

AKÜ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
2007 DEĞERLENDİRME DOSYASI

Eğitim Fakültelerinin genel misyon ve vizyonu

Eğitim Fakülteleri, gerek bölüm ve programların açılması gerekse ders programları açısından Türk yükseköğretim sisteminin en sıkı kontrol edilen ve yukarıdan yönetilen kısmıdır.

Lisans ve tezsiz yüksek lisans programları on yıldan beri kesin olarak YÖK tarafından belirlenmekte ve değişiklik yapılmasına izin verilmemektedir.

Açık lisans programları, Türkiye'nin öğretmen ihtiyacı göz önünde tutularak YÖK tarafından kapatılabilmekte veya kontenjanı artırılıp eksiltilebilmektedir.

Fakültemizin misyonu, bütün diğer eğitim fakültelerinde olduğu gibi, Yükseköğretim Kurulu'nun izin verdiği alanlarda, onun öngördüğü programlarla öğretmen yetiştirmektir. Fakültenin vizyonunda da, yukarıda söylenen nedenlerden dolayı, kendinize özgü çok fazla bir hareket alanı kalmamaktadır. Ancak olanaklar elverdiğinde eğitimin ve uygulamaların kalitesini artırıcı çalışmalar yapılabilir.

Fakültemiz Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Coğrafya, Matematik, Biyoloji, Felsefe, Fizik ve Kimya ortaöğretim öğretmenliği alanında Tezsiz Yüksek Lisans programları yürütmektedir.

Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesindeki Eğitim Bilimleri, Sınıf Öğretmenliği, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği ve Türkçe Öğretmenliği tezli yüksek lisans programları da Fakültemiz akademik kadrosu tarafından yürütülmektedir.

Üniversitemiz bünyesindeki Teknik Eğitim Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu öğretmenlik meslek dersleri programını yürütmek, Afyon Meslek Yüksekokulu programına öğretim üyesi desteği vermek de Fakültemizin misyonu içindedir.

Fakültemiz Eğitim Bilimleri Bölümü doktora seviyesinde "Gelişim ve Öğrenme" ile "Öğretimde Planlama ve Değerlendirme" derslerini vermektedir.

Fakültenin bir ana kampüs içinde yer alması ve bina, dershaneler ve ofisler gibi mekanların başka fakültelerle ortak kullanılması da, vizyon ve misyonun belirlenmesinde bazen avantaj bazen de dezavantaj sağlamaktadır.

Geçmişimiz

Fakültemiz 2001-2002 öğretim yılında Üniversitemizin son Fakültesi olarak açılmıştır. Açıldığı yıl Sınıf Öğretmenliği ve Sosyal Bilgiler Öğretmenliği programlarına öğrenci alınmış, 2002-2003 öğretim yılında Okulöncesi Eğitim Öğretmenliği programı ile birlikte Sınıf Öğretmenliği ikinci öğretim programına da öğrenci alınmıştır. 2005-2006 öğretim yılında da Türkçe Öğretmenliği Bölümü lisans programına öğrenci alınmıştır.

Aslında Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nin daha eski geçmişi Uşak Eğitim Fakültesi'ne dayanmaktadır. Üniversitemizin ilk eğitim fakültesi kuruluşu orada gerçekleşmiş; Afyon merkezde de Fakülte kurulduktan sonra bazı yüksek lisans programları her iki tarafta paralel yürütülmüştür. Ayrıca Fakültemiz kadroları 1993-1994 öğretim yılından beri üniversitemiz Teknik Eğitim Fakültesi'nin öğretmenlik meslek dersleri programını da yürütmektedir.

Dar kadrosuna rağmen Fakültemiz 2002-2003 öğretim yılından beri Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Coğrafya, Matematik, Biyoloji, Felsefe, Fizik ve Kimya ortaöğretim öğretmenliği alanında Tezsiz Yüksek Lisans programlarını kendi mekanlarında yürütmektedir. Bu programların kontenjanlarınının 50'şer kişi olduğu düşünülürse, Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri Enstitüleriyle yürütülen bu programlar ikinci bir fakülte gibi düşünülebilir.

Fakültemiz Eğitim Bilimleri Bölümü, kurulduğu günden beri üniversitemiz enstitülerinde doktora yapmakta olan öğrencilere, YÖK tarafından öngörülen "Gelişim ve Öğrenme" ile "Öğretimde Planlama ve Değerlendirme" derslerini de vermektedir.

