

SINIF ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI

1. SINIF I.YARIYIL							
KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo	Uyg	Top	Kredi	
	Zorunlu dersler					Ulusal	ECTS
SIN 101 A	Temel Matematik I	Z	2	0	2	2	4
SIN 103 A	Genel Biyoloji	Z	2	0	2	2	5
SIN105 A	Uygurlık Tarihi	Z	2	0	2	2	5
SIN 107 GK	Türkçe I: Yazılı Anlatım	Z	2	0	2	2	3
SIN 109 GK	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Z	2	0	2	2	2
SIN 111 GK	Yabancı Dil I (İng,Alm,Fra)	Z	3	0	3	3	3
SIN 113 GK	Bilgisayar I	Z	2	2	4	3	3
SIN 115MB	Eğitim Bilimine Giriş	Z	3	0	3	3	5
	TOPLAM		18	2	20	19	30

1. SINIF II.YARIYIL							
KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo	Uyg	Top	Kredi	
	Zorunlu dersler					Ulusal	ECTS
SIN 102 A	Temel Matematik II	Z	2	0	2	2	4
SIN 104 A	Genel Kimya	Z	2	0	2	2	3
SIN 106 A	Türk Tarihi ve Kültürü	Z	2	0	2	2	4
SIN 108 A	Genel Coğrafya	Z	2	0	2	2	3
SIN 110 GK	Bilgisayar II	Z	2	2	4	3	3
SIN 112 GK	Türkçe II: Sözlü Anlatım	Z	2	0	2	2	3
SIN 114 GK	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Z	2	0	2	2	2
SIN 116 GK	Yabancı Dil II	Z	3	0	3	3	3
SIN 118 MB	Eğitim Psikolojisi	Z	3	0	3	3	5
	TOPLAM		20	2	22	21	30

A: Alan ve alan eğitimi dersleri, **MB:** Öğretmenlik meslek bilgisi dersleri , **GK:** Genel kültür dersleri

2. SINIF I.YARIYIL							
KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo	Uyg	Top	Kredi	
	Zorunlu dersler					Ulusal	ECTS
SIN 201 A	Türk Dili I: Ses ve Şekil Bilgisi	Z	2	0	2	2	3
SIN 203 A	Genel Fizik	Z	2	0	2	2	3
SIN 205 A	Müzik	Z	1	2	3	2	4
SIN 207 A	Beden Eğitimi ve Spor Kültürü	Z	1	2	3	2	4
SIN 209 A	Fen ve Teknoloji Lab Uygulamaları I	Z	0	2	2	1	3
SIN 211 A	Çevre Eğitimi	Z	2	0	2	2	3
SIN 213 GK	Felsefe	Z	2	0	2	2	3
SIN 215 GK	Sosyoloji	Z	2	0	2	2	3
SIN 217 MB	Öğretim İlke Ve Yöntemleri	Z	3	0	3	3	4
	TOPLAM		15	6	21	18	30

2. SINIF II.YARIYIL							
KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo	Uyg	Top	Kredi	
	Zorunlu dersler					Ulusal	ECTS
SIN 202 A	Türk Dili II: Cümle ve Metin Bilgisi	Z	2	0	2	2	2
SIN 204 A	Çocuk Edebiyatı	Z	2	0	2	2	3
SIN 206 A	Türkiye Coğrafyası ve Jeopolitiği	Z	3	0	3	3	3
SIN 208 A	Sanat Eğitimi	Z	1	2	3	2	3
SIN 210 A	Fen ve Teknoloji Lab Uygulamaları II	Z	0	2	2	1	2
SIN 212 A	Müzik Öğretimi	Z	1	2	3	2	3
SIN 214 A	Beden Eğitimi ve Oyun Öğretimi	Z	1	2	3	2	3
SIN 216 A	Güzel Yazı Teknikleri	Z	1	2	3	2	3
SIN 218 GK	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	Z	2	0	2	2	3
SIN 220 MB	Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı	Z	2	2	4	3	5
	TOPLAM		15	12	27	21	30

A: Alan ve alan eğitimi dersleri, **MB:** Öğretmenlik meslek bilgisi dersleri , **GK:** Genel kültür dersleri

3. SINIF I.YARIYIL							
KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo	Uyg	Top	Kredi	
	Zorunlu dersler					Ulusal	ECTS
SIN 301 A	Fen ve Teknoloji Öğretimi I	Z	3	0	3	3	4
SIN 303 A	İlkokuma ve Yazma Öğretimi	Z	3	0	3	3	4
SIN 305 A	Hayat Bilgisi Öğretimi	Z	3	0	3	3	4
SIN 307 A	Matematik Öğretimi I	Z	3	0	3	3	4
SIN 309 A	Drama	Z	2	2	4	3	6
SIN 311 MB	Ölçme ve Değerlendirme	Z	3	0	3	3	4
SIN 313 MB	Sınıf Yönetimi	Z	2	0	2	2	4
	TOPLAM		19	2	21	20	30

3. SINIF II.YARIYIL							
KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo	Uyg	Top	Kredi	
	Zorunlu dersler					Ulusal	ECTS
SIN 302 A	Fen ve Teknoloji Öğretimi II	Z	3	0	3	3	4
SIN 304 A	Türkçe Öğretimi	Z	3	0	3	3	4
SIN 306 A	Sosyal Bilgiler Öğretimi	Z	3	0	3	3	4
SIN 308 A	Matematik Öğretimi II	Z	3	0	3	3	4
SIN 310 A	Erken Çocukluk Eğitimi	Z	2	0	2	2	3
SIN 312 GK	Topluma Hizmet Uygulamaları	Z	1	2	3	2	4
SIN 314 MB	Okul Deneyimi	Z	1	4	5	3	7
	TOPLAM		16	6	22	19	30

A: Alan ve alan eğitimi dersleri, **MB:** Öğretmenlik meslek bilgisi dersleri , **GK:** Genel kültür dersleri

4. SINIF I.YARIYIL							
KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo	Uyg	Top	Kredi	
						Ulusal	ECTS
Zorunlu dersler							
SIN 401 A	Görsel Sanatlar Öğretimi	Z	1	2	3	2	4
SIN 403 A	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretimi	Z	2	0	2	2	2
SIN 405 A	Trafik ve İlk Yardım	Z	2	0	2	2	2
SIN 407 A	Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı	Z	2	0	2	2	2
SIN 409 GK	Etkili İletişim	Z	3	0	3	3	4
SIN 411 MB	Öğretmenlik Uygulaması I	Z	2	6	8	5	10
SIN 413 MB	Rehberlik	Z	3	0	3	3	4
SIN 415 MB	Özel Eğitim	Z	2	0	2	2	2
TOPLAM			17	8	25	21	30

4. SINIF II.YARIYIL							
KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo	Uyg	Top	Kredi	
						Ulusal	ECTS
Zorunlu dersler							
SIN 402 A	Birleştirilmiş Sınıflarda Öğretim	Z	2	0	2	2	3
SIN 404 A	Seçmeli	S	2	0	2	2	3
SIN 406 GK	Türk Eğitim Tarihi	Z	2	0	2	2	3
SIN 408 GK	İlköğretimde Kaynaştırma	Z	2	0	2	2	3
SIN 410 MB	Seçmeli	S	2	0	2	2	3
SIN 412 MB	Öğretmenlik Uygulaması II	Z	2	6	8	5	12
SIN 414 MB	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	Z	2	0	2	2	3
TOPLAM			14	6	20	17	30

A: Alan ve alan eğitimi dersleri, **MB:** Öğretmenlik meslek bilgisi dersleri , **GK:** Genel kültür dersleri

C. HER DERSLE İLGİLİ OLARAK VERİLMESİ GEREKEN BİLGİLER

SIN 101 A TEMEL MATEMATİK I

SIN 101 A Temel Matematik I

(2-0)2

(ECTS:4)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/1. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Matematiğin tanımı, diğer bilimlerle ilişkisi. Kümeler ve kümelerle işlemler. Sayı sistemi kurma, doğal sayılar. Değişik tabanlı sayılar, tam sayılar. Bölünebilme kuralları, EKOK ve EBOB kavramları ve uygulamaları. Oran, orantı, bileşik orantı kavramları ve uygulamaları. Reel sayılar, üslü ve köklü çokluklar. Kartezyen çarpım, bağıntı, fonksiyon, işlem kavramları ve bunların grafiklerle gösterimi. Denklik ve sıralama bağıntıları, ayrık örtüler ve zincirler. Veri toplama, verilerin özetlenmesi, grafiklerle gösterme, merkezi eğilim ölçüleri (ortalama, tepe değer, ortanca), dağılım ölçüleri (ranj, mutlak sapma, standart sapma).
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Matematikle ilgili temel beceri ve bilgi kazanma, temel matematik problemlerini çözebilme
Ders Kitabı/Diğer Materyal	E.AĞLI, <u>Temel Matematik</u> , Anı Yayıncılık, Ankara, 2004
Öğretme Şekli	Öğrencilerle interaktif olarak öğretim üyesi dersi yürütür.
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yrd.Doç.Dr.Erdoğan HALAT ehalat@aku.edu.tr Öğr.Grv. Nilgün SÖNMEZ nsonmez.aku.edu.tr

SIN 103 A GENEL BİYOLOJİ

SIN 103 A Genel Biyoloji

(2-0) 2

(ECTS:5)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/ 1. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Canlı ve cansız farkı, canlıların çeşitliliği: hayvanlar, bitkiler, mikroorganizmalar, tek hücreliler, mantarlar; canlıların yapısı: hücreler, dokular, organlar ve organ sistemleri; insan vücudu ve organ sistemleri.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Biyoloji hakkında temel bilgi edinme.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	- A. Aktümsek, M. Konuk, <u>Canlılar Bilimi</u> , Nobel Yayıncılık, Ankara, 2002 - M. Çakır, Canlılar Bilimi, <u>Nobel Yayıncılık</u> , Ankara, 2001

Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 30); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 70)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yrd.Doç.Dr. İjlal OCAK iocak@aku.edu.tr

SIN 105 A UYGARLIK TARİHİ

SIN 105 A

Uygurlik Tarihi

(2-0) 2

(ECTS: 5)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/ 1. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Geçmişten günümüze insanlığın ortaya koyduğu uygarlıkların incelenmesi; yazı, takvim, tekerlek, ateş, barut, matbaa, buharlı gemi, pusula; günümüze doğru aşamalar; Akdeniz, Uzakdoğu, Orta Amerika (Astek-inka Medeniyetleri), Orta Asya Bozkır Medeniyetleri.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Geçmişten günümüze uygarlık tarihi hakkında bilgi sahibi olma.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	-E.Yamanlar, <u>Uygurlik Tarihi</u> , Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara, 1999 -S.Tahilli, <u>Uygurlik Tarihi</u> , Adam yayıncılık, İstanbul, 1999
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (60 %)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Grv.Burak ÇALIŞKAN bcaliskan@aku.edu.tr

SIN 107 GK TÜRKÇE I : YAZILI ANLATIM

SIN 107 GK

Türkçe I : Yazılı Anlatım

(2-0) 2

(ECTS:3)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl / 1. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Dilin tanımı ve önemi; dil kültür ilişkisi; yazı dili ve özellikleri, yazılı anlatımda dış yapı ve kurallar, imla kuralları ve noktalama işaretleri; yazıda plan, tema, bakış açısı, yardımcı fikirler, paragraf yazımı; kompozisyon kavramı, kompozisyon yazma kuralları ve planları; seçilmiş yazılarda kompozisyon çatısı, tema, paragraf incelemesi, kompozisyon düzeltme çalışmaları, genel anlatım bozuklukları, düşünme ve düşündüğünü ifade edebilme; çeşitli yazı türleri, (anı, fıkra, hikaye, eleştiri, roman, vb.), formal yazılar (özgeçmiş, dilekçe, rapor, ilan, bibliyografya, tebliğ, resmi yazılar, bilimsel yazılar, makale, vb.), makalelerin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri üzerine çalışma, makale yazma çalışması, not alma ve özetleme yöntem ve teknikleri.

Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Öğrencilerin duygu ve düşüncelerini yazım kurallarına uygun bir şekilde ifade edebilmelerini sağlamak, yazım kurallarını ve resmi yazışmaların formatı ile ilgili bilgilendirmek.
DersKitabı/Diğer Materyal	-Mustafa CEMİLOĞLU, <u>Türkçe Yazılı Anlatım Öğretimi</u> , Alfa Yayınları, İstanbul, 2001. - Cahit KAVCAR, Ferhan OĞUZKAN, Özlem AKSOY, <u>Yazılı ve Sözlü Anlatım</u> , Engin Yayınevi.
Öğretme Şekli	Öğretim üyesi dersi anlatır
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yrd.Doç. Dr. Mahmut BABACAN mbabacan@aku.edu.tr

SIN 109 GK ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I

SIN 109 GK Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi (2-0) 2 (ECTS:2)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/ 1. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Kavramlar, tanımlar, ders yöntemleri ve kaynakların tanımı, Sanayi Devrimi ve Fransız Devrimi, Osmanlı Devleti'nin Dağılışı (XIX. Yüzyıl), Tanzimat ve Islahat Fermanı, I. ve II. Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı, M. Kemal'in Samsun'a Çıkışı ve Anadolu'daki Durum, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Mebusan Meclisinin Açılışı, TBMM'nin Kuruluşu ve İç İsyanlar, Teşkilat-ı Esasi Kanunu, Düzenli Ordunun Kuruluşu, I. İnönü, II. İnönü, Kütahya-Eskişehir, Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz, Kurtuluş Savaşı sırasındaki antlaşmalar, Lozan Antlaşması, Saltanatın Kaldırılması.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Türk İnkılâbı ve Atatürk İlkelerini Avrupa'yla kıyaslayarak Türk modernleşme tarihi hakkında bilgi verir.
DersKitabı/Diğer Materyal	Turan, R., ve diğerleri, <u>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi</u> , 2004,
Öğretme Şekli	Ders verme, Uygulama
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Okutman Sibel YAZICI syazıcı@aku.edu.tr

SIN 111 GK YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)

SIN 111 GK Yabancı Dil I

(3-0) 3

(ECTS:3)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/ 1. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	İngilizcenin temel zaman kavramlarını,cümleyi kurmayı konuşulmuş olarak cevap vermeyi, kendi konularında ingilizce kaynakları okuyarak anlamalarını sağlamak üzere geliştirilmiş bir derstir.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Öğrencilere İngilizcedeki kelimelerin beraberce nasıl kullanıldığını göstermek, İngilizce düşünmelerine yardımcı olmak ve İngilizce iletişimlerini geliştirmelerine yardımcı olmaktır. Bu ders öğrencilerin düşünme, konuşma ve yazma açısından öğrendikleri hakkında daha iyi öğrenebilmeleri fikrini gelişmesini sağlamaktadır.
DersKitabı/Diğer Materyal	Briggs, Sandra J.; <u>Grammar: Strategies and Practice Beginning</u> , Longman. -A. Betty Schramper; <u>Basic English Grammar</u> , Longman.
Öğretme Şekli	Ders verme, Uygulama
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yabancı Diller Yüksekokulu www.ydy.aku.edu.tr

SIN 113 GK BİLGİSAYAR

SIN 113 GK

Bilgisayar

(2-3)3

(ECTS: 3)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/ 1. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Bilişim teknolojileri, yazılım ve donanım ile ilgili temel kavramlar; genel olarak işletim sistemleri, kelime işlemci programları, elektronik tabloları programları, veri sunumu; eğitimde internet kullanımı; bilişim teknolojilerinin sosyal yapı üzerindeki etkileri ve eğitimdeki yeri; bilişim sistemleri güvenliği ve ilgili etik kavramları.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bilgisayar sistemleri ve programları konusunda verilen bilgilerle bilgisayar kullanımı konusunda beceri kazandırmak.
DersKitabı/Diğer Materyal	Tahsin KESİCİ, Zahide KOCABAŞ, <u>Bilgisayar</u> , Ankara Üniv. Yayınları, Ankara, 2001. Baki KOYUNCU, <u>Temel Bilgisayar Kullanımı</u> , (Dzl.), Akademi Yayınları, 2003.
Öğretme Şekli	Ders verme

Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yrd.Doç.Dr. İlhan VARANK ivarank@aku.edu.tr Yrd.Doç.Dr. Levent ÇELİK leventedutr@hotmail.com Öğr. Grv. Mahmut KANTAR Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı

SIN 115 MB EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ

SIN 115 MB Eğitim Bilimine Giriş (3-0) 3 (ECTS:5)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/ 1. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Eğitimin temel kavramları, bir bilim olarak eğitimin temelleri (felsefi, sosyal, hukuki, psikolojik, ekonomik, politik), eğitimin tarihsel gelişimi, eğitim bilimlerinde yöntem, eğitimin işlevleri, eğitim bilimleri bakış açısıyla toplumsal değişme ve yenileşme, bir meslek olarak öğretmenlik, öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalar ve gelişmeler.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Eğitimin önemi, eğitim sistemini etkileyen sosyal dinamikler, eğitim sistemi, öğretmenliğin önemi, öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalar ve gelişmeler hakkında bilgi sahibi olmak
Ders Kitabı/Diğer Materyal	-K. Keskinliç, G. Ocak, S. Akbaba, <u>Öğretmenlik Mesleğine Giriş</u> , (Edt), PegemA Yayıncılık, Ankara, 2005 - Yüksel ÖZDEN, <u>Öğretmenlik Mesleğine Giriş</u> , (Edt), PegemA Yayıncılık, Ankara, 2002. -Özcan Demirel, Zeki Kaya, Coşkun Bayrak, <u>Öğretmenlik Mesleğine Giriş</u> , PegemA Yayıncılık, Ankara.
Öğretim Şekli	Ders verme, Uygulama
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Gürbüz OCAK gocak@aku.edu.tr

SIN 102 A TEMEL MATEMATİK II

SIN 102 A Temel Matematik II

(2-0) 2

(ECTS:4)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/ 2. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Cebirsel ifadeler, denklem ve özdeşlik kavramları, cebirsel ifadelerin çarpanlarına ayrılması, cebirsel ifadelerde işlemler, denklem ve eşitsizlikler, denklem ve eşitsizlik sistemleri. İki değişkenli fonksiyonlar, sürekli ve kesikli fonksiyonların grafikleri. Geometrinin kuruluşu. Düzlemsel şekiller ve bunların alan ve çevreleri. Cisimler ve bunların alan ve hacimleri. Eşlik ve benzerlik kavramları. Dik üçgen, Pisagor bağıntısı, dik üçgende metrik bağıntılar. Temel geometrik çizimler, geometrik yer çizimleri. Trigonometrinin temel kavramları. Doğru ve çemberin analitik incelenmesi.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Matematikle ilgili temel beceri ve bilgi kazanma, temel matematik problemlerini çözebilme
DersKitabı/Diğer Materyal	E.Ağlı, <u>Temel Matematik</u> , Anı Yayıncılık, Ankara, 2004
Öğretme Şekli	Ders verme, Uygulama
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Grv. Nilgün SÖNMEZ nsonmez@aku.edu.tr

SIN 104 A GENEL KİMYA

SIN 104 A Genel Kimya

(2-0) 2

(ECTS:3)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/ 2. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Kimyaya giriş, maddenin özel ve genel özellikleri; etkileşimler, elementler ve bileşikler, çözümler ve karışımlar; maddenin halleri, asitler ve bazlar, karbon bileşikleri, zehir bilimi, ölçme ve maddenin katı hal yapısı, maddenin biçimindeki değişiklikler; çözünürlük ve çöktürme, oksitlenme ve redüklenme, yaşamın kimyası, kimyasal tepkimeler; kara maddeleri: kayalar, mineral biçimleri, yeryüzü değişimleri; kara şekilleri ve hareketleri; insan etkisi.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Kimya hakkında temel bilgi kazanma.
DersKitabı/Diğer Materyal	Baki HAZER, <u>Genel Kimya</u> , Akademik Ltd. Sti. Yayınları, 1997
Öğretme Şekli	Ders verme, Uygulama
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)

Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yrd.Doç. Dr. Sabri ÇEVİK

SIN 106 A TÜRK TARİHİ VE KÜLTÜRÜ

SIN 106 A Türk Tarihi ve Kültürü (2-0) 2 (ECTS:4)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/ 2. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Türk Kültür Tarihinin gelişim evreleri, geçmişten günümüze Türk Devletleri ve toplumlarının siyasi ve toplumsal tarihleri; kültürde ve uygarlık alanındaki gelişim evreleri hakkında genel bakış ve bilinç kazandırma.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Geçmişten günümüze kadar varolan Türk kültürü hakkında genel bilgi ve bilinç kazanma.
DersKitabı/Diğer Materyal	- Y. Akyüz, <u>Türk Eğitim Tarihi</u> , Pegem-A Yayıncılık, Ankara, 2004
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (60 %) Öğrencilerin hazırladığı ve sunduğu etkinlikler
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Grv.Burak ÇALIŞKAN bcaliskan@aku.edu.tr

SIN 108 A GENEL COĞRAFYA

SIN 108 A Genel Coğrafya (2-0) 2 (ECTS: 3)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/ 2. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Coğrafyanın konusu, ilkeleri, bölümleri, gelişimi, evren ve güneş sistemi, dünyanın şekli, fiziksel özellikleri, hareketleri ve bu hareketlerin sonuçları, harita bilgisi ile ilgili genel bilgi kazandırma.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Temel coğrafi kavramlar, coğrafyanın alan konusu, ilkeleri ve gelişimi hakkında bilgi edinme.
DersKitabı/Diğer Materyal	- C. Şahin, <u>Cođrafyaya Giriş</u> , Gündüz Yayıncılık, Ankara, 2004 - M. Emin Center, <u>Cođrafyaya Giriş</u> , Ceylan Ofset, Siirt, 2000

Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (60 %)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Hakkı YAZICI hyazici@aku.edu.tr

SIN 110 GK BİLGİSAYAR II

SIN 110 GK Bilgisayar II

(2-2) 3

(ECTS:3)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/ 2. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Bilgisayar destekli öğretim ile ilgili temel kavramlar, öğeleri, kuramsal temelleri ve uygulama yöntemleri. Bilgisayar destekli öğretimde kullanılan yaygın formatlar. Ders yazılımlarının tasarımı, değerlendirme yaklaşımları ve seçimi, uzaktan eğitim uygulamaları, veri tabanı programları ile ilgili temel beceriler
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bilgisayar sistemleri ve programları konusunda verilen bilgilerle bilgisayar kullanımı konusunda beceri kazandırmak.
DersKitabı/Diğer Materyal	-KESİCİ Tahsin, KOCABAŞ Zahide, <u>Bilgisayar</u> Ankara Üniv. Yayınları, Ankara, 2001. - KOYUNCU Baki <u>Temel Bilgisayar Kullanımı</u> , Akademi Yayınları, 2003
Öğretme Şekli	Ders verme,Uygulama
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yrd.Doç.Dr.İlhan VARANK ivarank@aku.edu.tr

SIN 112 GK TÜRKÇE-II: SÖZLÜ ANLATIM

SIN 112 GK Türkçe-II: Sözlü Anlatım

(2-0) 2

(ECTS:3)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/ 2. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Konuşma becerilerinin geliştirilmesi ve değerlendirilmesi, Türkçe'nin doğru telaffuzunda önemli olan hususlar, diksiyon ve önemi, doğru imla, doğru vurgu, doğru tonlama, metin ağırlıklı uygulamalar, konuşma bozuklukları ve giderilmesi; diyalog, güzel konuşmaya yardımcı teknikler, önemli günler için konuşma hazırlama, konuşma

	içeriğinin düzenlenmesi, konuşmanın vücutla ilgili unsurları, konuşmayı etkileyen faktörler, şiir okuma teknikleri, münazara, açık oturum, panel, forum, sempozyum, konferans üzerine çalışmalar. ANLAMA TEKNİKLERİ: Okuduğunu anlama, çeşitli okuma becerileri ve teknikleri, etkili okumayı engelleyen etkenler, okuma ve not alma, eleştirel okuma, okuduğunu transfer etme, okumanın diğer öğrenme biçimleriyle ilişkisi, okuma hızını ve verimliliğini arttırma, dinlediğini anlama, çeşitli dinleme becerileri ve teknikleri, etkili dinlemeyi engelleyen etkenler, dinleme ve not alma, eleştirel dinleme, dinlemenin verimliliğini arttırma, dinlemenin diğer öğrenme biçimleriyle ilişkisi.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Öğrencilerin duygu ve düşüncelerini sözel yollarla doğru ve anlamlı bir şekilde ifade edebilmelerini sağlamak.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	- ŞENBAY Nüzhet , <u>Söz ve Diksiyon Sanatı</u> , Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, 2000. - KAVCAR,Cahit , OĞUZKAN Ferhan, AKSOY Özlem, <u>Yazılı ve Sözlü Anlatım</u> , Engin Yayınevi
Öğretme Şekli	Ders verme.
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yrd.Doç.Dr.Celal DEMİR cdemir@aku.edu.tr

SIN 114 GK ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II

SIN 114 GK Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi-II (2-0) 2 (ECTS:2)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/ 2. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Kavramlar, tanımlar, ders yöntemleri ve kaynakların tanımı, Sanayi Devrimi ve Fransız Devrimi, Osmanlı Devleti'nin Dağılışı (XIX. Yüzyıl), Tanzimat ve Islahat Fermanı, I. ve II. Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı, M. Kemal'in Samsun'a Çıkışı ve Anadolu'daki Durum, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Mebusan Meclisinin Açılışı, TBMM'nin Kuruluşu ve İç İsyanlar, Teşkilat-ı Esasi Kanunu, Düzenli Ordunun Kuruluşu, I. İnönü, II. İnönü, Kütahya-Eskişehir, Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz, Kurtuluş Savaşı sırasındaki antlaşmalar, Lozan Antlaşması, Saltanatın Kaldırılması.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Türk İnkılâbı ve Atatürk İlkelerini Avrupa'yla kıyaslayarak Türk modernleşme tarihi hakkında bilgi verir.

Ders Kitabı/Diğer Materyal	Turan, R., ve diğerleri, <u>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi</u> , 2004,
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Okutman Sibel YAZICI syazici@aku.edu.tr

SIN 116 GK YABANCI DİL II

SIN 116 GK Yabancı Dil II (İngilizce II)

(3-0)3 (ECTS:3)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/ 2. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	İngilizce'nin temel zaman kavramları,cümle kurma, cevap verme, kendi konularında İngilizce kaynakları okuma ve anlama.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Öğrencilere İngilizce'deki kelimelerin beraberce nasıl kullanıldığını göstermek, İngilizce düşünmelerine yardımcı olmak ve İngilizce iletişimlerini geliştirmelerine yardımcı olmaktır. Bu ders öğrencilerin düşünme, konuşma ve yazma açısından öğrendikleri hakkında daha iyi öğrenebilmeleri fikrini gelişmesini sağlamaktadır.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	-Demirel Özcan, Şahinel Semih, <u>Passport to English</u> , Pegem-A yayıncılık, 2005
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yabancı Diller Yüksekokulu www.ydy.aku.edu.tr

SIN 118 MB EĞİTİM PSİKOLOJİSİ

SIN 118 MB Eğitim Psikolojisi

(3-0) 3 (ECTS:5)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/ 2. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Psikoloji ve eğitim psikolojisinin tanım ve işlevleri, çocuk ve ergen gelişimi, fiziksel, sosyal, bilişsel, duygusal ve ahlaki gelişim; öğrenme, öğrenmeyi etkileyen faktörler, günümüzdeki öğrenme kuramları (Davranışçı, bilişsel kuramlar özellikle yapılandırmacı, beyin temelli öğrenme kuramları vb.), etkili öğretim ve etkili öğretimi etkileyen faktörler; motivasyon, bireysel farklılıklar ve öğrencilerin grup içindeki davranışları.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Eğitim ve psikolojisi ilişkisini kavrama, çocuğun gelişimsel alanları hakkında bilgi sahibi olma, öğrenme ve öğrenme kuramları ile öğrenmeyi etkileyen faktörler hakkında bilgi sahibi olma.
DersKitabı/Diğer Materyal	-Başaran İbrahim Ethem, <u>Eğitim Psikolojisi</u> , Nobel Yayınları, 2005
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yrd.Doç.Dr.Şenay YAPICI

SIN 201 A TÜRK DİLİ I: SES VE ŞEKİL BİLGİSİ

SIN 201 A

Türk Dili I: Ses Ve Şekil Bilgisi

(2-0) 2

(ECTS: 3)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/ 1. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Dilin tanımı ve önemi; dil kültür ilişkisi; dilbilim; Türk dilinin gelişim evreleri; ses bilgisi, ünlüler, ünsüzler, ses olayları, Türkçenin ses özellikleri; yabancı sözcüklerin Türkçeleştirilmesi; yapı bilgisi, kök, morphem, basit, türemiş ve birleşik sözcükler; sözcük öbekleri, sözcük türleri, eylem, ad, belirtgeç, önad, adıl, bağlaç, takı, ünlem. Türkçede kök sözcükler, addan ad ve eylem yapma ekleri, eylemden ad ve eylem yapma ekleri, çekim eklerinin türleri, kalıplaştırma.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	
DersKitabı/Diğer Materyal	- E Muharrem, <u>Türk Dil Bilgisi</u> , İstanbul, 1993.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yrd.Doç. Dr. Mahmut BABACAN mbabacan@aku.edu.tr Yrd.Doç. Dr. Celal DEMİR cdemir@aku.edu.tr

