe Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin dikkate alındığı belirlenmiştir. Başarı derecelerinin ve katsayı tablosunun kanı olarak sunulması olumlu yanlardandır.

1.6- Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmemiz: Özel Eğitim Bölümü 2022-2023 eğitim-öğretim yılı güz döneminde ilk kez öğrenci alımı yapmıştır. İlk mezunlarını 2026-2027 eğitim öğretim döneminde vereceğinden dolayı bu madde karşılanamamaktadır.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Program Amaçları: Eğitim Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019).

Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

2.1- Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programın amaçları açıkça belirtilmiştir.

2.2- Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Değerlendirmeniz: Programın amaçlarına ilişkin kanıt dosyası sunulması güçlü bir yandır.

2.3- Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Program eğitim amaçlarının belirlenmesi sürecinde Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin misyon ve vizyonu, Eğitim Fakültesi'nin misyon ve vizyonu dikkate alınmış ve her bir program eğitim amacının bölümün misyon ve vizyonu ile ilişkilendirilmesi hedeflenmiştir. Bu ilişkilere yönelik kanıt sunulması güçlü yanlardandır.

2.4- Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Değerlendirmeniz: Özel eğitim öğretmenliği programının iç paydaşları; programa kayıtlı öğrenciler, Özel eğitim bölümü öğrenci temsilcisi, Özel eğitim bölümü öğretim elemanları, Fakülte bünyesindeki diğer bölümlerin öğrencileri, Fakülte bünyesindeki diğer bölümlerin

öğretim elemanları, Eğitim Fakültesi Dekanlığı, Eğitim Fakültesi İdari Birimleri (Fakülte Sekreterliği, Öğrenci İşleri, Ayniyat, Tahakkuk), Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü olarak belirlenmiştir. Bunlarla ilgili kanıtlar sunulmuştur.

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Değerlendirme: Program öğretim amaçlarına Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi içerisinde yer verilmektedir. Bununla ilgili kanıt raporda sunulmuştur.

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Değerlendirme: Programın iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda nasıl güncellendiği ayrıntılı olarak açıklanmıştır.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

Program	Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken
Çıktıları:	bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).
Ölçme:	Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).
Değerlendirme:	Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Değerlendirmeniz: Program çıktıları, bölüm kurul toplantısında öğretim üyeleri tarafından tartışılarak belirlendiği raporda açıklanmıştır. İç ve dış paydaşların program çıktıları ile ilgili görüşlerinin alınması güçlü yanlardandır. Ayrıca program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumu, program çıktılarının program eğitim amaçlarına erişilmesini nasıl desteklediği ve aralarındaki ilişkilerin kanıt olarak sunulması olumludur.

3.2- Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Program çıktılarının sağlanma düzeyini belirlemek için kullanılan yöntemlerin açıklanması güçlü yanlardandır.

3.3- Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Değerlendirmeniz: Ölçme ve değerlendirme sistemi raporda ayrıntılı olarak açıklanmıştır.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1- Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Değerlendirmeniz: Raporda ölçme değerlendirme sisteminin iyileştirilmesine yönelik yapılan toplantıların kanıtlarının sunulduğu görülmektedir. Daha fazla kanıt sunulması önerimizdir.

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Verilen eğitimlerin çeşitli kanıtlar halinde sunulması güçlü bir yandır. Akademik personel desteğine ihtiyaç olduğu belirlenmiştir.

5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik teorik dersin ya da yapılan iki ya da üç saatlik uygulama veya pratik / laboratuvar çalışmalarının öğretim yüküne eşdeğerdir.

AKTS Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

Kredisi:

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Değerlendirmeniz: Programın eğitim amaçlarının ve program çıktılarının Bologna süreci kapsamında Türkiye Yükseköğretim yeterlilikleri çerçevesi (TYYÇ) ve Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri Alan Yeterlilikleri kapsamında, derslerin amaç, hedef, içerik ve ölçme ve değerlendirme çıktıları öğretim sürecinde uygulandığı belirtilmiştir. Buna kanıt olarak derslerin izlencelerinin verilmesi güçlü yanlardandır.