Fakültemiz lisans, tezsiz yüksek lisans ve tezli yüksek lisans programlarında bugüne kadar şu tablodaki mezunları vermiştir:

Program	Mezun
Sınıf Öğretmenliği	194
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	185
Tezsiz Yüksek Lisans	467
Tezli Yüksek Lisans	84
Toplam	930

Mevcut durum

Bölümler ve Öğrenciler

Fakültemizde şu anda açık olan programlar ve öğrenci sayıları

Program	1.sınıf	2.sınıf	3.sınıf	4.sınıf	Toplam
Sınıf Öğretmenliği	62	96	103	116	377
Sınıf Öğretmenliği (İ.Ö)	62	73	83	84	301
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	62	92	102	105	361
Okul Öncesi Öğretmenliği	41	44	44	36	165
Okul Öncesi Öğretmenliği (İ.Ö.)	-	45			45
Türkçe Öğretmenliği	41				41
Toplam	330	350	332	341	1353

Tezli ve Tezsiz Yüksek lisans programlarındaki öğrenciler

Program	Öğrenci
Tezli Eğitim Bilimleri	10
Tezli Sınıf Öğretmenliği	69
Tezli Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	34
Tezli Türkçe Öğretmenliği	30
Tezsiz Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği	51
Tezsiz Tarih Öğretmenliği	50
Tezsiz Coğrafya Öğretmenliği	27
Tezsiz Felsefe Grubu Öğretmenliği	38
Tezsiz Matematik Öğretmenliği	52
Tezsiz Biyoloji Öğretmenliği	23
Tezsiz Fizik Öğretmenliği	14
Tezsiz Kimya Öğretmenliği	11
Toplam	409

Bölümler ve akademisyenler

Fakültemizin akademik yapısı ve mevcut akademisyenlerin akademik yapıdaki yeri

Fakültemiz halen 2 profesör, 15 yardımcı doçent, 6 öğretim görevlisi , 11'i kadrolu 13 araştırma görevlisi,2 okutman ve 3'ü kadrolu 6 idari personel ile eğitim ve araştırma faaliyetlerine devam etmektedir.

Kadrosuna Göre Öğretim Elemanlarının Bölümlere Dağılımı

Bölümler	Profesör	Doçent	Yard.Doç.	Öğr.Gör.	Arş.Gör.	Uzman
İlköğretim Bölümü	1	-	4	5	7	-
Türkçe Eğitimi Bölümü	-	-	3	-	2	-
Eğitim Bilimleri Bölümü	1	-	3	1	-	-
Orta Öğr. ve Sos. Alan.Eğt.Bölümü	-	-	1	-	1	-
Orta Öğr.Fen ve Mat.Alan.Eğt.Böl.	-	-	2	-	-	-
Bilgisayar ve Öğr. Tek.Eğt.Bölümü	-	-	2	-	1	-
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	-	-	-	-	-	-
Toplam	2	-	15	6	11	-

2547 sayılı Kanun'un 13/b-4 maddesi uyarınca 2 okutman, 2 araştırma görevlisi Fakültemizde görev yapmaktadır.

BÖLÜMLER	ANABİLİM DALI	ADI VE SOYADI
İLKÖĞRETİM BÖLÜMÜ	Sınıf Öğretmenliği A.B.D.	Öğr. Gör. Suphi ÖZSÜER Öğr. Gör. Mehmet YAPICI-Başkanı Arş. Gör. Nuray K.FİDAN Arş.Gör.Aslı YÜKSEL Arş.Gör.Mevlüt GÜNDÜZ
	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği A.B.D.	Prof.Dr.Hakkı YAZICI Yard.Doç.Dr.Şaban ORTAK-Başkanı Yard.Doç.Dr.Ahmet Ali GAZEL Öğr. Gör. Burak ÇALIŞKAN Arş.Gör.Barış ÇİFTÇİ Arş.Gör.Ceren DEMİRDELEN
	Okul Öncesi Eğitimi A.B.D.	Öğr.Gör.Saibe Özlem KAYA-Başkanı Arş.Gör.Gözde İNAL Arş.Gör. Ayşegül SAĞLAM Arş.Gör.N.Hamiden LEBLEBİCİER
	Matematik Eğitimi A.B.D.	Yard.Doç.Dr.Murat PEKER-Başkanı Öğr. Gör. Nilgün SÖNMEZ
	Fen Bilgisi Eğitimi A.B.D.	Yard.Doç.Dr.Ersin KIVRAK-Başkanı Arş.Gör.Selcen Süheyla ERGÜN
EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	Eğitim Programları ve Öğretimi A.B.D.	Prof. Dr. Mustafa ERGÜN Yard. Doç. Dr. Şenay YAPICI-Başkanı Yard.Doç.Dr.Gürbüz OCAK Öğr. Grv. Süleyman KARATAŞ
	Eğitim Yönetimi,Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi A.B.D.	
	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık A.B.D.	Yard.Doç.Dr.Mehmet Ali ÇAKIR-Başkanı
TÜRKÇE EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	Türkçe Eğitimi A.B.D.	Yard. Doç. Dr. Celal DEMİR Yard. Doç. Dr. M. Hilmi UÇAN Yard.Doç.Dr.Mahmut BABACAN Arş.Gör.Aliye İlkay ERTÜRK Arş.Gör.Selim SOMUNCU
ORTAÖĞRETİM FEN VE MATEMATİK ALANLAR EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	Matematik Eğitimi A.B.D.	Yard.Doç.Dr.Erdoğan HALAT-Başkanı
	Biyoloji Eğitimi A.B.D.	Yard.Doç.Dr.İljal OCAK-Başkanı
ORTAÖĞRETİM SOSYAL ALANLAR EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi A.B.D.	
	Coğrafya Eğitimi A.B.D.	Yard.Doç.Dr.Nusret KOCA-Başkanı Arş.Gör.M.Kürşat KOCA
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	Bilg.ve Öğretim.Tekn.Eğitimi A.B.D.	Yard.Doç.Dr.İlhan VARANK Yard.Doç.Dr.Levent ÇELİK Arş.Gör.Hakkı BAĞCI
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	İngiliz Dili Eğitimi A.B.D.	
	Alman Dili Eğitimi A.B.D.	
	Fransız Dili Eğitimi A.B.D.	