SIN 203 A GENEL FİZİK

SIN 203 A

Genel Fizik

(2-0) 2

(ECTS: 3)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/ 1. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Mekanik: Hareket, hız ve ivme, kütle ve kuvvet; denge; iş ve enerji korunumu; basit makineler; momentum; yer küre ve uzay sistemleri; yer kürenin hareketleri; gezegenler ve evren; kütle çekimi. Basınç ve sıvılar. Isı ve Sıcaklık: ısının kaynakları, yayılması, yalıtımı, etkileri, genleşme; hal değişimi ve çevreye etkisi. Dalgalar ve Yayılması: ışık kaynakları, maddelerden geçişi, yayılması, yansıma, aynalar, kırılma, mercekler, göz ve görme, göz kusurları, optik araçlar. Ses: meydana gelişi, yayılması, özellikleri, yalıtımı, kaydı. Elektrik: elektriksel kuvvetler, elektriksel alan, elektrik potansiyeli; elektrik akımı, direnç ve değişken direnç, ohm kanunu, elektrik santralleri, elektrik enerjisinin nakli ve kullanımı.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	
DersKitabı/Diğer Materyal	-M. Orbay, S.Gümüş, M. Kara, T.Özdoğan, <u>Modern Fizik</u> , Pegem-Ayayıcılık, Ankara, 2005
Öğretme Şekli	Ders verme

Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç.Dr. Rıdvan ÜNAL (Fen Edebiyat Fakültesi)

SIN 205 A MÜZİK

SIN 205 A Müzik

(1-2) 2

(ECTS: 4)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/ 1. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Müziğin temel bileşenleri, temel müzik bilgileri; nota bilgisi, müzikte aralık kavramı, müzikte ritm kavramı, şarkı dağarcığı oluşturulması; Türkiye’de ve dünyada müzik tür ve biçimleri; geleneksel müzikten çağdaş müziğe geçiş, çalgı öğretimi, toplu çalma ve söyleme, eğitimde müziğin rolü, yaratıcılığı geliştirmede müziksel işitme.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	
DersKitabı/Diğer Materyal	- H. SEYREK, <u>İlköğretim Okulları İçin Şarkı Dağarcığı</u> , Mey Ofset, İzmir, 2001 - M. SUN, <u>Şarkılarla Türkülerle Temel Müzik Eğitimi</u> , Yurt Renkleri Yayınevi, Ankara - A. DANHAUSER <u>Temel Müzik Kuralları</u> , Türkçe’ye Uygulayan İ.BARAN, Önder Matbaa, Ankara, 2002
Öğretme Şekli	Ders verme ve Uygulama
Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	AKÜ Devlet Konservatuvarı konser@aku.edu.tr Öğr.Grv.Hakan AKDENİZ hakdeniz777@hotmail.com

SIN 207 A BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR KÜLTÜRÜ

SIN 207 A Beden Eğitimi ve Spor Kültürü

(1-2) 2

(ECTS: 4)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/ 1. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	İnsan gelişiminde beden eğitiminin rolü, ilköğretim birinci kademe çocuklarının motor gelişim özellikleri, sağlıklı yaşam için egzersizler hakkında genel bilgi, beden eğitimi derslerinde düzenler, yürüyüşler, dönüşler, sıralanmalar, beden eğitimi ders araç-gereç ve malzemeleri, özellikleri, serbest jimnastik alıştırmaları, bireysel ve eşli jimnastik egzersizleri, araçta ve araçla yapılan alıştırmalar, beden eğitimi derslerinde ve günlük yaşantıda egzersiz esnasında sakatlıklar, yaralanmalar, zorlamalar, ilk yardım, atletizm temel teknikleri ve

	kuralları, spor ve sağlık, spor ve sosyal hayat, spor ve yaşam, ülkemiz ve spor, olimpiyatlar hakkında genel bilgi.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	
DersKitabı/Diğer Materyal	-H.Aracı, <u>Okullarda Beden Eğitimi</u> , Nobel Yayıncılık, Ankara
Öğretme Şekli	Ders verme ve Uygulama
Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu besyo.aku.edu.tr Okutman :Yunus TORTAP Okutman: Adem POYRAZ

SIN 209 A FEN VE TEKNOLOJİ LAB UYGULAMALARI I

SIN 209 A Fen ve Teknoloji Lab Uygulamaları I

(0-2)1

(ECTS: 3)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/ 1 Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Fen ve Teknoloji öğretiminde Laboratuvarın önemi ve amacı, Yapılandırmacı yaklaşım ve laboratuvar çalışmaları, Laboratuvarda güvenlik. Bilimsel yöntem, bilimsel süreç becerileri ve nasıl kazandırıldıkları, deney çeşitleri. İlköğretim I. kademeye yönelik laboratuvar deneyleri (deneylerin planlanması, yürütülmesi ve deneylerin sonuçlarının değerlendirilmesi).
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	
DersKitabı/Diğer Materyal	- S. ERBAŞ, M. ŞİMŞEK, Y. ÇINAR, <u>Fen Bilgisi Laboratuvarı ve Uygulamaları</u> , Nobel Yayıncılık, Ankara Y. YENİCE, H. AKTAMIŞ, <u>Fen Bilgisi Laboratuvar Deneyleri</u> , Anı Yayıncılık, Ankara, 2004
Öğretme Şekli	Uygulama
Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yrd.Doç.Dr.İjlal OCAK iocak@aku.edu.tr Yrd.Doç.Dr.Ersin KIVRAK

SIN 211 A ÇEVRE EĞİTİMİ

SIN 211 A Çevre Eğitimi (2-0) 2 (ECTS: 3)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/ 1 Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Temel ekolojik kavram ve ilkeler, ekosistemler, besin zincirleri, besin ağı, habitat, rekabet; ortak yaşam ve karşılıklı yaşama, yaşamın devamı, toprak "biome"ları, enerji akışı, maddenin dolaşımı, nüfus artışı, ekolojik etki, erozyon, ormanların yok olması, kentsel çevreler, davranış kirliliği, çevre kirlenmesi, bataklıklar ve atık su, duyarlı insanların tepkisi, çevreyle ilgili karar verme, toprak ve su kaynakları ve bunların yönetimi, koruma, kültür ve ilkel yaşam, global bakış, ekolojik konu ve sorunlar, çevre duyarlılığı, dünyada çevre duyarlılığıyla ilgili yapılan çalışmalar, kurum ve kuruluşlar.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	
DersKitabı/Diğer Materyal	- H.ERTÜRK, <u>Çevre Bilimlerine Giriş</u> , Nobel Yayıncılık, Ankara -Y.BOZYİĞİT, <u>Çevre Bilgisi</u> , Nobel Yayıncılık, Ankara
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Hakkı YAZICI hyazici@aku.edu.tr

SIN 213 GK FELSEFE

SIN 213 GK Felsefe (2-0) 2 (ECTS: 3)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/ 1 Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Felsefe ile ilgili temel kavramlar, felsefe ve bilim, felsefenin çalışma alanları ve sosyal bilimlerdeki rolü, başlıca felsefi akımlar; Türkiye’de ve dünyadaki düşünürlerin görüşlerinin incelenmesi, felsefi perspektifin geliştirilmesi, felsefe eğitimi ilişkisi, eğitimin felsefi temelleri ve eğitim programlarına etkisi, çağdaş felsefe akımları.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	
DersKitabı/Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Ders verme

Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğretim Görevlisi: Mehmet YAPICI

SIN 215 GK SOSYOLOJİ

SIN 215 GK Sosyoloji (2-0) 2 (ECTS: 3)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/ 1 Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Sosyolojinin tanımı, konusu, kapsamı, sosyolojide temel kavramlar, çalışma alanları, Dünyada ve Türkiye’de sosyolojinin tarihsel gelişimi, Türkiyede ve dünyada önemli sosyologlar, sosyolojinin diğer bilimlerle ilişkisi; sosyal gruplar ve özellikleri, sosyolojide yöntem, birey toplum ilişkisi ve toplumun bireye etkisi, sosyolojik açıdan eğitim, eğitim toplum birey ilişkisi, toplumsal bir kurum olarak okul, öğretmen ve öğrencinin sosyolojik açıdan rol ve sorumlulukları, eğitimde fırsat eşitliği, sosyal hareketlilik, statü, sınıf ve tabakalaşma, kültür toplum ve medeniyet ilişkisi, güncel sosyolojik çalışmalara örnekleri.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	
Ders Kitabı/Diğer Materyal	
Öğretim Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SIN 217 MB ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ

SIN 217 MB Öğretim İlke ve Yöntemleri (3-0) 3 (ECTS: 4)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/ 1 Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması (ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmen yeterlikleri.

Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	
DersKitabı/Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SIN 202 A TÜRK DİLİ II: CÜMLE VE METİN BİLGİSİ

SIN 202 A Türk Dili II: Cümle ve Metin Bilgisi (2-0) 2 (ECTS: 2)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/ 2. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Türkçede eylem çatıları ve bunların anlam bakımından incelenmesi; sözcük öbekleri; Türkçe'de cümle türleri; basit cümle, birleşik cümle, koşullu birleşik cümle, içiçe birleşik cümle; değişik metinler üzerinde sözcük ve cümle incelemeleri, Türkçede belirlilik, ad ve eylem cümlelerinde belirlilik; ad tamlamalarının özellikleri; metin çalışmaları (metnin seçimi, metnin yaş grubuna göre güçlük derecesinin belirlenmesi, metnin iç ve dış yapısının incelenmesi).
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	
DersKitabı/Diğer Materyal	-R.ERKUL, <u>Cümle ve Metin Bilgisi</u> , Anı Yayıncılık, Ankara, 2004
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yrd.Doç.Dr.Mahmut BABACAN mbabacan@aku.edu.tr Yrd.Doç.Dr. Celal DEMİR cdemir@aku.edu.tr

SIN 204 A ÇOCUK EDEBİYATI

SIN 204 A

Çocuk Edebiyatı

(2-0) 2

(ECTS: 3)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/ 2. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Dünyada ve Türkiye’de çocuk edebiyatının gelişimi. Çocukluk evresinde, nitelikli çocuk kitaplarıyla tanışmanın önemi ve okuma kültürü edinmiş düşünen, duyarlı bireylerin yetiştirilmesinde çocuk edebiyatı yapıtlarını işlevi. Çocuk edebiyatı yapıtlarında bulunması gereken özelliklerin(tasarım, içerik ve eğitsel) örneklerle incelenmesi. Nitelsiz çocuk kitaplarının örneklerle gösterilmesi ve bunların çocukların gelişim özellikleri üzerindeki olumsuz etkilerinin tartışılması. Öğretmen adaylarının, okuduğu-incelediği kitapların yaş gruplarına göre çocuklara uygunluğunun ve bunların çocukların hangi gelişimlerine katkı sağlayacağını belirlenmesine yönelik çalışmalar. Çocuklara seslenen çeşitli yazınsal türlerin(destan, masal, şiir, öykü, roman, v.b.) ve dilsel gereçlerin(sayısmaca, tekerleme, bilmece v.b.) çocukların gelişimlerine olan katkılarının belirlenmesi.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	
DersKitabı/Diğer Materyal	-H.GÜLERYÜZ, <u>Yaratıcı Çocuk Edebiyatı</u> , Pegem-A Yayıncılık, Ankara, 2003 -F.OĞUZKAN, <u>Çocuk Edebiyatı</u> , Anı Yayıncılık, Ankara, 2001
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yrd.Doç.Dr.M.Hilmi UÇAN hucan@aku.edu.tr

SIN 206 A TÜRKİYE COĞRAFYASI VE JEOPOLİTİĞİ

SIN 206 A Türkiye Coğrafyası ve Jeopolitiği

(3-0) 3

(ECTS: 3)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/ 2. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Türkiye'nin yeri ve konumu, Türkiye'nin jeopolitik ve jeostratejik durumu ve özellikleri, matematiksel konum özellikleri, özel konum özellikleri (komşular), ülke grupları özellikleri (siyasi, askeri, ekonomik, kültürel organizasyonlar). Türkiye'nin fiziki özellikleri(iklimi, hidrografik özellikler, toprak yapısı, bitki örtüsü), sosyo-ekonomik özellikleri (nüfus, yerleşimi, tarım, ormancılık, hayvancılık, enerji, sanayi, ulaşım, turizm).
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	

DersKitabı/Diğer Materyal	Şahin,C&Doğanay,H.(2000). Türkiye Coğrafyası, Ankara: Gündüz Eğitim ve Yayıncılık
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Prof. Dr.Hakkı YAZICI hyazici@aku.edu.tr Yrd.Doç.Dr.Nusret KOCA

SIN 208 A SANAT EĞİTİMİ

SIN 208 A Sanat Eğitimi (1-2) 2 (ECTS: 3)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/ 2. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Düşünce tarihi ve felsefede sanat kuramlarına bakış, sanat alanında bilgi ve deneyimlerin kuramsal ve uygulamalı yönünü kavrama, sanat tarihi ve felsefe konusunda eleştirel düşünme, değerlendirme, bilim ve teknolojiden yararlanarak sanat kuramlarını yorumlama, sanatın eğitsel işlevleri, sanat objesiyle sanayi objesini ayırabilme, sanatsal olay ve olgular üzerinden farklı disiplinlere ait yapıtları okuma becerisi kazandırma, sanat eserlerinin sergilendiği ortamlar hakkında bilgi ve yaşantılar edinme, yaratıcılık kavramı, yaratıcı birey ve özellikleri, yaratıcı düşünme, sanatsal yaratma süreçleri.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	
DersKitabı/Diğer Materyal	- K.ARPÜT, <u>Sanat Eğitim Kuramları ve Yöntemleri</u> , Anı Yayıncılık, Ankara, 2004
Öğretme Şekli	Ders verme ve Uygulama
Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Nuri KARA Afyon Güzel Sanatlar Fakültesi www.gsf.aku.edu.tr/

SIN 210 A FEN VE TEKNOLOJİ LAB UYGULAMALARI II

SIN 210 A Fen ve Teknoloji Lab Uygulamaları II (0-2) 1 (ECTS: 2)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/ 2. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	İlköğretim I. kademeye yönelik laboratuvar deneyleri (deneylerin planlanması, yürütülmesi ve deney sonuçlarının değerlendirilmesi). Deney çalışma yapıtları ve deney raporu hazırlama. Basit ve ucuz malzemelerle yapılabilecek deney örnekleri, grup çalışmaları.

Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	
DersKitabı/Diğer Materyal	- S. ERBAŞ, M. ŞİMŞEK, Y. ÇINAR, <u>Fen Bilgisi Laboratuvarı ve Uygulamaları</u> , Nobel Yayıncılık, Ankara Y. YENİCE, H. AKTAMIŞ, <u>Fen Bilgisi Laboratuvar Deneyleri</u> , Anı Yayıncılık, Ankara, 2004
Öğretme Şekli	Uygulama
Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yrd.Doç.Dr.İjlal OCAK iocak@aku.edu.tr Yrd.Doç.Dr.Ersin KIVRAK

SIN 212 A MÜZİK ÖĞRETİMİ

SIN 212 A Müzik Öğretimi

(1-2) 2

(ECTS: 3)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/ 2. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Müzik öğretim yöntem ve teknikleri, nota öğretimi teknikleri, ritm ve melodiden yararlanarak orf çalgılarıyla çocuklar için şarkıların düzenlenmesi, çalgının şarkı öğretiminde etkili kullanımı, oyun, müzik, dans, drama ve konuşma ilişkisi, müzik-estetik ilişkisi ile müziksel beğenin geliştirilmesi, müzik dersi etkinliklerinin diğer disiplinlerle ilişkilendirilmesi, İlköğretim müzik programı ile ilgili etkinlik uygulamaları.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	
DersKitabı/Diğer Materyal	- G.YILDIZ, <u>İlköğretimde Müzik Öğretimi</u> , Anı Yayıncılık, Ankara, 2002
Öğretme Şekli	Ders verme ve Uygulama
Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	AKÜ Devlet Konservatuvarı konser@aku.edu.tr Öğr.Grv. Hakan AKDENİZ hakdeniz777@hotmail.com Öğr.Grv.Deniz Güler dguler@aku.edu.tr

SIN 214 A BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN ÖĞRETİMİ

SIN 214 A Beden Eğitimi Ve Oyun Öğretimi

(1-2) 2

(ECTS: 3)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/ 2. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	İlköğretim Beden Eğitimi dersi (1-5. Sınıflar) öğretim programıyla ilgili kuramsal yapı (programın yapısı, temel beceriler, programın temel unsurları, sınıflara göre kazanımlar, öğretim yöntemleri, sınıf yönetimi, ölçme ve değerlendirme), ilköğretim birinci kademe Beden Eğitimi Dersi kazanımlarına ilişkin uygulamalar (ders planı, çalışma planları, ölçme araçları hazırlama ve uygulama), eğitsel ve müzikli oyunlar, modern halk dansları ile ilgili örnekler, oyunun tanımı ve genel özellikleri, oyun öğretimi.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	
DersKitabı/Diğer Materyal	TAMER, K., <u>Beden Eğitimi ve Oyun Öğretimi</u> ”, Meteksan Ltd.Şti. Ankara, 1999 A.GÜNEŞ, <u>Okullarda Beden Eğitimi ve Oyun Öğretimi</u> , Pegem-A Yayıncılık, Ankara, 2004
Öğretme Şekli	Ders verme ve Uygulama
Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu besyo.aku.edu.tr

SIN 216 A GÜZEL YAZI TEKNİKLERİ

SIN 216 A

Güzel Yazı Teknikleri

(1-2) 2

(ECTS: 3)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/ 2. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Yazı kavramı, şeklen güzel yazma yöntem ve teknikleri, büyük temel harfler, küçük temel harfler; eğik büyük yazı harfleri ve yazılış yönleri, bitişik eğik yazı küçük harfleri ve yazılış yönleri, rakam ve işaretlerin yazılışı, büyük ve küçük temel harflerle bitişik, dik ve eğik el yazısı, dik ve eğik el yazısıyla metinler oluşturma, çeşitli dekoratif, antik vb. yazılar, uygulama çalışmaları, düzgün ve okunaklı yazı uygulamaları.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	
DersKitabı/Diğer Materyal	- K. ARTUT, H. DEMİR, <u>Güzel Yazı Teknikleri ve Eğitimi</u> , Anı Yayıncılık, Ankara, 2004

Öğretme Şekli	Ders verme ve Uygulama
Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv.Süleyman KARATAŞ skaratas@aku.edu.tr

SIN 218 GK BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ

SIN 218 GK Bilimsel Araştırma Yöntemleri

(2-0) 2

(ECTS: 3)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/ 2. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Bilim ve temel kavramlar (olgu, bilgi, mutlak, doğru, yanlış, evrensel bilgi v.b.), bilim tarihine ilişkin temel bilgiler, bilimsel araştırmanın yapısı, bilimsel yöntemler ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşler, problem, araştırma modeli, evren ve örneklem, verilerin toplanması ve veri toplama yöntemleri (nicel ve nitel veri toplama teknikleri), verilerin kaydedilmesi, analizi, yorumlanması ve raporlaştırılması.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	
DersKitabı/Diğer Materyal	Karasar, N.(2005). Bilimsel Araştırma Yöntemi, Ankara: Nobel Yayın Dağıtım
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SIN 220 MB ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI

SIN 220 MB Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı

(2-2) 3

(ECTS: 5)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/ 2. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Çeşitli öğretim teknolojilerinin özellikleri, öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı, öğretim teknolojileri yoluyla öğretim materyallerinin (çalışma yaprakları, saydamlar, slaytlar, video, bilgisayar temelli ders materyali, vb.) geliştirilmesi ve çeşitli nitelikteki materyallerin değerlendirilmesi.

Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	
DersKitabı/Diğer Materyal	- Halil İ. YALIN, <u>Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme</u> , Nobel Yayınları, Ankara, 2004. - Çetin BAYTEKİN, <u>Öğrenme Teknikleri ve Materyal Geliştirme</u> , Anı Yayıncılık, Ankara. -Rauf YILDIZ, <u>Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme</u> , Konya, 2004.
Öğretme Şekli	Ders verme ve Uygulama
Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yrd.Doç.Dr.LeventÇELİK leventedutr@hotmail.com Öğr.Grv. Süleyman KARATAŞ skaratas@aku.edu.tr

SIN 301 A FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETİMİ I

SIN 301 A Fen ve teknoloji Öğretimi I (3-0) 3 (ECTS: 4)

Yıl/Yarıyıl	3.Yıl/ 1. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Fen bilimleri ve fen eğitimi; fen alanlarında düşünme ve öğrenme; bilişsel gelişim ve fen eğitimi; temel fen bilimleri kavramları, kavramsal sistemler ve kavrama; soru sorma teknikleri; öğretim modelleri; fen öğretimi araçlarını geliştirme ve kullanma; fen öğretiminde ölçme ve değerlendirme; bilimsel bilgi; kavramsal yaklaşım; bilimsel yöntem; süreç yaklaşımı.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	
DersKitabı/Diğer Materyal	- S.TOPSAKAL, <u>Fen Öğretimi</u> , Nobel Yayıncılık, Ankara. - S.ÇEPMİ, <u>Fen ve Teknoloji Öğretimi</u> , Pegem-A Yayıncılık, Ankara, 2005
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SIN 303 A İLKOKUMA VE YAZMA ÖĞRETİMİ

SIN 303 A İlk okuma ve Yazma Öğretimi (3-0) 3 (ECTS: 4)

Yıl/Yarıyıl	3.Yıl/ 1. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Dinleme, konuşma, görsel okuma ve görsel sunu; okuma-yazma öğrenme alanları tanım ve süreçleri ile öğrenme alanları arasındaki ilişki, Türkçenin özellikleri, bu özelliklerin ilkökuma ve yazma öğretimine etkisi; ilkökuma ve yazma öğretiminin amaç ve ilkeleri, birinci sınıf öğretmeninin ve öğrencilerinin temel özellikleri; ilkökuma ve yazma öğretiminde verimsizlik-başarısızlık nedenleri, ilkökuma ve yazma öğretiminde kullanılan araç-gereçler(özellik ve etkileri, bu araçların seçimi, oluşturulması ve kullanımı); ilkökuma ve yazma öğretiminde uygulanan yöntemler (tanımları, özellikleri, sınıflandırılması, uygulamaları, yöntemlerin üstünlük ve sınırlılıkları); ses temelli cümle yöntemi(tanımı, ilkeleri, özellikleri, aşamaları ve uygulaması), ses temelli cümle yönteminin aşamaları doğrultusunda okuma ve yazma öğretimi uygulamaları.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	
DersKitabı/Diğer Materyal	- H.AKYOL , <u>Türkçe İlkokuma -Yazma Öğretimi</u> , Pegem-A Yayıncılık, Ankara - K.KESKİNKILIÇ, <u>İlkokuma-Yazma Öğretimi</u> , Nobel Yayıncılık, Ankara
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SIN 305 A HAYAT BİLGİSİ ÖĞRETİMİ

SIN 305 A Hayat Bilgisi Öğretimi (3-0) 3 (ECTS: 4)

Yıl/Yarıyıl	3.Yıl/ 1. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Hayat Bilgisi dersinin amaç, kavram ve içeriği, Türkiyede Hayat Bilgisi dersinin tarihsel gelişimi ve diğer ülkelerdeki Hayat Bilgisi dersi yaklaşımları. Hayat Bilgisi öğretim programının kazanım, beceri, kavram v.b. özellikler yönünden incelenmesi, programda yer alan temalar ve temaların içerdiği kazanımların sınıflara göre dağılımı. Hayat Bilgisi öğretiminde temel öğretim becerileri, öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve tekniklerinin Hayat Bilgisi dersinde kullanımına ilişkin çalışmalar-örnekler, Hayat Bilgisi öğretiminde kaynak ve materyal kullanımı, Hayat Bilgisi dersinde değerler ve demokrasi eğitimi, Hayat Bilgisi Programı'na ilişkin örnek

	uygulamalar ve sınıf içi etkinliklerin değerlendirilmesi.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	
DersKitabı/Diğer Materyal	- C.ÖZTÜRK,D.DİLEK, <u>Hayat Bilgisi Ve Sosyal Bilgiler Öğretimi</u> , Pegem-A Yayıncılık, Ankara, 2005 -E .GÜNGÖRDÜ, <u>İlköğretimde Hayat Bilgisi Ve Sosyal Bilgiler Öğretimi</u> , Nobel Yayıncılık, Ankara
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SIN 307 A MATEMATİK ÖĞRETİMİ I

SIN 307 A Matematik Öğretimi I

(3-0) 3

(ECTS: 4)

Yıl/Yarıyıl	3.Yıl/ 1. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Matematik öğretiminin amacı ve temel ilkeleri; matematik öğretiminin kısa tarihçesi (Dünya'da ve Türkiye'de); matematik öğretiminde yararlanılacak öğretim ve öğrenme stratejileri; ilköğretimde matematik programının kapsamı, hedefleri ve özellikleri; belli başlı öğrenme kuramları ve matematik öğrenimi ile ilişkileri; matematik derslerinde ölçme ve değerlendirme; problem çözme (stratejiler, aşamalar, problem türleri, vb.); sayı kavramının gelişimi (sayma öncesi gelişmeler, ayırma, denklik, azlık, çokluk, vb.); doğal sayıların oluşumu ve yapısal özellikleri; doğal sayılarda dört işlemin öğretimi (toplama, çıkarma, çarpma ve bölme).
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	
DersKitabı/Diğer Materyal	- S.OLKUN, Z. T. UÇAR, <u>İlköğretimde Etkinlik Temelli Matematik Öğretimi</u> , Anı Yayıncılık, Ankara, 2004
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SIN 309 A DRAMA

SIN 309 A

Drama

(2-2) 3

(ECTS: 6)

Yıl/Yarıyıl	3.Yıl/ 1. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Drama kavramı, drama türleri arasındaki benzerlikler ve farklılıklar, pedagojik dramanın geçmişi, oyun ve dramanın çocuk gelişimi ve eğitimindeki önemi, drama tekniği, pedagojik drama ve türleri, ilköğretimde günlük ve haftalık plan içinde pedagojik drama etkinliklerinin düzenlenmesi ve yürütülmesi, çeşitli ilköğretim dersleri içinde dramanın kullanımı.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	
DersKitabı/Diğer Materyal	- Halil İ. YALIN, <u>Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme</u> , Nobel Yayınları, Ankara, 2004. - Çetin BAYTEKİN, <u>Öğrenme Teknikleri ve Materyal Geliştirme</u> , Anı Yayıncılık, Ankara. -Rauf YILDIZ, <u>Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme</u> , Konya, 2004.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SIN 311 MB ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

SIN 311 MB

Ölçme ve Değerlendirme

(3-0) 3

(ECTS: 4)

Yıl/Yarıyıl	3.Yıl/ 1. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Eğitimde ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar; ölçek ve ölçek türleri. Eğitim, ölçme ve değerlendirme arasındaki ilişkiler. Bir ölçme aracında bulunması istenen yapısal nitelikler; güvenilirlik ve türleri, geçerlik ve türleri, kullanılabilirlik. Eğitsel özelliklerin (bilişsel, duyuşsal ve psikomotor) ölçülmesinde kullanılan ölçme araçları. Değerlendirme ve not verme.
Önşart/Önerilen	Yok

Dersin amacı ve hedefi	
DersKitabı/Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SIN 313 MB SINIF YÖNETİMİ

SIN 313 MB Sınıf Yönetimi (2-0) 2 (ECTS: 4)

Yıl/Yarıyıl	3.Yıl/ 1. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Öğrenci davranışını etkileyen sosyal ve psikolojik faktörler, sınıf ortamı ve grup etkileşimi, sınıf yönetimi ve disiplinle ilgili kurallar geliştirme ve uygulama, sınıf içinde zaman kullanımı, sınıf organizasyonu, motivasyon, iletişim, yeni bir döneme başlangıç, olumlu ve öğrenmeye uygun bir ortam yaratma, sınıf içinde karşılaşılan davranış problemleri ve bunlara karşı geliştirilecek önlemler.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	
DersKitabı/Diğer Materyal	-L. KÜÇÜKAHMET, <u>Sınıf Yönetimi</u> , Nobel Yayınları, Ankara. - V. ÇELİK, <u>Sınıf Yönetimi</u> , Nobel Yayınevi, Ankara. -Edt. L. KÜÇÜKAHMET, <u>Sınıf Yönetiminde Yeni Yaklaşımlar</u> , Nobel Yayınları, Ankara.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SIN 302 A FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETİMİ II

SIN 302 A Fen ve Teknoloji Öğretimi II (3-0) 3 (ECTS: 4)

Yıl/Yarıyıl	3.Yıl/ 2. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Kavram geliştirme süreçleri ve teknikleri, kavram yanılgıları ve kavramsal değişim, öğretim modelleri (probleme dayalı öğrenme, proje tabanlı öğrenme, işbirliğine dayalı öğrenme, öğrenme döngüsü yaklaşımı, çoklu zeka kuramının fen öğretiminde kullanımı vb.), fen

