

**2015****MAKALELER**

ALKAN, M.	2015	Türk Edebiyatı Eğitiminde Şiir Ezberi (Öğrenci Tutumları, Yöntemin Olumlu ve Olumsuz Tarafları, Karşılaşılan Sorunlar ve Çözüm Önerileri), International Journal of Languages Education and Teaching, Mannheim- GERMANY, UDES 2015, s.1871-1881.
ARAL, N., GÜRSOY, F., CAN YAŞAR, M. & ŞİMŞEK, Ş.	2015	Investigating The Effect of Puzzles on Trainable Mentally Retarded Children's Developmental Domains. International Journal of Humanities Social Sciences and Education (IJHSSE), 2(5), 271-280. ISSN: 2349-0373 (Print) & ISSN: 2349-0381 (Online).
ATLAN, M., OCAK, Y. S., PAŞA, S., TEMEL, H., TOMBAK, A., KILICOĞLU, T., AKKILIC, K. & AYDEMİR, M.,	2015	Electrical and Photoelectrical behavior of Heterojunctions Based on Novel Oligomeric Metal Complexes, Applied Organometallic Chemistry, 29(12) 798-804. (SCI)
AYDOĞDU, B.	2015	Examining preservice science teachers' skills of formulating hypotheses and identifying variables. Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, 16(1), Article 1, 1-38. (Alan indeksli, ERIC).
AYDOĞDU, B.	2015	The investigation of science process skills of science teachers in terms of some variables. Educational Research and Reviews. 10 (5), 582-594. DOI:10.5897/ERR2015.2097 (Alan indeksli, ERIC).
AYDOĞDU, B. & KARAKUŞ, F.	2015	İlkokul öğrencilerine yönelik temel beceri ölçeğinin Türkçeye uyarlama çalışması. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 16(34), 105-131. (ULAKBİM)
CAN YAŞAR, M., ŞENOL, F. B., & AKYOL, T.	2015	Öğretmen adaylarının çocuğa yönelik cinsel istismar tutumlarının incelenmesi. Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi, 1, 228-241. (Ulusal Hakemli)
ÇELİK, L , TETİK, M .	2015	Afyonkarahisar Ağız ve Diş Sağlığı Merkezi Personelinin Bilişim Teknolojileri Kullanım Becerilerinin İncelenmesi. Journal of Strategic Research in Social Science, 1 (1), 37-52. http://dergipark.gov.tr/josress/issue/17336/181034
DUBAN NİL, KURTEDE FİDAN , N.	2015	Öğretmen Adaylarının Mikro-Öğretim Uygulamalarına Bakışı. Journal of International Social Research, 8(41), 949-949.,
DUBAN, N., A. ÇAKIR, Z. BUTEKİN, Z. SAMSA,	2015	Sosyal Bilgiler Dersinde 5. Sınıf Öğrencilerinin Yaratıcı Yazma Çalışmaları, Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, 8(39), 604-612.



& B. ERÇOBAN		(ULAKBİM)
DUBAN, N., AYDOĞDU, B. & EVREKLİ, E.	2015	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Fen ve Teknoloji Öğretimi-I Dersinde Hazırladıkları Kavram Karikatürlerinin Değerlendirilmesi. Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, 26 (2015), 100-120.
DUBAN, N., F. GÜLEÇ ISLAK, F. GÜLEÇ, S. KONAK, A. ÖZTÜRK, & H. TÜRKÇEÇ (2015). FEN BİLİMLERİ DERSİNDE SOSYAL AĞLARIN KULLANIMINA İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ, BARTIN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, ÖZEL SAYI, 170-182.	2015	Fen Bilimleri Dersinde Sosyal Ağların Kullanımına İlişkin Öğretmen Görüşleri, Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Özel Sayı, 170-182. (ULAKBİM)
ELMAS, R. & ERYILMAZ, A.	2015	How to Write Good Quality Contextual Science Questions: Criteria and Myths. Journal of Theoretical Educational Science 8 (4), 564-580. / DOAJ
ERDUR-BAKER, Ö., KASAPOĞLU, K., & YILMAZ, E.	2015	The objectives of disaster education from teachers' perspectives. International Journal of Human Sciences, 12(1), 975-990. (Uluslararası alan indekslerinde)
EROL, H. & YAZICI, H.	2015	Ortaokul Öğrencilerinin Coğrafya Okuryazarlık Düzeylerinin Belirlenmesi. Journal of Turkish Studies, 10 (15), 401-438, (EBSCO)
GAZEL. A.A.	2015	Balkan Harbi Nedeniyle Ahmet Muhtar ve Kamil Paşa Hükümetleri , H.nda Açılan Meclis Soruşturması. Yeni Türkiye Dergisi, Rumeli-Balkanlar" Özel Sayısı. 68, 3619-3659. ULAKBİM
GAZEL. A.A.	2015	İttihat ve Terakki nin 1913 Kongresinde Hükümetine ve Şahsına Yönelik İthamlara Ahmet Muhtar Paşa nın Cevabı. Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi.54. 625-651.ulakbim
GEZER MELEHAT, ORTAK ŞABAN.	2015	Demokrat Parti iktidarının halk eğitimi politikaları. International Journal of Human Sciences, 12(1), 80-108.
GÜL ŞEYDA, ERKOL MEHMET	2015	Pedagojik formasyon programı öğrencilerinin çağdaş öğretmen niteliklerine ilişkin görüşleri ve öğretmenlik mesleğine yönelik tutumları. Dicle Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi
HALAT, S. & OCAK, G.	2015	Ortaokul Öğrencilerinin Ders Çalışma Becerileri ve İngilizce Dersine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi. Iğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi Sayı: 8, Ekim 2015 (131-159). ISSN: 2147-6152 (http://sosbilder.igdir.edu.tr/Makaleler/186226025_07_Halat_(131-



