

**2014****MAKALELER**

CAN YAŞAR, M. KANDIR, A. & YAZICI, E.	2014	An Assessment of Anger Discourse Used in the Family in Terms of Tendency to Violence. IIB International Refereed Academic Social Sciences Journal, 15(5), 14-23.
CAN YAŞAR, M., KIZILTEPE İNAL, G., KANDIR, A.	2014	Öğretmen Adaylarının Çocuklardaki Fiziksel İstismar Belirtilerine İlişkin Farkındalıkları, Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, 7(3), 286-303.
CAN YAŞAR, M., KIZILTEPE İNAL, G., UYANIK, Ö., ÖZSÜER, S., KANDIR, A. & ASLAN, V.	2014	Afyonkarahisar İlinde Zorunlu İkamet Eden Sığınmacı Kadınların Sosyal Destek Algılarının İncelenmesi. Sosyal Politika Çalışmaları Dergisi, 14(33), 9-27. ISSN: 2148-9424
CAN-YAŞAR, M., KIZILTEPE İNAL, G., UYANIK, Ö., ÖZSÜER, S., KANDIR, A. & ASLAN, V.	2014	"Afyonkarahisar İlinde Zorunlu İkamet Eden Sığınmacı Kadınların Sosyal Destek Algılarının İncelenmesi", Sosyal Politika Çalışmaları Dergisi, 33, 9-27.
ÇETİNKAYA, B.	2014	Sözlüklerde Tanımlama Söz Varlığı Üzerine Bir İnceleme. Turkish Studies, 9(9), 395-406. (ULAKBİM)
DE&Cİ, HANDAN, SELANİK AY, T.	2014	Sosyal Bilgiler Dersinde Çocuktan Çocuga Öğretim Yaklaşımına İlişkin Öğretim Uygulaması. İlköğretim On-Line, 13(1), 1-16.
DE&Cİ, HANDAN, SELANİK AY, T.	2014	Vatandaşlık Eğitimi Bakımından Sosyal Bilgilerin Toplumsal Gücü. Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 97-109.,
DEDE, Y. & KARAKUŞ, F.	2014	Matematiksel İspat Kavramına Pedagojik Bir Bakış Kuramsal Bir Çalışma. Adıyaman Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, 4(2), 47-71., Doi: 10.17984/adyuebd.52880 (ULAKBİM)
DEDE, Y. & KARAKUŞ, F.	2014	The Effect of Teacher Training Programs on Pre service Mathematics Teachers Beliefs towards Mathematics. Educational Sciences: Theory & Practice, 14(2), 791-813., Doi: 10.12738/estp.2014.2.1787 (SSCI)
DEMİR, C.	2014	Orhan Kemal'in Eserlerinde Hapishane ve Mahkumlar, Hece, Orhan Kemal Özel Sayısı, Ankara, 2014.
DEMİR, C.	2014	Kara Gözlüm Efkatlanma Gül Gayri", Kümbet Altında, S. 58, Yıl, 2014.