	öğretiminde ölçme ve değerlendirme: geleneksel ve alternatif ölçme değerlendirme yaklaşımları (gözlem, görüşme, proje, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası vb.), Fen ve teknoloji öğretim programına ilişkin örnek etkinlik geliştirme ve sunma.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	
DersKitabı/Diğer Materyal	-S.TOPSAKAL, <u>Fen Öğretimi</u> , Nobel Yayıncılık, Ankara. -S.ÇEPMİ, <u>Fen ve Teknoloji Öğretimi</u> , Pegem-A Yayıncılık, Ankara
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SIN 304 A TÜRKÇE ÖĞRETİMİ

SIN 304 A

Türkçe Öğretimi

(3-0) 3

(ECTS: 4)

Yıl/Yarıyıl	3.Yıl/ 2. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Okuma, yazma, dinleme, konuşma ve anlama becerilerinin geliştirilmesi; okuma güçlüklerinin teşhisi ve giderilmesi; okuma metinlerinin yapısı; metinler arası okuma ve yazma; metinlerle ilgili sorular ve türleri; okuma ve yazma yoluyla eleştirel düşüncenin geliştirilmesi; hızlı okuma teknikleri; ana fikir öğretimi ve yöntemleri; okumanın amaçları, türleri ve prensipleri; okuma, yazma, dinleme, konuşma ve anlamının değerlendirilmesi; Türkçe programı.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	
DersKitabı/Diğer Materyal	- M. F. ÖZ, <u>Uygulamalı Türkçe Öğretimi</u> , Anı Yayıncılık, Ankara, 2001 - Ö. DEMİREL, <u>Türkçe Öğretimi</u> , Pegem-A Yayıncılık, Ankara, 2004
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SIN 306 A SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ

SIN 306 A Sosyal Bilgiler Öğretimi (3-0)3 (ECTS: 4)

Yıl/Yarıyıl	3.Yıl/ 2. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Sosyal bilgiler alanı ve özellikleri, Sosyal Bilgiler alanının temel amaçları ve temel beceriler, Sosyal Bilgilerde okuryazarlık, Sosyal Bilgiler alanında temel temalar ve alanlar, Sosyal Bilgiler alanının ilköğretimdeki yeri ve tarihçesi, Sosyal Bilgiler Öğretim programının incelenmesi (kazanım, beceri, tema, v.b.), Sosyal Bilgiler öğretiminde kullanılan strateji, yöntem, teknik ve materyaller, bunlarla ilgili örnek uygulamalar, Sosyal Bilgiler dersinde demokrasi, insan hakları ve değerler eğitimi, Türkiye ve diğer ülkelerdeki Sosyal Bilgiler ders kitaplarından örnekler ve kıyaslamalar.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	
DersKitabı/Diğer Materyal	-C.ÖZTÜRK,D.DİLEK, <u>Hayat Bilgisi Ve Sosyal Bilgiler Öğretimi</u> , Pegem-A Yayıncılık, Ankara, 2005 -E.GÜNGÖRDÜ, <u>İlköğretimde Hayat Bilgisi Ve Sosyal Bilgiler Öğretimi</u> , Nobel Yayıncılık, Ankara
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SIN 308 A MATEMATİK ÖĞRETİMİ II

SIN 308 A Matematik Öğretimi II (3-0) 3 (ECTS: 4)

Yıl/Yarıyıl	3.Yıl/ 2. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Kesirler, kesirleri öğrenmede öğrenci güçlükleri, kesirlerin farklı anlamları, kesir modelleri, denklik, karşılaştırma, sıralama, kesirlerle işlemler, ondalık kesirler, ondalık kesirlerle işlemler, program kazanımlarına uygun örnek etkinlikler, Geometri, çocukta geometrik düşüncenin gelişimi, 2 ve 3 boyutlu geometri konuları ve bunların öğretimi, programda bulunan geometri kazanımlarına uygun örnek etkinlikler, Ölçme ve ölçüler, çocukta ölçme fikrinin gelişimi, boyut, alan, hacim, zaman ölçümleri, tartma, paralarımız, programda bulunan ölçme kazanımlarına uygun örnek etkinlikler veri yönetimi, tablo ve grafikler, programda bulunan veri kazanımlarına uygun örnek etkinlikler, Matematik eğitiminde ölçme ve değerlendirme, çoklu ölçme-değerlendirme yöntem ve teknikleri.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	

DersKitabı/Diğer Materyal	- S.OLKUN, Z. T. UÇAR <u>İlköğretimde Etkinlik Temelli Matematik Öğretimi</u> , Anı Yayıncılık, Ankara, 2004
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SIN 310 A ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ

SIN 310 A Erken Çocukluk Eğitimi (2-2) 2 (ECTS: 3)

Yıl/Yarıyıl	3.Yıl/ 2. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Erken çocukluk kavramı, Türkiye’de ve dünyada erken çocukluk ve okul öncesi eğitim, okul öncesi eğitimin tanımı, ilkeleri, önemi ve yararları, okul öncesi eğitime temel olan görüşler ve okul öncesi eğitimin tarihsel gelişimi, dünyada ve Türkiye’de okul öncesi eğitimin bugünkü durumu, okul öncesi çocuğunun temel özellikleri ve gereksinimleri, okul öncesi öğretmenin özellikleri, okul öncesi eğitim kurumlarının çeşitleri (anaokulu, kreş vb.), okul öncesi eğitim kurumunun fiziksel, sosyal ve eğitsel ortam özellikleri, okul öncesi eğitim döneminde ailenin rolü ve önemi
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	
DersKitabı/Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SIN 312 GK TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI

SIN 312 GK Topluma Hizmet Uygulamaları (1-2) 2 (ECTS: 4)

Yıl/Yarıyıl	3.Yıl/ 2. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı yada düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve

	becerilerin kazanılması
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	
DersKitabı/Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SIN 314 MB OKUL DENEYİMİ

SIN 314 MB Okul Deneyimi (1-4) 3 (ECTS: 7)

Yıl/Yarıyıl	3.Yıl/ 2. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Öğretmenin ve bir öğrencinin okuldaki bir gününü gözlemleme, öğretmenin bir dersi işlerken dersi nasıl düzenlediğini, dersi hangi aşamalara böldüğünü, öğretim yöntem ve tekniklerini nasıl uyguladığını, derste ne tür etkinliklerden yararlandığını, dersin yönetimi için ve sınıfın kontrolü için öğretmenin neler yaptığını, öğretmenin dersi nasıl bitirdiğini ve öğrenci çalışmalarını nasıl değerlendirdiğini gözlemleme, okulun örgüt yapısını, okul müdürünün görevini nasıl yaptığını ve okulun içinde yer aldığı toplumla ilişkilerini inceleme, okul deneyimi çalışmalarını yansıtan portfolyo hazırlama.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	
DersKitabı/Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SIN 401 A GÖRSEL SANATLAR ÖĞRETİMİ

SIN 401 A Görsel Sanatlar Öğretimi

(1-2) 2

(ECTS: 4)

Yıl/Yarıyıl	4.Yıl/ 1. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Zihinsel ve duygusal açılardan görsel sanatlar eğitiminin işlevlerini tanıma, grafiksel gelişim basamaklarına göre öğrencilerin gelişim düzeyini saptama, çocuk resmini okuma, programa uygun resim, grafik tasarımı, tekstil tasarımı, mimari tasarım ve geleneksel tasarımları uygulama, resim çizme ve çizim yoluyla görsel, işitsel ve dokunsal algıda farklılaşma, sanat alanıyla öğrenme ve yaratıcılığın gelişimi.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	
DersKitabı/Diğer Materyal	K.ARPUR, <u>Sanat Eğitim Kuramları ve Yöntemleri</u> , Anı Yayıncılık, Ankara, 2004
Öğretme Şekli	Uygulama, Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SIN 403 A DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETİMİ

SIN 403 A Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretimi

(2-0) 2

(ECTS: 2)

Yıl/Yarıyıl	4.Yıl/ 1. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Temel kavramlar (din-kültür-ahlak), müslümanlığın temel ilkeleri, islamiyet ve diğer dinler, ahlak-birey ve toplum ilişkisi, ilköğretim I. kademe 4-5. sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretim programının incelenmesi(kazanım, içerik yöntem, v.b.).
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	
DersKitabı/Diğer Materyal	M.TAVUKÇUOĞLU,H.ERDEM, <u>Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi</u> , Nobel Yayınları, Ankara
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SIN 405 A TRAFİK VE İLKYARDIM

SIN 405 A Trafik ve İlk Yardım

(2-0) 2

(ECTS: 2)

Yıl/Yarıyıl	4.Yıl/ 1. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Ulaştırma politikaları ve Türkiye gerçeği, uzun mesafeli kent içi ulaştırmada çağdaş ulaşım yaklaşımları, trafik sorunu ve çözümleri, trafikle ilgili temel kurallar ve kavramlar, trafik eğitimi, ilköğretimde trafik eğitimi ve etkinlikler, kazalar ve ilkyardım, ilkyardımın temel uygulamaları, hasta ve yaralı taşıma teknikleri, pansuman ve sargılar, doku ve organ bağıışı, kanamalar, yaralanmalar, yanık ve donma, zehirlenmeler, hayvan ısırma ve sokmaları, şok, boğulmalarda ilkyardım.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	
DersKitabı/Diğer Materyal	M.ÇAKIR, <u>Sağlık ve Trafik Eğitimi</u> , Nobel Yayıncılık, Ankara
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SIN 407 A CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK EDEBİYATI

SIN 407 A Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı

(2-0) 2

(ECTS: 2)

Yıl/Yarıyıl	4.Yıl/ 1. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı'nın gelişimi, Cumhuriyet dönemine ait Türk Edebiyatı eserlerinin incelenmesi, başlıca yazınsal türler; bu türlere ilişkin öğretici örnekler üzerinde incelemeler; Türkiye ve diğer Türk Cumhuriyetlerinden yazınsal türlere ait örnekler, metin çözümlemesi.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	
DersKitabı/Diğer Materyal	H.GEÇGEL, <u>Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı</u> , Anı Yayıncılık, Ankara, 2003
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	Türkçe