		159).pdf)
KARAKAŞ YILDIRIM, Ö.; YEMENİCİ, A.İ.	2015	Türkçe Öğretmenlerinin ve Türkçe Öğretmeni Adaylarının Elektronik/Etkileşimli Tahta ve Bilgisayar Destekli Türkçe Öğretimine Yönelik Görüşleri. International Journal of Languages' Education and Teaching (IJLET) , UDES 2015 Number, 2244-2266. (OAJI)
KARAKUŞ, F.	2015	Investigation into How 8th Grade Students Define Fractals. Educational Sciences: Theory & Practice, 15(3), 825-836., Doi: 10.12738/estp.2015.3.2429 (SSCI)
KARAKUŞ, F., & PEKER, M.	2015	The effects of dynamic geometry software and physical manipulatives on pre-service primary teachers' van Hiele levels and spatial abilities. Turkish Journal of Computer and Mathematics Education, 6(3), 338-365.
KASAPOĞLU, K.	2015	A review of studies on school experience and practice teaching in Turkey. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 30(1), 147-162. (SSCI)
KOCA, N. & BULUT, R	2015	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Türkiye'nin Enerji Kaynaklarına İlişkin Görüşleri. International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, 10(11), 1007-1022 (EBSCHO)
KURTDEDE FİDAN , N.	2015	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Yapılandırmacı Kurama İlişkin Algılarının Belirlenmesi: Fenomenografik Bir Çalışma. Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 14(4), 263-282
KUSSAİNOVA, M. Z., CHERNYAKOVA, R. M., JUSSİPBEKOV, U. Z., PASA, S., & TEMEL, H.	2015	Removal of Pb ²⁺ , Cd ²⁺ , and Cu ²⁺ from phosphoric acid solution using the chitosan-modified natural zeolite, Asia-Pacific Journal of Chemical Engineering, 10(6) 833-841. (SCI-Expanded)
KUSSAİNOVA, M. Z., PASA, S., ZHUMASİLOVİCH, D. Z., CHERNYAKOVA, R. M., ATLAN, M. & TEMEL, H.	2015	Comparative sorption capacity of Pb(II) and Cd(II) by natural zeolite in phosphoric acid medium. Desalination and Water Treatment, 57(27), 12561-12571. (SCI-Expanded)
METİN, E., ŞENOL, F.B. & YUMUŞ, M.	2015	Okul Öncesi Eğitim Sınıflarına Kaynaştırılan Otistik Çocukların Sosyometrik Statülerinin İncelenmesi. Hacettepe University Faculty of Health Sciences , 1(2), 228-241. (ULUSAL HAKEMLİ DERGİ)
OCAK İ.	2015	Seasonal Distribution of Field Collected Myxomycete in the Koroglubeli Forest Afyonkarahisar Turkey. Ekoloji, 24(96), 48-56., Doi: 10.5053/ekoloji.2015.18 (SSCI)
OCAK, G. & ERŞEN, Z.B	2015	Öğretmen Adaylarının İletişim Becerileri Algılarının İncelenmesi. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Mart 2015, Sayı 33, (1-19) ISSN: 1302-8944



		(https://edergi.mehmetakif.edu.tr/index.php/efd/issue/view/82)
OCAK, G. & HOCAOĞLU, N	2015	İngilizce Dersine Yönelik Tutumların Özyeterlik İnançları ve Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi. Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, Yıl 2015 sayı:31, (37-61). (ISSN: 1302-3241) (http://edergi.atauni.edu.tr/ataunikkefd/article/view/5000189306)
OCAK, G. & KARAKUŞ G	2015	Öğretmen Adaylarının Tartışma Becerilerine Yönelik Tutumlar. Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi. Aralık 2015 Cilt 17 Sayı 2 (153-170). ISSN 1305 -7766 (http://bys.trakya.edu.tr/file/open/20564087).
OCAK, G. AND BULUT, R	2015	Akademik Erteleme Davranışı Ölçeği: Geçerlilik ve Güvenirlilik Çalışması. International Journal of Social Sciences and Education Research. V 1(2) (709-726).ISSN: 2149-5939 (http://dergipark.ulakbim.gov.tr/ijsser/article/view/5000159060)
OCAK, G. AND ÇATAK, M	2015	The Students' Conceptions Concerning The Effects Of 12-Year Compulsory Education On Secondary School Social Sciences Lesson. Turkish Studies International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic Volume 10/7 Spring 2015, p. 733-750 DOI Number: http://dx.doi.org/10.7827/TurkishStudies.8016 (ISSN: 1308-2140)
OCAK, G. AND ÇİMENÇİ, A.F	2015	The Evaluating The Applicability Of Constructivist Approach in Mathematics Classes Based On The Views Of Secondary School Maths Teacher. International Journal Of Field Education. 1(2), (1-23). ISSN: 2149-3030 (http://ijofe.com/)
OCAK, G. AND ERŞEN Z.B	2015	Evaluation of the Views of Students towards Creative Drama Used in Mathematics Education. International Journal of Educational Studies in Mathematics, Volume 2 (1), p. 24-37 DOI: http://dx.doi.org/10.17278/ijesim.2015.01.003 (ISSN:2148 - 5984)
OCAK, G. AND KARAKUŞ, G	2015	Developing an Attitude Scale for Discussion Ability of Pre-service Teachers. Journal of Theoretical Educational Science, 8(1), (50-69), [Online]: http://www.keg.aku.edu.tr (ISSN: 1308-1659)
OCAK, G., OCAK, İ.,AND ÖZPINAR, D	2015	Turkish Students' Metaphors about the European Union. International Journal of Instruction.Volume 8, N.1 (157-172) e-ISSN: 1308-1470 (http://www.e-iji.net/)
OCAK, G.,ERŞEN, Z.B.	2015	Öğretmen adaylarının iletişim becerileri algılarının incelenmesi. mehmet akif ersoy üniversitesi eğitim fakültesi dergisi 33, 1-19. (Yayın No: 2220850)
OCAK, İ. ISLAK GÜLEÇ, F. & OCAK, G.	2015	İlkokul 4. Sınıf Fen Bilimleri Dersinde Kavram Karikatürü Kullanımının Akademik Başarıya Etkisi. Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi XIV. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (21-23 Mayıs 2015) Özel Sayısı (s.119 – 132) (Doi:



		10.14686/BUEFAD.2015USOSozelsayi13203)
ÖZDEMİR, M. KARAKAŞ YILDIRIM, Ö.	2015	Ahmet Mithat Efendi'nin Çengi Romanında Aile İçi Eğitim ve Öne Çıkan Değerler. Uluslararası Hakemli Beşeri ve Akademik Bilimler Dergisi, 4(11), 254-276. (EBSCO)
PAMUK, S. & ELMAS, R.	2015	Prediction of Metacognitive Self-Regulation with Self-Efficacy and Achievement Goals: Example on Afyon Province. Amasya Education Journal, 4(2), 175-189, 2015. / DOAJ
PANCAROĞLU N., N. FATİH	2015	Lacunary Invariant statistical Convergence of Sequences of Sets with respect to a Modulus Function, Journal of Mathematics and System Science.
SABAN, Y., AYDOĞDU, B., & ELMAS, R.	2015	The Comparison of 2005 and 2013 Science Curricula for Science Process Skills in 4th and 5th Grades. Mehmet Akif Ersoy University Journal of Education Faculty, 32, 62-85. / ULAKBİM
SELANİK AY, T.	2015	Etkili İletişim Becerileri Açısından Eğitimciler. The Journal of Academic Social Science Studies, 2(41), 367-381
SELANİK AY, T., KURTDEDE FİDAN, N., ERGÜN MUSTAFA	2015	Sosyal Bilgiler Dersinin Sosyolojik Boyutu. Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), 16(1), 235-254
ŞENOL, F.B. & ERGÜN, M.	2015	Okul Öncesi Öğretmen Adayları İle Okul Öncesi Öğretmenlerinin Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Öz-yeterlik İnançlarının Karşılaştırılması, Kuramsal Eğitim Bilim Dergisi [Journal of Theoretical Educational Science], 8(3), 297-315. (ULAKBİM)
TEMEL, H., PAŞA, S. & AYDEMİR, M.	2015	The application of novel boron complexes in asymmetric transfer hydrogenation of aromatic ketones, Tetrahedron: Asymmetry, 29(18-19) 1058-1064. (SCI)
TURKMENOĞLU, F. P., BAYSAL, İ., ÇİFTÇİ-YABANOĞLU, S., YELEKÇİ, K., TEMEL, H., PAŞA, S., EZER, N., ÇALIŞ, İ. & UCAR, G.	2015	Flavonoids from Sideritis Species: Human Monoamine Oxidase (hMAO) Inhibitory Activities, Molecular Docking Studies and Crystal Structure of Xanthomicrol, Molecules 20, 7454-7473. (SCI-Expanded)
TÜRKMEN, M.R. AND EFE, H.	2015	On Some Properties of Linear Mapping in Fuzzy Anti n Normed Spaces," i-manager's Journal on Mathematics, vol. 4, no. 4, pp. 9-21
TÜRKOĞLU, M. E. & AYPAY, A.	2015	Özel Okul Öğretmenlerinin Öğretmen Hesap Verebilirliğine Dair Düşünceleri. Eğitimde Politika Analizi Dergisi. Cilt 4, Sayı 1, s. 7-32.
UYANIK, Ö., İNAL KIZILTEPE, G., CAN YAŞAR, M. & ALİSİNANOĞLU, F.	2015	"Türkiye İstatistiki Bölge Birimleri Sınıflandırmasına Göre Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Mizah Tarzlarının İncelenmesi", Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 17(2), 403-430. DOI= 10.17556/jef.09553