ELMAS, RİDVAN, OZTURK, N., SAVAS, MELTEM & COBERN, WILLIAM W.	2014	An Investigation of Teacher Response to National Science Curriculum Reforms in Turkey. Eurasian Journal of Physics and Chemistry Education, 6(1), 2-33. / EBSCO
ERGÜN, S. S., ÜSTÜNER, B., ALÇAY, S., SAĞIRKAYA, H., UĞUZ, C.	2014	The Effects of Nonylphenol on Gamete Physiology in Bovine. Journal of Applied Biological Sciences, 8(2), 32-38. (Yayın No: 1073408), SCOPUS
GAZEL, A.A., & YILDIRIM, R.	2014	İlköğretim II Kademe Sosyal Bilgiler Derslerinde Gezi Gözlem Yönteminin Uygulanma Durumunun İncelenmesi (Kuramsal Eğitimbilim Dergisi). 7/2, (ss. 246-270). EBSCO, ASOS
KARAKUŞ, F.	2014	İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Geometrik İnşa Etkinliklerine Yönelik Görüşleri. Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, 7(4), 408-435. (ULAKBİM)
KARAKUŞ, F. & AYDOĞDU, B.	2014	Öğretmen Adaylarının Bilimsel Epistemolojik İnançlarındaki Değişim Üzerine Karşılaştırmalı Bir Çalışma. Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, 2014(23) 373-394. (Türk Eğitim İndeksi)
KARAKUŞ, F. & KARATAŞ, İ.	2014	Secondary School Students' Misconceptions about Fractals. Journal of Education and Human Development, 3(3), 241-250., Doi: 10.15640/jehd.v3n3a19 (EBSCO)
KASAPOĞLU, K.	2014	A logistic regression analysis of Turkey's 15-year-olds' scoring above the OECD average on the PISA'09 reading assessment. Educational Sciences: Theory & Practice, 14(2), 649-667. (SSCI)
KASAPOĞLU, K., DUBAN, N. & A. YÜKSEL	2014	A mixed methods assessment of the learning environment in teaching science and technology-I course, Elementary Education Online, 13(4), 1145-1155. (ULAKBİM)
KASAPOĞLU, K., DUBAN, N., & YÜKSEL, A.	2014	Fen ve teknoloji öğretimi I dersindeki öğrenme ortamının karma yöntem ile değerlendirilmesi. İlköğretim Online, 13(4), 1145-1155. (ULAKBİM)
KOCA, N., YAZICI, H.	2014	6292 Sayılı Yasanın Orman Arazilerindeki Yaylaların Mülkiyet ve Kullanım Sorunları Açısından Kritiği/Uluslararası Yönetim Bilimleri Enstitüsü (IIAS) Avrupa Kamu Yönetimi Grubu (EGPA), Anadilde Yayınlanan Kamu Yönetimi Dergileri Veri Tabanı ile TÜBİTAK – ULAKBİM Sosyal Bilimler Veri Tabanı indekslerinde taranmaktadır
KOCA, N., KAYA MEHMET TAMER	2014	Doğal Kaynaklarla İlgili Kavramların VI Sınıf Sosyal Bilgiler Programında Yer Alma Düzeyleri /Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makale (Diğer İndeks)
KOCA, N., YAZICI, H.	2014	Coğrafi Faktörlerin Türkiye Ekmek Kültürü Üzerindeki Etkileri/ULAKBİM, EBSCO, Index Islamicus, Index Copernicus, Academic Research Journal, J-Gate, DOAJ, ICAAP, Scientific



		Commons, MLA, ASOS, TEİ, AMIR (Access to Mideast and Islamic Resources), Journal Directory, DJS (Dayang Journal System), ARASTIRMAX, Akademik Dizin, Google Academic
KURTDEDE FİDAN , N.,TAYYİP DUMAN	2014	Classroom Teachers' Possession Level of Characteristics Required by the Constructivist Approach. TED EĞİTİM VE BİLİM, 39(174), 143-159.,
OCAK G., OCAK İ., YAMAÇ AÇ, YAZICIOĞLU A.	2014	Yaşayan Bilim İnsanlarının Akademik Hayat Hikâyelerine Yönelik Görüşleri. e-International Journal of Educational Research, 4(4), 35-54. (Uluslararası hakemli dergi)
OCAK İ.,TÜMER H.	2014	İlköğretim 5 Sınıf Öğrencilerinin Bilimsel Süreç Becerilerine Sahip Olma Düzeyleri Afyonkarahisar İli Örneği . AKÜ FEMÜBİD, 14, 1-21., Doi: 10.5578/fmbd.7493 (Ulusal Hakemli dergi)
