

MAKALELER		
ARAŞTIRMACILAR	YIL	
ERTİT, ABDULLAH	2017	Perceptions of Turkish university students about the role of teacher as a mediator and mediated learning Experience, 2017, 3(2) The literacy Trek
ÜNAL, E., YAMAÇ, A. VE UZUN, A. M.	2017	The effect of the teaching practice course on pre-service elementary teachers' technology integration self-efficacy. <i>The Malaysian Online Journal of Educational Technology (MOJET)</i> , 5 (3). (ERIC)
ÜNAL, E. VE ÇAKIR, H	2017	Students' views about the problem based collaborative learning environment supported by dynamic web technologies. <i>The Malaysian Online Journal of Educational Technology (MOJET)</i> , 5 (2), 1-19. (ERIC)
KARACA,N. VE ARAL,N.	2017	Yaratıcı Rahatlama Çalışmalarının Anaokuluna Devam Eden Çocukların Benlik Kavramı ve Motor Yaratıcılığına Etkisinin İncelenmesi. <i>Kuramsal Eğitim Bilim Dergisi</i> ,10(1), 146-169
KARACA,N. VE ARAL,N.	2017	Adaptation of Thinking Creatively in Action and Movement Test for Turkish Children. <i>Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi</i> , 42,240-253
KARACA,N. VE ARAL,N.	2017	Investigation of The Effect of Various Demographical Characteristics on Pre-Schoolers' Self Concept. <i>Eurasian Journal of Educational Research</i> 71 (2017) 97-118
DUBAN N. VE YILDIRIM R.	2017	6. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN DÜĞÜN VE BAYRAM KUTLAMALARINDAKİ DEĞİŞİM VE SÜREKLİLİĞE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ. <i>International Journal Of Eurasia Social Sciences</i> , 28(8), 329-361. (ULAKBİM)
AYDOĞDU B., PEKER M. VE DUBAN N.	2017	THE INVESTIGATION OF PRE-SERVICE PRIMARY SCHOOL, SCIENCE AND MATHEMATICS TEACHERS' TEACHING AND LEARNING CONCEPTIONS. <i>The Turkish Online Journal of Educational Technology (TOJET)</i> , 445-450 (ERIC)
DUBAN N. VE YILDIRIM R.	2017	KÜTAHYA DÜĞÜNLERİNE İLİŞKİN BİR ANLATI ARAŞTIRMASI. <i>TÜBA-KED</i> (15), 185-196. (ULAKBİM)
DUBAN N. VE ARISOY H.	2017	8. Sınıf Öğrencilerinin Temel Eğitimden Orta Öğretime Geçiş (TEOG) Sınavına İlişkin Algılarının Metaforlar Aracılığıyla İncelenmesi. <i>Kalem Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi</i> , 7(1), 67-98. (ULAKBİM)

GÜNGÖR, F.	2017	The tensions between EFL teacher identities and INSET in the Turkish context. PROFILE: Issues in Teachers' Professional Development, 19(1), 13-27. (indexed in ESCI, Web of Science)
KUZGUN, H. & ÖZDİNÇ, F.	2017	Eğitsel Sosyal Ağ Ortamı Edmodo'nun Kullanılabilirliğinin İncelenmesi. Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, 10(2), 274-297 (ULAKBİM)
ARSLAN, H., PALA, F.K, BATTAL , A. & ÖZDİNÇ, F.	2017	Öğretmenlerin Etkileşimli Tahta Yazılımı Antropi Teach'in Kullanılabilirliğine Yönelik Görüşleri. SDU International Journal of Educational Studies, 4(1), 1-11. (DiĞER İNDEKSLER)
KUZGUN, H. & ÖZDİNÇ, F.	2017	Okul Öncesi Eğitimde Teknoloji Kullanımına Yönelik Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi. Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 10(2), 83-102. (DiĞER İNDEKSLER)
PALA, F.K., ARSLAN, H., & ÖZDİNÇ, F.	2017	Eğitim Bilişim Ağı Web Sitesinin Otantik Görevler Ve Göz İzleme İle Kullanılabilirliğinin İncelenmesi. İhlara Eğitim Araştırmaları Dergisi, 2(1), 24-38. (DiĞER İNDEKSLER)
AYDOĞDU, B., PEKER, M. & DUBAN, N	2017	The Investigation of Pre-Service Primary School, Science and Mathematics Teachers' Teaching and Learning Conceptions. The Turkish Online Journal of Educational Technology. 445-450 (ERIC). (ISSN:2146-7242).
AYDOĞDU, B.	2017	A study on basic process skills of Turkish primary school students. Eurasian Journal of Educational Research, 67(4), 51-69, 10.14689/ejer.2017.67.4 (ESCI & ERIC)
ELMAS, R. AYDOĞDU, B. & SABAN, Y.	2017	Using a Review Book to Improve Knowledge Retention. International Education Studies, 10 (1) 12-23 doi:10.5539/ies.v10n1p12 (ERIC)
AYDOĞDU, B. & KARAKUŞ, F.	2017	Okulöncesi Öğrencilerine Yönelik Temel Beceri Ölçeği Geliştirme Çalışması. Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, 10(1), 49-72 (ULAKBİM), (ISSN: 1308-1659).
YÜKSELEN, A., ŞENOL, F.B., ÜSTÜNDAĞ, A. VE AY, A.	2017	7 – 12 Yaş Çocuklarına Yönelik Çocuk Kitapların İçerik, Resimleme ve Fiziksel Özellik Açısından İncelenmesi, <i>The Journal Of Academic Social Science Studies</i> , 55 , Spring II, 441-456. (Diğer İndeksler)
METİN, N. VE ŞENOL, F.B.	2017	Kaynaştırma Uygulaması Yapılan Anasınıflarında İşbirliği-Yardımlaşma-Paylaşma Davranışlarının İncelenmesi, <i>The Journal of International Social Research</i> , 10 (51), 754-768. (EBSCO)

YÜKSEL, A., ŞENOL, F. B. VE AKYOL, T.	2017	Öğretmen Adaylarının Sınıf Yönetimine Yönelik Öz Yeterlik İnançlarının Belirlenmesi, <i>The Journal Of Academic Social Science Studies</i> , 58, Summer II, 87-100. (Diğer İndeksler)
METİN, N., ŞENOL, F.B. VE İNCE, E.	2017	Öğretmen Adaylarının Üstün Yetenekli Çocukların Eğitimine Yönelik Tutumlarının Belirlenmesi. Kuramsal Eğitimbilim, 10(1), 95-116. (ULAKBİM)
KIZILTEPE İNAL, G., CAN YAŞAR, M., UYANIK, Ö.	2017	Bilişsel Becerileri Destekleme Programının 61-72 Aylık Çocukların Yaratıcı Düşünme, Akademik ve Dil Becerilerine Etkisi. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 32(3), 612-629.
TÜRKOĞLU, M. E., CANSOY, R.	2017	Perceptions of pre-service teachers on student burnout, occupational anxiety and faculty life quality, <i>Journal of Education and Learning</i> , vol.6pp.315, 2017
CANSOY, R., TÜRKOĞLU, M. E.	2017	Examining the relationship between pre-service teachers' critical thinking disposition, problem solving skills and teacher self-efficacy, <i>International Education Studies</i> , vol.10pp.23, 2017
PARLAR, H., TÜRKOĞLU, M. E., CANSOY, R.	2017	Leadership development in students: teachers' opinions regarding activities that can be performed at schools, <i>Universal Journal of Educational Research</i> , vol.5pp.217, 2017
TÜRKOĞLU, M. E., CANSOY, R. , PARLAR, H.	2017	Examining Relationship between teachers' self-efficacy and job satisfaction, <i>Universal Journal of Educational Research</i> , vol.5pp.765, 2017
AYDOĞDU, B. & PEKER, M., DUBAN, N.	2017	The investigation of pre-service primary school, science and mathematics teachers' teaching and learning conceptions. <i>The Turkish Online Journal Of Educational Technology</i> , Special Issue for INTE 2017, 445-450. (ERIC)
PEKER, M., EROL, R.	2017	Matematik öğretmenlerinin matematiğin öğretimi ve öğrenimine ilişkin inanışlarının bazı değişkenler açısından incelenmesi. <i>Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi</i> , 10(özel sayı 2), 193-208.
KURTDEDE FİDAN N.	2017	Views of the classrooms teachers about the contributions of the celebrating certain days and weeks for value education, <i>Pegem Journal of Education and Instruction</i> , 7(2), 287-312.(ESCI)