ÜNAL, E., UZUN, A. M. & KARATAŞ, S.	2015	An examination of school administrators' technology leadership self-efficacy. Croatian Journal of Education, 17(1), 195-215. Doi: 10.15516/cje.v17i1.968 (SSCI)
ÜSTÜNDAĞ, A., ŞENOL, F.B. & MAĞDEN, D.	2015	Ebeveynler Çocuk İstismarına Yönelik Bilgi Düzeylerinin Belirlenmesi ve Blinçlendirilmesi , Hacettepe University Faculty of Health Sciences, 1(2), 228-241. (ULUSAL HAKEMLİ DERGİ)
YAZICI, H. & BULUT, R.	2015	Investigation into the Academic Procrastination of Teacher Candidates' Social Studies with Regard to their Personality Traits. Procedia - Social and Behavioral Sciences, 144, 2270 – 2277 (ScienceDirect)
YEMENİCİ, A.İ.; KARAKAŞ YILDIRIM, Ö.	2015	Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş Sistemi İle İlgili Türkçe Öğretmenlerinin Görüşleri. International Journal of Languages' Education and Teaching (IJLET), UDES 2015 Number , 141-154. (OAJI)
YILDIRIM, A., & KASAPOĞLU, K.	2015	Teachers' perceptions of constructivist curriculum change as a predictor of their perceptions of the implementation of constructivist teaching-learning activities. Asia Pacific Education Review, 16(4), 565-577. (SSCI)
YILDIZ DUBAN, N., YILMAZ, A., ALTUNSOY, G., BALCI S. & B. GÜL	2015	T.C İnkılâp Tarihi Ve Atatürkçülük Dersinde Hazırlanan Yaratıcı Yazma Çalışmalarının İncelenmesi, Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 8(21), 821-845. (ULAKBİM)
YÜKSEL, Y.E. & ÖZTÜRK, M.	2015	Thermodynamic Analysis of an Integrated Solar-based Chemical Reactor System for Hydrogen Production, 2(2), 19-27. (DİĞER)
KİTAPLAR		
DEMİR, C.	2015	Mesnevî-han Mahmud Dede, mürşîdü't-talibîn (II. Kısım), Gazi Kitabevi, Ankara, Temmuz 2015, ISBN: 978-605-344-273-8
GÜLTEKİN, M., ŞAHİN, M.	2015	Türkiye'de ve Dünyada Kadına Şiddet, SEKAM yayınları: İstanbul
YAZICI, H. ve ARIBAŞ, K.	2015	Günümüz Dünya Sorunları. Ankara: Pegem Akademi.
YAZICI, H. ve KOCA, N.	2015	Genel Coğrafya. Ankara: Pegem Akademi.
KİTAPTA BÖLÜM		
KURTDEDE FİDAN N.	2015	Hayat Bilgisi Öğretimi, Bölüm adı:(Toplumsallaşma Yolunda Bir Kaynak: Hayat Bilgisi Dersinde Değerler Eğitimi) , Nobel Yayıncılık, Editör:Mehmet Gültekin



ARAL, N. & CAN YAŞAR, M.	2015	36-72 Aylık Çocuklar İçin Eğitim Programı. Köksal Akyol, A. (Ed.). Okul Öncesi Eğitim Programları (s.77-114). Ankara: Hedef CS Basın Yayın. ISBN: 978-605-9877-12-1
ARAL, N. & CAN YAŞAR, M.	2015	Özel Eğitimde Drama. Köksal Akyol, A. (Ed.). Okul Öncesi Eğitimde Drama (s.125-141). Ankara: Hedef CS Basın Yayın. ISBN: 978-605-9877-25-1
CAN YAŞAR, M.	2015	Dramada Uygulama Aşamaları. Köksal Akyol, A. (Ed.). Okul Öncesi Eğitimde Drama (s.79-93). Ankara: Hedef CS Basın Yayın. ISBN: 978-605-9877-25-1
CAN YAŞAR, M.	2015	Erken Çocukluk Değerlendirmelerinde Aile Görüşmeleri. Bayhan, P. (Ed.). Okul Öncesi Dönemde Alternatif Değerlendirme (s.135-148). Ankara: Hedef CS Basın Yayın. ISBN: 978-605-9877-13-8
CAN YAŞAR, M. & KANDIR, A.	2015	Chapter 4: Active Learning in Early Childhood. Irina Koleva & Recep Efe, Zdrav Blagoeva Kostava & Emin Atasoy (Eds.) Education at the Beginning of the 21st Century (p.69-85). Bulgaria, Sofia: St. Kliment Ohridski University Press. ISBN 978-954-07-4000-3
ÇEVİRİMLİ, Ü., YÜKSEL, Y.E. & ÖZTÜRK, M.	2015	Progress in Clean Energy, Volume 1. Dincer, I., Colpan, C.O., Kizilkan, O. ve Ezan, M.A. (Ed.) içinde, Thermodynamic Evaluation of an Integrated System with Concentrating Collector (ss. 73-88). Springer International Publishing.
DEMİR, C.	2015	İlkokuma-Yazma Öğretim Yöntemleri, 6. Bölüm, İlkokuma ve Yazma Öğretimi, Editör: Ömer Yılar, Pegem Akademli Yayınları, Ankara, Eylül 2015.
KARACA, N.H., UYANIK, Ö., & CAN YAŞAR, M.	2015	A Comparison Between the Social Behaviors of Preschoolers Attending to Public and Private Institutions Based on Teachers' Assessment. Norley, K., Icbay, M.A., & Arslan, H. (Eds.). Contemporary Approaches in Education (p.471-482). Frankfurt: PL Academic Research. ISBN 978-3-631-66164-2
KARACA, N.H. & ARAL, N	2015	Motor Creativity in Pre-School Period, Turkey at the Beginning of the 21 st Century: New Perspectives, 642-650, Sofia: St. Kliment Ohridski University Press.
KARACA, N.H. & ARAL, N	2015	Self Conception, Turkey at the Beginning of the 21st Century: New Perspectives, 783-796. Sofia: st. Kliment Ohridski University Press.
KARACA, N.H., UYANIK, Ö. & CAN YAŞAR, M.	2015	A comparison Between the Social Behaviours of Preschoolers Attending Public and Private Institutions Based on the Teachers' Assessment, Contemporary Approaches in Education (edt. Norley, K.; İcbay, M.A. Ve Arslan, H.) 471-482. Peterlang: PL Akademik Research
KOCA, N.	2015	Genel Coğrafya, Bölüm adı: (Ekonomik Coğrafya), Editör: Yazıcı



