

**OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ
ANABİLİM DALI**

1. SINIF I.YARIYIL							
KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo	Uyg	Top	Kredi	
	Zorunlu dersler					Ulusal	ECTS
000101A	Okul Öncesi Eğitime Giriş	Z	3	0	3	3	5
000103A	İnsan Anatomisi ve Fizyolojisi	Z	3	0	3	3	5
000105A	Psikoloji	Z	2	0	2	2	4
000107GK	Bilgisayar I	Z	2	2	4	3	3
000109GK	Türkçe I :Yazılı Anlatım	Z	2	0	2	2	3
000111GK	Yabancı Dil I	Z	3	0	3	3	3
000113GK	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Z	2	0	2	2	2
000115MB	Eğitim Bilimlerine Giriş	Z	3	0	3	3	5
	TOPLAM		20	2	22	21	30

1. SINIF II.YARIYIL							
KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo	Uyg	Top	Kredi	
	Zorunlu dersler					Ulusal	ECTS
000102A	Anne ve Çocuk Sağlığı ve İlk Yardım	Z	3	0	3	3	7
000104GK	Bilgisayar II	Z	2	2	4	3	3
000106GK	Eğitim Felsefesi *	Z	2	0	2	2	5
000108GK	Türkçe-II :Sözlü Anlatım	Z	2	0	2	2	3
000110GK	Yabancı Dil II	Z	3	0	3	3	3
000112GK	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Z	2	0	2	2	2
000114MB	Eğitim Psikolojisi	Z	3	0	3	3	7
	TOPLAM		17	2	19	18	30

A: Alan ve alan eğitimi dersleri, **MB:** Öğretmenlik meslek bilgisi dersleri , **GK:** Genel kültür dersleri

2. SINIF III.YARIYIL							
KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo	Uyg	Top	Kredi	
	Zorunlu dersler					Ulusal	ECTS
000201A	Anne Çocuk Beslenmesi	Z	2	0	2	2	3
000203A	Erken Çocukluk Döneminde Gelişim I	Z	3	0	3	3	5
000205A	Yaratıcılık ve Geliştirilmesi	Z	2	2	4	3	6
000207A	Çocukta Oyun Gelişimi	Z	2	0	2	2	3
000209A	Seçmeli I	Z	3	0	3	3	5
000211GK	Eğitim Sosyolojisi*	Z	2	0	2	2	3
000213MB	Öğretim İlke ve Yöntemleri	Z	3	0	3	3	5
	TOPLAM		17	2	19	18	30

2. SINIF IV.YARIYIL							
KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo	Uyg	Top	Kredi	
	Zorunlu dersler					Ulusal	ECTS
000202A	Erken Çocukluk Döneminde Gelişim II	Z	3	0	3	3	5
000204A	Çocuk Edebiyatı	Z	3	0	3	3	4
000206A	Matematik Eğitimi	Z	3	0	3	3	4
000208A	Çocuk Ruh Sağlığı	Z	3	0	3	3	4
000210A	Drama	Z	2	2	4	3	5
000212GK	Türk Eğitim Tarihi*	Z	2	0	2	2	3
000214MB	Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı	Z	2	2	4	3	5
	TOPLAM		18	4	22	20	30

A: Alan ve alan eğitimi dersleri, **MB:** Öğretmenlik meslek bilgisi dersleri , **GK:** Genel kültür dersleri

3.SINIF V. YARIYIL							
KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo	Uyg	Top	Kredi	
	Zorunlu dersler					Ulusal	ECTS
000301A	Beden Eğitimi ve Oyun Öğretimi	Z	2	2	4	3	4
000303A	Müzik Eğitimi I	Z	1	2	3	2	3
000305A	Fen Eğitimi	Z	2	2	4	3	4
000307A	Görsel Sanatlar Eğitimi	Z	2	2	4	3	4
000309 GK	İstatistik *	Z	2	0	2	2	3
000311 MB	Sınıf Yönetimi	Z	2	0	2	2	3
000313MB	Özel Öğretim Yöntemleri I	Z	2	2	4	3	4
000315MB	Okul Deneyimi	Z	1	4	5	3	5
	TOPLAM		14	14	28	21	30

3.SINIF VI YARIYIL							
KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo	Uyg	Top	Kredi	
	Zorunlu dersler					Ulusal	ECTS
000302A	Özel Öğretim Yöntemleri II	Z	2	2	4	3	4
000304A	Müzik Eğitimi II	Z	2	2	4	3	4
000306A	Materyal Geliştirme	Z	2	2	4	3	4
000308GK	Etkili İletişim Becerileri	Z	3	0	3	3	4
000310GK	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	Z	2	0	2	2	3
000312GK	Topluma Hizmet Uygulamaları	Z	1	2	3	2	4
000314MB	Özel Eğitim *	Z	2	0	2	2	3
000316MB	Ölçme ve Değerlendirme	Z	3	0	3	3	4
	TOPLAM		17	8	25	21	30

A: Alan ve alan eğitimi dersleri, **MB:** Öğretmenlik meslek bilgisi dersleri , **GK:** Genel kültür dersleri

4.SINIF VII YARIYIL							
KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo	Uyg	Top	Kredi	
	Zorunlu dersler					Ulusal	ECTS
000401A	Anne Baba Eğitimi	Z	2	0	2	2	3
000403A	Araştırma Projesi I	Z	1	2	3	2	5
000405A	Seçmeli II	S	2	0	2	2	3
000407GK	Seçmeli	S	3	0	3	3	4
000409MB	Rehberlik	Z	3	0	3	3	4
000411MB	Öğretmenlik Uygulaması	Z	2	6	8	5	11
	TOPLAM		13	8	21	17	30

4.SINIF VIII YARIYIL							
KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo	Uyg	Top	Kredi	
	Zorunlu dersler					Ulusal	ECTS
000402A	İlköğretime Hazırlık ve İlköğretim	Z	2	0	2	2	3
000404A	Araştırma Projesi II	Z	1	2	3	2	5
000406A	Seçmeli III	S	3	0	3	3	4
000408A	Seçmeli IV	S	2	0	2	2	3
000410MB	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	Z	2	0	2	2	3
000412MB	Öğretmenlik Uygulaması II	Z	2	6	8	5	12
	TOPLAM		12	8	20	16	30

A: Alan ve alan eğitimi dersleri, **MB:** Öğretmenlik meslek bilgisi dersleri, **GK:** Genel kültür dersleri

OÖÖ-101A :OKUL ÖNCESİ EĞİTİME GİRİŞ

OÖÖ-101A: OKUL ÖNCESİ EĞİTİME GİRİŞ

(3-0)3 (ECTS:5)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/1. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Okul öncesi eğitimin tanımı, kapsamı ve önemi, okulöncesi eğitime temel olan görüşler, okulöncesi öğretmenin özellikleri, okulöncesi çocuğunun temel özellikleri ve gereksinimleri, okul öncesi eğitimin temel ilkeleri, Türkiye’de ve çeşitli ülkelerde okulöncesi eğitimin dünü ve bugünü, okul öncesi eğitime öğretmen yetiştirme, okulöncesi eğitimde temel alışkanlıkların ve sosyal davranışların kazandırılması, okulöncesi eğitim kurumlarının fiziksel ve eğitsel ortamları, okulöncesi eğitim ve kitle iletişim araçları, okulöncesi eğitim kurumları ile aileler arasındaki ilişkiler.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Türkiye’deki ve diğer ülkelerdeki erken çocukluk eğitiminin temel

	ilkeleri ve özellikleri konusunda bilgi vermek.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	-Başal Handan Asude, <u>Okul Öncesi Eğitim</u> , Morpa Yayınları - Poyraz Hatice, Dere Hale, <u>Okul Öncesi Eğitimin İlke ve Yöntemleri</u> , Anı Yayıncılık -Oktay Ayla, <u>Yaşamın Sihirli Yılları</u> , Epsilon Yayıncılık, İstanbul, 1999.
Öğretme Şekli	Ders verme.
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Grv.S. Özlem KAYA

OÖÖ-103A: İNSAN ANATOMİSİ VE FİZYOLOJİSİ

OÖÖ-103A: İNSAN ANATOMİSİ VE FİZYOLOJİSİ

(3-0)3 (ECTS:5)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/1. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Sinir sistemi, hormonlar, hareket sistemi, solunum sistemi, dolaşım sistemi, boşaltım sistemi, sindirim sistemi.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	-İnsan vücudunun yapısı, organlar, sistemler ve fizyolojileri hakkında temel bilgi vermek.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	- AKTÜMSEK Abdurrahman, <u>Anatomi ve Fizyoloji</u> , Nobel Yayınları, Ankara -SARSILMAZ Mustafa, <u>Anatomi</u> Nobel Yayınları, Ankara.
Öğretme Şekli	Ders verme.
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 30); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 70)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yrd.Doç.Dr.İjlal OCAK iocak@aku.edu.tr