KURTDEDE FİDAN N.	2017	Opinions of the classroom teachers about oral history method in social studies courses. Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, 25(1), 269-282. (ISI)
KURTDEDE FİDAN N.,YILDIRIM N.	2017	Lifelong Learning Tendencies of Primary Education Teachers, The Turkish Online Journal of Educational Technology. 440.(ERIC)
YILDIRIM N., KURTDEDE FİDAN N. ERGÜN S. S.	2017	Göreve Yeni Başlayan Sınıf Öğretmenlerinin Karşılaştıkları Sorunlar Üzerine Nitel Bir Araştırma, International Journal of Social Science Research (ULUSLARARASI HAKEMLİ DERGİ)
KURTDEDE FİDAN N.	2017	Views of teachers on the use of interactive education websites in social studies classes, The Online Journal of Science and Technology, 7, 80.(ULUSLARARASI HAKEMLİ DERGİ)
PEKER, M. VE EROL,R.	2017	Matematik Öğretmenlerinin Matematigin Öğretimi ve Öğrenimine İlişkin İnanışlarının Bazı Degiskenler Açısından İncelenmesi
SELANİK AY TUĞBA	2017	Sosyal Bilgiler Programında Yer Alan Değerler ve Kültürel Öğeler Bağlamında “Küçük Hezarfen” Çizgi Filmi,
ERKAN, S. VE AKYOL, T.	2017	A Study On the Views of Preschool Teachers and Teacher Candidates about the Concepts of Learning and Participation. Educational Research and Reviews, 12(6), 373-379. ERIC
YÜKSEL, A., ŞENOL, F. B. VE AKYOL, T.	2017	Öğretmen Adaylarının Sınıf Yönetimine Yönelik Öz Yeterlik İnançlarının Belirlenmesi. The Journal Of Academic Social Science Studies, 58, Summer II, 87-100. EBSCO
AKYOL, T. VE ERKAN, S.	2017	Leuven Küçük Çocuklar İçin Katılım Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması, Social Sciences Studies Journal, 3(6), 819-828. EBSCO
TÜRKMEN, M. R., ÇINAR, M.	2017	Lacunary Statistical Convergence in Fuzzy Normed Linear Spaces (Alan İndex)
YILDIRIM, N.	2017	Üniversitelerde Görev Yapan Öğretim Elemanlarının Kadın Yöneticilere yönelik Tutumları. Turkish Studies-International Periodical for the Language, Literature and History of Turkish or Turkic, 12 (29), 587-601. (ULAKBİM)
YILDIRIM, N.	2017	Dağıtımçı Liderlik: Kavramsal Bir Çerçeve. International Journal of Field Education, 3 (2), 18-25. (ULUSLARARASI HAKEMLİ DERGİ)

YILDIRIM, N., ÖZOĞLU, E.A, DÖNMEZ, A	2017	Öğretmen Adaylarının Okul Algısının Oluşumunda Eğitim Bilimine Giriş Dersinin Rolü. Turkish Studies-International Periodical for the Language, Literature and History of Turkish or Turkic, 12(33), 537-556. (ULAKBİM)
YILDIRIM, N., FİDAN, N.K., ERGÜN, S. S.	2017	Göreve Yeni Başlayan Sınıf Öğretmenlerinin Karşılaştıkları Sorunlar Üzerine Nitel Bir Araştırma. International Journal of Social Science Research, 6(2), 1-18. (BASE)
KURTDEDE FİDAN, N., YILDIRIM N.	2017	Lifelong Learning Tendencies of Primary Education Teachers. The Turkish Online Journal of Educational Technology, Special Issue, 440-446. (ERIC)
UTKUGÜN, C.	2017	Haber Gazetesi'ne Göre İkinci Dünya Savaşı Yıllarında Afyon'da Koruyucu Sağlık Hizmetleri ve Bulaşıcı Hastalıklarla Mücadele, Uluslararası Sosyal ve Eğitim Bilimleri Dergisi, C.IV, S.7, ss:1-11. (ASOS NDEX, ULAKBİM TR)
UTKUGÜN, C. VE ORTAK, Ş.	2017	İkinci Dünya Savaşı Yıllarında Yardım Sevenler Cemiyeti ve Afyon Şubesi'nin Faaliyetleri, Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi, 2017/60, ss: 571-584. (ULAKBİM)
KÖSA, T. VE KARAKUŞ, F.	2017	The effects of computer-aided design software on engineering students' spatial visualisation skills. European Journal of Engineering Education, 1-13 (ERIC)
KARAKUŞ, F. VE AYDIN, B.	2017	The Effects of Computer AlgebraSystem on Undergraduate Students'Spatial Visualization Skills in a CalculusCourse. Malaysian Online Journal of Educational Technology, 1(3), 54-69. (ERIC)
KARAKUŞ, F., ERŞEN Z. B.,OCAK G.	2017	Matematik ve Matematik Öğretmenliği Bölümü Öğrencilerininİspat Yapma Düzeylerinin İncelenmesi. Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 10(2), 245-266. (Türk Eğitim İndeksi)
KARAKUŞ, F.	2017	İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının ÖğretimselAçıklamalara İlişkin Tercihleri: Sıfıra Bölme Konusu. Turkish Journal of Computer and Mathematics Education, 8(3), 352-377. (ULAKBİM)
AYDOĞDU, B. VE KARAKUŞ, F.	2017	Okulöncesi Öğrencilerinin Temel Becerileri: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması. Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, 10(1), 49-72. (ULAKBİM)

YILDIRIM NURAY,KURTDEDE FİDAN NURAY,ERGÜN SELCEN SÜHEYLA	2017	Göreve Yeni Başlayan Sınıf Öğretmenlerinin Karşılaştıkları Sorunlar Üzerine Nitel Bir Araştırma. International Journal of Social Science Research, 6(2), 1-18. (BASE, Rootindexing, Academic Keys).
ERGÜN SELCEN SÜHEYLA,OCAK İJLAL,ERGÜN ERTUĞRUL	2017	Views of the Pre-Service Science Teachers About Nanotechnology. THETURKISH ONLINEJOURNALOFEDUCATIONALTECHNOLOGY, 802-808. (Journals Indexed in Eric).
ERGÜN ERTUĞRUL,OCAK İJLAL,ERGÜN SELCEN SÜHEYLA	2017	Analysis of Science Diaries With Text Mining Techniques. THETURKISH ONLINEJOURNALOFEDUCATIONALTECHNOLOGY, 302-307. (Journals Indexed in Eric).
ERGÜN SELCEN SÜHEYLA,OCAK İJLAL,ERGÜN ERTUĞRUL	2017	FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİNİN NANOTEKNOLOJİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ. Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi (Journal of Research in Education and Teaching),6(4), 272-282. (asos sosyal bilimler indeksi, acar index, scientific indexing services).
UTKUGÜN CEREN,ORTAK ŞABAN	2017	İkinci Dünya Savaşı Yıllarında Yardım Sevenler Cemiyeti ve Afyon Subesi'nin Faaliyetleri. Atatürk Ün. Türkiyat Araştırmaları Dergisi(60), 571-584. (ULAKBİM).
ORTAK ŞABAN	2017	İZMIT SANCAGI'NDA TEHCİR UYGULAMALARI. Uluslararası Sosyal ve Eğitim Bilimleri Dergisi, 4(8), 148-171. (ULAKBİM)
KİTAP		
ARAŞTIRMACILAR	YIL	ÇALIŞMA KÜNYESİ / TARANMA BİLGİLERİ
TURAN, S., CANSOY, R., TÜRKOĞLU, M. E.	2017	Gençlik Liderliği: Liderlik becerileri geliştirme ve uygulama rehberi. Ankara: Nobel
GÜLTEKİN, M.	2017	Türkiye-ABD İlişkilerinin Psikolojisi. İstanbul: Pınar Yayınları
KİTAP BÖLÜMÜ		
ARAŞTIRMACILAR	YIL	ÇALIŞMA KÜNYESİ / TARANMA BİLGİLERİ
KARACA,N.H.	2017	Okulda İletişim,Edt. Aral,N. (335-372) Çocuk ve İletişim, Ankara:Vize yayıncılık
KARACA,N.H.,KAYA,Ü.Ü. VE CAN YAŞAR, M.	2017	Personality and Development,Ed. Efe,R.,Koleva,I.and Atasoy,E. 367-391,Current Trends in Educational Sciences,Ohia:St.Kliment Ohridski Universty Press.
KARAKAŞ YILDIRIM, Ö.	2017	1923-1938 yılları arasında dilde sadeleşme çalışmaları ve bu çalışmaların Türkçe öğretimine yansımaları. Güzel, A. (Ed.) içinde, Türkçenin Eğitim Öğretim Tarihi Araştırmaları. (ss.591-626). Ankara: Akçağ Yayınları