Eğitim-öğretim ve bilimsel yayınlar

Eğitim-Öğretim

Fakültemiz lisans, tezsiz yüksek lisans, tezli yüksek lisans seviyelerinde öğretim programları yürütmekte, doktora düzeyinde öğretim elemanı yetiştirme dersleri vermektedir.

Lisans seviyesindeki programlarımız: Sınıf Öğretmenliği, Sınıf Öğretmenliği (İ.Ö), Sosyal Bilgiler Öğretmenliği, Okul Öncesi Öğretmenliği, Okul Öncesi Öğretmenliği (İ.Ö.), Türkçe Öğretmenliği

Tezsiz yüksek lisans seviyesindeki programlarımız: Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Coğrafya, Felsefe Grubu, Matematik, Biyoloji, Fizik ve Kimya öğretmenlikleri

Tezli Yüksek lisans programlarımız: Eğitim Bilimleri, Sınıf Öğretmenliği, Sosyal Bilgiler Eğitimi ve Türkçe Eğitimi.

Doktora seviyesi derslerimiz: Gelişim ve Öğrenme, Öğretimde Planlama ve Değerlendirme

Fakültemiz akademik personeli ayrıca Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu öğretmenlik meslek bilgisi derslerini tamamen, Teknik Eğitim Fakóltesi öğretmenlik meslek bilgisi derslerinin de büyük bir kısmını yürütmektedir. Bu arada bazen Fen-Edebiyat Fakóltesi lisans dersleri de öğretim elemanlarımız tarafından verilmektedir.

Bilimsel faaliyetler

Fakültemiz akademik personeli her yıl yapılan Türkiye Eğitim Bilimleri Kongresi, Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Demokrasi Eğitimi Kongresi gibi geleneksel toplantılara bildirilerle katılmaktadır. 2006 yılında katılan 15 sempozyum ve kongrede bu şekilde 23 bildiri sunulmuştur.

Bunun yanında her yıl Milli Eğitim Müdürlüğü ve ona bağlı okullarda, Belediye, Garnizon Komutanlığı, Emniyet Müdürlüğü gibi kuruluşlarda konferanslar verilmektedir. 2006 yılında bu şekilde 10 konferans verilmiş, 6 seminer, 5 panel düzenlenmiştir.

2006 yılında öğretim elemanlarımız tarafından 29 makale ve 3 kitap bölümü yayınlanmıştır.

İdari personel

İdari Personelin Kadro Dağılımı

Kadro Unvanı	Toplam
Fakólte Sekreteri	1
şef	1
Memur	1
Kısmi Zamanlı Öğrenci	3

Dershane, laboratuvar ve donanımlar

Fakültemiz de 25 adet akademik ve idari personel odası, 19 adet derslik (50 öğrenci kapasiteli), 1 adet Fen Bilgisi Laboratuvarı ile eğitim ve araştırma faaliyetlerine hizmet vermektedir.