OÖÖ-105A: PSİKOLOJİ

OÖÖ-105A: PSİKOLOJİ

(2-0)2 (ECTS:4)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/1. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Psikolojinin tanımı, psikoloji tarihi, psikolojinin alanları, psikolojinin biyolojik temelleri, duyum ve algılama, bellek, zeka, davranış kuramları, normal dışı davranışlar, güdülenme, heyecan, savunma mekanizmaları, yaşam boyu gelişim, kişilik ve kişilik kuramları, psikoterapi.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Psikoloji bilimi hakkında bilgi birikimi kazandırmak
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Atkinson, R.L, Atkinson, R.C and others. Hilgard's Introduction to Psychology. Psikolojiye giriş (Çeviren: Yavuz Alagan) 1999. Arkadaş Yayınları. Ankara
Öğretme Şekli	Ders verme.
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Grv.Mehmet YAPICI

OÖÖ-107GK : BİLGİSAYAR I

OÖÖ-107GK: BİLGİSAYAR I

(2-2) 3

(ECTS:3)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/ 1. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Bilişim teknolojileri, yazılım ve donanım ile ilgili temel kavramlar; genel olarak işletim sistemleri, kelime işlemci programları, elektronik tablolarlama programları, veri sunumu; eğitimde internet kullanımı; bilişim teknolojilerinin sosyal yapı üzerindeki etkileri ve eğitimdeki yeri; bilişim sistemleri güvenliği ve ilgili etik kavramları.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bilgisayar sistemleri ve programları konusunda verilen bilgilerle bilgisayar kullanımı konusunda beceri kazandırmak.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	-KESİCİ Tahsin, KOCABAŞ Zahide, <u>Bilgisayar</u> Ankara Üniv. Yayınları, Ankara, 2001. - KOYUNCU Baki <u>Temel Bilgisayar Kullanımı</u> , Akademi Yayınları, 2003

Öğretme Şekli	Ders verme,Uygulama
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yrd.Doç.Dr.İlhan VARANK ivarank@aku.edu.tr

OÖÖ-109GK: TÜRKÇE-I: YAZILI ANLATIM

OÖÖ-109GK: TÜRKÇE-I:YAZILI ANLATIM

(2-0)2 (ECTS:3)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/1. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Dilin tanımı ve önemi; dil kültür ilişkisi; yazı dili ve özellikleri, yazılı anlatımda dış yapı ve kurallar, imla kuralları ve noktalama işaretleri; yazıda plan, tema, bakış açısı, yardımcı fikirler, paragraf yazımı; kompozisyon kavramı, kompozisyon yazma kuralları ve planları; seçilmiş yazılarda kompozisyon çatısı, tema, paragraf incelemesi, kompozisyon düzeltme çalışmaları, genel anlatım bozuklukları, düşünme ve düşündüğünü ifade edebilme; çeşitli yazı türleri, (anı, fıkra, hikaye, eleştiri, roman, vb.), formal yazılar (özgeçmiş, dilekçe, rapor, ilan, bibliyografya, tebliğ, resmi yazılar, bilimsel yazılar, makale, vb.), makalelerin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri üzerine çalışma, makale yazma çalışması, not alma ve özetleme yöntem ve teknikleri.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Öğrencilerin duygu ve düşüncelerini yazım kurallarına uygun bir şekilde ifade edebilmelerini sağlamak, yazım kurallarını ve resmi yazışmaların formatı ile ilgili bilgilendirmek.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	- Cemiloğlu Mustafa, <u>Türkçe Yazılı Anlatım Öğretimi</u> , Alfa Yayınları, İstanbul, 2001 -KAVCAR Cahit, OĞUZKAN Ferhan, Özlem AKSOY, Yazılı ve Sözlü Anlatım,Engin Yayınevi.
Öğretme Şekli	Ders verme.
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yrd.Doç.Dr.Mahmut BABACAN mbabacan@aku.edu.tr

OÖÖ-111GK: YABANCI DİL I

OÖÖ-111GK: YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)

(3-0)3 (ECTS:3)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/1. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	İngilizce'nin temel zaman kavramları,cümle kurma, cevap verme, kendi konularında İngilizce kaynakları okuma ve anlama.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Öğrencilere ingilizcedeki kelimelerin beraberce nasıl kullanıldığını göstermek, İngilizce düşünmelerine yardımcı olmak ve İngilizce iletişimlerini geliştirmelerine yardımcı olmaktır. Bu ders öğrencilerin düşünme, konuşma ve yazma açısından öğrendikleri hakkında daha iyi öğrenebilmeleri fikrini gelişmesini sağlamaktadır.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	-Demirel Özcan, Şahinel Semih, <u>Passport to English</u> , Pegem-A yayıncılık, 2005
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yabancı Diller Yüksekokulu www.ydy.aku.edu.tr

OÖÖ-113GK :ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I

OÖÖ-113GK: ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I

(2-0) 2

(ECTS:2)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/ 1. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Kavramlar, tanımlar, ders yöntemleri ve kaynakların tanımı, Sanayi Devrimi ve Fransız Devrimi, Osmanlı Devleti'nin Dağılışı (XIX. Yüzyıl), Tanzimat ve Islahat Fermanı, I. ve II. Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı, M. Kemal'in Samsun'a Çıkışı ve Anadolu'daki Durum, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Mebusan Meclisinin Açılışı, TBMM'nin Kuruluşu ve İç İsyenlar, Teşkilat-ı Esasi Kanunu, Düzenli Ordunun Kuruluşu, I. İnönü, II. İnönü, Kütahya-Eskişehir, Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz, Kurtuluş Savaşı sırasındaki antlaşmalar, Lozan Antlaşması, Saltanatın Kaldırılması.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Türk İnkılâbı ve Atatürk İlkelerini Avrupa'yla kıyaslayarak Türk modernleşme tarihi hakkında bilgi verir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Turan, R., ve diğerleri, <u>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi</u> , 2004,
Öğretme Şekli	Ders verme

Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Okutman Sibel YAZICI syazici@aku.edu.tr

OÖÖ-115MB: EĞİTİM BİLİMLERİNE GİRİŞ

OÖÖ-115MB: EĞİTİM BİLİMLERİNE GİRİŞ

(3-0) 3 (ECTS:5)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/ 1. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Eğitimin temel kavramları, bir bilim olarak eğitimin temelleri (felsefi, sosyal, hukuki, psikolojik, ekonomik, politik), eğitimin tarihsel gelişimi, eğitim bilimlerinde yöntem, eğitimin işlevleri, eğitim bilimleri bakış açısıyla toplumsal değişme ve yenileşme, bir meslek olarak öğretmenlik, öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalar ve gelişmeler
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Eğitimin önemi, eğitim sistemini etkileyen sosyal dinamikler, eğitim sistemi, öğretmenliğin önemi, öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalar ve gelişmeler hakkında bilgi sahibi olmak
Ders Kitabı/Diğer Materyal	- KESKİNKILIÇ K., OCAK, G. AKBABA S. <u>Öğretmenlik Mesleğine Giriş, (Edt)</u> , PegemA Yayıncılık, Ankara, 2005 -ÖZDEN Yüksel, <u>Öğretmenlik Mesleğine Giriş, (Edt.)</u> , PegemA Yayıncılık, Ankara, 2002.
Öğretme Şekli	Ders verme,
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%30); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%70)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yrd.Doç.Dr.Gürbüz OCAK gocak@aku.edu.tr

OÖÖ-102A: ANNE VE ÇOCUK SAĞLIĞI VE İLK YARDIM

OÖÖ-102A: ANNE VE ÇOCUK SAĞLIĞI VE İLK YARDIM

(3-0) 3

(ECTS:7)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/ 2. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Çocuk sağlığının tanımı, çocuk hastalıkları ve sağaltım yollarını bilmenin öğretmen açısından önemi, çocukluk dönemlerinde genel sağlık özellikleri, yeni doğan dönemi, ve konjenital anomaliler, çocukluk yıllarında sık görülen sağlık sorunları (kızamık, difteri, boğmaca, kabakulak vb. bulaşıcı, döküntülü hastalıklar, üst solunum yolu enfeksiyonları, ishal, kazalar), çocukluk yıllarında sık görülen kronik hastalıklar (lösemi, lenfoma vb. onkolojik hastalıklar,

	hemofili, talasami, majör Akdeniz Anemisi vb. hematolojik hastalıklar, kas iskelet sistemi problemleri, metabolik ve endokrin sistem hastalıkları, nörolojik hastalıklar (epilepsi vb), aşular. ilkyardımanın tanımı, çocuklara uygulanacak ilkyardımlar (yaralanmalar, yanma vb.) konusunda temel eğitim ve sınıf içinde uygulamalar.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Anne-çocuk sağlığı ile ilgili temel kavramlar, hamilelik, doğum,yeni doğan ve çocukluk dönemindeki sağlık, bakım,çocuk hastalıkları ve ilkyardım hakkında temel bilgi ve beceri kazandırmak
DersKitabı/Diğer Materyal	-UYSAL Kitapçı, Füsun <u>Çocuk Sağlığı</u> , Morpa Yayınevi , İstanbul, 2001. <u>Anne ve Çocuk Sağlığı</u> , Doğuş Kültür Hizmetleri.
Öğretme Şekli	Ders verme,
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%30); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%70)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yrd.Doç.Dr.Şenay YAPICI syapici@aku.edu.tr