OCAK, G. & BULUT, R	2014	Sosyal Bilgiler Programındaki Coğrafya Konuları İle İlgili Etkinliklere İlişkin Tutumlarının Belirlenmesi. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Aralık 2013, Sayı 28, (27 - 44)
OCAK, G. & EĞMİR, E	2014	Öğretmen Adaylarının Problem Çözme Becerilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. Asian Journal of Instruction. V.2.,N.1.(27-45). (http://yeniegitimyayincilik.com/index.php/aji/index) ISSN: 2148-2659
OCAK, G. & HOCAOĞLU, N	2014	Öğrencilerin İnternet Ortamında İngilizce Kullanmalarına Yönelik Tutumları. Afyon Kocatepe Üni. Sosyal Bilimler Dergisi, Cilt: 16, Sayı 1 (1-28) [DOI NO: 10.5578/JSS.7387]
OCAK, G. & KARAKUŞ, G	2014	Öğrencilerin Hazırbulunmuşluk Düzeyleri ve İngilizce Dersine Yönelik Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Ekev Akademi Dergisi Yıl: 18 Sayı: 58 (Kış) (681-698)
OCAK, G. AND KÜÇÜKİLHAN, S	2014	The Effects of Students Teams-Achievement Divisions Method on Academic Success and Permanence in Social Sciences Lesson. e-International Journal of Educational Research Volume: 5 Issue: 4 Autumn 2014 pp 17-40 (http://www.e-ijer.com/ijer/index.php/files/article/view/542/170) (ISSN:1309-6265)
OCAK, G., KIZILKAYA, H.AND BOYRAZ, S	2014	Attitudes of Students at Karamanoğlu Mehmetbey University towards Turkey's Accession to the European Union. Journal of Modern Science, April-June (37-60) [DOI 10.13166/JoMS.issn.1734-2031] (2/21/2014) http://wsge.edu.pl/index.php/o-joms
ÖZDİNÇ F. & ALTUN A	2014	Bilişim teknolojileri öğretmeni adaylarının programlama sürecini etkileyen faktörler. İlköğretim Online, 13(4), 1531-1541. (ULAKBİM)
PANCAROĞLU N.,, N. FATİH	2014	Invariant statistical Convergence of Sequences of Sets with respect to a Modulus Function ,Abstract and Applied Analysis Volume 2014,



		Article ID 818020, SCI-EXPANDED
PEKER,A.; GÜLTEKİN, M.	2014	Zorbalıkla Başa Çıkma Stratejileri ve Cinsiyetin Sosyal Beceri Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi, Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt-Sayı:16-1 (EBSCO, DOAJ, Arastirmax, Ulrichs Web)
SABAN, Y., AYDOĞDU, B. & ELMAS, R.	2014	2005 ve 2013 Fen Bilgisi Öğretim Programlarının 4. ve 5. Sınıf Düzeylerinin Bilimsel Süreç Becerileri Açısından Karşılaştırılması. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 15(32), 62-85. (ULAKBİM)
SELANİK AY, T., DAL SİBEL	2014	İlköğretim Öğrencilerinin Yazılı Anlatım Ürünlerine Göre Sorumluluk Değeri Algıları. Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi(22),78-93.
SELANİK AY, T.,KURTDEDE FİDAN , N.	2014	Öğretmen Adaylarının Sosyal Bilgiler Dersinde Müzelerden Yararlanmaya İlişkin Görüşleri. ESOSDER, 13(48), 69-89.
TATAR, N. FEYZİOĞLU-YILDIZ, E., BULDUR, S. & AYDOĞDU, B.	2014	Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Araştırmaya Dayalı Eğitime Yönelik Algıları: "Bilimsel Araştırmanın İlkeleri" Ölçeği. Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 33(2). 577-592 (doi: 10.7822/omuefd.33.2.17 ve ISSN: 1300-302X) (ULAKBİM)
UYANIK, Ö. & ALİSİNAOĞLU, F.	2014	The Effect of Academic and Language Skills Educational Program on Children's Cognitive Abilities, The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences (EpSBS), 1, 174-184.