Bilgi Teknolojileri; Üniversitemiz Kampüsünde mevcut bilgisayar laboratuvarlarından internet erişimi sağlanmaktadır. Bilgisayar eğitimi ders programlarına uygun olarak verilmektedir. Dersliklerin tümünde projeksiyon cihazı bulunmaktadır. 17 notebook bilgisayar, 34 masa üstü bilgisayar, 2 fotokopi makinesi, 1 baskı makinesi, 33 bilgisayar yazıcısı, 5 tarayıcı, 1 fax cihazı, 2 tepegöz, 1 kamera, 1 müzik seti, 1 org, 1 dijital fotoğraf makinesi ve 23 adet projeksiyon cihazı ile eğitim verilmektedir. Fen bilgisi laboratuvarı henüz oluşturma aşamasında olup hızla eksikler tamamlanmaktadır.

Fakültemiz eğitim binasında 1 konferans salonu mevcuttur ve bu salon her türlü teknolojik donanıma sahiptir.

Paydaşlar ve halkla ilişkiler

Fakültemizin paydaşları Milli Eğitime Bağlı okullar, öğretim elemanı alınan ve gönderilen fakülte ve yüksekokullar, Enstitülerdir.

Fakültemiz her dönem Afyonkarahisar merkez ve çevre ilçe ve köylerdeki okullara 1000'den fazla lisans ve tezsiz yüksek lisans öğrencisini "okul deneyimi" ve "öğretmenlik stajı" için göndermektedir. Başta il Milli Eğitim Müdürlüğü olmak üzere bu okullardaki idareci ve öğretmenlerle bizim kendi elemanlarımız oldukça yoğun bir çalışma içindedirler. Bu faaliyetlerinden dolayı Milli Eğitim örgütünden her dönem yaklaşık 60-70 öğretmen ve yönetici bizim kadromuzda gibi çalışmakta ve bizden ücret almaktadır.

Bu arada kendilerinin talebi üzerine Milli Eğitim Müdürlüğü ve okul müdürlükleri ile birçok ortak eğitim çalışması (konferans, seminer vs) yürütülmektedir. Yüksek lisans tezleri genellikle Afyonkarahisar örneğinde çalıştığı için, buradaki bazı eğitim problemleri veya evrensel eğitim sorunlarının yöresel analizleri da bilimsel olarak yapılmaktadır.

Fakültemiz başta Fen-Edebiyat Fakültesi olmak üzere Güzel Sanatlar Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Konservatuvar ve Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulundan bazı uzmanlık dersleri için öğretim elemanı istemekte ve bunlarla koordinasyon içinde çalışmaktadır.

Ayrıca Fakültemiz tezli yüksek lisans programlarıyla Sosyal Bilimler Enstitüsü ile, tezsiz yüksek lisans programlarıyla Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü ile ve verdiği doktora dersleri ile de bu iki Enstitü ile beraber Sağlık Bilimleri Enstitüsü ile paydaş olarak çalışmaktadır.

Güçlü ve zayıf yönler

Fakültemizin güçlü yönlerinden biri, bir ana kampüs içinde yer almamız dolayısıyla öğretim elemanı, bilgisayar sınıfları ve dershaneler açısından fazla bir zorluk çekmememizdir. Ana kampüsün öğrenci hayatını kolaylaştırıcı birçok sosyal ve fiziksel imkanından da yararlanılmaktadır. Öğrencilerimiz üniversitenin birçok klübünde rahatça çalışmaktadır.

Bütün Türkiye’de 7-8 yıldan beri web temelli öğretim alanında açık ders yazılımları ve bilimsel makale kaynakları sunan “Sanal Eğitim Kütüphanesi” adlı web sitemiz, Fakültemizi Türkiye ölçüsünde tanıtmakta ve birçok bilimsel toplantılarda övgü almaktadır. Açık ders yazılımları konusunda Fakülte kadrosunu daha iyi organize ederek yüzü yüze ve uzaktan eğitimin karması (hibrit) bir eğitim sunmada ülke çapında bir merkez olmak mümkündür.

Zayıf yönlerimizin başında akademik kadromuz gelmektedir. Akademik kadromuz uzun zaman doçentlik yabancı dil barajı ile uğraşmış, şu anda bu barajı geçenler de (tüm eğitim bilimleri alanında uluslar arası indekslere giren tek yazarlı özgün makale zorunluluğu yüzünden) kendi alanlarının eğitiminde değil saf kendi bilim alanlarında doçentliğe hazırlanmaktadır. Bu durum gelecekte hem elemanlarımızın eğitime yaklaşımını ve ilgisini değiştirecek hem de akademik kadroya atanmalarda sorunlar çıkartacaktır.