DUBAN N. VE AYDOĞDU B.	2017	Öğretim İlke ve Yöntemleri-Etkinlik ve Ders Planı Örnekleriyle Zenginleştirilmiş, Bölüm adı: Kavram Öğretimi, Anı Yayıncılık, Editör:Sibel Dal, Mücahit Köse, Basım sayısı:1, Türkçe(Bilimsel Kitap),
AYDOĞDU B. VE DUBAN N.	2017	Fen Bilimleri Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, Bölüm adı:Fen Eğitiminde Beceriler: Bilimsel Süreç Becerileri ve Yaşam Becerileri, Nobel Yayıncılık, Editör:Mustafa Ergun, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 313, Türkçe(Bilimsel Kitap),
AYDOĞDU B. VE DUBAN N.	2017	Örnek Etkinliklerle Fen Eğitiminde Argümantasyon, Bölüm adı: Fen Eğitiminde Argümantasyon, Anı Yayıncılık, Editör:Hilal AKTAMIŞ, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 271,
DUBAN, N & AYDOĞDU, B	2017	Öğretim İlke ve Yöntemleri-Etkinlik Ve Ders Kitabı Örnekleriyle Zenginleştirilmiş. Bölüm Adı: Kavram Öğretimi. Duban, N & Aydoğdu, B. , Anı Yayıncılık, Editör: Sibel DAL,
AYDOĞDU, B. & DUBAN, N.	2017	Örnek Etkinliklerle Fen Eğitiminde Argümantasyon, Bölüm Adı: Fen Eğitiminde Argümantasyon, (2017), Aydoğdu, B. & Duban, N. , Anı Yayıncılık, Editör: Hilal AKTAMIŞ, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 271, ISBN:978-605-170-184-4, Türkçe (Bilimsel Kitap).
AYDOĞDU, B. & DUBAN, N.	2017	Fen Bilimleri Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, Bölüm adı: Fen Eğitiminde Beceriler: Bilimsel Süreç Becerileri ve Yaşam Becerileri, (2017), Aydoğdu, B. & Duban, N., Nobel Yayıncılık, Editör: Mustafa Ergun, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 313, ISBN:978-605-320-748-1, Türkçe (Bilimsel Kitap).
KARACA, N.H., KAYA, Ü.Ü., & CAN YAŞAR, M.	2017	Personality and Development. Recep Efe, Irina Koleva, Emin Atasoy & Violeta Kotseva (Eds.) Current Trends in Educational Sciences (p.369-392). Bulgaria, Sofia: St. Kliment Ohridski University Press. ISBN ISBN 978-954-07-4337-0
CAN YAŞAR, M.	2017	İletişim Süreçlerine İlişkin Modeller. Aral, N. (Ed.). Çocuk ve İletişim (s.94-122). Ankara: Vize Yayıncılık. ISBN:978-605-9278-32-4
CAN YAŞAR, M.	2017	Gestalt Kuramı. Aral, N. & Duman, T. (Eds.). Eğitim Psikolojisi (s.339-377). Ankara: Pegem Akademi Yayınları. ISBN: 978-605-241-024-0
CAN YAŞAR, M. VE KAYA, Ü.Ü.	2017	Türkiye'de 0-36 Aylık Bebek/Çocuk Profili. Köksal Akyol, A. (Ed.). Erken Çocukluk Döneminde Gelişim I (0-36 Ay) (s.51-81). Ankara: ANI Yayıncılık. ISBN: 978-605-170-159-2

SELANİK AY, TUĞBA	2017	Views of Classroom Teachers About Social Studies Courses in the Context of Political Literacy
BİLDİRİLER		
ARAŞTIRMACILAR	YIL	ÇALIŞMA KÜNYESİ / TARANMA BİLGİLERİ
ÜNAL, E. VE ÇAKIR, H	2017	Meslek yüksekokulu öğrencilerinin akademik uğraşları ile başarıları arasındaki ilişkinin incelenmesi. <i>1.Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Araştırmaları Sempozyumu (ISCER, 2017)</i> , 3-5 Kasım 2017, Antalya.
ÜNAL, E. VE ÖZDİNÇ, F.	2017	Öğretmen adaylarının teknoloji destekli işbirliğine dayalı öğrenme yönteminin uygulandığı öğrenme ortamına ilişkin görüşleri. <i>1.Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Araştırmaları Sempozyumu (ISCER, 2017)</i> , 3-5 Kasım 2017, Antalya.
ÜNAL, E. VE ÖZDİNÇ, F.	2017	Exploring the effect of technology supported collaborative learning on creative thinking skills of pre-service teachers. <i>International Academic Multidisciplinary Research Conference 2017</i> , 23-25 Ekim 2017, Berlin.
ÜNAL, E. VE ÇAKIR, H	2017	Öğrencilerin işbirliğine dayalı problem çözme yönteminin uygulandığı öğrenme ortamına ilişkin görüşleri. <i>5th International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium-ITTES-2017</i> , 11-13 Ekim 2017, İzmir.
CAN YAŞAR,M.,KARACA,N.H., AKYOL,T.,ŞENOL ULU,B.,KAYA,Ü.Ü.	2017	Oyun Hakkı; Daha Fazla Oyun Projesi,Gazi Üniversitesi,5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, 18-21 Ekim,Ankara
CAN YAŞAR,M.,KARACA,N.H., AKYOL,T.,ŞENOL ULU,B.,KAYA,Ü.Ü.	2017	OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÇOCUKLARININ ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN TERCİHLERİNİN İNCELENMESİ, 3th International Congress on Education, 24-25 Kasım,Antalya Distance Education and Educational Technology- ICDET
ÖZŞAHİN, M. VE KARAKAŞ YILDIRIM, Ö.	2017	Çok dilli devlet şartlarında ana dili eğitimi: Başkurt Türkçesi örneği, IX. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, 2-4 Kasım 2017, İnönü Üniversitesi, Malatya, Türkiye.
AYDOĞDU B., DUBAN N. VE PEKER M.	2017	Sınıf, Fen ve Matematik Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi. 1st International Symposium on Social and Educational Sciences Research (ISCER 2017) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

AYDOĞDU B., PEKER M. VE DUBAN N.	2017	Öğretmen adaylarının öğretmen öz-yeterlik inançlarının incelenmesi. 2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
DUBAN N. VE AYDOĞDU B.	2017	Sınıf Öğretmenlerinin Göçmen Çocukların Değer Eğitimine İlişkin Görüşleri. INTERNATIONAL SYMPOSIUM OF EDUCATION AND VALUES(ISOEVA) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
DUBAN N., AYDOĞDU B. VE YÜKSEL, A.	2017	SINIF ÖĞRETMENLERİNİN FEN LABORATUVAR UYGULAMALARINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ. 4th INTERNATIONAL CONFERENCEON PRIMARY EDUCATION (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
DUBAN, N.	2017	SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ STEM'E YÖNELİK FARKINDALIK DÜZEYLERİ İLE STEM ÖĞRETİMİ YÖNELİMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ. 4th INTERNATIONAL CONFERENCEON PRIMARY EDUCATION (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(
AYDOĞDU B., PEKER M. VE DUBAN N.	2017	The investigation of pre-service primary school, science and mathematics teachers' teaching and learning conceptions.. International Conference on New Horizons in Education (INTE). (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(
DUBAN, N. VE YAVUZ, Ü.	2017	İlkokul 3. Sınıf Öğrencileriyle STEM Uygulamaları. IV th International EurasianEducational Research Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
AYDOĞDU B. VE DUBAN N.	2017	Argümantasyon Tabanlı Laboratuar Uygulamalarının Öğretmen Adaylarının Bilimsel Süreç Becerilerine ve Bilimin Doğasına İlişkin Görüşlerine Etkisi. IV rd International Eurasian Educational Research Congress (EJER) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
DUBAN, N. VE YAVAŞ, Ş.	2017	FETEMM Uygulamalarının İlkokul öğrencilerinin FeTeMM Algılarına ve Tutumlarına Etkisi. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumunda (USEAS) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
DUBAN N. VE YILDIRIM R.	2017	6. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN DÜĞÜN VE BAYRAM KUTLAMALARINDAKİ DEĞİŞİM VE SÜREKLİLİĞE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ. INTERNATIONAL CONGRESS OF EURASIAN SOCIAL SCIENCES (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(