		Hakkı, Koca Nusret, Pegem Akademi,
OCAK, G.	2015	Yöntem ve Teknikler. Öğretim İlke ve Yöntemleri.(8. Baskı) (Editör:Gülbüz Ocak). Ankara, Pegem Akademi Yayıncılık (ISBN: 978-994-4919-73-9),(261-374).
OCAK, G.	2015	21. Yy. Eğitimde Yeni Yönelimler. Eğitim Bilimine Giriş(9.Baskı). (Ed:Kadir Keskinılıç). Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık (ISBN:978-995-8792-89-4), (361-387)
OCAK, G.	2015	"Bir Meslek Olarak Öğretmenlik" Eğitim Bilimine Giriş(9.Baskı. (Ed:Kadir Keskinılıç). Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık (ISBN: 978-995-8792-89-4).(37-87)
OCAK, G.	2015	"Öğretim Hizmetinin Niteliğini Arttırmada Öğretmenin Rolü". Öğretim İlke ve Yöntemleri.(8. Baskı) (Editör:Gülbüz Ocak). Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık (ISBN: 978-994-4919-73-9), 478-504.
OCAK, G.	2015	Performansa Dayalı Değerlendirme (çeviri). Sınıf İçi Değerlendirme (Edi. Asım ARI). Konya Eğitim Yayınevi (James H.McMillan, Classroom Assessment: Principles and Practice for Effective Standards-Based Instruction -6th Edition) Pearson.
OCAK, İ.	2015	Öğretim Teknolojileri ve Öğrenme Araçları, Bölüm adı:(ÖĞRENMEYİ METİN VE GÖRSELLERLE GELİŞTİRME) (2015)., OCAK İ., Eğitim Yayınevi, Editör:Asım Arı, Türkçe(Kitap Tercümesi)
PEKER, M. & GÜNGÖR, F.	2015	Karma yöntem verilerinin analizi. Dede, Y. ve Demir, S. B. (1. Baskıdan Çeviri Ed.) Tedddlie, C. ve Tashakkori, A. (2011). Karma yöntem araştırmalarının temelleri (ss. 295-336). Ankara: Anı Yayıncılık.
YAZICI, H. & KOCA, M. K.	2015	Sosyal Bilgiler Öğretim Programı. Tay, B. Ve Öcal, A. (Ed.), Özel Öğretim Yöntemleriyle Sosyal Bilgiler Öğretimi (ss. 19-40 içinde, ISBN-978-605-5885-14-4, Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
YAZICI, H. & KOCA, M., K.	2015	Özel Öğretim Yöntemleri İle SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ. TAY, B. ve ÖCAL, A. (Ed) içindeDoğan, M. ve Karakaya, V. (Ed.) içinde, Sosyal Bilgiler Öğretimi Programı. (ss. 19-39). Ankara: Pegem Akademi Yayınları.
YÜKSEL, Y.E. & ÖZTÜRK, M.	2015	Energy Science and Technology Vol. 2: Coal Energy. Sivakumar, S., Sharma, U.C. and Prasad, R. (Ed.) içinde, Thermodynamic and Environmental Assesment of a Coal Gasification System (ss. 398-416). Studium Press LLC, Houston.
YÜKSEL, Y.E. & ÖZTÜRK, M.	2015	Progress in Clean Energy, Volume 1. Dincer, I., Colpan, C.O., Kizilkan, O. ve Ezan, M.A. (Ed.) içinde, Thermodynamic Modeling of an Integrated Energy System for Poly-generation Design (ss. 21-



		39). Springer International Publishing.
BİLDİRİLER		
AYDOĞDU, B., ELMAS, R. & SELANİK AY, T.	2015	Classroom Teachers' Opinions about Constructivist Learning Environments. II. International Eurasian Educational Research Congress, (s. 52), 8-10 June, Ankara, Turkey. (Oral Presentation)
(INTERNATIONAL) AKYOL, T. & ELMAS, R.	2015	Teacher Candidates at Work: Sustainability Education with Creative Drama at Preschool Age. 25th Creative Drama Congress in International Education, April 2-5, İzmir, Turkey. (Oral Presentation)
(NATIONAL) AKAYGUN, S., KARATAŞ, F.O., ELMAS, R., YİLDİRİM, G., KARA, H.	2015	Fen Lisesi Kimya Öğretmenlerinin Güncellenen Kimya Dersi Öğretim Programı Hakkındaki Görüşleri, IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, 7-10 Eylül, Balıkesir, Turkey. (Oral Presentation)
AKYOL, T., & ELMAS, R.	2015	Öğretmen adayları iş başında: Okul öncesi dönemde yaratıcı drama ile sürdürülebilirlik eğitimi, 25. Uluslararası Eğitimde Yaratıcı Drama Kongresi, 2-5 Nisan 2015, İzmir.
ALKAN, M.	2015	TÜRK EDEBİYATI EĞİTİMİNDE ŞİİR EZBERİ (Öğrenci Tutumları, Yöntemin Olumlu ve Olumsuz Tarafları, Karşılaşılan Sorunlar ve Çözüm Önerileri), 1.Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, 28-30 Mayıs 2015, NEVŞEHİR.
AYDOĞDU BÜLENT, ELMAS RIDVAN, SELANİK AY T.	2015	Classroom Teachers opinions about constructivist environment. Ejer Congress (Özet bildiri), EJER, ANKARA
AYDOĞDU, B.	2015	The Investigation of Basic Process Skills of Primary Students in Terms of Some Variables. II nd International Eurasian Educational Research Congress. 8-10 June 2015. Hacettepe University, Ankara.
AYDOĞDU, B. & DUBAN, N.	2015	Öğretmen Adaylarının Fen Bilimleri Dersinde Kavram Karikatürü Kullanmaya İlişkin Görüşleri. Uluslararası Eğitimde İyi Uygulamalar ve Yenilikler Konferansı, 26-28 Ekim 2015, İzmir-Türkiye.
BAŞOĞLU, N.; DAĞTAŞ, A.; KAPLAN T.; KARAKAŞ YILDIRIM, Ö.; TAŞ, H	2015	Türkçe Öğretim Merkezlerinde Türkçe Öğrenen Yabancı Öğrencilerin Bilgisayar Okuryazarlığı Düzeyleri: Gaziantep, Zonguldak, Bolu ve Örnekleme. 7. Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi Kurultayı, 19- 21 Haziran 2014, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Muğla.
BAYSAN, E.; KAHRAMAN, M.	2015	21 yy Öğrenci Becerileri ve Öğretmen Adaylarının Farkındalığı Karahisar BÖTE Örneği. ITTES 2015, 191-191. (Özet Bildiri/)(Yayın No:1544161)
BAYSAN, E.; ULUYOL,	2015	Arttırılmış Gerçeklik Kitap AG Kitap ve Eğitim Ortamlarında Kullanımı Hakkında Öğrenci Görüşleri. ITTES 2015, 18-18. (Özet