UYANIK, Ö. & KANDIR, A.	2014	Kaufman Erken Akademik ve Dil Becerileri Araştırma Testinin 61-72 Aylık Türk Çocuklarına Uyarlanması, Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri (KUYEB), 14(2), 669-692. (SSCI)
UZUN, A. M., ÜNAL, E. & TOKEL, S. T.	2014	Exploring internet addiction, academic procrastination and general procrastination among pre-service ICT teachers. Mevlana Journal of Education. Mevlana International Journal of Education,4(1), 189-201.
UZUN, M., A., ÜNAL, E. & KARATAŞ, S.	2014	Using Facebook as a supplementary tool in education: Its' effectiveness in comparison to traditional instruction. World Journal on Educational Technology, 6(1), 99-106.
YAZICI, E., KANDIR, A., CAN YAŞAR, M. (2014).	2014	Duyu Eğitimi Programının Çocukların Yaratıcı Düşünme Becerilerine Etkisi. Akademik Bakış Uluslararası Hakemli Sosyal Bilimler Dergisi, 40, ISSN:1694-528X.
YILDIZ-DUBAN, N.	2014	What do pre-service teachers think about science journals and journal writing?, The New Educational Review, 35(1), 225-235. (EBSCO databases: Education Research Complete, Education Source; ERIH PLUS)

**KİTAPLAR**

DUBAN, N.	2014	Fen Bilimleri Öğretimi. EDİTÖRLER: Ş.S. ANAGÜN, N. DUBAN Ankara: Anı Yayıncılık.
GÜLTEKİN, M., ŞAHİN, M.	2014	Toplumsal Cinsiyet Eşitliğine Dayalı Politika Uygulayan ülkelerde Kadın ve Aile (İzlanda, Finlandiya, Norveç, İsveç, Türkiye), SEKAM Yay.,
YAZICI, H. ve KOCA, N.	2014	Türkiye Coğrafyası ve Jeopolitiği. Ankara: Pegem Akademi.
KİTAPTA BÖLÜM		
DEMİR, C.	2014	"Türk Dilinin Tarihî Gelişimi, Lehçe ve Şiveleri", Türkçe Öğretimi El Kitabı, Editör: Abdurrahman Güzel, Halit Karatay, Pegem Akademi Yayınları, Ankara 2014 (2. Baskı).
DUBAN, N.	2014	Sorgulamaya dayalı öğrenme, Fen Bilimleri Öğretimi. Ed: Ş.S. Anagün, N. Duban içinde ss. 221-235. Ankara: Anı Yayıncılık.
GÜ&N,İ.,ADIGÜZEL, Ö, ÇALIŞKAN,B.	2014	Uygarlık Tarihi, 2014, İsmail G.(Ed)içinde, Önasya Uygarlıkları.(ss.39-73)Ankara: Pegem Akademi.
KARACA, N.H., UYANIK, Ö., AND CAN YAŞAR, M.	2014	A Comparison Between the Social Behaviors of Preschoolers Attending to Public and Private Institutions Based on Teachers' Assessment" (Edt. K. Norley, M.A. İcbay, H. Arslan) Contemporary Approaches in Education, (pp. 276-282) Poland: Peter Lang GmbH
KARAKUŞ, F.	2014	Eğitim Araştırmaları Nicel Nitel ve Karma Yaklaşımlar, Bölüm adı:(Betimsel İstatistik) (2014)., KARAKUŞ FATİH, Eğitici Kitap, Editör:Demir Selçuk Beşir, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 548, ISBN:9786054757312,
KOCA, M. K.	2014	Türkiye'de Madenler ve Enerji Kaynakları. Yazıcı, H. ve Koca, N. (Ed.) Türkiye Coğrafyası ve Jeopolitiği, 4. Baskı (ss. 283-300) içinde, ISBN 978-605-364-842-0, Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
OCAK, G.	2014	"Öğretim Hizmetinin Niteliğini Arttırmada Öğretmenin Rolü". Öğretim İlke ve Yöntemleri.(7. Baskı) (Editör:Gülbüz Ocak). Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık (ISBN: 978-994-4919-73-9), 474-498.