OÖÖ-104GK: BİLGİSAYARI

OÖÖ104GK: BİLGİSAYARI

(2-2) 3

(ECTS:3)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/ 1. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Bilgisayar destekli öğretim ile ilgili temel kavramlar, öğeleri, kuramsal temelleri ve uygulama yöntemleri. Bilgisayar destekli öğretimde kullanılan yaygın formatlar. Ders yazılımlarının tasarımı, değerlendirme yaklaşımları ve seçimi, uzaktan eğitim uygulamaları, veri tabanı programları ile ilgili temel beceriler
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bilgisayar sistemleri ve programları konusunda verilen bilgilerle bilgisayar kullanımı konusunda beceri kazandırmak.
DersKitabı/Diğer Materyal	-KESİCİ Tahsin, KOCABAŞ Zahide, <u>Bilgisayar</u> Ankara Üniv. Yayınları, Ankara, 2001. - KOYUNCU Baki <u>Temel Bilgisayar Kullanımı</u> , Akademi Yayınları, 2003
Öğretme Şekli	Ders verme,Uygulama
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yrd.Doç.Dr.İlhan VARANK ivarank@aku.edu.tr

OÖÖ-106GK: EĞİTİM FELSEFESİ

OÖÖ-106GK: EĞİTİM FELSEFESİ

(2-0) 2

(ECTS:5)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/ 2. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Eğitim ve felsefe, eğitim ve insan, felsefi akımların eğitime etkisi, eğitim felsefesinin insan yetiştirme anlayışı ve eğitim programlarına etkisi.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Eğitim ve felsefe ilişkisini kavrama, felsefi akımlar ve bu akımların eğitime yansımaları konusunda bilgi sahibi olma.
DersKitabı/Diğer Materyal	Sönmez Veysel, <u>Eğitim Felsefesi</u> , 1994.
Öğretme Şekli	Ders verme,
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Grv.Mehmet YAPICI

OÖÖ-108GK: TÜRKÇE-II: SÖZLÜ ANLATIM

OÖÖ-108GK: TÜRKÇE-II:SÖZLÜ ANLATIM

(2-0)2 (ECTS:3)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/ 2. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Konuşma becerilerinin geliştirilmesi ve değerlendirilmesi, Türkçe'nin doğru telaffuzunda önemli olan hususlar, diksiyon ve önemi, doğru imla, doğru vurgu, doğru tonlama, metin ağırlıklı uygulamalar, konuşma bozuklukları ve giderilmesi; diyalog, güzel konuşmaya yardımcı teknikler, önemli günler için konuşma hazırlama, konuşma içeriğinin düzenlenmesi, konuşmanın vücutla ilgili unsurları, konuşmayı etkileyen faktörler, şiir okuma teknikleri, münazara, açık oturum, panel, forum, sempozyum, konferans üzerine çalışmalar. ANLAMA TEKNİKLERİ: Okuduğunu anlama, çeşitli okuma becerileri ve teknikleri, etkili okumayı engelleyen etkenler, okuma ve not alma, eleştirel okuma, okuduğunu transfer etme, okumanın diğer öğrenme biçimleriyle ilişkisi, okuma hızını ve verimliliğini arttırma, dinlediğini anlama, çeşitli dinleme becerileri ve teknikleri, etkili dinlemeyi engelleyen etkenler, dinleme ve not alma, eleştirel dinleme, dinlemenin verimliliğini arttırma, dinlemenin diğer öğrenme biçimleriyle ilişkisi.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Öğrencilerin duygu ve düşüncelerini sözel yollarla doğru ve anlamlı bir şekilde ifade edebilmelerini sağlamak.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	- ŞENBAY Nüzhet , <u>Söz ve Diksiyon Sanatı</u> , Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, 2000.

	- KAVCAR,Cahit , OĞUZKAN Ferhan, AKSOY Özlem, <u>Yazılı ve Sözlü Anlatım</u> , Engin Yayınevi
Öğretme Şekli	Ders verme.
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yrd.Doç.Dr.Mahmut BABACAN mbabacan@aku.edu.tr

OÖÖ-110GK: YABANCI DİL II

OÖÖ-110GK: YABANCI DİL II (İNGİLİZCE I)

(3-0)3 (ECTS:3)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/ 2. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	İngilizcenin ileri düzeyde zaman kavramlarını, cümleyi kurmayı konuşulmuş anlaşılarak cevap vermeyi, kendi konularında İngilizce kaynakları okuyarak anlamalarını sağlamak üzere geliştirilmiş bir derstir.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Öğrencilere İngilizce'deki kelimelerin beraberce nasıl kullanıldığını göstermek, İngilizce düşünmelerine yardımcı olmak ve İngilizce iletişimlerini geliştirmelerine yardımcı olmaktır. Bu ders öğrencilerin düşünme, konuşma ve yazma açısından öğrendikleri hakkında daha iyi öğrenebilmeleri fikrini gelişmesini sağlamaktadır.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	-Demirel Özcan, Şahinel Semih, <u>Passport to English</u> , Pegem-A yayıncılık, 2005
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yabancı Diller Yüksekokulu www.ydy.aku.edu.tr

OÖÖ-112GK: ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II

OÖÖ-112GK: ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II

(2-0) 2

(ECTS:2)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/ 2. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Kavramlar, tanımlar, ders yöntemleri ve kaynakların tanımı, Sanayi Devrimi ve Fransız Devrimi, Osmanlı Devleti'nin Dağılışı (XIX. Yüzyıl), Tanzimat ve Islahat Fermanı, I. ve II. Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı, M. Kemal'in Samsun'a Çıkışı ve Anadolu'daki Durum, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Mebusan Meclisinin Açılışı, TBMM'nin Kuruluşu ve İç İsyanlar,

	Teşkilat-ı Esasi Kanunu, Düzenli Ordunun Kuruluşu, I. İnönü, II. İnönü, Kütahya-Eskişehir, Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz, Kurtuluş Savaşı sırasındaki antlaşmalar, Lozan Antlaşması, Saltanatın Kaldırılması.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Türk İnkılâbı ve Atatürk İlkelerini Avrupa'yla kıyaslayarak Türk modernleşme tarihi hakkında bilgi verir.
DersKitabı/Diğer Materyal	Turan, R., ve diğerleri, <u>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi</u> , 2004,
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Okutman Sibel YAZICI syazici@aku.edu.tr

OÖÖ-114MB: EĞİTİM PSİKOLOJİSİ

OÖÖ-114GK: EĞİTİM PSİKOLOJİSİ

(3-0) 3 (ECTS:7)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/ 2. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Psikoloji ve eğitim psikolojisinin tanım ve işlevleri, çocuk ve ergen gelişimi, fiziksel, sosyal, bilişsel, duygusal ve ahlaki gelişim; öğrenme, öğrenmeyi etkileyen faktörler, günümüzdeki öğrenme kuramları (Davranışçı, bilişsel kuramlar özellikle yapılandırmacı, beyin temelli öğrenme kuramları vb.), etkili öğretim ve etkili öğretimi etkileyen faktörler; motivasyon, bireysel farklılıklar ve öğrencilerin grup içindeki davranışları.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Eğitim ve psikolojisi ilişkisini kavrama, çocuğun gelişimsel alanları hakkında bilgi sahibi olma, öğrenme ve öğrenme kuramları ile öğrenmeyi etkileyen faktörler hakkında bilgi sahibi olma.
DersKitabı/Diğer Materyal	-Başaran İbrahim Ethem, <u>Eğitim Psikolojisi</u> , Nobel Yayınları, 2005
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yrd.Doç.Dr.Şenay YAPICI