Ç.		Bildiri/)(Yayın No:1544162)
BAYSAN, E.; ULUYOL, Ç.	2015	Augmented Reality Technologies and Fields of Use. ideal 2015, 90-90. (Özet Bildiri/)(Yayın No:2266812)
CAN YAŞAR, M., ŞENOL, F.B. & AKYOL, T.	2015	Öğretmen Adaylarının Çocuğa Yönelik Cinsel İstismar Tutumlarının İncelenmesi, Uluslararası Katılımlı III. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Kongresi, 11-13 Mayıs, Hacettepe Üniversitesi, Ankara.
CAN YAŞAR, M., ŞENOL, F.B., AKYOL, T.	2015	Öğretmen Adaylarının Çocuğa Yönelik Cinsel İstismar Tutumlarının İncelenmesi. Uluslararası Katılımlı III. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Kongresi "Erken Müdahale" Bildirileri Kitabı. (s.228-241). Hacettepe Üniversitesi Yayınları. Hacettepe Üniversitesi Kültür Merkezi, Ankara. ISBN: 978-975-491-404-7
ÇETİNKAYA, B.	2015	Sözlük Tanımlamalarında Kavramlar Arası İlişkilendirmede Görev Alan Sözcükler (Fiilimsiler), I. ve II. Uluslararası Sözlük Bilimi Sempozyumu Bildirileri, 03-04 Kasım 2015, Sakarya.
ÇOBANOĞLU, R., & KASAPOĞLU, K.	2015	Research informs practice in teacher education: A review of the last 15 years' literature. 3. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 22-24 Ekim 2015, Adana Türkiye.
DEMİR, C.	2015	"Okuma Süreçleri ve Tamamlayıcı Okuma", VIII. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu", 15-17 Ekim 2015 Çanakkale.
DEMİR, C.	2015	"Türkçede Unvan Belirtme Geleneği ve Dede Korkut Hikâyelerinde Unvanların Kullanımı", X. Uluslararası Büyük Türk Dili Kurultayı, 28 Eylül-01 Ekim 2015 Sarayevo (Saraybosna) Bosna-Hersek.
DEMİR, C.	2015	"Öğrenme Kuramları ve Terimlerin Pedagojik Yönü", Türk Dil Bilgisi Toplantıları-III, Dil Bilimi ve Dil Bilgisi Terimleri Sempozyumu, Haziran 2015, Türk Dil Kurumu - ANKARA
DUBAN N.,KURTDEDE FİDAN N.	2015	The views of pre-service teachers on the ability to design a microteaching environment suitable for constructivist learning.. Young Teachers as Change Agents:International Teacher Education and Professional Induction. PAEDEIA International Symposium (Özet bildiri),
DÜNDAR E.,ULUSU U. AND PANCAROĞLU N.	2015	Strongly I2-Lacunary Convergence and I2-Lacunary Cauchy Double Sequences Of Sets ICRAPAM 2015
EKİZ, E. & YAZICI, H.	2015	Termal Turizmde Farklı Yaklaşımlar Jeoturizm Afyonkarahisar Örneği. International Congress of the Turkish Association of Geographersas a joint event with the EUROGEO 2015 Conference, 21-25 May, Ankara, Turkey.
ELMAS, R. & GEBAN, O.	2015	An Explanatory Study of Students' Ideas Related to the Context Based Instruction on Cleaning Materials Topic in Chemistry. IOSTE Eurasia Regional Symposium & Brokerage Event Horizon 2020, (s.



		99), 24-26 April, Istanbul, Turkey. (Oral Presentation)
ERGÜN S. S., OCAK, İ., OCAK, , G.	2015	4. Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilimleri Dersindeki Bilgileri Günlük Yaşamla İlişkilendirme Düzeyleri ve Fen Bilimlerine Karşı Tutumları. International Teacher Education Confence. The Association for Science, Education and Technology (TASET).St.Petersburg- RUSYA. 2-4 September 2015
ERGÜN S. S.,OCAK İ.,OCAK G.	2015	4 Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilimleri Dersindeki Bilgileri Günlük Yaşamla İlişkilendirme Düzeyleri VeFen Bilimlerine Karşı Tutumları. International Teacher Education Conference, St. Petersburg, Russia
ERHAN AKDAĞ,E.	2015	Cumhuriyetin İlk Yıllarında Yayımlanan "Ali'nin Bayramı" Adlı Çocuk Öyküsünde Balkan Göçlerine ve Çocuğa Bakış, IV. Uluslararası Canik Sempozyumu, 15-17 Mayıs, 1023-1029, 2015
ERHAN AKDAĞ,E.	2015	Lemia Balı'nın Öksüz Adlı Eserinin Polisiye Çocuk Romanı Çerçevesinde İncelenmesi, 2. Uluslararası Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Sem, 23-24 Ekim, , 2015
ERKAN, S., & AKYOL, T.	2015	Okul öncesi öğretmenleri ve öğretmen adaylarının öğrenme ve katılım kavramları hakkındaki görüşlerinin incelenmesi. II. International Eurasian Educational Research Congress, EJER, 8-10 Haziran, Ankara.
ERKOL M., GÜL Ş. & KIVRAK E.	2015	Pedagogical Formation Program Students Attitudes Towards Teacher Profession Knowledge. October 29-31, 2015. Antalya-TURKEY
ERŞEN, Z. B.	2015	Matematik öğretmeni adaylarının ispat ve ispatlama kavramlarına ilişkin sahip oldukları metaforik algılar, 2. Türk bilgisayar ve matematik eğitimi sempozyumu, 17 Mayıs 2015.
GAZEL. A.A.	2015	İçel Sancağının Merkezi Olmak İçin Ermenek ve Silifkelilerin Yaptığı Mücadele. Yayın Yeri:I. Uluslararası Adana Ve Çukurova Tarihi Sempozyumu, 17.04.2015 -19.04.2015, Adana.
GAZEL. A.A.	2015	Kıbrıslı Kamil Paşa ve Meclis i Mebusan.Yayın Yeri:Osmanlı Döneminde Kıbrıs Uluslararası Sempozyumu. 09.10.2015 - 11.10.2015. Kıbrıs
GÜL Ş.,ERKOL M. & KIVRAK E.	2015	An Investigation of Prospective Science Teachers Conceptions Towards The Nature of Scientific Knowledge. October 29-31, 2015. Antalya-TURKEY
GÜNGÖR, F.	2015	Sociocultural adjustment of international students at Turkish universities. Presented at the Çukurova International ELT Teachers Conference, 21-22 May, Adana, Turkey.
GÜRLER, N., PAŞA, S. & TEMEL, H.,	2015	Biyoçözünür İçin Alternatif Yeni Bileşiklerin Sentezi,V. Ulusal Anorganik Kimya Kongresi, 22-25 Nisan, Mersin Üniversitesi,