5.2- Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Değerlendirmeniz: Eğitim planının uygulanmasında kullanılan öğretim yöntemleri ayrıntılarıyla verilmiştir. Eğitim fakültesi öğretim üyelerinin bu konulardaki bilgi ve deneyimine dayanarak programda kullandıkları öğretim yöntemlerinin etkinliğine güven duyulacaktır. Ancak bu konuda kanıt eklenmesi gerekmektedir.

5.3- Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programda yer alan derslerin içeriğinin Bologna Sistemi'ne yüklenmesi güçlü yanlardandır. Ayrıca öğretim elemanlarının yaptığı toplantıların kanıt olarak eklenmesi güçlü bir yandır.

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Değerlendirmeniz: Öğretim planında toplam 240 AKTS'lik alanına uygun temel öğretim dersleri yer alması, her bir alanına uygun temel öğretim dersi öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmesi, öğrencilerin her bir dersin amacı, içeriği, öğrenim çıktıları, değerlendirme ölçütleri vb. bilgilere öğrenci bilgi sisteminden inceleyebilmeleri programın güçlü yanlarındanır.

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Değerlendirmeniz: Öğretim planında yer alan ilgili alan eğitimi sağlayan derslerin AKTS toplamı 139'dur. Öğretim planında toplam 71 AKTS'lik eğitim bilgisi dersleri yer almaktadır. Alanına uygun temel öğretim dersleri tablo ile gösterilmiştir.

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünüleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Özel Eğitim Bölümü 2022-2023 eğitim öğretim yılında ilk kez öğrencilerini almış ve henüz yalnızca birinci sınıfları bulunmaktadır. Bu sebeple genel kültür seçmeli dersleri bulunmamaktadır. Mevcut öğretim planı, YÖK tarafında oluşturulan özel eğitim öğretmenliği lisans programı olduğu için seçmeli derslerin yüzdeler oranının Bologna süreci ile uyumlu olduğu görülmektedir.

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Öğretim planında 7. ve 8. yarıyıllarında yer alan Öğretmenlik Uygulaması 1 ve Öğretmenlik Uygulaması 2 dersleri, 6. Yarıyıldan Özel Eğitimde Okul ve Kurum Deneyimi ve 4. Yarıyıldan yer alan Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem dersleri yer

akmaktadır. Ancak Özel Eğitim Bölümü'nde yalnızca birinci sınıf öğrencileri olduğu için uygulamaya geçirilmemiştir.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Kanıt olarak sunulan öğretim kadrosu yük özeti incelendiğinde öğretim kadrosunun nicelik olarak yetersiz olduğu ve öğretim elemanı sayısının artırılması gerektiği görülmektedir.

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Değerlendirmeniz: Kanıt olarak sunulan öğretim üyelerinin özgeçmişleri incelendiğinde öğretim üyelerinin yeterli niteliğe sahip olduğu düşünülmektedir.

6.3-Atama ve Yükseltme: Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğretim üyesi atama ve yükseltme faaliyetleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi esas alınarak yapılmaktadır.

7-ALTYAPI

7.1- Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Özel Eğitim Bölümü öğrencilerinin kullanabilmesi için toplam 56 öğrenci kapasiteli bir derslik bulunmaktadır. Bunun dışında öğretim planında birinci dönemde yer alan bilişim teknolojileri dersi için enformatik binası içerisinde bilgisayar laboratuvarı da kullanılmaktadır. Fakülte'deki her katta öğrencilerin ders çalışabilecekleri çalışma alanları mevcuttur. Fiziksel imkanların genişletilmesi programın geliştirilmeye açık yanıdır.

7.2- Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Afyon Kocatepe Üniversitesi kampüsünde öğrencilerin kullanımına açık kültürel etkinlikler için konferans salonları, sosyal ve sportif faaliyetler için saha ve salonlar vs. bulunmaktadır. Öğrencilerin ihtiyaçları ve talepleri takip edilerek kampüsteki imkanların genişletilmesi programın geliştirilmeye açık yanıdır.

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğrencilerin kullanabilecekleri Bilgisayar ve Fen Laboratuvarları ve kütüphane mevcuttur. Öğretim elemanlarına ofislerinde çalışma masası, bilgisayar masası, ofis koltuğu, masaüstü bilgisayar, yazıcı, kitaplık, misafir koltukları, giysi dolabı, internet, telefon gibi olanaklar sunulmaktadır. Öğretim elemanlara sağlanan destekler gerek bilimsel araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi gerekse öğretim amaçlı derslerin yürütülmesinde ihtiyaç duyulan talebi karşılayacak niteliktedir.