OÖÖ-201A: ANNE-ÇOCUK BESLENMESİ

OÖÖ-201A: ANNE ÇOCUK BESLENMESİ

(2-0-2) (ECTS:3)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/1. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Beslenmenin tanımı, önemi, besin öğeleri, besinler, besinlerin besin değerleri yönünden zenginleştirilmesi, hamile ve süt veren kadının beslenmesi, kötü beslenmenin zararları, çocuklarda beslenme sorunları, 0-6 yaş çocuğu için uygun besinler, okul öncesi dönemi için mönü oluşturma, besinlerin hazırlanmasında sağlık ve temizlik kuralları.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Dengeli ve yeterli beslenme kavramlarını açıklama, sağlıklı beslenme bilgisi kazanma, okul öncesi dönem çocukları için beslenme bilgisi kazanma.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	- ARLI Mine, ŞANLIER Nevin, <u>Anne ve Çocuk Beslenmesi</u> , PegemA Yayıncılık, Ankara, 2002. - GÖKÇAY Gülbin, GARİPAĞAOĞLU, Muazzez <u>Çocukluk ve Ergenlik Döneminde Beslenme</u> , Savaş Yayınları, İstanbul, 2002.
Öğretme Şekli	Ders verme.
Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

OÖÖ-203A: ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE GELİŞİM I

OÖÖ-203A: ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE GELİŞİM I

(3-0-3) (ECTS:5)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/1. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	0-8 yaşta bilişsel gelişim, bilişsel gelişim kavramları ve kuramları (Piaget, Vygotsky), dil gelişimi ile ilgili kavramlar, dili oluşturan sistemler, dilin nörolojik ve fizyolojik temelleri, 0-8 yaş çocuklarının dil gelişimi, dil gelişimini etkileyen olumlu ve olumsuz etkenler, dilin işlevi ve dil ile düşünce arasındaki ilişki, iki dillilik.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Erken çocukluk dönemi gelişim özelliklerini öğrenme
Ders Kitabı/Diğer Materyal	<u>YAVUZER, Haluk</u> Çocuk Gelişimi ve Psikolojisi, Remzi Kitapevi, İstanbul,1999 <u>BAYHAN, Pınar</u> , ARTAN, İsmihan, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi, İsmihan Morpa Yayınları.
Öğretme Şekli	Ders verme.
Dersin Değerlendirilmesi	

Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

OÖÖ-205A: YARATICILIK VE GELİŞTİRİLMESİ

OÖÖ-205A: YARATICILIK VE GELİŞTİRİLMESİ (2-2-3) (ECTS:6)

Yıl/Yarıyl	2.Yıl/1. Yarıyl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Yaratıcı düşünmenin insan ve toplum hayatındaki yeri ve önemi, yaratıcı düşünmeyi açıklayan farklı kuramlar, yaratıcılık ve zeka ilişkisi, yaratıcı kişilik özellikleri, yaratıcılığın gelişimi, yaratıcılığı etkileyen toplumsal, kültürel, gelişimsel ve duygusal etmenler, yaratıcı problem çözme sürecinin ve beyin fırtınasının önemi, erken çocuklukta yaratıcılığın gelişiminde eğitimin rolü, okul öncesi dönemde çocukların yaratıcılıklarını geliştirme, öğretmen adaylarının kendi yaratıcılıklarını keŐfetmeleri ve geliŐtirmeleri.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Okul öncesi dönem çocuklarının yaratıcı düşünme becerilerini geliştirme
Ders Kitabı/Diğer Materyal	ARGUN, Yasemin, .Okul Öncesi Dönemde Yaratıcılık ve Eğitim, Anı Yayıncılık, Ankara.
Öğretme Şekli	Ders verme.
Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

OÖÖ-207A: ÇOCUKTA OYUN GELİŞİMİ

OÖÖ-207A: ÇOCUKTA OYUN GELİŞİMİ (2-0-2) (ECTS:3)

Yıl/Yarıyl	2.Yıl/1. Yarıyl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Oyunun tarihsel gelişimi ve oyun kuramları, oyun ile ilgili temel kavramlar, erken çocukluk döneminde oyun ve çocuğun geliŐimine bağlı oyun aşamaları, uyumsuz davranışların oyun ortamında eğitimi, farklı kültürlerde oyun, Türk kültüründe oyun ve oyuncak.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Çocukta oyun gelişimini destekleme becerisi kazanma, erken çocuklukta oyun gelişimi için uygun teknik ve yöntemleri kullanabilme.

Ders Kitabı/Diğer Materyal	- POYRAZ Hatice , <u>Okul Öncesi Dönemde Oyun ve Oyuncak</u> , Anı Yayıncılık, Ankara, 1999. - Arnold Arnold , <u>Çocuğunuz ve Oyun</u> , Denge Yayınları, İstanbul, 1998. - ULUĞ Ormanlıoğlu Mücella , <u>Niçin Oyun</u> , Göçebe Yayınları, İstanbul,1997.
Öğretme Şekli	Ders verme.
Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

OÖÖ-209A: SEÇMELİ I

OÖÖ-209A: SEÇMELİ I

(3-0-3) (ECTS:5)

Yıl/Yarıyl	2.Yıl/1. Yarıyl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	
Ders Kitabı/Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Ders verme.
Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

OÖÖ-211GK: EĞİTİM SOSYOLOJİSİ

OÖÖ-211GK: EĞİTİM SOSYOLOJİSİ

(2-0-2) (ECTS:3)

Yıl/Yarıyl	2.Yıl/1. Yarıyl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Sosyolojinin tanımı, sosyolojinin alt dalları, eğitim sosyolojisinin tanımı, kapsamı ve gelişimi, toplumsallaşma süreci, eğitimin toplumsal işlevleri, yabancılaşma ve eğitim, toplumsal hareketlilik ve eğitim, göç, medya, küreselleşme ve bunların eğitim sistemine etkisi,

	toplumsal bir sistem olarak okul, okul-çevre ilişkisi, okul ve şiddet.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Eğitim-toplum, okul- çevre arasındaki ilişkiyi ve bunlarla ilgili kavramları açıklayabilme.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	TEZCAN, Mahmut, Eğitim Sosyolojisi, Bilim Yayınları ÖZTÜRK, Hüseyin, Eğitim Sosyolojisi, Hatiboğulu Yayıncılık
Öğretme Şekli	Ders verme.
Dersin Değerlendirilmesi	Eğitim-toplum, okul-çevre arasındaki ilişkiyi anlayabilme,
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

OÖÖ-213MB: ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ

OÖÖ-211MB: ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ

(3-0-3) (ECTS:5)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/1. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması (yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmen yeterlikleri.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Öğrenme ve öğretim ilkelerini, öğretim stratejilerini bilme ve programda kullanabilme
Ders Kitabı/Diğer Materyal	OKTAY, Ayla, Yaşamın Sihirli Yılları, Epsilon Yayınları,, Ömeroğlu Esra, Turla Ayşe, Kandır Adalet, 'Okul Öncesi Eğitimi Programı,Kök yayıncılık.
Öğretme Şekli	Ders verme.
Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

OÖÖ-202A: ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE GELİŞİM II

OÖÖ-202A: ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE GELİŞİM II (3-0-3) (ECTS:5)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/ 2. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	0-8 yaş arası sosyal gelişim, duygusal gelişim, kişilik gelişimi, ahlak gelişimi, cinsel gelişim ile ilgili kavramlar, özellikler ve kuramlar.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Erken çocukluk dönemi gelişim özelliklerini öğretme.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	<u>YAVUZER, Haluk</u> Çocuk Gelişimi ve Psikolojisi, Remzi Kitapevi, İstanbul,1999 <u>BAYHAN, Pınar, ARTAN, İsmihan,</u> Çocuk Gelişimi ve Eğitimi, , İsmi han Morpa Yayınları.
Öğretme Şekli	Ders verme.
Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

OÖÖ-204A: ÇOCUK EDEBİYATI

OÖÖ-204A: ÇOCUK EDEBİYATI (3-0-3) (ECTS:4)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/ 2. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Dünyada ve Türkiye’de çocuk edebiyatının gelişimi. Çocukluk evresinde, nitelikli çocuk kitaplarıyla tanışmanın önemi ve okuma kültürü edinmiş düşünen, duyarlı bireylerin yetiştirilmesinde çocuk edebiyatı yapıtlarını işlevi. Çocuk edebiyatı yapıtlarında bulunması gereken özelliklerin(tasarım, içerik ve eğitsel) örneklerle incelenmesi. Nitelsiz çocuk kitaplarının örneklerle gösterilmesi ve bunların çocukların gelişim özellikleri üzerindeki olumsuz etkilerinin tartışılması. Öğretmen adaylarının, okuduğu-incelediği kitapların yaş gruplarına göre çocuklara uygunluğunun ve bunların çocukların hangi gelişimlerine katkı sağlayacağını belirlenmesine yönelik çalışmalar. Çocuklara seslenen çeşitli yazınsal türlerin(destan, masal, şiir, öykü, roman, v.b.) ve dilsel gereçlerin(sayısmaca, tekerleme, bilmece v.b.) çocukların gelişimlerine olan katkılarının belirlenmesi.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Çocuk edebiyatı ve çocuk edebiyatının özelliklerini kavrayabilme
Ders Kitabı/Diğer Materyal	OĞUZKAN,Ferhan Çocuk Edebiyatı, Anı Yayıncılık, Ankara.