DUBAN NİL, ŞEN F. G., KÖSE S. S. VE ERDEM, H.	2017	İLKOKUL 3. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMINDA DEĞERLER. International Symposium of Education and Values (ISOEVA) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
DUBAN NİL, ERDEM, H., ŞEN F. G. VE KÖSE S. S.	2017	İLKOKUL 4. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMINDA DEĞERLER. International Symposium of Education and Values (ISOEVA) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
GÜNGÖR, F.	2017	Injecting TEYL courses into the curriculum of primary school education programs. Paper presented as invited speaker at The International Conference on Teaching Languages to Young Learners (SBATEYL-2017), 16-18 May, İzmir, Turkey.
KOCAÇIL, S. & ÖZDİNÇ, F.	2017	Öğrenci Başarısının Analizi Ve Müdahaleye Yönelik Bir Sistem Tasarımı: Asaf (Analiz Sistemi Afyonkarahisar). Eğitimde Fatih Projesi Eğitim Teknolojileri Zirvesi
ÖZDİNÇ, F.	2017	Bötemakers: Bilişim Teknolojileri Öğretmen Adaylarının Robotik Proje Geliştirme Ve Sergileme Deneyimleri. 11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu
ÜNAL, E & ÖZDİNÇ, F.	2017	Öğretmen adaylarının teknoloji destekli işbirliğine dayalı öğrenme yönteminin uygulandığı öğrenme ortamına ilişkin görüşleri.. 1.Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Araştırmaları Sempozyumu (ISCER, 2017)
ÜNAL, E & ÖZDİNÇ, F.	2017	Exploring the effect of technology supported collaborative learning on creative thinking skills of pre-service teachers.. International Academic Multidisciplinary Research Conference 2017
AKDENİZ, M. & ÖZDİNÇ, F.	2017	Arduino Tabanlı Renk Öğretici Akıllı Oyuncak Tasarlanması ve Geliştirilmesi. 5. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu
KUZGUN, H. & ÖZDİNÇ, F.	2017	Okul Öncesi Eğitimde Teknoloji Kullanımına Yönelik Öğretmen Görüşleri. 1.Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi
KÖKTEN, F. & ÖZDİNÇ, F.	2017	Türkiye de Farklı Disiplinlerde Yapılan Dönüştürülmüş Sınıflar (Flipped Classroom) Çalışmalarının İncelenmesi. 11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu

ÖZDİNÇ, F., GÖÇMEN, H. & ELMAS, R.	2017	Türkiye’de Hazırlanan Ve Eğitim Teknolojisi Olarak Artırılmış Gerçeklik Kullanan Tezlere Bütünsel Bir Bakış. IV. International Eurasian Educational Research Congress, 1936-1937.
AYDOĞDU, B., DUBAN, N. VE PEKER, M.	2017	Sınıf, Fen ve Matematik Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi. 1st International Symposium on Social and Educational Sciences Research (ISCER 2017). 03-05 Kasım 2017, Antalya, Türkiye.
ERBASAN, Ö., ERKOL, M., AYDOĞDU, B. & KIVRAK, E.	2017	Öğretmenlerin Çevre Eğitimi Öz-Yeterliklerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi: Kıdem ve Çalışılan Yer. 1st International Symposium on Social and Educational Sciences Research (ISCER 2017). 03-05 Kasım 2017, Antalya, Türkiye.
AYDOĞDU, B., PEKER, M. VE DUBAN, N.	2017	Öğretmen Adaylarının Öğretmen Öz-Yeterlik İnançlarının İncelenmesi. 2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education (INOVED 2017). October, 19-21. İzmir, Turkey.
DUBAN, N. & AYDOĞDU, B.	2017	Sınıf Öğretmenlerinin Göçmen Çocukların Değer Eğitimine İlişkin Görüşleri. Uluslararası Eğitim ve Değerler Sempozyumu. 5-8 Ekim 2017. Bodrum / MUĞLA.
DUBAN, N. & AYDOĞDU, B.	2017	Sınıf Öğretmenlerinin Fen Laboratuvar Uygulamalarına İlişkin Görüşleri. 4th International Conference on Primary Education. 18-24 September 2017, Malaga-İspanya.
ERBASAN, Ö., ERKOL, M., AYDOĞDU, B. VE KIVRAK, E.	2017	Sınıf Öğretmenlerinin Cinsiyet ve Eğitim Durumlarına Göre Çevre Eğitimi Öz Yeterlilikleri. I.Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi. 14-16 Eylül 2017. Uşak, Türkiye
ERBASAN, Ö., ERKOL, M. VE AYDOĞDU, B.	2017	Sınıf Öğretmenlerinin Çevre Sorunlarına Yönelik Tutumlarının İncelenmesi. I.Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi. 14-16 Eylül 2017. Uşak, Türkiye
AYDOĞDU, B., PEKER, M. VE DUBAN, N.	2017	The investigation of pre-service primary school, science and mathematics teachers’ teaching and learning conceptions. International Conference on New Horizons in Education (INTE). July, 17-19. Berlin-Germany.

AYDOĞDU, B., & ERSÖZ, İ.	2017	8. sınıf öğrencilerinin genetiği değiştirilmiş besinlere (GDO) ilişkin algılarının metaforlar aracılığıyla incelenmesi. International Conference on New Horizons in Education (INTE). July, 17-19. Berlin-Germany.
BALCI, A. & AYDOĞDU, B.	2017	Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Web Pedagojik Alan Bilgisi Öz-Yeterliklerinin İncelenmesi. 9.Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi. 11-14 Mayıs 2017. Ordu-Türkiye.
BALCI, A. & AYDOĞDU, B.	2017	Üniversite Öğrencilerinin Sayısal Yetkinlik Düzeylerinin İncelenmesi. 9.Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi. 11-14 Mayıs 2017. Ordu-Türkiye.
AYDOĞDU, B. & DUBAN, N.	2017	Argümantasyon Tabanlı Laboratuvar Uygulamalarının Öğretmen Adaylarının Bilimsel Süreç Becerilerine ve Bilimin Doğasına İlişkin Görüşlerine Etkisi. IV rd International Eurasian Educational Research Congress (EJER). 11-14 Mayıs 2017. Denizli, Türkiye.
KASAPOĞLU, K. & AYDOĞDU, B.	2017	Intellectual development and understandings of nature of science: An investigation of Perry's model with pre-service science teachers in Turkey. IV rd International Eurasian Educational Research Congress (EJER). 11-14 May 2017. Denizli, Türkiye.
TATAR, N., FEYZİOĞLU, E., BULDUR, S. & AYDOĞDU, B.	2017	Hizmet İçi Eğitime Katılan Fen Öğretmenlerinin Fen Öğretimine Yönelik Görüşlerindeki Değişimler. I. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS-2017). 24-26 Nisan, 2017. Alanya-Antalya.
MELNYK, O., BAYSAN, E.	2017	Ecology as a Necessary Part of Modern Human Consciousness.Hlukhiv Pedagogical University Annual Sempozyum. ISBN:978-966-1569-30-9. Ukrayna, Hlukhiv. S.9-11.
ŞENOL, F. B. VE AKYOL, T.	2017	Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Çocuk Haklarına Yönelik Farkındalıklarını Geliştirmeye Yönelik Bir Uygulama Örneği, Düzce Üniversitesi, Uluslararası Çocuk Hakları Kongresi, Düzce, 5-7 Ekim.
ŞENOL, F.B. VE TURAN, F.	2017	Erken Çocukluk Dönemi Akademik Yeterlik Ölçeği- Öğretmen Formu (EÇAYÖ): Türkçe'ye Uyarlama, Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması, Pamukkale Üniversitesi, IV. International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, 11-14 Mayıs.