Fakültemiz lisans programlarındaki Materyal Geliştirme, Müzik, Resim ve Yazı, Drama gibi dersler genel dershanelerde yapılamamakta ve özel mekanlar istemektedir. Fakültemizin yer sıkışıklığı bu derslerin gereği gibi yapılmasını engellemektedir. Fakültemiz Fen Bilgisi Laboratuvarı da (Dünya Bankası Projelerinden yararlanamadığı için) oldukça eksik bir donanıma sahiptir.

Fakültemizin bir bilimsel dergiye sahip olmaması, makale hazırlayan arkadaşları ülkemizdeki çok farklı dergilere yönlendirmekte, bu da bazen onların işini zorlaştırmaktadır.

Geleceğimiz

Akademik personelin artırılması ve güçlendirilmesi

Gelecekte en çok titizlik göstermemiz gereken konu alanında bilimsel bilgisi ve becerileri güçlü, yabancı dile hakim elemanlar almaktır. Şu anda da mevcut personelimizi bilimsel araştırma metodolojisine hakim, çağdaş evrensel konuları veya kendi sorunlarımızı evrensel ölçü ve yöntemlerle araştıran ve bunu uluslar arası platformlarda sunan ve savunan kişiler haline getirmek amacımızdır.

Dolayısıyla elemanlarımızı hem eğitim-öğretim teori ve uygulamaları alanında hem de bilimsel araştırma ve yayın konusunda yetiştirecek, cesaretlendirecek ve zorlayacak uygulamalar planlamaktayız.

Eğitim teknolojilerinden daha fazla yararlanma

İnsan giderek daha teknolojik bir çevre içinde yaşamak zorunda kalıyor. Bu teknolojiler her alanda olduğu gibi eğitim teori ve uygulamaları alanında da insanları kendisine uymaya zorluyor.

Bu bağlamda Eğitim Fakültesi olarak faaliyet alanlarımızda yüz yüze ve uzaktan eğitim teknolojilerini karma olarak kullanan melez öğretim uygulamalarına geçmek gerekmektedir. Günümüzde gerek bilimsel araştırma yapan, gerek ödev hazırlayan öğrenciler veya çocuklarının performans çalışmalarına yardım etmek isteyen anne-babalar ilk olarak internet ortamında arama yapmaktadırlar. Bu noktalarda insanları kütüphanelere gidin, kitap okuyun gibi yollara zorlamak bir sonuç vermemektedir. O zaman yapılacak iş; hem bilimsel yayınları hem de ödev çalışmalarında öğrencilere yardımcı olacak çok miktarda eğitsel malzemeyi

internet ortamında onlara sunmaktır. Fakültemiz, öğrencileri de işin içine katarak yapacağı internet sitelerinde eğitim-öğretim alanında bu alanlarda da hizmet sunma amacındadır.

Okulöncesi Elyapımı Oyuncak Araştırma ve Üretim Merkezi kurulması

Eğitim alanında gelecekte en çok önem verilecek alanlardan birisi okulöncesi eğitim alanıdır. Bu alanda pedagojik ve sağlıklı el yapımı oyuncak üretimi, bu alan öğretmenlerinin ana çabalarındandır. Çocuk oyunlarıyla bütünleşecek oyuncakların üretimi başarılı bir şekilde yapılmaktadır. Bunun bir üretim merkezi haline getirilmesine çalışılacaktır.

Bir ulusal eğitim sempozyum veya kongresi yapılması

Üniversitelerin gerek akademisyen gerekse öğrenci seviyesinde kendini ulusal veya uluslar arası ortamda en iyi sergileme yollarından birisi sempozyum ve kongreler düzenlemektir. Eğitim Bilimleri ve öğretmen yetiştirme alanında yapılan kongre veya sempozyumlardan birisinin Üniversitemizde düzenlenmesi, Fakültemizin saygınlığını ülke çapında artıracaktır.

“e-Eğitim” adlı elektronik bir derginin çıkartılması

Eğitim bilim ve öğretmenlik uygulamaları hakkında elektronik ve hakemli bir dergi çıkartmak Fakültemizin üstesinden gelebileceği ve mutlaka yapması gereken bir iş olarak değerlendirilmektedir.

Kampüste Okulöncesi ve ilköğretim kısımları olan bir Okul kurulması

Uzun vadede eğitim uygulamalarımız ve araştırmalarımız için, genellikle üniversite çalışanlarının çocuklarının devam edeceği bir okul kompleksi kurmak, çok da uzun olmayan hedeflerimizden olması gerekir.