		Mersin.
KAHRAMAN, M.	2015	"Key points for developing trust in e-mentoring" II. International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference November 5-7, 2015, Amasya University, Turkey
KAHRAMAN, M., BAYSAN, E.	2015	"21 yy. Öğrenci Becerileri ve Öğretmen Adaylarının Farkındalığı: Karahisar Böte Örneği" 3. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, 9-11 Eylül 2015, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Trabzon, Türkiye
KAHYAOĞLU, Y. AKPINAR, E., BARAN, B., AKDOĞAN, F.S. & AYDOĞDU, B.	2015	Pedagojik Formasyon Programı Öğrencilerinin Webe Özgü Özyeterlik Algılarının İncelenmesi. 3. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu Programı, 9-11 Eylül 2015, Trabzon / Türkiye.
KARACA, N. H., AKYOL, T., ŞENOL, F. B., & CAN YAŞAR, M.,	2015	Anasınıfına devam eden çocuklar için bir müze gezisi örneği. VII. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, 8-10 Mayıs, Nevşehir.
KARACA, N.H., ŞENOL, F.B., AKYOL, T., CAN YAŞAR, M.	2015	Anasınıfına Devam Eden Çocuklar İçin Bir Müze Gezisi Örneği. VII. Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, 8-10 Mayıs 2015, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Nevşehir.
KARACA, N.H., AKYOL, T., ŞENOL, F.B. & CAN YAŞARA, M.	2015	Anasınıfına Devam Eden Çocuklar İçin Bir Müze Gezisi Örneği, VII. Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi 8-10 Mayıs, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Nevşehir
KARAKAŞ YILDIRIM, Ö., YEMENİCİ, A.İ.	2015	Bir Örnek Olay İncelemesi: Yabancı Uyruklu öğrencilerin Dinlediğini Anlama Becerisi ile Metin Türleri Arasındaki İlişki. 8. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı, 01-03 Ekim 2015, İstanbul Üniversitesi, İstanbul, Türkiye.
KARAKAŞ YILDIRIM, Ö., YEMENİCİ, A.İ.	2015	Türkçe öğretmenlerinin ve Türkçe öğretmeni adaylarının elektronik/etkileşimli tahta ve bilgisayar destekli Türkçe öğretimine yönelik görüşleri .1. Uluslararası Dil Eğitimi Ve Öğretimi Sempozyumu, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, 28-30 Mayıs 2015, Nevşehir Türkiye.
KARAKAŞ YILDIRIM, Ö.; YEMENİCİ, A.İ.	2015	Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş Sistemi İle İlgili Türkçe Öğretmenlerinin Görüşleri. Uluslararası Dil Eğitimi Sempozyumu, 28-30 Mayıs 2015, Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Nevşehir.
KASAPOĞLU, K., & YILDIRIM, A.	2015	Facilitators and distractors of effective learning: Perceptions of middle school students, teachers and parents. 3. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 22-24 Ekim 2015, Adana Türkiye.
KOCA, NUSRET	2015	Geçmisten Günümüze Osmaniye Yaylaları. Yayla Kültürü ve Yaylacılık Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/)
KOYUNCU, Ş. M. &	2015	Okul Öncesi Öğretmenlerinin Öz Güvenleri ile Mesleki Tutumları



OCAK , G.		Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. II nd International Eurasian Educational Research Congress. Hacettepe Üniversitesi. Ankara 8-12 June 2015
KURTDEDE FİDAN N.	2015	The Views of Class Teacher Candidates Related to the Activities They Can Realize for Teaching Humane Values. 7. International Conference for Theory and Practice in Education (Methodology), Budapest, Hungary (Özet bildiri),
KURTDEDE FİDAN N.,SELANİK AY T.	2015	Eğitim Fakültelerindeki Mevcut Durum ve Hayallerdeki Eğitim Fakültesi. VII. Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi
KURTDEDE FİDAN N.,SELANİK AY T.	2015	Eğitim Fakültelerindeki Mevcut Durum Ve Hayallerdeki Eğitim Fakültesi (Afyon Kocatepe Üniversitesi Örneği).. VII. International Congress of Social Sciences Education.Nevşehir Üniversitesi, (Özet bildiri),
KURTDEDE FİDAN N.,SELANİK AY T.	2015	Sınıf Öğretmeni Adaylarına Göre "Adil Olma" Değeri,. Abant Baysal Üniversitesi, IV. International Symposium on Social Studies Education, (Özet bildiri),
KURTDEDE FİDAN N.,SELANİK AY T.	2015	Sosyal Bilgiler Dersinde Eylemsel Çevre Okuryazarlığı Kazandırma. 14. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS 2015).,
METİN, E., ŞENOL, F.B. & YUMUŞ, M.	2015	Okul Öncesi Eğitim Sınıflarına Kaynaştırılan Otistik Çocukların Sosyometrik Statülerinin İncelenmesi, Uluslararası Katılımlı III. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Kongresi, 11-13 Mayıs, Hacettepe Üniversitesi, Ankara.
OCAK , İ.,GÜLEÇ ISLAK , F.,OCAK , G.	2015	İlkokul 4 Sınıf Fen Bilimleri Dersinde Kavram Karikatürü Kullanımının Akademik Başarıya Etkisi. 14. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Bartın.
OCAK G., AKKAŞ BAYSAL E.,OCAK İ.	2015	Ortaöğretim Öğrencilerinin Okula Devamsızlık Nedenleri. 4. cyprus International Conference on Educational Research, Kıbrıs
OCAK İ.	2015	Myxomycetelerin Biyoçeşitliliği Dağılımı Ve Ekolojisi Ve Türkiye deki Çalışmaların Durumu. II. Ulusal Mikoloji Günleri İtanzbul
OCAK İ., ERDÖNMEZ O.	2015	İLKOKUL 4 SINIF ÖĞRENCİLERİ FEN OKURYAZARLIK DÜZEYLERİ VE YANSITICI DÜŞÜNME BECERİLERİ. 2. Kıbrıs Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi , Kıbrıs
OCAK İ.,ERGÜN S. S.	2015	FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİNDE BİLİMSEL YAYIN VE GAZETE KULLANIMINA İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ. 2. Kıbrıs Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi , Kıbrıs
OCAK İ.,KARAKOÇAN E.,OCAK G.	2015	ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÖRSEL OKURYAZARLIK VE FEN OKURYAZARLIK DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ. 2. Kıbrıs Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi ,Kıbrıs