Öğretim Elemanı	
-----------------	--

SIN 409 GK ETKİLİ İLETİŞİM

SIN 409 GK Etkili İletişim

(3-0) 3

(ECTS: 4)

Yıl/Yarıyıl	4.Yıl/ 1. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Kişilerarası iletişimin tanımı; iletişim modeli, iletişim unsurları ve özellikleri, etkili dinleme ve geri bildirim, kişilerarası iletişimi engelleyen etkenler (kaynak, kanal, alıcı, vb.), iletişimi kolaylaştıran etkenler, duyguların iletişimde rolü ve kullanılması, iletişimde çatışma ve önlenmesi, öğrenci, öğretmen, veli iletişiminde dikkat edilmesi gereken önemli hususlar, iletişim uygulamaları.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	
DersKitabı/Diğer Materyal	A.ERGİN, C.BİROL, <u>Eğitimde İletişim</u> , Anı Yayıncılık, Ankara, 2005
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SIN 411 MB ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I

SIN 411 MB Öğretmenlik Uygulaması I

(2-6) 5

(ECTS: 10)

Yıl/Yarıyıl	4.Yıl/ 1. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Uygulama okulunda bir gün içinde yapılacak işleri belirleme, bir günlük plan hazırlama(planın gerektirdiği ortam, materyal ve ölçme araçlarını hazırlama), hazırladığı planı ya da plandaki bazı etkinlikleri uygulama, bir öğrenci için istenmeyen davranışları yönetme planı hazırlama, uygulama ve değerlendirme, bu dersteeki uygulamalar ile ilgili özdeğerlendirme raporu doldurma, portfolyo hazırlama.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	
DersKitabı/Diğer Materyal	YÖK-Dünya Bankası Milli Eğitimi Geliştirme Projesi(1998), <u>Fakülte</u>

	<u>Okul İşbirliği</u> , Ankara YÖK Yayınları. H.DEMİRTAŞ, H.GÜNEŞ, <u>Okul Deneyimi</u> , Anı Yayıncılık, Ankara, 2005
Öğretme Şekli	
Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SIN 413 MB REHBERLİK

SIN 413 MB Rehberlik

(3-0) 3

(ECTS: 4)

Yıl/Yarıyıl	4.Yıl/ 1. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Temel kavramlar, öğrenci kişilik hizmetleri, psikolojik danışma ve rehberliğin bu hizmetler içerisindeki yeri, rehberliğin ilkeleri, gelişimi, psikolojik danışma ve rehberliğin çeşitleri, servisler (hizmetler), teknikler, örgüt ve personel, alandaki yeni gelişmeler, öğrenciyi tanıma teknikleri, rehber-öğretmen işbirliği, öğretmenin yapacağı rehberlik görevleri.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	
DersKitabı/Diğer Materyal	B.YEŞİLYAPRAK, <u>Eğitimde Rehberlik Hizmetleri (Gelişimsel Yaklaşım)</u> , Nobel Yayınları, Ankara, 2004 M.KEPÇEOĞLU, <u>Psikolojik Danışma ve Rehberlik</u> , Kadioğlu Matbaası, Ankara, 1992
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SIN 415 MB ÖZEL EĞİTİM

SIN 415 MB Özel Eğitim

(2-0) 2

(ECTS: 2)

Yıl/Yarıyıl	4.Yıl/ 1. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Özel eğitimin tanımı, özel eğitimle ilgili temel ilkeler, engelliliği oluşturan nedenler, erken tanı ve tedavinin önemi, engele bakışla ilgili tarihsel yaklaşım, zihinsel engelli, işitme engelli, görme engelli, bedensel engelli, dil ve iletişim bozukluğu olan, süregelen hastalığı olan, özel öğrenme güçlüğü gösteren, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan, otistik ve üstün yetenekli çocukların özellikleri ve eğitimleri, farklı gelişen çocukların oyun yoluyla eğitimi, özel eğitime muhtaç çocukların ailelerinde gözlenen tepkiler, ülkemizde özel eğitimin durumu, bu amaçla kurulmuş kurum ve kuruluşlar.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	
DersKitabı/Diğer Materyal	Y.ÖZSOY, M.ÖZYÜREK, S. ERİPEK, <u>Özel Eğitime Muhtaç Çocuklar</u> , Karatepe Yayınları, Ankara, 2001
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SIN 402 A BİRLEŞTİRİLMİŞ SINIFLARDA ÖĞRETİM

SIN 402 A Birleştirilmiş Sınıflarda Öğretim

(2-0) 2

(ECTS: 3)

Yıl/Yarıyıl	4.Yıl/ 2. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Birleştirilmiş sınıf kavramı, birleştirilmiş sınıflarda eğitimin önemi; birleştirilmiş sınıfları ortaya çıkaran nedenler, birleştirilmiş sınıflarda öğretim programının yapısı, birleştirilmiş sınıflarda sınıf yönetimi, birleştirilmiş sınıflarda öğrenme-öğretme sürecinin planlanması ve değerlendirilmesi.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	
DersKitabı/Diğer Materyal	C.BİNBAŞIOĞLU, <u>Birleştirilmiş Sınıflarda Öğretim</u> , Anı Yayıncılık, Ankara, 1999 K.KÖKSAL, <u>Birleştirilmiş Sınıflarda Öğretim</u> , Pegem-A Yayıncılık, Ankara, 2005
Öğretme Şekli	Ders verme

Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SIN 404 A SEÇMELİ

SIN 404 A Seçmeli (2-0) 2 (ECTS: 3)

Yıl/Yarıyıl	4.Yıl/ 2. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	
DersKitabı/Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SIN 406 GK TÜRK EĞİTİM TARİHİ

SIN 406 GK Türk Eğitim Tarihi (2-0) 2 (ECTS: 3)

Yıl/Yarıyıl	4.Yıl/ 2. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Türk eğitim tarihinin, eğitim olgusu açısından önemi. Cumhuriyetten önceki eğitim durumu ve öğretmen yetiştiren kurumlar. Türk Eğitim Devrimi 1: Devrimin tarihsel arka planı, felsefî, düşünsel ve politik temelleri. Türk Eğitim Devrimi 2: Tevhid-i Tedrisat Kanunu: tarihsel temelleri, kapsamı, uygulanışı ve önemi; Türk eğitim sisteminde laikleşme.Türk Eğitim Devrimi 3: Karma eğitim ve kızların eğitimi, Yazı Devrimi, millet mektepleri, halk evleri. Türkiye Cumhuriyeti eğitim sisteminin dayandığı temel ilkeler. Köy Enstitüleri, Eğitim Enstitüleri ve Yüksek Öğretmen Okulları. Üniversiteler ve öğretmen yetiştirme. Yakın dönem Türk eğitim alanındaki gelişmeler.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	
DersKitabı/Diğer Materyal	Y.AKYÜZ, <u>Türk Eğitim Tarihi</u> , Alfa Yayınları, İstanbul, 2001
Öğretme Şekli	Ders verme

Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SIN 408 GK İLKÖĞRETİMDE KAYNAŞTIRMA

SIN 408 GK İlköğretimde Kaynaştırma (2-0) 2 (ECTS: 3)

Yıl/Yarıyıl	4.Yıl/ 2. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Kaynaştırmanın tanımı ve temel ilkeleri; kaynaştırma öğrencilerinin özellikleri; kaynaştırma öğrencilerinin sınıftaki durumları, diğer öğrencilerle olan sosyal ilişkileri ve öğretim durumları; kaynaştırma uygulamalarında öğretim programları, programın amaçları ve uygulanması; kaynaştırma programının bireyselleştirilmiş eğitim programları ile desteklenmesi; kaynaştırma eğitimine ilişkin yöntem ve teknikler; yarı zamanlı ve tam zamanlı kaynaştırma uygulamaları ve değerlendirme.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	
DersKitabı/Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SIN 410 MB SEÇMELİ

SIN 410 MB Seçmeli (2-0) 2 (ECTS: 3)

Yıl/Yarıyıl	4.Yıl/ 2. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	
DersKitabı/Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Ders verme

Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SIN 412 MB ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II

SIN 412 MB Öğretmenlik Uygulaması II

(2-6) 5

(ECTS: 10)

Yıl/Yarıyıl	4.Yıl/ 2. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Her hafta bir günlük plan hazırlama, hazırlanan planı uygulama, uygulamanın okuldaki öğretmen, öğretim elemanı ve uygulama öğrencisi tarafından değerlendirilmesi, değerlendirmeler doğrultusunda düzeltmelerin yapılması ve tekrar uygulama yapılması, portfolyo hazırlama.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	
DersKitabı/Diğer Materyal	YÖK-Dünya Bankası Milli Eğitimi Geliştirme Projesi(1998), <u>Fakülte Okul İşbirliği</u> , Ankara YÖK Yayınları. H.DEMİRTAŞ, H.GÜNEŞ, <u>Okul Deneyimi</u> , Anı Yayıncılık, Ankara, 2005
Öğretme Şekli	
Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SIN 414 MB TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ

SIN 414 MB Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi

(2-0) 2

(ECTS: 3)

Yıl/Yarıyıl	4.Yıl/ 2. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Türk eğitim sisteminin amaçları ve temel ilkeleri, eğitimle ilgili yasal düzenlemeler, Türk eğitim sisteminin yapısı, yönetim kuramları ve süreçleri, okul örgütü ve yönetimi, okul yönetiminde personel, öğrenci, öğretim ve işletmecilikle ilgili işler, okula toplumsal katılım.

Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	
Ders Kitabı/Diğer Materyal	İ. E.BAŞARAN, <u>Türkiye Eğitim Sistemi</u> H.TAYMAZ, <u>Okul Yönetimi</u> , Pegem A Yayıncılık
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	