ŞENOL, F.B. VE METİN, N.	2017	Kaynaştırma Uygulaması Yapılan Okul Öncesi Sınıflarında Özel Gereksinimli ve Normal Gelişim Gösteren Çocuklar Arasındaki Etkileşim ve Etkileşimi Arttırmada Öğretmene Düşen Görevler, Gazi Üniversitesi, 5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, 18-21 Ekim.
YÜKSEL, A., AKYOL, T. VE ŞENOL, F. B.	2017	Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Dramaya İlişkin Algılarının İncelenmesi, Pamukkale Üniversitesi, IV. International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, 11-14 Mayıs.
AKYOL, T., ŞENOL, F. B. VE YÜKSEL, A.	2017	Öğretmen Adaylarının Çocuk Edebiyatına ve Çocuk Edebiyatı Dersine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi, Pamukkale Üniversitesi, IV. International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, 11-14 Mayıs.
AKYOL, T., YÜKSEL, A. VE ŞENOL, F. B	2017	Çocukların Oyun Alanları Hakkındaki Düşüncelerinin İncelenmesi, Pamukkale Üniversitesi, IV. International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, 11-14 Mayıs.
ŞENOL, F. B., YÜKSEL, A. VE AKYOL, T.	2017	Anasınıfına Ve İlkokula Devam Eden Özel Gereksinimli Çocukların Sosyometrik Statülerinin İncelenmesi, Pamukkale Üniversitesi, IV. International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, 11-14 Mayıs.
UYANIK, Ö., CAN YAŞAR, M., KARACA, N., AKYOL, T., ŞENOL, F. B. VE KAYA, Ü. Ü.	2017	Oyun Hakkı: Daha Fazla Oyun Projesi, Gazi Üniversitesi, 5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, 18-21 Ekim.
UYANIK, Ö., CAN YAŞAR, M., KARACA, N., AKYOL, T., ŞENOL, F. B. VE KAYA, Ü. Ü.	2017	Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Oyun Merkezlerinde Oyun Tercihlerinin İncelenmesi. III. International Congress on Education, Distance Education and Educational Technology- ICDET, Antalya, 24-25 Kasım.
SUNTURLU.N.V., CAN YAŞAR, M.	2017	Matematik Gelişimi 7 Testi'nin (Progress in Maths) 72-101 Aylar Arasında Olan Çocuklar İçin Geçerlik Güvenirlik Çalışması. Cerrahoglu, N., Riedler, M., Demirel, K., Eryaman, M.Y. (Eds.). IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Birliği Kongresi (s. 770-784). Ordu: Eğitim Araştırmaları Birliği.

CAN YAŞAR, M., UYANIK, Ö.	2017	Okul Öncesi Dönemde Çocuğu Olan Anne Adaylarının Sosyal Destek Algılarının İncelenmesi. Cerrahoglu, N., Riedler, M., Demirel, K., Eryaman, M.Y. (Eds.). IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Birliğı Kongresi (s. 1355-1365). Ordu: Eğitim Araştırmaları Birliğı.
UYANIK, Ö., CAN YAŞAR, M., KARACA, N., AKYOL, T., ŞENOL, F. B. VE KAYA, Ü. Ü.	2017	Oyun Hakkı: Daha Fazla Oyun Projesi, Gazi Üniversitesi, 5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, 18-21 Ekim.
UYANIK, Ö., CAN YAŞAR, M., KARACA, N., AKYOL, T., ŞENOL, F. B. VE KAYA, Ü. Ü.	2017	Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Oyun Merkezlerinde Oyun Tercihlerinin İncelenmesi. III. International Congress on Education, Distance Education and Educational Technology- ICDET, Antalya, 24-25 Kasım.
CAN YAŞAR, M.	2017	Çocuk İhmal ve İstismarının Önlenmesinde Okul Öncesi Öğretmenin Rolü. 12. Okul Öncesi Eğitimi Öğrenci Kongresi "Her Çocuk Bir Renk, Erken Eğitimle Geleceğimiz Rengarek". 24-26 Nisan, Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Bildiri Özetleri Kitapçığı (s. 34-42). Ankara: Hedef Yayınları.
TÜRKOĞLU, M. E., CANSOY, R.	2017	Öğretmen adaylarının fakültelerinden memnuniyetleri, mesleki kaygıları ve tükenmişliklerinin incelenmesi, Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu (EYFOR8)
PARLAR, H., CANSOY, R. , TÜRKOĞLU, M. E.	2017	Okul müdürlerinin liderlik yönelimlerinin incelenmesi, Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu (EYFOR-8)
PEKER, M.	2017	Öğretmen adaylarının matematik öğretime yönelik kaygılarının incelenmesi. 1st International Symposium on Social and Educational Sciences Research, November 03-05, Antalya, Turkey.
AYDOĞDU B., DUBAN, N. & PEKER, M.	2017	Sınıf, fen ve matematik öğretmen adaylarının öğretmenlik mesleğine yönelik tutumlarının incelenmesi. 1st International Symposium on Social and Educational Sciences Research, November 03-05, Antalya, Turkey.
PEKER, M.	2017	Sınıf ve matematik öğretmeni adaylarının matematik öğretimi ve öğrenimine ilişkin inanışlarının incelenmesi. 1st International Symposium on Social and Educational Sciences Research, November 03-05, Antalya, Turkey.

PEKER, M., TÜRKMEN, M.R., & EROL, R.	2017	Peker, M., Türkmen, M.R., & Erol, R. (2017). İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının ikinci dereceden bir bilinmeyenli denklemler hakkındaki kavramsal bilgilerinin incelenmesi. 1st International Symposium on Social and Educational Sciences Research, November 03-05, Antalya, Turkey.
AYDOĞDU, B., PEKER, M., & DUBAN, N.	2017	Öğretmen adaylarının öğretmen öz-yeterlik inançlarının incelenmesi. 2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, October 19-21, Izmir, Turkey.
PEKER, M. & EROL, R.	2017	Matematik öğretmenlerinin matematiğin öğretimi ve öğrenimine ilişkin inanışlarının incelenmesi. 1st International Education Research and Teacher Education Congress, September 14-16, Uşak, Turkey.
PEKER, M. & EROL, R.	2017	Öğretmen adaylarının birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve çözümleri hakkındaki kavramsal bilgilerinin incelenmesi. 1st International Education Research and Teacher Education Congress, September 14-16, Uşak, Turkey.
B8. PEKER, M., GÜLTEKİN, M. & EROL, R.	2017	Matematik öğretmenlerinin öğretmen öz-yeterlik inançlarının incelenmesi. 1st International Education Research and Teacher Education Congress, September 14-16, Uşak, Turkey.
DURU, A. & PEKER, M.	2017	Investigation of economics and administrative sciences faculty (EASF) students' attitude towards mathematics. 2nd International Conference on Scientific Cooperation for Future in Economics and Administrative Sciences, September 6-8, Thessaloniki, Greece.
AYDOĞDU, B., PEKER, M., & DUBAN, N.	2017	The investigation of pre-service primary school, science and mathematics teachers' teaching and learning conceptions. International Conference on New Horizons in Education, July 17-19, Berlin, Germany.
KURTDEDE FİDAN, N., YILDIRIM, N.	2017	Sınıf Öğretmenlerinin Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimleri. International Conference on New Horizons in Education, July 17-19 2017, Berlin, Germany.
YILDIRIM, N., KURTDEDE FİDAN, N., ERGÜN, S.S.	2017	Göreve Yeni Başlayan Sınıf Öğretmenlerinin Karşılaştıkları Sorunlar Üzerine Nitel Bir Araştırma. 1st International Education Research and Teacher Education Congress, September, 14-16 2017, Uşak, Turkey.