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktularına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmemiz: Kütüphanede yer alan basılı ve elektronik kaynaklar ile veri tabanlarının Nicelik ve niteliği orta düzeydedir. Bu kaynakların sürekli olarak geliştirilmeye çalışması önerimizdir.

7.5- Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Değerlendirmemiz: Fakülte ana kapısında yer alan güvenlik görevlileri giriş ve çıkışlarda kontrolleri sağlamakta ve gerekli güvenlik önlemlerini almaktadırlar. Ayrıca fakülte binasında ve çevresinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Bina içi ve çevresi güvenlik kameralarıyla 24 saat izlenmektedir. Fakülte binasında engelliler için hissedilebilir engelli yolları, her katta bina planını gösteren kabartmalı yönlendirme sistemleri, bina girişinde tekerlekli sandalye rampası ve bina içerisinde bir adet engelli asansörü bulunmaktadır. Bireylerin bina içerisinde üst katlara çıkması için kullanılan engelli asansörüne giriş kapısından itibaren hissedilebilir engelli yolu ile ulaşılabilen, asansör her katta zemin ile aynı hizada açılarak tekerlekli sandalyeler ve diğer engelli bireyler için dizayn edilmiş ekipman için kolay hareket imkânı sağlamaktadır. Bu düzenlemelerin sonucunda üniversite YÖK tarafından Engelsiz Üniversite Belgesine layık görülmüştür. Bu bilgilerden yola çıkarak engellilere yönelik yapılan fiziksel iyileştirme çalışmalarının yüksek düzeyde olduğu görülmektedir.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmemiz: Üniversiteye ayrılan ödenekler fakültelere bölüm ve öğrenci sayıları göz önünde tutularak tahsis edilmektedir. Fakülteye ayrılan bütçenin bölümlere tahsisinde bölümlerden gelen istekler göz önünde tutularak bölümlerin ihtiyaçları yeterli düzeyde karşılanmaktadır.

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Değerlendirmemiz: Öğretim elemanı kadrosunun nicelik olarak yeterli düzeyde olmaması zayıf bir yöndür. Nitelikli personelin çalışması için, üretilen projeler, Afyon Kocatepe üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından finansal olarak desteklenmekte ve çalışmalarını sürdürebilmesi için merkezi araştırma laboratuvarları kullanıma sunulmaktadır. Bu bağlamda, lisansüstü tez projeleri, kariyer destek projeleri ve tematik projeler BAP tarafından değerlendirilmekte ve uygun görülen projeler yürütülmektedir.

8.3-Altyapı ve Teçhizat Desteği: Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Değerlendirmemiz: Öğretim ortamlarında kullanılan projeksiyon cihazı, perde, akıllı tahta gibi teçhizatların bakımının düzenli yapılması ve çalışır vaziyette olup olmadığının kontrollerinin yapılması önerilmektedir.

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Eğitim Fakültesi kapsamında bir fakülte sekreteri, bir büro personeli, üç memur, dört bilgisayar işletmeni olmak üzere dokuz idari personelin yanı sıra beş temizlik personeli bulunmaktadır. Eğitim Fakültesinde teknik personel bulunmama ile birlikte, ihtiyaç olması halinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı birimlerinden hizmet alınmaktadır. Bu bilgi göz önünde bulundurulduğunda idari ve teknik personel sayısı programın ihtiyaçlarını sağlama açısından yeterli sayıda ve nitelikte olduğu belirlenmiştir.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Değerlendirmeniz: Programın, fakültenin ve üniversite üst yönetimiyle yönetsel ilişkisinin organizasyon şemasında gösterildiği belirlenmiştir.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

10.1.1 Program öğretim planı, dersler ve diğer uygulamalarda ölçme-değerlendirme aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığı anlatılmalıdır. Programa özgü ölçütlere ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) lisans programları değerlendirme ölçütlerinden ulaşılabilir.

Değerlendirmeniz: Programa özgü ölçütler ayrıntılı olarak verilmiştir ancak bu ölçütlere yönelik kanıtlar raporda yer almamaktadır. Kanıtların sunulması önerilmektedir.