OCAK, G.	2014	"Yöntem ve Teknikler". Öğretim İlke ve Yöntemleri.(7. Baskı) (Editör:Gülbüz Ocak). Ankara, Pegem Akademi Yayıncılık (ISBN: 978-994-4919-73-9), 263-368.



OCAK, G.	2014	Doğrudan Öğretim Modelleri(çeviri). Etkili Öğretim Yöntemleri (Edi. Bahaddin ACAT). Ankara: Nobel Yayın Dağıtım (Gray D.Borich, Effective Teaching Methods, Pearson).
OCAK, G.	2014	II. Sinanpaşa Meslek Yüksek Okulu Kongresi Bildiri Özetleri Kitabı (Editör) Ankara, Pegem Akademi Yayıncılık
PEKER, M. & GÜNGÖR, F.	2014	Karma yöntem çalışmasına giriş. Dede, Y. ve Demir, S. B. (2. Baskıdan Çeviri Ed.) Creswell, J. W. ve Vicki, L. P. C. (2011). Karma yöntem araştırmaları tasarımı ve yürütülmesi (ss. 155-182). Ankara: Anı Yayıncılık.
SELANİK AY, T.	2014	Farklı Yönleriyle Degerler Eğitimi, Bölüm adı:(Okulda Degerler Eğitimi). Pegem Yayıncılık, Editör:Refik TURAN& Kadir ULUSOY, Türkçe(Bilimsel Kitap)
SELANİK AY, T.	2014	Sınıf Öğretmenleri ve Adayları için Hayat Bilgisi Öğretimi, Bölüm adı:(Hayat Bilgisi Öğretiminde Yaratıcı Drama Uygulamaları) Anı Yayıncılık, Ed. Selçuk Şimşek
BİLDİRİLER		
AKYOL, T., ÖZTÜRK, M., ŞENOL, F.B., KARACA, N.H.	2014	The Examination Of Alternative Model Related Participation Right Of Children, Interneational Association of Social Science Research, 11-14 September, St Petersburg, Russia.
AKYOL. T., & GÜLER YILDIZ, T.	2014	The Investigation of school readiness of in children's books. 66 th OMEP International Conference, 2-5 July, Cork, Ireland.
ARAL, N., ŞENOL, F.B., AKYOL, T., & KARACA, N.H.	2014	Field trips In pre - school education, Interneational Association of Social Science Research, 11-14 September, St Petersburg, Russia.
AYDOĞDU, B., ELMAS, R. & SABAN, Y.	2014	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Fen Öğretimi Öz-Yeterlilik İnançlarının İncelenmesi, XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (National Science and Mathematics Education Conference), 11-14 Eylül, Adana, Turkey. (Oral Presentation)
AYDOĞDU, B. & KARAKUŞ, F.	2014	İlkokul Öğrencilerine Yönelik Temel Beceri Ölçeğinin Türkçeye Uyarlama Çalışması. International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST). 16-18 May 2014. Necmettin Erbakan University, KONYA. 144-144.(Özet, sözlü bildiri)
AYDOĞDU, B., ELMAS,R. & SABAN, Y.	2014	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Fen Öğretimi Öz-Yeterlilik İnançlarının İncelenmesi. XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, 11-14 Eylül 2014.1045-1045. (Özet, Sözlü Bildiri)
BAYSAN, E.; ULUYOL,	2014	Artırılmış Gerçeklik ve Eğitimdeki Rolü AR Book Örneği. CITEK



Ç.		2014 (Özet Bildiri/)(Yayın No:1544160)
DEDE, Y., AYDOĞDU, B. & BULDUR, S.	2014	İlköğretim Matematik ile Fen Ve Teknoloji Öğretmenlerinin Cinsiyetlerine Göre İnsani Değerlerinin Belirlenmesi: Türkiye Perspektifi. 1. Ulusal Yükseköğretimde Eğitim Araştırmaları Ve Uygulamaları Kongresi. 30 Mayıs 2014. 104-104. (Özet, Sözlü Bildiri)
DEDE, Y., AYDOĞDU, B. & BULDUR, S.	2014	İlköğretim Matematik İle Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin Kademelerine Göre İnsani Değerlerinin Belirlenmesi: Türkiye Perspektifi. XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, 11-14 Eylül 2014. 1083-1084. (Özet, Sözlü Bildiri)
DEMİR, C.	2014	"Ana Türkçedeki Uzun Ünlülerin Türkiye Türkçesindeki Yansımaları", Türk Dil Bilgisi Toplantıları-II, Türkiye Türkçesi Ses ve Şekil Bilgisi Sempozyumu, 31 Ekim-01 Kasım 2014 Türk Dil Kurumu - Selçuk Üniversitesi, Konya.