	A .Yalçın. ve G. Aytas, Akçağ ,Çocuk Edebiyatı. Yayınları, Ankara. (2002). GÜLERYÜZ, H ‘Yaratıcı Çocuk Edebiyatı, Yayıncılık ,Ankara. (2002).
Öğretme Şekli	Ders verme.
Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

OÖÖ-206A: MATEMATİK EĞİTİMİ

OÖÖ-206A: MATEMATİK EĞİTİMİ

(3-0-3) (ECTS:4)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/ 2. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Matematiksel düşüncenin yeri ve önemi, matematiğin, zeka, cinsiyet, toplumsal değerler gibi değişkenlerle ilişkileri, okul öncesi dönemde matematiksel düşünmenin gelişimi ve geliştirilmesi ile ilgili farklı yaklaşımlar, matematik kavramlarının öğretilmesinde eğitim programlarında dikkate alınması gereken temel öğretim ilkeleri, sezgisel matematiğin tanımı, okul öncesinde kazandırılacak temel matematiksel kavramlar (sayı sayma, çokluk, doğal sayılarla işlemler, ölçme ile ilgili kavramlar, temel geometrik şekiller vb.), bu bilgileri kullanarak etkinlik örnekleri oluşturma.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Okul öncesi dönem çocuklarının bilişsel gelişimlerini öğrenmek ve erken çocukluk döneminde matematiksel beceriler ve kavramları öğretebilmeyi öğrenmek.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	AKMAN, Berrin, YÜKSELEN, Arzu İpek, UYANIK, Gülden, Okul Öncesinde Matematik Etkinlikleri, Epsilon Yayıncılık, 2000. Ömeroğlu, Esra, Kandır Adalet ‘Bilişsel Gelişim,’Morpa yayınları, 2005.
Öğretme Şekli	Ders verme.
Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

OÖÖ-208A: ÇOCUK RUH SAĞLIĞI

OÖÖ-208A: ÇOCUK RUH SAĞLIĞI

(3-0-3) (ECTS:4)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/ 2. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Ruh sağlığının tanımı, önemi, ruh sağlığının tarihsel gelişimi, ruh sağlığı ile ilgili kuramlar, ruh sağlığı yerinde olan ve olmayan bireylerin özellikleri, çocuklarda görülen davranış ve uyum problemlerinin[kekemelik, konuşamamak (mutizm), alt ıslatma (enürezis), dışkı kaçırmaya (enkoprezis), parmak emme, tırnak yeme, saldırganlık, kıskançlık, tikler, inatçılık, uyku bozuklukları, beslenme alışkanlığı bozukluğu, korku, dikkat eksikliği ve hiperaktivite, okul korkusu, hırsızlık, yalan söyleme] tanısı ve tedavisi, aile içindeki özel durumların (boşanma, üvey anne-baba, ebeveynin ölümü vb.) çocuğun ruh sağlığına etkileri.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Çocuk ruh sağlığı ve ruh sağlığı ile ilgili teorileri, aile ve çocuk üzerindeki etkisini ve bu çocuklarla birlikte nasıl çalışacağını öğrenmek .
Ders Kitabı/Diğer Materyal	YÖRÜKOĞLU, Atalay, Çocuk Ruh Sağlığı, Özgür Yayınları, İstanbul,1996. NAZİK, B, ' Çocuk Ruh Sağlığı, , Ya-Pa Yayınları, İstanbul, 2000. AYDIN, H. B. 'Çocuk Ruh Sağlığı,Morpa Yayınları, İstanbul.
Öğretme Şekli	Ders verme.
Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

OÖÖ-210A: DRAMA

OÖÖ-210A:DRAMA

(2-2-3) (ECTS:5)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/ 2. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Eğitsel drama teriminin tanımı ve anlamı, benzer terimlerden (Psiko drama, Yaratıcı drama, Drama-Oyun, Drama) farkı, çocuklarla drama uygulamalarının tarihçesi, eğitsel dramanın yapısı ve uygulanma aşamaları, eğitici dramanın yaş gruplarına ve uygulama alanlarına göre sınıflandırılması, eğitsel drama ortamı ve öğretmen nitelikleri, eğitsel drama da özel teknikler, eğitsel dramanın değerlendirilmesi, uygulandığı alanın eğitim amaçlarına uygun eğitici drama örnekleri ve yeni örneklerin geliştirilmesi.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Erken çocukluk döneminde dramanın önemini ve gerekliliğini bilme, dramayı etkili bir öğretim yöntemi olarak kullanabilme becerisi

Ders Kitabı/Diğer Materyal	ÖMEROĞLU ,Esra ‘Okul Öncesi Eğitimde Drama, KÖK Yayıncılık, Ankara. KARABAĞ,A. ‘Dramatizasyon Öyküleri, Kostümleri ve Aksesuarları, Anı Yayıncılık, Ankara
Öğretme Şekli	Ders verme ve uygulama
Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

OÖÖ-212GK: TÜRK EĞİTİM TARİHİ

OÖÖ-212GK: TÜRK EĞİTİM TARİHİ

(2-0-2) (ECTS:3)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/ 2. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Türk eğitim tarihinin, eğitim olgusu açısından önemi. Cumhuriyetten önceki eğitim durumu ve öğretmen yetiştiren kurumlar. Türk Eğitim Devrimi 1: Devrimin tarihsel arka planı, felsefi, düşünsel ve politik temelleri. Türk Eğitim Devrimi 2: Tevhid-i Tedrisat Kanunu: tarihsel temelleri, kapsamı, uygulanışı ve önemi; Türk eğitim sisteminde laikleşme.Türk Eğitim Devrimi 3: Karma eğitim ve kızların eğitimi, Yazı Devrimi, millet mektepleri, halk evleri. Türkiye Cumhuriyeti eğitim sisteminin dayandığı temel ilkeler. Köy Enstitüleri, Eğitim Enstitüleri ve Yüksek Öğretmen Okulları. Üniversiteler ve öğretmen yetiştirme. Yakın dönem Türk eğitim alanındaki gelişmeler.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Dersin amacı Türk Eğitim Tarihi hakkında bilgi vermektir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	AKYÜZ, Yahya, ‘Türk Eğitim Tarihi, Pegem-A Yayıncılık, Ankara,2004.
Öğretme Şekli	Ders verme.
Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

OÖÖ-214MB: ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI

OÖÖ-214MB: ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI

(2-2-3) (ECTS:5)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/ 2. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Öğretim Teknolojisi ile ilgili kavramlar, çeşitli öğretim teknolojilerinin özellikleri, öğretim teknolojilerinin öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı, okulun ya da sınıfın teknoloji ihtiyaçlarının belirlenmesi, uygun teknoloji planlamasının yapılması ve yürütülmesi, öğretim teknolojileri yoluyla iki ve üç boyutlu materyaller geliştirilmesi öğretim gereçlerinin geliştirilmesi (çalışma yaprakları, etkinlik tasarlama, tepegöz saydamları, slaytlar, görsel medya (VCD, DVD) gereçleri, bilgisayar temelli gereçler), eğitim yazılımlarının incelenmesi, çeşitli nitelikteki öğretim gereçlerinin değerlendirilmesi, İnternet ve uzaktan eğitim, görsel tasarım ilkeleri, öğretim materyallerinin etkinlik durumuna ilişkin araştırmalar, Türkiye’de ve dünyada öğretim teknolojilerinin kullanım durumu.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Okul öncesi dönemde öğretim teknolojilerini kullanabilme, çocukların yaş, gelişim özellikleri ve gereksinimlerine uygun materyaller yapabilme.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	YALIN, Halil İ. ‘Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme, Nobel Yayınları, Ankara, 2004. YALÇINKAYA, Tosun, Eğitici Oyun ve Oyuncak Yapımı, Tosun, Esin Yayınevi, 2004. YALÇINKAYA, T, DENİZHAN,Ç Okul Öncesi Dönemde Artık Materyallerle Yapılan Oyuncaklar, Morpa Yayıncılık
Öğretme Şekli	Ders verme.
Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

OÖÖ-301A BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN ÖĞRETİMİ

OÖÖ-301A BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN ÖĞRETİMİ

(2–2)3 (ECTS:4)

Yıl/Yarıyıl	3.Yıl/1. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Fiziksel etkinliklerin çocuk gelişiminde rolü, insan hareketlerinin kategorileri ve bu hareketlere uygun bireysel ve grup etkinlikleri, antrenman oyunları (motor özellikleri geliştirici, dayanıklılık, sürat, koordinasyon, kuvvet, esneklik gerektiren oyunlar), bedensel etkinliklerle ilgili araç-gereç ve malzeme bilgisi ve kullanımı, araçlı oyunlar (ip, top, çember, kurdele vs.), sınıf oyunları (eğitsel oyunlar, dikkat geliştirici, duyarları geliştirici, küçük kasları geliştirici oyunlar), ritmik etkinlikler ve müzikli oyunlar (rondlar), okul öncesi dönem çocuklarına hareket eğitimi etkinliğinde yaptırılacak hareketler ve bunların öğretilmesinde dikkat edilmesi gereken konular.

Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Fiziksel etkinliklerin çocuk gelişimi üzerindeki rolü hakkında, oyun türleri konusunda bilgi vermek.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	-KANTARCIOĞLU Selçuk, <u>Okul Öncesi Eğitimde Beden Eğitimi</u> , Ya-Pa Yayıncılık, İstanbul. - KALE R, <u>Okul Öncesi Dönemde Beden Eğitimi ve Oyun Öğretimi</u> , Nobel Yayınları, Ankara.
Öğretme Şekli	Ders verme.
Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

OÖÖ-303A MÜZİK EĞİTİMİ I

OÖÖ-303A MÜZİK EĞİTİMİ I

(1–2)2 (ECTS:3)

Yıl/Yarıyıl	3.Yıl/1. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Ülkemizde ve dünyadaki müzik türlerinin ve çalgıların tanıtımı ve özellikleri, temel solfej eğitimi (nota öğretimi, değerler, tartım çalışmaları, ses aralıkları, majör-minör diziler, basit Türk müziği dizileri, ölçü, tempo, nüans kavramları, ses değiştirici işaretler), sesi doğru kullanma ve doğru şarkı söyleme teknikleri, çocuk şarkıları üzerinde dikte ve deşifre çalışmaları, eşlik çalgısı eğitimi.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Temel müzik kavramları hakkında bilgi vermek.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	- ÖMEROĞLU Esra, ERSOY Özlem, TEZEL Fatma <u>Müziğin Okul Öncesi Eğitimde Kullanılması</u> , Kök Yayıncılık, İstanbul. - ÖZTÜRK Ayten, <u>Okul Öncesinde Müzik</u> , Morpa Yayınları, İstanbul.
Öğretme Şekli	Ders verme.
Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

OÖÖ-305A FEN EĞİTİMİ

OÖÖ-305A FEN EĞİTİMİ

(2–2)3 (ECTS:4)

Yıl/Yarıyıl	3.Yıl/1. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Fen ve doğanın önemi, okul öncesi dönemde temel fen kavramlarını ve bilimsel düşünme becerilerini öğretme teknikleri, bu tekniklere göre etkinlik ve materyal hazırlama, uygulama, okul öncesi eğitim programlarında fen eğitimi.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Temel fen kavramlarını ve bilimsel düşünme becerilerini öğretme teknikleri konusunda bilgi vermek
Ders Kitabı/Diğer Materyal	- ŞAHİN Fatma, <u>Fen Bilgisi Öğretimi ve Aktivite Örnekleri</u> , Ya-Pa Yayınları, İstanbul. - ÖMEROĞLU Esra, <u>Okul Öncesi Eğitimde Fen Doğa ve Matematik Çalışmaları</u> , Anı Yayıncılık, Ankara.
Öğretme Şekli	Ders verme.
Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

OÖÖ-307A GÖRSEL SANATLAR EĞİTİMİ

OÖÖ-307A GÖRSEL SANATLAR EĞİTİMİ

(2-2)3 (ECTS:4)

Yıl/Yarıyıl	3.Yıl/1. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Sanatın tanımı ve işlevi, temel sanat eğitimi, sanat eğitimi tarihi, çağdaş eğitimde sanat eğitiminin yeri ve önemi, bir sanat eserini tanıyabilme ve değerlendirebilme, gelişim evrelerine göre çocuk resmi ve özellikleri, sanat eğitiminin okul öncesi çocuğuna kazandırdıkları, okul öncesinde görsel sanat eğitimi yöntem ve teknikleri, kullanılan malzemeler, müze eğitimi.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Sanatın tanımı, işlevi, değerlendirilmesi tarihçesi hakkında bilgi vermek.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	- ARPUT Kazım, <u>Okul Öncesinde Resim Eğitimi</u> , Anı Yayıncılık, Ankara. - ABACI Oya, <u>Okul Öncesi Dönem Çocuklarında Görsel Sanat Eğitimi</u> , Morpa Yayınları
Öğretme Şekli	Ders verme.
Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

OÖÖ-309GK İSTATİSTİK *

OÖÖ-309GK İSTATİSTİK *

(2-0)2 (ECTS:3)

Yıl/Yarıyıl	3.Yıl/1. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	İstatistiğe giriş ve istatistikte temel kavramlar; betimsel istatistik (merkezi yığılma-yayımla ölçüleri), evren parametrelerinin kestirilmesi (standart hata ve güven aralıkları); korelasyon kavramı ve alternatif korelasyon teknikleri; hipotez testleri, karar verme; fark testleri; ki-kare (chi-square) analizi; ölçek geliştirme süreci; standardizasyon ve adaptasyon işlemleri; paket programlar ile veri analizi ve alternatif programlar.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	İstatistik kavramları ve istatistiksel hesaplamalar hakkında bilgi vermek.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	— ERGÜN Mustafa, <u>Bilimsel Araştırmalarda Bilgisayarla İstatistik Uygulamaları</u> , Ocak Yayınları, Ankara. - BÜYÜKÖZTÜRK Şener , <u>Sosyal Bilimler İçin Veri Analizi El Kitabı</u> , Pegem Yayınıcılık, Ankara.
Öğretme Şekli	Ders verme.
Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

OÖÖ-311MB SINIF YÖNETİMİ

OÖÖ-311MB SINIF YÖNETİMİ

(2-0)2 (ECTS:3)

Yıl/Yarıyıl	3.Yıl/1. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar, sınıf içi iletişim ve etkileşim, sınıf yönetiminin tanımı, sınıf yönetimi kavramının sınıfta disiplini sağlamadan farklı yanları ve özellikleri, sınıf ortamını etkileyen sınıf içi ve sınıf dışı etkenler, sınıf yönetimi modelleri, sınıfta kurallar geliştirme ve uygulama, sınıfı fiziksel olarak düzenleme, sınıfta istenmeyen davranışların yönetimi, sınıfta zamanın yönetimi, sınıf organizasyonu, öğrenmeye uygun olumlu bir sınıf ortamı oluşturma (örnekler ve öneriler).
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Sınıf yönetimi hakkında bilgi vermektir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	- KÜÇÜKAHMET L., <u>Sınıf Yönetimi</u> ,. Nobel Yayınları, Ankara. - ÇELİK, V, <u>Sınıf Yönetimi</u> ,. Nobel Yayınevi, Ankara. -KÜÇÜKAHMET L., <u>Sınıf Yönetiminde Yeni Yaklaşımlar</u> ,. Nobel Yayınları, Ankara
Öğretme Şekli	Ders verme.
Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

OÖÖ-313MB ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I

OÖÖ-313MB ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I

(2-0)2 (ECTS:3)

Yıl/Yarıyl	3.Yıl/1. Yarıyl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Okul öncesi eğitim programında amaç ve kazanımlar, etkinliklerinin planlanması, yıllık, günlük ve etkinlik planlarının hazırlanması; eğitim programlarının değerlendirilmesi, okul öncesinde eğitim ortamları, materyal kullanımı, okul öncesi eğitimde kullanılacak öğretim yöntemleri, aile katılımı.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Okul öncesi eğitim programları ve planları hakkında bilgi vermek.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	-ALKAN Cevat, KURT Mehmet, <u>Özel Öğretim Yöntemleri</u> , Anı Yayıncılık, Ankara, 1998
Öğretme Şekli	Ders verme.
Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

OÖÖ-315MB OKUL DENEYİMİ

OÖÖ-315MB OKUL DENEYİMİ

(1-4)3 (ECTS:5)