YILDIRIM, N., KURTDEDE FİDAN, N., ERGÜN, S.S.	2017	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Özyeterlik İnançları. 16th International Primary Teacher Education Symposium, May 08-11 2017, Girne, KKTC.
ERGÜN, S.S., KURTDEDE FİDAN, N., YILDIRIM, N.	2017	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Teknoloji Okuryazarlığına İlişkin Görüşleri. 16th International Primary Teacher Education Symposium, May 08-11 2017, Girne, KKTC.
KURTDEDE FİDAN, N., ERGÜN, S.S., YILDIRIM, N.	2017	İlkokul Öğrencilerinin Dayanışma Değerine İlişkin Metaforik Algıları. 16th International Primary Teacher Education Symposium, May 08-11 2017, Girne, KKTC.
SELANİK AY T., KURTDEDE FİDAN, N.	2017	Sosyal Bilgiler Öğretiminde Dijital Öyküleme Yoluyla Çocuk Kitaplarından Yararlanma, V. International Eurasian Educational Research Congress, Denizli
KURTDEDE FİDAN, N., SELANİK AY, T.	2017	Sanat Temelli Sosyal Bilgiler Öğretimi, 6. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, 6-8 Mayıs, Eskişehir
KURTDEDE FİDAN, N., SELANİK AY, T.	2017	Elementary Students' Perceptions About Effective Citizenship: Based On Their Compositions, 26th International Congress on Educational Science, 20-23 Nisan, Antalya
SELANİK AY T., KURTDEDE FİDAN, N.	2017	Çocuk Hikayelerinde Değerler, International Symposium of Education and Values, Antalya
SELANİK AY T., KURTDEDE FİDAN, N.	2017	Sınıf Öğretmeni adaylarının sosyal bilgiler öğretiminde kamu spotlarından yararlanmaya ilişkin görüşleri, International Congress of Eurasian Social Sciences, 6-8 Nisan,
PEKER, M. VE EROL,R.	2017	Matematik Öğretmenlerinin Matematigin Öğretimi ve Öğrenimine İlişkin İnanışlarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi
PEKER, M. VE EROL,R.	2017	Matematik öğretmenlerinin matematigin öğretimi ve öğrenimine ilişkin inanışlarının incelenmesi
TASYARAN, S.,EROL, R. VE SAYGI, E.	2017	Zekâ Oyunları Dersinde Akıl Yürütme ve İşlem Oyunları Ünitesinde Oynatılan Oyunlar ve Bu Oyunların Seçilme Sebeplerinin İncelenmesi
PEKER, M., GÜLTEKİN, M. VE EROL, R.	2017	Matematik öğretmenlerinin öğretmen öz-yeterlik inançlarının incelenmesi
PEKER, M.,TÜRKMEN, M. R., EROL, R.	2017	İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının ikinci dereceden bir bilinmeyenli denklemler hakkındaki kavramsal bilgilerinin incelenmesi
PEKER, M. VE EROL,R.	2017	Öğretmen adaylarının birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve çözümleri hakkındaki kavramsal bilgilerinin incelenmesi

SELANİK AY TUĞBA,KURTDEDE FİDAN NURAY	2017	Sosyal Bilgiler Öğretiminde Dijital Öyküleme Yoluyla Çocuk Kitaplarından Yararlanma
SELANİK AY TUĞBA,KURTDEDE FİDAN NURAY	2017	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sosyal Bilgiler Öğretiminde Kamu Spotlarından Yararlanmaya İlişkin Görüşleri
SELANİK AY TUĞBA,KURTDEDE FİDAN NURAY	2017	İlkokul Öğrencilerinin Kompozisyonlarına Dayalı Etkili Vatandaşlık Algısı
SELANİK AY TUĞBA,KURTDEDE FİDAN NURAY	2017	Sanat Temelli Sosyal Bilgiler Öğretimi
SELANİK AY TUĞBA,KURTDEDE FİDAN NURAY	2017	Çocuk Hikayelerinde Değerler
YÜKSEL, A., AKYOL, T.VE ŞENOL, F. B.	2017	Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Dramaya İlişkin Algılarının İncelenmesi. Pamukkale Üniversitesi, IV. International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, 11-14 Mayıs.
AKYOL, T., YÜKSEL, A. VE ŞENOL, F. B.	2017	Öğretmen Adaylarının Çocuk Edebiyatına ve Çocuk Edebiyatı Dersine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi. Pamukkale Üniversitesi, IV. International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, 11-14 Mayıs.
AKYOL, T., YÜKSEL, A. VE ŞENOL, F. B.	2017	Çocukların Oyun Alanları Hakkındaki Düşüncelerinin İncelenmesi.Pamukkale Üniversitesi, IV. International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, 11-14 Mayıs.
ŞENOL, F. B., YÜKSEL, A. VE AKYOL, T.	2017	Anasınıfına Ve İlkokula Devam Eden Özel Gereksinimli Çocukların Sosyometrik Statülerinin İncelenmesi. IV. International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, 11-14 Mayıs.
ŞENOL, F. B. VE AKYOL, T.	2017	Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Çocuk Haklarına Yönelik Farkındalıklarını Geliştirmeye Yönelik Bir Uygulama Örneği. Düzce Üniversitesi, Uluslararası Çocuk Hakları Kongresi, Düzce, 5-7 Ekim
AKYOL, T. VE ERKAN, S.	2017	Mozaik ve Proje Yaklaşımına Dayalı Eğitimin Çocukların Katılım Düzeylerine Etkisi. Gazi Üniversitesi, 5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, 18-21 Ekim.
UYANIK, Ö., CAN YAŞAR, M., KARACA, N. AKYOL, T., ŞENOL, F.B. VE KAYA, Ü.Ü.	2017	Oyun Hakkı: Daha Fazla Oyun Projesi”, Gazi Üniversitesi, 5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, 18-21 Ekim.
UYANIK, Ö., CAN YAŞAR, M., KARACA, N. AKYOL, T., ŞENOL, F.B. VE KAYA, Ü.Ü.	2017	Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Oyun Merkezlerinde Oyun Tercihlerinin İncelenmesi” III. International Congress on Education, Distance Education and Educational Technology- ICDET, Antalya, 24-25 Kasım.

PEKER, M., GÜLTEKİN, M., EROL, R.	2017	Matematik Öğretmenlerinin Öz-Yeterlik İnançlarının İncelenmesi, I. Uluslar arası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, Uşak Üniversitesi, Uşak
KASAPOĞLU, K. VE AYDOĞDU, B.	2017	Intellectual development and understandings of nature of science: An investigation of Perry's model with pre-service science teachers in Turkey. IV. International Eurasian Educational Research Congress, 11-14 May, Pamukkale University, Denizli, Turkey.
KASAPOĞLU, K.	2017	The meaning and teachers' lived experiences of curriculum literacy: A phenomenological study. European Conference on Educational Research, 22-25 August, Copenhagen Denmark.
DİDİN, M. VE KASAPOĞLU, K.	2017	Sosyal Bilgiler Dersi İçin Öğrenme Stratejileri Ölçeği: Bir Ön Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. 5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 26-28 Ekim, Marmaris, Muğla, Türkiye.
KASAPOĞLU, K.	2017	Eğitim Programı Yönelimlerinin Yordayıcısı Olarak Öğretim İnançları: Öğretmen Eğitimi Açısından Doğurguları. 5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 26-28 Ekim, Marmaris, Muğla, Türkiye.
TÜRKMEN, M. R., ÇINAR, M.	2017	Lacunary Statistical Convergence in Fuzzy Normed Linear Spaces (INTERNATIONAL CONFERENCE ON MATHEMATICS AND ENGINEERING)
TÜRKMEN, M. R., EFE, H.	2017	A New Approach Comparison of the Farthest Point Map in Fuzzy and Classic n-Normed Spaces with Examples (INTERNATIONAL CONFERENCE ON "OPERATORS IN MORREY-TYPE SPACES AND APPLICATIONS")
TÜRKMEN, M. R., ÇINAR, M.	2017	Lambda Statistical Convergence in Fuzzy Normed Linear Spaces
PEKER, M., TÜRKMEN, M. R., EROL, R.	2017	İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının ikinci dereceden bir bilinmeyenli denklemler hakkındaki kavramsal bilgilerinin incelenmesi (1st International Symposium on Social and Educational Sciences Research)
KURTDEDE FİDAN, N., YILDIRIM, N.	2017	Sınıf Öğretmenlerinin Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimleri. International Conference on New Horizons in Education, July 17-19 2017, Berlin, Germany.