DEMİR, C.	2014	"Türkçede Zıtlık Algısı ve Zıt Anlamlılık" , VII. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, 16-18 Ekim 2014, Fırat Üniversitesi, Elazığ.
DUBAN, N., AYDOĞDU, B. & EVREKLİ, E.	2014	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Fen ve Teknoloji Öğretimi-I Dersinde Hazırladıkları Kavram Karikatürlerinin Değerlendirilmesi. XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, 11-14 Eylül 2014. 328-328. (Özet, Sözlü Bildiri)
EKİZ, E. & YAZICI, H.	2014	Kültürel Coğrafya Açısından Burdurun Bucak İlçesi Ve Köylerindeki Yörük Göçleri. International Congress of the Turkish Association of Geographer, 04-06 May, Muğla, Turkey.
ELMAS, R. & ERYILMAZ, A.	2014	How to Write Good Quality Contextual Questions: Criteria and Myths. International Conference on Chemical Education (ICCE), July 13-18, Toronto, Canada. (Oral Presentation)
ELMAS, R., AYDOĞDU, B. & SABAN, Y.	2014	2013 Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programının Değerlendirilmesi. XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, 11-14 Eylül 2014. 228-228. (Özet, Sözlü Bildiri)
ERGÜN MUSTAFA, SELANİK AY T., KURTDEDE FİDAN N.	2014	Sosyal Bilgiler Dersinin Sosyolojik Boyutu.. XIII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu,
ERGÜN, S. S., ÜSTÜNER, B., ALÇAY, S., SAĞIRKAYA, H., UĞUZ, C.	2014	Bisfenol A nın Sığırlarda Gamet Fizyolojisine Olan Etkileri, 22. ULUSAL BİYOLOJİ KONGRESİ, ESKİŞEHİR
ERGÜN, S. S., ÜSTÜNER, B., ALÇAY, S., SAĞIRKAYA, H.,	2014	The Effects of Nonylphenol on Gamete Physiology in Bovine, 3. Uluslararası Moleküler Biyoloji ve Biyoteknoloji Kongresi, Sözlü



UĞUZ, C.		Bildiri, Saraybosna, BOSNAHERSEK
ERHAN AKDAĞ, E.	2014	Mehmet Akif Ersoy, Muhammed İkbâl ve Bahtiyar Vahabzade'nin Şiirlerinde Çocuk, 3 Ülke 3 Düşünür Mehmet Akif Ersoy, Muhammet İkba, 16-17 Ekim, , 2014
ERHAN AKDAĞ, E.	2014	Nur İçöz'ün Çocuk Öykülerinde Animizm (Canlılık), VI. Ulusal Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Yaşayan Yaza, 16-18 Nisan, 286-291, 2014
ERHAN AKDAĞ, E.	2014	Türk Dilinin İlk Argo Sözlüğü: Lugat-ı Garîbe, Uluslararası Sözlükbilimi Sempozyumu, 26-28 Kasım, , 2014
ERHAN AKDAĞ, E.	2014	Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Yansılamanın Alfabe Öğretimi ve Yazma Çalışmaları Üzerine Etkisi, 7. Uluslararası Türkçenin Eğitimi Öğretimi Kurulta, 19-21 Haziran, , 2014
GAZEL. A.A.	2014	Nahiyelikten İlçeliğe Gazipaşa. Yayın Yeri: Selçukludan Cumhuriyete Gazipaşa Sempozyumu. 06.11.2014 -08.11.2014. Gazipaşa
GAZEL. A.A.	2014	Osmanlı Devletinde Birinci Dünya Savaşı Mağlubiyetinin Siyasi Sorumluları. Yayın Yeri: Uluslararası I. Dünya Savaşı Sempozyumu (Türk-Rus Penceresi). 12.11.2014 -14.11.2014 , İzmir
GÜNGÖR, F., KURT, H. & EKİCİ, G.	2014	The relationship between personality types and self-efficacy perceptions of student teachers. Procedia- Social and Behavioral Sciences, 116, 786-790.