Yıl/Yarıyl	3.Yıl/1. Yarıyl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Öğretmenin ve bir öğrencinin okuldaki bir gününü gözlemleme, öğretmenin bir dersi işlerken dersi nasıl düzenlediğini, dersi hangi aşamalara böldüğünü, öğretim yöntem ve tekniklerini nasıl uyguladığını, derste ne tür etkinliklerden yararlandığını, dersin yönetimi için ve sınıfın kontrolü için öğretmenin neler yaptığını, öğretmenin dersi nasıl bitirdiğini ve öğrenci çalışmalarını nasıl değerlendirdiğini gözlemleme, okulun örgüt yapısını, okul müdürünün görevini nasıl yaptığını ve okulun içinde yer aldığı toplumla ilişkilerini inceleme, okul deneyimi çalışmalarını yansıtan portfolyo hazırlama.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Öğrencileri eğitim hayatına hazırlamaktır.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	- ŞAHİN Ersin, Okul Öncesi Eğitimi Öğretmen Adayları ve Öğretmenleri İçin Uygulama Kılavuzu, Anı Yayıncılık, Ankara, 2005.
Öğretme Şekli	Ders verme.
Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

OÖÖ-302A ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II

OÖÖ-302A ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II

(2–2)3 (ECTS:4)

Yıl/Yarıyl	3.Yıl/2.Yarıyl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Okul öncesi eğitim ortamlarının incelenmesi, okul öncesi eğitimde kullanılacak öğretim yöntemlerinin belirlenmesi(drama, oyun, şarkı, örnek olay, gösteri, gezi-gözlem, hikâye, soru-cevap, tartışma, proje), materyallerin hazırlanması, daha önce hazırlanmış öğretim uygulamalarının izlenmesi, mikro öğretim uygulamaları.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	
Ders Kitabı/Diğer Materyal	-ALKAN Cevat, KURT Mehmet, <u>Özel Öğretim Yöntemleri</u> , Anı Yayıncılık, Ankara, 1998
Öğretme Şekli	Ders verme.
Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

OÖÖ-304A MÜZİK EĞİTİMİ II

OÖÖ-304A MÜZİK EĞİTİMİ II

(2–2)3 (ECTS:4)

Yıl/Yarıyl	3.Yıl/2.Yarıyl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Okul öncesi eğitimde müziğin önemi, müzik ve eğitim ilişkisi, 0-8 yaş çocuğunun müzik gelişimi ve müzikal becerileri, okul öncesi eğitim programındaki hedeflere ulaşmada müziğin kullanımı ve buna uygun repertuar oluşturma, çocuk şarkılarının tanıtımı ve analizi, çocuk şarkılarının seçiminde dikkat edilecek ölçütler, okul öncesi çocuklarına şarkı öğretme teknikleri, okul öncesi eğitim kurumlarında müzik eğitimi ile ilgili eğitim ortamı ve donanımın oluşturulması, dünyada okul öncesinde müzik eğitimi ile ilgili farklı yaklaşımlar.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Okul öncesi eğitimde müziğin önemi hakkında bilgi verme
Ders Kitabı/Diğer Materyal	- ÖMEROĞLU Esra, ERSOY Özlem, TEZEL Fatma <u>Müziğin Okul Öncesi Eğitimde Kullanılması</u> , Kök Yayıncılık, İstanbul. - ÖZTÜRK Ayten, <u>Okul Öncesinde Müzik</u> , Morpa Yayınları, İstanbul.
Öğretme Şekli	Ders verme.
Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

OÖÖ-306A MATERYAL GELİŞTİRME

OÖÖ-306A MATERYAL GELİŞTİRME

(2–2)3 (ECTS:4)

Yıl/Yarıyl	3.Yıl/2.Yarıyl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Okul öncesi çocuklarına yönelik çeşitli eğitici araçları (kukla, dolgu oyuncaklar, yap-boz vb.) tasarlama, geliştirme ve değerlendirme.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Okul öncesi eğitimde araç tasarımı hakkında bilgi verme
Ders Kitabı/Diğer Materyal	- YALÇINKAYA Tosun, <u>Eğitici Oyun ve Oyuncak Yapımı</u> , Esin Yayınevi, 2004. -CİHANGİR S., GÖZÜN Ö., <u>Nesnelerle Etkinlikler</u> , KÖK Yayıncılık, Ankara. Artık Malzemelerle Eğlenceli Etkinlikler, Gülşen SARI, Morpa Yayınları.
Öğretme Şekli	Ders verme.
Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

OÖÖ-308GK ETKİLİ İLETİŞİM BECERİLERİ

OÖÖ-308GK ETKİLİ İLETİŞİM BECERİLERİ

(3–0)3 (ECTS:4)

Yıl/Yarıyl	3.Yıl/2.Yarıyl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Kişilerarası iletişimin tanımı; iletişim modeli, iletişim unsurları ve özellikleri, etkili dinleme ve geri bildirim, kişilerarası iletişimi engelleyen etkenler (kaynak, kanal, alıcı, vb.), iletişimi kolaylaştıran etkenler, duyguların iletişimde rolü ve kullanılması, iletişimde çatışma ve önlenmesi, öğrenci, öğretmen, veli iletişiminde dikkat edilmesi gereken önemli hususlar, iletişim uygulamaları.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Kişiler arası iletişimle ilgili bilgi verme.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Ders verme.
Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

OÖÖ-310GK BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ

OÖÖ-310GK BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ

(2-0)2 (ECTS:3)

Yıl/Yarıyıl	3.Yıl/2.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Bilim ve temel kavramlar (olgu, bilgi, mutlak, doğru, yanlış, evrensel bilgi v.b.), bilim tarihine ilişkin temel bilgiler, bilimsel araştırmanın yapısı, bilimsel yöntemler ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşler, problem, araştırma modeli, evren ve örneklem, verilerin toplanması ve veri toplama yöntemleri (nicel ve nitel veri toplama teknikleri), verilerin kaydedilmesi, analizi, yorumlanması ve raporlaştırılması.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Çeşitli araştırma metodları hakkında bilgi vermek.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	KARASAR, Niyazi, Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Nobel yay.
Öğretme Şekli	Ders verme.
Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

OÖÖ-312GK TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI

OÖÖ-312GK TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI

(1-2)2 (ECTS:4)

Yıl/Yarıyıl	3.Yıl/2.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerilerin kazanılması.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Öğrencilere topluma hizmet uygulamaları yaptırarak bilgi ve beceri kazandırmaktır.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Ders verme.
Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

OÖÖ-314MB ÖZEL EĞİTİM*

OÖÖ-314MB ÖZEL EĞİTİM*

(2-0)2 (ECTS:3)

Yıl/Yarıyıl	3.Yıl/2.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Özel eğitimin tanımı, özel eğitimle ilgili temel ilkeler, engelliliği oluşturan nedenler, erken tanı ve tedavinin önemi, okul öncesi eğitimde özel eğitimin önemi, engele bakışla ilgili tarihsel yaklaşım, zihinsel engelli, işitme engelli, görme engelli, bedensel engelli, dil ve iletişim bozukluğu olan, süregelen hastalığı olan, özel öğrenme güçlüğü gösteren, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan, otistik ve üstün yetenekli çocukların özellikleri ve eğitimleri, farklı gelişen çocukların oyun yoluyla eğitimi, özel eğitime muhtaç çocukların ailelerinde gözlenen tepkiler, ülkemizde özel eğitimin durumu, bu amaçla kurulmuş kurum ve kuruluşlar.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Eğitim hayatında karşılaşılabileceği özel durumlar hakkında öğrencilere bilgi vermektir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Ders verme.
Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

OÖÖ-316MB ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

OÖÖ-316MB ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

(3-0)3 (ECTS:4)

Yıl/Yarıyıl	3.Yıl/2.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenirlilik, geçerlik, kullanılabilirlik), eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar (yazılı sınavlar, kısa yanıtli sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar, ödevler), öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar (gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kağıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirme, özdeğerlendirme, tutum ölçekleri), ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, öğrenme çıktılarını değerlendirme, not verme, alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirme.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Ölçme ve değerlendirme alanında bilgi vermek.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	KARİP Emin,(edt), Ölçme ve Değerlendirme, Pegem A yay.
Öğretme Şekli	Ders verme.

Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

OOO-401A ANNE BABA EĞİTİMİ

OOO-401A ANNE BABA EĞİTİMİ

(2-2)2 (ECTS:3)

Yıl/Yarıyıl	4.Yıl/7. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Sosyal yapı, kültür ve insanın sosyal gelişimi, ailenin tanımı, yapısı ve değerleri, aileye yönelik eğitim programları, modelleri ve projeleri, Türkiye’de uygulanan aileye yönelik bazı program örnekleri, yetişkinin tanımı ve yetişkin öğrenmesi, yetişkin psikolojisi-yetişkinlik evreleri, aile kuramları; okul öncesi eğitimde aile katılımı.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Okul öncesi eğitiminde aile katılımı hakkında bilgi vermek.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	- YAVUZER, Haluk, <u>Anne Baba ve Çocuk</u> , Remzi Kitapevi, İstanbul. - GORDON Thomas, <u>Etkili Anne Baba Eğitimi</u> , Sistem Yayıncılık. - YAVUZER Haluk, <u>Anne -Baba Okulu</u> , Remzi Kitapevi, İstanbul,1995.
Öğretme Şekli	Ders verme.
Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

OOO403A ARAŞTIRMA PROJESİ

OOO403A ARAŞTIRMA PROJESİ

(1-2)2 (ECTS:5)

Yıl/Yarıyıl	4.Yıl/7. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Okul öncesi eğitim ile ilgili çeşitli konularda bilimsel araştırma projesi hazırlama, veri toplama, yapılan çalışmaları raporlaştırma.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Okul öncesi eğitimi hakkında proje hazırlama, veri toplama ile ilgili bilgi vermek.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	- BÜYÜKÖZTÜRK,Ş. Veri Analizi El Kitabı,Pegema Yay, Ankara,2005

	- KARASAR,N. Bilimsel Araştırma Yöntemi, Nobel Yay,Ankara,2005
Öğretme Şekli	Ders verme.
Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

OÖÖ-405A SEÇMELİ II

OÖÖ-405A SEÇMELİ I

(2-0) 2

(ECTS: 3)

Yıl/Yarıyıl	4.Yıl/ 7. Yarıyıl
Dersin Cinsi	seçmeli
Dersin İçeriği	
Önşart/Önerilen	
Dersin amacı ve hedefi	
DersKitabı/Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	
Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	
Öğretim Elemanı	

OÖÖ-407GK SEÇMELİ

OÖÖ-407GK SEÇMELİ II

(3-0) 3

(ECTS: 4)

Yıl/Yarıyıl	4.Yıl/ 7. Yarıyıl
Dersin Cinsi	seçmeli
Dersin İçeriği	
Önşart/Önerilen	
Dersin amacı ve hedefi	
DersKitabı/Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	

Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	
Öğretim Elemanı	

OOO-409MB REHBERLİK

OOO-409MB RAHBERLİK

(3-3)3 (ECTS:4)

Yıl/Yarıyıl	4.Yıl/7. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Temel kavramlar, öğrenci kişilik hizmetleri, psikolojik danışma ve rehberliğin bu hizmetler içerisindeki yeri, rehberliğin ilkeleri, gelişimi, psikolojik danışma ve rehberliğin çeşitleri, servisler (hizmetler), teknikler, örgüt ve personel, alandaki yeni gelişmeler, okul öncesinde rehberlik, çocuğu tanıma teknikleri, rehber-öğretmen işbirliği, öğretmenin yapacağı rehberlik görevleri.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Rehberliğin ilkeleri, gelişimi, psikolojik danışma ve rehberliğin çeşitleri, servisler (hizmetler) hakkında bilgi vermek.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	<ul style="list-style-type: none"> - YEŞİLYAPRAK,B. Eğitimde Rehberlik Hizmetleri, Nobel Yay. Ankara 2003 - ÖZGÜVEN,İ.E. Bireyi Tanıma Teknikleri, Pdrem Yay.Ankara 2002
Öğretme Şekli	Ders verme.
Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

OOO-411MB ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI

OOO-411MB ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI

(2-6)5 (ECTS:11)

Yıl/Yarıyıl	4.Yıl/7. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Uygulama okulunda bir gün içinde yapılacak işleri belirleme, bir günlük plan hazırlama(planın gerektirdiği ortam, materyal ve ölçme araçlarını hazırlama), hazırladığı planı ya da plandaki bazı etkinlikleri uygulama, bir öğrenci için istenmeyen davranışları yönetme planı hazırlama, uygulama ve değerlendirme, bu dersteeki uygulamalar ile ilgili özdeğerlendirme raporu doldurma, portfolyo hazırlama.
Önşart/Önerilen	Yok

Dersin amacı ve hedefi	Okulda bir gün içinde yapılacak işleri, günlük plan, materyal, ölçme araçları hazırlama ve öğrenci davranışlarını yönetme, kendini değerlendirebilme gibi konular hakkında bil vermek.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Ders verme.
Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

OOO-402A İLKÖĞRETİME HAZIRLIK VE İLKÖĞRETİM

OOO-402A İlköğretime Hazırlık ve İlköğretim

(2-0)2 (ECTS:3)

Yıl/Yarıyıl	4.Yıl/8. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Okula hazır bulunuşluğun tanımı ve hazır bulunuşluğu etkileyen faktörler, ilköğretime hazırlığın boyutları (fiziksel, sosyal, duygusal, bilişsel, dil, öz bakım becerileri), okula hazır bulunuşluk yeterliliklerinin kazandırılmasına yönelik etkinlikler hazırlama, ilköğretim programlarının özellikleri ve okul öncesi eğitim programı ile karşılaştırılması, okul öncesindeki okuma-yazmaya hazırlık becerileri ile ilgili etkinlikler hazırlama, okul öncesi dönem çocuklarının ilköğretime hazır bulunuşluklarını değerlendirme yöntemleri.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	İlköğretim programlarının özellikleri ve okul öncesi eğitim programı ile karşılaştırılması, okula hazır bulunuşluğun tanımı ve hazır bulunuşluğu etkileyen faktörler, ilköğretime hazırlığın boyutları konularında bilgi vermek.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	T.C. MEB. Okul Öncesi Eğitimi Gene Müdürlüğü Okul Öncesi Eğitim Programı Kitabı 36-72 ay
Öğretme Şekli	Ders verme.
Dersin Değerlendirilmesi	

OOO-404A Araştırma Projesi II

OOO-404A Araştırma Projesi II

(1-2)2 (ECTS:5)

Yıl/Yarıyıl	4.Yıl/8. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Araştırma Projesi I dersinde başlatılan(verileri toplanmış olan) projenin uygulanması, değerlendirilmesi, raporlaştırılması ve sunulması.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Okul öncesi eğitimi hakkında proje hazırlama, veri toplama ile ilgili bilgi

	vermek.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	<ul style="list-style-type: none"> - BÜYÜKÖZTÜRK,Ş. Veri Analizi El Kitabı,Pegema Yay, Ankara,2005 - KARASAR,N. Bilimsel Araştırma Yöntemi, Nobel Yay,Ankara,2005
Öğretme Şekli	Ders verme.
Dersin Değerlendirilmesi	

OÖÖ-406A SEÇMELİ III

OÖÖ-406A SEÇMELİ III

(3-0) 3

(ECTS: 4)

Yıl/Yarıyıl	4. Yıl/ 8. Yarıyıl
Dersin Cinsi	seçmeli
Dersin İçeriği	
Önşart/Önerilen	
Dersin amacı ve hedefi	
Ders Kitabı/Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	
Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	
Öğretim Elemanı	

OÖÖ-408A SEÇMELİ IV

OÖÖ-408A SEÇMELİ IV

(2-0) 2 (ECTS: 3)

Yıl/Yarıyıl	4. Yıl/ 8. Yarıyıl
Dersin Cinsi	seçmeli
Dersin İçeriği	
Önşart/Önerilen	
Dersin amacı ve hedefi	
Ders Kitabı/Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	

Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	
Öğretim Elemanı	

000-410MB Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi

000-410MB Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi

(2-0)2 (ECTS:3)

Yıl/Yarıyıl	4.Yıl/8. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Türk eğitim sisteminin amaçları ve temel ilkeleri, eğitimle ilgili yasal düzenlemeler, Türk eğitim sisteminin yapısı, yönetim kuramları ve süreçleri, okul örgütü ve yönetimi, okul yönetiminde personel, öğrenci, öğretim ve işletmecilikle ilgili işler, okula toplumsal katılım.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Türk eğitim sisteminin amaçları ve temel ilkeleri, eğitimle ilgili yasal düzenlemeler, Türk eğitim sisteminin yapısı hakkında bilgi vermek.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	T.C. MEB. Okul Öncesi Eğitimi Genel Müdürlüğü Okul Öncesi Eğitim Programı Kitabı 36-72 ay
Öğretim Şekli	Ders verme.
Dersin Değerlendirilmesi	

000-412MB Öğretmenlik Uygulaması II

000-412MB Öğretmenlik Uygulaması II

(2-6)5 (ECTS:12)

Yıl/Yarıyıl	4.Yıl/8. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Her hafta bir günlük plan hazırlama, hazırlanan planı uygulama, uygulamanın okuldaki öğretmen, öğretim elemanı ve uygulama öğrencisi tarafından değerlendirilmesi, değerlendirmeler doğrultusunda düzeltmelerin yapılması ve tekrar uygulama yapılması, portfolyo hazırlama.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Günlük plan hazırlama, hazırlanan planı uygulama, uygulamanın okuldaki öğretmen, öğretim elemanı ve uygulama öğrencisi tarafından değerlendirilmesi hakkında bilgi vermek
Ders Kitabı/Diğer Materyal	
Öğretim Şekli	Ders verme.
Dersin Değerlendirilmesi	