OCAK İ., KORCAN S. E., ERSÖZ G.	2015	Afyonkarahisar Sinanpaşa Myxomycetelerinin Biyoçeşitliliği ve Ekolojisi. II. ULUSAL MİKOLOJİ GÜNLERİ, İstanbul
OCAK, , G. & BULUT, R	2015	The scale of Academic Procrastination: Validity and Reliability Study. International Conference on Social Sciences and Education Research 29-31 October 2015, Antalya-TURKEY
OCAK, , G. & EĞMİR, E	2015	Pedagojik Formasyon Öğrencilerinin Uygulama Okullarındaki Sınıf İçi Öğrenme-Öğretme Sürecine İlişkin Görüşleri. 24.Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi. (16-19 Nisan 2015). Niğde Üniversitesi
OCAK, , G. & HOCAOĞLU, N	2015	The difficulties of speaking English. Young Teachers as Change Agents: International Teacher Education and Professional Induction (PAEDEIA CONFERENCE), Gazi University, Ankara, Turkey, 21- 23 October 2015
OCAK, , G. & KAYADİBİNLİ, H	2015	5-8. Sınıf Müzik Dersi Öğretim Programlarının İhtiyaç, Hedef Ve İçerik Boyutlarının Değerlendirilmesi. Second Cyprus International Congress of Education Research (CICER). 3-6 December 2015, Kyrenia, North Cyprus. (Tam metin)
OCAK, , G. & OLUR, B	2015	Research of Speaking Self Efficacy Perception of Undergraduate Students According to Different Variables. The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction. Cukurova University Adana, 22-24 October 2015
OCAK, , G. & OLUR, B	2015	Üniversite Hazırlık Sınıflarında Yabancı Dil Öğreniminde Öğrenen Özerkliği. 1. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu. Nevşehir HBV Üniversitesi Eğitim Fakültesi. 28-30 Mayıs 2015
OCAK, , G. & YILDIRIM, H	2015	Görsel Sanatlar Dersi (1-4. Sınıflar) Öğretim Programının İhtiyaç, Hedef Ve İçerik Boyutlarının Değerlendirilmesi. Second Cyprus International Congress of Education Research (CICER). 3-6 December 2015, Kyrenia, North Cyprus. (tam metin)
OCAK, , G. AND ATASE&N, N	2015	Evaluation (need, objectives and content) of Primary 5th-8th Grade Physical Education Curriculums. II. International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference. Amasya University, November 5-7, 2015, Amasya, Turkey
OCAK, , G. AND EĞMİR, E	2015	The Relationship between Pre-Service Teachers' Critical Thinking Tendencies and Problem Solving Skills. II. International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference. Amasya University, November 5-7, 2015, Amasya, Turkey
OCAK, , G. & YURTSE&N, R	2015	Ortaokul Beşinci Sınıf Matematik Dersi Öğretim Programının Değerlendirilmesi. IV. Sakarya'da Eğitim Araştırmaları Kongresi (31 Ocak 2015). Sakarya Üniversitesi.
OCAK, , G., OCAK, I.,	2015	The Causes Of Absenteeism High School Students'. 4th Cyprus International Conference on Educational Research, Girne American



AND BAYSAL, A. E		University Kyrenia, North Cyprus, 12-14 March 2015. Girne-KKTC
OCAK, , G., OCAK, İ., & ERYİĞİT B	2015	Öğretmenlerin Proje Ödevi Özyeterlik Algılarına Belirlemeye Yönelik Bir Ölçek Geliştirme. International Teacher Education Confence.The Association for Science, Education and Technology (TASET).St.Petersburg- RUSYA. 2-4 September 2015.
OCAK, , G., OCAK, İ., & ERYİĞİT B	2015	Öğretmenlerin Proje Ödevlerine İlişkin Öz Yeterliliklerinin Belirlenmesi. International Teacher Education Confence. The Association for Science, Education and Technology (TASET).St.Petersburg- RUSYA. 2-4 September 2015.
OCAK, G. & BULUT, R.	2015	Akademik Erteleme Davranışı Ölçeği: Geçerlilik ve güvenilirlik çalışması: International Conference on Social Sciences and Education Resaerch, 29-31 October, Antalya, Turkey.
OCAK, İ. OCAK, , G. AND ERGÜN, S.,S	2015	Metaphors of 4th Grade Students about Organs. II. International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference. Amasya University, November 5-7, 2015, Amasya, Turkey
OCAK, İ., ERGÜN, S. S.	2015	FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİNDE BİLİMSEL YAYIN VE GAZETE KULLANIMINA İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ. 2. Kıbrıs Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi (CICER'15), (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:2005915), KIBRIS
OCAK, İ., GÜLEÇ ISLAK, F. & OCAK, G	2015	İlkokul 4. Sınıf Fen Bilimleri Dersinde Kavram Karikatürü Kullanımının Akademik Başarıya Etkisi. 14. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS 2015) 21-23 Mayıs. Bartın Üniversitesi
OCAK, İ., KARAKOÇAN, E. & OCAK, , G.	2015	Öğretmen Adaylarının Görsel Okuryazarlık Ve Fen Okuryazarlık Düzeyleri Arasındaki İlişki. Second Cyprus International Congress of Education Research (CICER). 3-6 December 2015, Kyrenia, North Cyprus. (tam metin)
ORTAK , Ş.	2015	"Albay Mahmut Bey'in Güney Cephesi Hatıraları", Milli Mücadele'de Güney Bölgesi Sempozyumu, 25-27 Aralık 2013, Gaziantep, Atatürk Araştırma Merkezi Başkanlığı-Gaziantep Ün., Ankara, s. 551-588.
ORTAK , Ş.	2015	"Sarıkaş Harekâtı Öncesi Kafkas Cephesi'ne Deniz Nakliyatı ve Yaşanan Deniz Savaşları", 100.Yılı Münasebetiyle I.Dünya Savaşı'nda Kafkas (Doğu) Cephesi Uluslararası Sempozyumu, 25-27 Eylül 2014, Erzurum, Erzurum Valiliği - Atatürk Araştırma Merkezi Başkanlığı- Atatürk Ün. Ankara, s. 283-308.
ORTAK , Ş.	2015	"Tanassur Hadisesi ve Bursa Amerikan Kız Koleji'nin Kapatılması ", Mudanya Mütarekesi'nden Günümüze Bursa Sempozyumu, 26-28 Eylül 2013, Bursa, Atatürk Araştırma Merkezi Başkanlığı-Uludağ Ün., Ankara, s. 671-698.