KAHRAMAN, M. & ÜNAL, E.	2014	Bulut öğrenme yönetim sistemleri. Proceedings of the 8th International Computer & Instructional Technologies Symposium- ICITS-2014,(pp.)18-20 Eylül 2014, Edirne.
KAHRAMAN, M., ÜNAL, E., UZUN A. M. & BAYSAN, E.	2014	Bilişim teknolojileri öğretmen adaylarının okul deneyimi ve öğretmenlik uygulaması dersine yönelik düşünceleri. 2nd International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium-ITTES-2014'te sunulan bildiri, 20-22 Mayıs 2014, Afyonkarahisar.
KAHRAMAN, M., ÜNAL, E., UZUN A. M., & BAYSAN, E.	2014	Bilişim teknolojileri öğretmen adaylarının okul deneyimi ve öğretmenlik uygulaması dersine yönelik düşünceleri. 2. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu 20-22 May, Afyonkarahisar, Türkiye.
KAHRAMAN, M.; BAYSAN, E.	2014	İlişkisel Veritabanı Tasarım Sürecinde Varlık Şemalarının Öğrenilmesi. ICITS 2014 (Özet Bildiri/)(Yayın No:1544159
KAHRAMAN. M, ÜNAL, E.	2014	"Bulut Öğrenme Yönetim Sistemleri" 8. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, 18-20 Eylül 2014, Trakya Üniversitesi, Türkiye
KARAKUŞ F., ERŞEN	2014	Okul Öncesi Öğretmeni Adaylarının Matematiğe Yönelik Gnançları



Z.B.,PANCAROĞLU N.		Üzerinde Öğretmen Eğitimi Programlarının Etkisi (XI.UFBMEK)
KARAKUŞ, F. & AYDOĞDU, B.	2014	Öğretmen Adaylarının Bilimsel Epistemolojik İnançlarındaki Değişim Üzerine Karşılaştırmalı Bir Çalışma. International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST). 16-18 May 2014. Necmettin Erbakan University, KONYA. 142-142. (Özet, sözlü bildiri)
KOCA NUSRET, DASDEMİR İSKENDER	2014	Sosyal Bilgiler Öğretiminde Coğrafi Bilgi Sistemlerinin Ders Materyali Olarak Kullanılması. Coğrafyacılar Derneği Uluslararası Kongresi, 614-623. (Tam Metin Bildiri/
KURT, H., EKİCİ, G. & GÜNGÖR, F.	2014	The effect of classroom management course on self-efficacy of student teachers regarding teaching. Procedia- Social and Behavioral Sciences, 116, 791-795.
KURT, H., GÜNGÖR, F. & EKİCİ, G.	2014	The relationship among teacher efficacy, efficacy regarding teaching, and responsibility for student achievement. Procedia- Social and Behavioral Sciences, 116, 802-807.
KURTDEDE FİDAN N.,DUBAN N.,SELANİK AY T.,ÖZSÜER SUPHİ	2014	İlkokul Öğrencilerinin Çocuk Oyunlarına İlişkin Görüşleri.. XIII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu,
OCAK, , G. & AKKAŞ E	2014	Öğrencilerin Yabancı Dil Öğrenirken Kullandıkları Öğrenme Stratejileri (Afyonkarahisar İli Örneği). 23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı (4-6 Eylül 2014). Kocaeli Üniversitesi.
