|  |
| --- |
| **KARAR TARİHİ : TOPLANTI SAYISI:**  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| UYGULAMA OKULU | AFYON LİSESİ |
| UYGULAMA OKUL MÜDÜRÜ |  |
| UYGULAMA OKUL KOORDİNATÖRÜ |  |
| BÖLÜMÜ | COĞRAFYA |
| GRUP NO | 1 |
| UYGULAMA ÖĞRETİM ELEMANI | PROF. DR. HAKKI YAZICI |  |
| REHBER ÖĞRETMEN | ALİ GALİP GÖKTÜRK |
|  |
|    |
| UYGULAMA OKULU | CUMHURİYET ANADOLU LİSESİ |
| UYGULAMA OKUL MÜDÜRÜ |  |
| UYGULAMA OKUL KOORDİNATÖRÜ |  |
| BÖLÜMÜ | COĞRAFYA |
| GRUP NO | 2 |
| UYGULAMA ÖĞRETİM ELEMANI | PROF. DR. NUSRET KOCA |  |
| REHBER ÖĞRETMEN | MÜZEYYEN ÇETİNKAYA |  |
|   |
|    |
| UYGULAMA OKULU | FATİH ANADOLU LİSESİ |
| UYGULAMA OKUL MÜDÜRÜ |  |
| UYGULAMA OKUL KOORDİNATÖRÜ |  |
| BÖLÜMÜ | COĞRAFYA |
| GRUP NO | 3 |
| UYGULAMA ÖĞRETİM ELEMANI | DR. ÖĞR. ÜYESİ M. KÜRŞAT KOCA |  |
| REHBER ÖĞRETMEN | MUSTAFA FEVZİ KARAGÜVEN |  |
|  |
|    |
| UYGULAMA OKULU | Osmangazi Anadolu Lisesi |
| UYGULAMA OKUL MÜDÜRÜ |  |
| UYGULAMA OKUL KOORDİNATÖRÜ |  |
| BÖLÜMÜ | COĞRAFYA |
| GRUP NO | 4 |
| UYGULAMA ÖĞRETİM ELEMANI | DOÇ. DR. TUĞBA SELANİK AY |  |
| REHBER ÖĞRETMEN | Ali Yeni |  |
|  |
|    |

 |

|  |
| --- |
| **KARAR TARİHİ : TOPLANTI SAYISI:**  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| UYGULAMA OKULU | ATATÜRK ANADOLU LİSESİ |
| UYGULAMA OKUL MÜDÜRÜ |  |
| UYGULAMA OKUL KOORDİNATÖRÜ |  |
| BÖLÜMÜ | COĞRAFYA |
| GRUP NO | 5 |
| UYGULAMA ÖĞRETİM ELEMANI | DOÇ. DR. NURAY KURTDEDE FİDAN |  |
| REHBER ÖĞRETMEN | YAKUP UYSAL |
|  |
|    |
| UYGULAMA OKULU | KOCATEPE ANADOLU LİSESİ |
| UYGULAMA OKUL MÜDÜRÜ |  |
| UYGULAMA OKUL KOORDİNATÖRÜ |  |
| BÖLÜMÜ | COĞRAFYA |
| GRUP NO | 6 |
| UYGULAMA ÖĞRETİM ELEMANI | PROF. DR. MURAT PEKER |  |
| REHBER ÖĞRETMEN | YASİN TURUNÇ |  |
|  |
|    |
| UYGULAMA OKULU |  |
| UYGULAMA OKUL MÜDÜRÜ |  |
| UYGULAMA OKUL KOORDİNATÖRÜ |  |
| BÖLÜMÜ |  |
| GRUP NO |  |
| UYGULAMA ÖĞRETİM ELEMANI |  |  |
| REHBER ÖĞRETMEN |  |  |
|   |
|    |
| UYGULAMA OKULU |  |
| UYGULAMA OKUL MÜDÜRÜ |  |
| UYGULAMA OKUL KOORDİNATÖRÜ |  |
| BÖLÜMÜ |  |
| GRUP NO |  |
| UYGULAMA ÖĞRETİM ELEMANI |  |  |
| REHBER ÖĞRETMEN |  |  |
|   |
|    |

 |