ORTAK , Ş.	2015	"Trabzon Milletvekili Mahmut Goloğlu'nun Yasama Dokunulmazlığı Meselesi", Her Yönüyle Mahmut Goloğlu Sempozyumu, 8-10 Mayıs 2014, Trabzon, Atatürk Araştırma Merkezi Başkanlığı- Karadeniz Teknik Üniversitesi, Atatürk Araştırma Merkezi Başkanlığı Yay., Ankara, s. 207-221.
ORTAK , Ş.	2015	"I.Dünya Savaşı Sırasında Osmanlı Devleti İle İngiltere ve Fransa Arasında Yapılan Esir Değişimi Anlaşması (28 Aralık 1917)", 20-24 Eylül 2010, XVI. Türk Tarih Kongresi, Türk Tarih Kurumu, Ankara, Cilt: IV/Kısım: III, s.1289-1320.
ÖZDİNÇ, F	2015	Mobil programlama eğitiminde yeni yaklaşımlar App Inventor örneği. Akademik Bilişim '15
PALA, F.H., ARSLAN, H., BATTAL, A., & ÖZDİNÇ, F.	2015	Öğretmenlerin Etkileşimli Tahta Yazılımı ANTROPI nin Kullanılabilirliğine Yönelik Görüşleri. 3rd International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium
PANCAROĞLU N.,N. F.	2015	Lacunary Invariant statistical Convergence of Sequences of Sets with respect to a Modulus Function ICRAPAM 2014
PAŞA, S., TEMEL, H. & AYDEMİR, M.	2015	Bor Türevi Komplekslerin Transfer Hidrojenasyon Aktivitede Kullanılması, V. Ulusal Anorganik Kimya Kongresi, 22-25 Nisan, Mersin Üniversitesi, Mersin.
PAŞA, S., TEMEL, H. & AYDEMİR, M.	2015	Kiral Bor Bileşiklerinin Asimetrik Transfer Hidrojenasyon Etkinliklerinin İncelenmesi, V. Ulusal Anorganik Kimya Kongresi, 22-25 Nisan, Mersin Üniversitesi, Mersin.
PAŞA, S., TEMEL, H. & AYDEMİR, M.	2015	N O Donör Atomlu Ligand Kullanılarak Boronik Türevleri ile Bor Kompleksleri Sentezi, V. Ulusal Anorganik Kimya Kongresi, 22-25 Nisan, Mersin Üniversitesi, Mersin.
PEKER, M.	2015	Sınıf öğretmeni adaylarının matematik öğretimine yönelik kaygıları ile matematiksel problem çözmeye ilişkin inançları arasındaki ilişki. 3rd International Conference on Primary Education, 8-10 October, 2015, Nevşehir, Turkey.
PEKER, M.	2015	The relationship between mathematics teaching anxiety and self-efficacy beliefs toward mathematics teaching. International Conference on Social Sciences and Education Research 29-31 October 2015, Antalya, Turkey.
SABAN, Y. & AYDOĞDU, B.	2015	5. Sınıf Öğrencilerinin Bilimsel Süreç Becerilerini Kullanabilme Yeterliliklerinin İncelenmesi. 14. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu. 21-23 Mayıs 2015. Bartın.
TEMEL, H., PAŞA, S., DOĞAN, A., DEMİRCİ, S. & ŞAHİN, F.	2015	Synthesis and Identification of Imine-Structured Boronic Compounds as Prostate Cancer Therapeutic, 11th International Symposium on Pharmaceutical Sciences, 9-12 June, Ankara



		University, Ankara.
TURGUT, Ö.	2015	The evaluation of adult and adolescent male prisoners in terms of crime type and adolescent risk-taking theories. Paper presented at IV. European Conference on Social and Behavioral Sciences, February 5-7, Selçuk, Izmir, Turkey.
TURGUT, Ö. & ERASLAN-ÇAPAN, B	2015	Ergenlerin psikolojik sağlık düzeylerinin yordayıcıları: Algılanan sosyal destek ve okul bağlılığı. 13. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi'nde sunulan bildiri, 7-9 Ekim 2015, Mersin.
TÜRKMEN, M.R. AND EFE, H.	2015	Fuzzy Anti n Normlu Uzaylarda Serilerin Yakınsaklığını Koruyan Dönüşümler. 14. Matematik Sempozyumu, 14-16 May, Niğde, Turkey.
UZUN, A. M., ÜNAL, E. & KAHRAMAN, M.	2015	Being an ICT Teacher: A phenomenological study. 3rd International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium-ITTES-2015, 9-11 Eylül 2015, Trabzon.
ÜNAL, E. & ÇAKIR, H.	2015	İşbirlikli teknolojilerle desteklenen yapılandırmacı öğrenme ortamının akademik uğraşıya etkisi. 3rd International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium-ITTES-2015, 9-11 Eylül 2015, Trabzon.
ÜSTÜNDAĞ, A., ŞENOL, F.B. & MAĞDEN, D.	2015	Ebeveynler Çocuk İstismarına Yönelik Bilgi Düzeylerinin Belirlenmesi ve Blinçlendirilmesi, Uluslararası Katılımlı III. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Kongresi, 11-13 Mayıs, Hacettepe Üniversitesi, Ankara.
YAZICI HAKKI, KURTDEDE FİDAN N., BULUT RAMAZAN	2015	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Çevreye Yönelik Sorumlu Davranışları. VII. International Congress of Social Sciences Education. Nevşehir Üniversitesi, (Özet bildiri),
YEMENİCİ, A.İ., KARAKAŞ YILDIRIM, Ö.	2015	Türkçe Öğretmeni Adaylarının Bilgi Okuryazarlık Düzeylerinin Ölçülmesi: Afyon Kocatepe Üniversitesi Örneği. VIII. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 15-18 Ekim 2015, Çanakkale Türkiye
YILMAZ HASAN HÜSEYİN, KOCA NUSRET	2015	Tahrir Defterlerine Göre Şumnu Kazasındaki Kayıp Yerleşmeler. Balkan Tarihi ve Balkanlarda Türk Dili Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
YÜKSEL, A., ŞENOL, F. B., AKYOL, T.	2015	Öğretmen adaylarının sınıf yönetimine yönelik öz yeterlik inançlarının belirlenmesi. 14. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 21-23 Mayıs, Bartın Üniversitesi, Bartın
YÜKSEL, Y.E. & ÖZTÜRK, M.	2015	JEOTERMAL KAYNAKLI ÇOK FONKSİYONLU HİDROJEN ÜRETİM SİSTEMİNİN TERMODİNAMİK ANALİZİ. ULUSAL HİDROJEN TEKNOLOJİLERİ KONGRESİ. 20-23 Aralık, İstanbul, Türkiye.
YÜKSEL, Y.E. &	2015	KÖMÜR GAZLAŞTIRMA YÖNTEMİ İLE HİDROJEN ÜRETİMİNİN İYİLEŞTİRİLMESİ

Afyon Kocatepe Üniversitesi

Eğitim Fakültesi

AKADEMİK YAYIN LİSTESİ

Öğretim elemanlarının beyanına göre hazırlanmıştır.



ÖZTÜRK, M.		DÖNGÜSÜ ANALİZİ. ULUSAL HİDROJEN TEKNOLOJİLERİ KONGRESİ. 20-23 Aralık, İstanbul, Türkiye.
YÜKSEL, Y.E., ÖZTÜRK, M. & ÖZEK, N.	2015	Entegre polijenerasyon enerji üretim sisteminin termodinamik analizi. ADIM FİZİK IV. 28-29 Mayıs, Kütahya, Türkiye.
YÜKSEL, Y.E., ÖZTÜRK, M. & ÖZEK, N.	2015	Yakıt hücresi sistemlerinin termodinamik analizi. ADIM FİZİK IV. 28-29 Mayıs, Kütahya, Türkiye.