YILDIRIM, N., KURTDEDE FİDAN, N., ERGÜN, S.S.	2017	Göreve Yeni Başlayan Sınıf Öğretmenlerinin Karşılaştıkları Sorunlar Üzerine Nitel Bir Araştırma. 1st International Education Research and Teacher Education Congress, September, 14-16 2017, Uşak, Turkey.
YILDIRIM, N.	2017	Üniversitelerde Görev Yapan Öğretim Elemanlarının Kadın Yöneticilere Yönelik Tutumları. The 12th International Congress of Educational Administration, May 11-13 2017, Ankara, Turkey.
YILDIRIM, N., KURTDEDE FİDAN, N., ERGÜN, S.S.	2017	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Özyeterlik İnançları. 16th International Primary Teacher Education Symposium, May 08-11 2017, Girne, KKTC.
ERGÜN, S.S., KURTDEDE FİDAN, N., YILDIRIM, N.	2017	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Teknoloji Okuryazarlığına İlişkin Görüşleri. 16th International Primary Teacher Education Symposium, May 08-11 2017, Girne, KKTC.
KURTDEDE FİDAN, N., ERGÜN, S.S., YILDIRIM, N.	2017	İlkokul Öğrencilerinin Dayanışma Değerine İlişkin Metaforik Algıları. 16th International Primary Teacher Education Symposium, May 08-11 2017, Girne, KKTC.
E.AKDAĞ-M.H.UÇAN	2017	Savunma Mekanizmaları Bağlamında Nasreddin Hoca Fıkralarında Psikoloji, I.Uluslararası Türklerin Dünyası Sosyal Bilimler Sempozyumu, 11-14 Mayıs 2017
E.AKDAĞ	2017	Fantastik-Gerçek-Ölüm Üçgeninde Ördek, Ölüm ve Lale, II.Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, 18-20 Mayıs 2017
E.AKDAĞ	2017	Feridun Oral'ın Benekli Faremi Gördünüz mü? Adlı Masal Kitabının Metinler Arasılık ve Okuma Eğitimi Açısından İncelenmesi, IV. Uluslararası Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Sempozyumu, 20-21 Ekim 2017
E.AKDAĞ	2017	Sevimli Mecmua Adlı Eski Harfli Çocuk Dergisinde Çocuğa ve Eğitime Bakış, 6. Eğitim ve Öğretim Çalışmaları Dünya Kongresi, 26-28 Ekim 2017
E.AKDAĞ	2017	Toplumsal Cinsiyet Eşitliğine Duyarlık Çerçevesinde Fatih Erdoğan'ın Hamburgere Dönüşen Anne ve Annem Bıyık Bıraktı Adlı Çocuk Kitapları Üzerine Bir İnceleme, Çukurova Üniversitesi VII. Ulusal Yaşayan Yazarlar Çocuk Edebiyatı Sempozyumu, 11-13 Mayıs 2016, Tam Metin Bildiri Basım Tarihi: 1 Aralık 2017 (s. 76-84).

KARAKUŞ, F.	2017	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Prizmalara Yönelik Kavram İmajlarının İncelenmesi. 1st International Symposium on Social Sciences and Educational Research (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
KARAKUŞ, F., ERŞEN, Z.B. VE OCAK, G.	2017	Matematik ve Matematik Öğretmenliği Bölümü Öğrencilerinin İspat Yapmaya Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi. 1st International Symposium on Social Sciences and Educational Research (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3882075)
KARAKUŞ, F., ERŞEN, Z.B. VE OCAK, G.	2017	MATEMATİK VE MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN İSPAT YAPMA DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ. 1 st International education Research and Teacher Education Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
KARAKUŞ, F., ERŞEN, Z.B. VE OCAK, G.	2017	AN EXAMINATION OF PROOF EVALUATION SKILLS OF PRE-SERVICE MATHEMATICS TEACHERS. 8th International Conference on New Horizons in Education, 305-305.
KARAKUŞ, F.	2017	AN EXAMINATION OF PRE-SERVICE TEACHERS'xx TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE AND BELIEF TOWARDS USING COMPUTER TECHNOLOGY IN MATHEMATICS INSTRUCTION. 8th International Conference on New Horizons in Education, 332-332. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
KARAKUŞ, F., ERKOL, M. VE KIVRAK, E.	2017	Okul Öncesi Öğretmeni Adaylarının Bilimsel Araştırmalara Yönelik Öz-yeterliklerindeki Değişim Üzerine Karşılaştırmalı Bir Çalışma. IV th International Eurasian Educational Research Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
KARAKUŞ, F., ERKOL, M. VE KIVRAK, E.	2017	Okul Öncesi Öğretmeni Adaylarının Bilimsel Araştırmalara Yönelik Tutumlarındaki Değişim Üzerine Karşılaştırmalı Bir Çalışma. 26th International Conference on Educational Sciences, 2596-2598. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(
ERŞEN, Z.B. VE KARAKUŞ, F.	2017	Investigation Of The Relationship Between Preservice Elementary Mathematics Teachers' Geometric Habits Of Mind and Geometric Proving Abilities. 26th International Conference on Educational Sciences (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(

KARAKUŞ, F. VE ERŞEN, Z.B.	2017). Examining Pre-Service Teachers' Concept Images About Solids. 26th International Conference on Educational Sciences (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
H.BAYIRLI	2017	MERHAMET DEĞERİNİN KAZANDIRILMASINA İLİŞKİN SINIF ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİ /VIEWS OF CLASSROOM TEACHERS ABOUT GAINING VALUE OF COMPASSION International Symposium of Values and Education Bodrum/Muğla
ERGÜN SELCEN SÜHEYL,OCAK İJLAL,ERGÜN ERTUĞRUL	2017	Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Nanoteknoloji Hakkındaki Görüşleri. 6th World Congress on Educational and Instructional Studies-WCEIS 2017
ERGÜN ERTUĞRUL,OCAK İJLAL,ERGÜN SELCEN SÜHEYL	2017	Okul Öncesinde Fen Ve Doğa Etkinlikleri GünlüklerininMetin Madenciliği Yöntemleri İle İncelenmesi. 6th World Congress on Educational and Instructional Studies-WCEIS 2017
YILDIRIM NURAY,KURTDEDE FİDAN NURAY,ERGÜN SELCEN SÜHEYL	2017	Göreve yeni başlayan sınıf öğretmenlerinin karşılaştıkları sorunlar üzerine nitel bir araştırma. I. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongremize (Education Research and Teacher Education Congress/ERTE Congress)
ERGÜN SELCEN SÜHEYL,OCAK İJLAL,ERGÜN ERTUĞRUL	2017	Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Nanoteknoloji Hakkındaki Görüşleri. 8th International Conference on New Horizons in Education (INTE)
ERGÜN ERTUĞRUL,OCAK İJLAL,ERGÜN SELCEN SÜHEYL	2017	Fen Günlüklerinin Metin Madenciliği Yöntemleri ile İncelenmesi. 8th International Conference on New Horizons in Education (INTE)
ERGÜN SELCEN SÜHEYL,KURTDEDE FİDAN NURAY,YILDIRIM NURAY	2017	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Teknoloji Okuryazarlığına İlişkin görüşleri. 16th International Primary Teacher Education SymposiumUSOS
YILDIRIM NURAY,KURTDEDE FİDAN NURAY,ERGÜN SELCEN SÜHEYL	2017	Sınıf öğretmeni adaylarının özyeterlik inançları. 16th International Primary Teacher Education SymposiumUSOS
KURTDEDE FİDAN NURAY,ERGÜN SELCEN SÜHEYL,YILDIRIM NURAY	2017	İlkokul Öğrencilerinin Dayanışma Değerine İlişkin Metaforik Algıları. 16th International Primary Teacher Education SymposiumUSOS
ORTAK ŞABAN	2017	BÜKREŞ SEFİRİ HAMDULLAH SUBHİ BEY'İN ROMANYA'DAKİ TÜRKAZINLIĞIN SORUNLARININ ÇÖZÜMÜNE YÖNELİK ÇALIŞMALARI, I. ULUSLARARASI İNSAN VETOPLUM BİLİMLERİ KONGRESİ, Priştina, (12-17 Eylül 2017), s. 351-364.
PROJELER		