OCAK, , G. & EĞMİR, E	2014	Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. 23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı (4-6 Eylül 2014). Kocaeli Üniversitesi.
OCAK, , G. & EYMİR, E	2014	Öğretmen Adaylarının Problem Çözme Becerilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. XIII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu 29-31 Mayıs 2014. Dumlupınar Üniversitesi, Kütahya (özet)
OCAK, , G., GÖKTEKE, Z	2014	The Evaluation Of Secondary School's Fifth Grade Social Studies Curriculum. 3. International Conference on Interdisciplinary Research in Education 2014, 29-31 October 2014 Milano-Italy
OCAK, İ, OCAK G.	2014	The Evaluation of the 4th Grade Science Curriculum, 3. International Conference on Interdisciplinary Research in Education 2014, Milano, Italy .
ORTAK, Ş.	2014	"Halep'teki Müslüman Vakıflarına Yönelik Azınlık ve Yabancı Müdahaleleri (1860-1924)", Uluslararası Antep-Halep Vakıfları Sempozyumu, Gaziantep Ün.-Halep Ün., 21-24 Aralık 2009, Gaziantep (Türkiye Cumhuriyeti) – Halep (Suriye), Gaziantep Ün. ve Gaziantep Vakıflar Bölge Müd. Yayını, İstanbul, C.II, s.117-128.



SABAN, Y., AYDOĞDU, B. & ELMAS, R.	2014	The Comparison of 2005 and 2013 Science Curricula for Science Process Skills in 4th And 5th Grades. International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), 16-18 May, Konya, Turkey. (Oral Presentation)
SABAN, Y., AYDOĞDU, B. & ELMAS, R.	2014	2005 ve 2013 Fen Bilgisi Öğretim Programlarının 4. ve 5. Sınıf Düzeylerinin Bilimsel Süreç Becerileri Açısından Karşılaştırılması. International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST). 16-18 May 2014. Necmettin Erbakan University, KONYA. 248-248. (Özet, sözlü bildiri)
TURGUT, Ö.	2014	Suçta sürüklenen çocuklara yönelik müdahale programları. I. Uluslararası Çocuk Koruma Kongresi'nde sunulan poster bildiri, 23-25 Ekim 2014, Kadir Has Üniversitesi, İstanbul.
TÜRKMEN, M.R. AND EFE, H.	2014	Fuzzy n Norm İle Klasik n Normlu Uzaylarda En Uzak Nokta Dönüşümünün Karşılaştırılması. 13. Matematik Sempozyumu, 15-17 May, Karabük, Turkey.
UĞRAŞ, G., UZUN, A. M., BATTAL, A., & KAYADUMAN, H.	2014	Examination of Instructional High School Chemistry Videos on EBA Portal in terms of Nine Events of Instruction. The Association for Educational Communications and Technology (AECT) -2014 4-8 November, Jacksonville, Florida
UZUN, A.M., ÜNAL, E.	2014	Öğretmen adaylarının sosyal ağ kavramı ile ilgili algıları: Bir metafor çalışması. International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology-ICEMST-2014 16-18 May, Konya, Turkey
ÜNAL, E., UZUN, A. M.	2014	Moodle öğrenme yönetim sisteminin kullanılabilirliğinin incelenmesi. International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology-ICEMST-2014 16-18 May, Konya, Turkey.
YAZICI, H & BULUT, R.	2014	Investigation into the academic procrastination of teacher candidates social studies with regard to their personality traits.Procedia- Social and Behavioral Sciences 23-25 JUNE, Paris, France .
YÜKSEL, A.	2014	Sınıf yönetimi dersinin öğretmen adaylarına katkısı. XIII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 29-31 Mayıs, Dumlupınar Üniversitesi, Kütahya