ARAŞTIRMACILAR	YIL	ÇALIŞMA KÜNYESİ / TARANMA BİLGİLERİ
ÜNAL, E. VE ÖZDİNÇ, F.	2017	Teknoloji Destekli İşbirliğine Dayalı Öğrenme Sürecine İlişkin Öğretmen Adaylarının Deneyimlerinin İncelenmesi, Kariyer Destek Projesi.
AYDOĞDU B. VE DUBAN N.	2017	Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Argümantasyon Tabanlı Laboratuvar Uygulamaları, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:AYDOĞDU BÜLENT,Araştırmacı:DUBAN NİL, , 09/06/2016 - 08/06/2017 (ULUSAL)
DUBAN N. VE AYDOĞDU B.	2017	SINIF ÖĞRETMENLERİNİN GÖZÜYLE DEĞERLER EĞİTİMİ SÜRECİ, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:DUBAN NİL,Araştırmacı:AYDOĞDU BÜLENT, , 07/09/2016 - 28/12/2017 (ULUSAL)
YALÇIN, M., PEKER, M., AYDOĞDU, B. GÜNGÖR, F., GÜLTEKİN, M., AKDAĞ, E.	2017	Afyonkarahisar ilinde TEOG (Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş) başarısını etkileyen faktörlerin tespiti ve gerekli çözüm önerilerinin sunulması
ÜNAL, E VE ÖZDİNÇ, F.	2017	Teknoloji Destekli İşbirliğine Dayalı Öğrenme Sürecine İlişkin Öğretmen Adaylarının Deneyimlerinin İncelenmesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:ÜNAL ERHAN
AYDOĞDU, B. (YÜRÜTÜCÜ); DUBAN, N. (ARAŞTIRMACI)	2017	BAP Projesi. "Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Argümantasyon Tabanlı Laboratuvar Uygulamaları" Projesi. (2017). Proje Yürütücüsü: Doç. Dr. Bülent AYDOĞDU, Kariyer Destek Projesi. (16.KARİYER.53 nolu proje) Proje başlama ve bitiş tarihleri: 2016-2017 (Proje tamamlandı).Görevi: Yürütücü
DUBAN, N. (YÜRÜTÜCÜ); AYDOĞDU, B. (ARAŞTIRMACI)	2017	BAP Projesi. "Sınıf Öğretmenlerinin Gözüyle Değerler Eğitimi Süreci" Projesi. (2017). Proje Yürütücüsü: Doç. Dr. Nil DUBAN, Kariyer Destek Projesi. (16.KARİYER.110 nolu proje) Proje başlama ve bitiş tarihleri: 2016-2017 (Proje tamamlandı). Görevi: Araştırmacı
ERKOL, M. (YÜRÜTÜCÜ); KIVRAK, E., ERBASAN, Ö. VE AYDOĞDU, B. (ARAŞTIRMACI)	2017	BAP Projesi. "Öğretmenlerin Çevre Eğitimi Öz-Yeterliklerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi" Projesi. (2017). Proje Yürütücüsü: Yrd. Doç. Dr. Mehmet ERKOL, Kariyer Destek Projesi. (17.KARİYER.99 nolu proje) Proje başlama ve bitiş tarihleri: 2017-2017 (Proje tamamlandı).Görevi: Araştırmacı

YÜRÜTÜCÜ:YALÇIN METİN, ARAŞTIRMACI:GÜNGÖR FATİH, ARAŞTIRMACI:AKDAĞ ERHAN, ARAŞTIRMACI:TURUNÇ BAHRİ, DANIŞMAN:PEKER MURAT, ARAŞTIRMACI:AYDOĞDU BÜLENT, ARAŞTIRMACI:GÜLTEKİN MÜCAHİT, ARAŞTIRMACI: BOZDAĞ ÖMER, ARAŞTIRMACI: AKCAN ESRA	2017	Afyonkarahisar İl Milli Eğitim Müdürlüğü ArGe Projesi. "Afyonkarahisar İlinde TEOG (Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş) Başarısını Etkileyen Faktörlerin Tespiti ve Gerekli Çözüm Önerilerinin Sunulması"
PEKER, M.	2017	Matematik öğretmeni adaylarının matematik öğretimine yönelik kaygıları ve öz-yeterlik inançlarının incelenmesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi, (Proje Yöneticisi), Afyon Kocatepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi, Proje No: 16.KARİYER.81.
YALÇIN, M., PEKER, M. AYDOĞDU, B., GULTEKİN, M., GUNGOR, F., AKDAG, E., BULUT, R., TURUNC, B., DOZDAG, O., & AKCAN, E.	2017	Afyonkarahisar İlinde TEOG (Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş) Başarısını Etkileyen Faktörlerin Tespiti ve Gerekli Çözüm Önerilerinin Sunulması, Afyonkarahisar Valiliği İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birim Projesi,
KURTDEDE FİDAN, N., YILDIRIM N.	2017	Sınıf Öğretmenlerinin Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimleri, BAPK Kariyer Destek Projesinde: Yürütücü
KURTDEDE FİDAN, N., SELANİK AY, T.	2017	İnsan Hakları, Vatandaşlık Ve Demokrasi Dersinde Kamu Spotlarından Yararlanmanın İlkokul Öğrencilerinin Empatik Eğilim Düzeyleri Üzerindeki Etkisi, Yürütücü
KASAPOĞLU, K.	2017	PROGRAM OKURYAZARLIĞININ ANLAMI VE PROGRAM OKURYAZARLIĞINA İLİŞKİN ÖĞRETMENLERİN YAŞADIKLARI DENEYİMLER: FENOMENOLOJİK BİR ÇALIŞMA (16.KARİYER.164).
KURTDEDE FİDAN, N., YILDIRIM N.	2017	Sınıf Öğretmenlerinin Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimleri, BAPK Kariyer Destek Projesinde: Araştırmacı
E.AKDAĞ-M.H.UÇAN		Savunma Mekanizmaları Bağlamında Nasreddin Hoca Fıkralarında Psikoloji, I.Uluslararası Türklerin Dünyası Sosyal Bilimler S, 11-14 Mayıs 2017
E.AKDAĞ-M.PEKER-B.AYDOĞDU- F.GÜNGÖR-R.BULUT		T.C. Afyonkarahisar Valiliği-İl Millî Eğitim Müdürlüğü- Afyon Kocatepe Üniversitesi Ortak Projesi (Afyonkarahisar İlinde TEOG (Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş) Başarısını Etkileyen Faktörlerin Tespiti ve Gerekli Çözüm Önerilerinin Sunulması)

YÜRÜTÜCÜ: KARAKUŞ, F. ARAŞTIRMACILAR: ERŞEN, Z.B. VE OCAK, G.	2017	MATEMATİK ve MATEMATİK EĞİTİMİ ÖĞRENCİLERİNİN İSPATA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ ve İSPAT DEĞERLENDİRME BECERİLERİNİN İNCELENMESİ, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:KARAKUŞ FATİH,Araştırmacı:ERŞEN ZEYNEP BAHAR,Araştırmacı:OCAK GÜRBÜZ, , 07/04/2017 - 28/12/2017 (ULUSAL)
YÜRÜTÜCÜ:ERGÜN SELCEN SÜHEYL,ARAŞTIRMACI:OCAK İJLAL,ARAŞTIRMACI:ERGÜN ERTUĞRUL	2017	Fen Bilimleri Öğretmen ve Öğretmen Adaylarının Nanoteknoloji Hakkındaki Görüşleri (Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi- Proje No: 17.Kariyer.01)
YÜRÜTÜCÜ:ERGÜN ERTUĞRUL,ARAŞTIRMACI:OCAK İJLAL,ARAŞTIRMACI:ERGÜN SELCEN SÜHEYL	2017	Fen Günlüklerinin Metin Madenciliği Yöntemleri ile İncelenmesi (Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi- Proje No: 17.Kariyer.92)
DİĞER AKADEMİK ÇALIŞMALAR		
ARAŞTIRMACILAR	YIL	ÇALIŞMA KÜNYESİ / TARANMA BİLGİLERİ
GÜNGÖR, F.	2017	Kuramsal Eğitimbilim Dergisi Editörlüğü (ULAKBİM TR Dizin)
ÖZDİNÇ, F.		Afyonkarahisar İlinde TEOG (Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş) Başarısını Etkileyen Faktörlerin Tespiti ve Gerekli Çözüm Önerilerinin Sunulması, Afyon İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile Ortak.
ŞENOL, F. B.	2017	60 – 66 Aylık Çocukların Prososyal Davranış Gelişimlerinin Drama Yöntemi ile Desteklenmesi. Oluşum Drama Kursu, Yaratıcı Drama Eğitimliği/Liderliği Programı, Bitirme Projesi. (Proje Danışmanı: Uzm. Naci ASLAN)
SELANİK AY, TUĞBA, ÇENGELCİ TUBA	2017	6. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu "Sosyal Bilgilerde Değerler Eğitimine İlişkin Sınıf İçi Etkinlik Örnekleri" Çalıştayı
SELANİK AY TUĞBA,KURTDEDE FİDAN NURAY	2017	İnsan Hakları, Vatandaşlık Ve Demokrasi Dersinde Kamu Spotlarından Yararlanmanın İlkokul Öğrencilerinin Empatik Eğilim Düzeyleri Üzerindeki Etkisi AR-GE PROJESİ
PEKER, M., AYDOĞDU, B., GÜLTEKİN, M., GÜNGÖR, F. AKDAĞ, E. BULUT, R.	2017	Afyonkarahisar İlinde TEOG (Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş) Başarısını Etkileyen Faktörlerin Tespiti ve Gerekli Çözüm Önerilerinin Sunulması, Afyon İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile Ortak.
OĞUZHAN, E.	2017	İngilizce Hazırlık Öğrencilerinin Entelektüel Gelişimlerinin Dil Öğrenme Stratejilerine Etkisi (Yüksek Lisans Tezi). Danışman: Yrd. Doç. Dr. Koray Kasapoğlu